

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Солнышко» с. Криничное

Белогорского района Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Любимова Н.Н.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**( ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)**

**ГРУППА**

**№ 6**

**«Почемучки»**

**2022 – 2023 учебный год**

**1.Пояснительная записка.**

 *Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

 *Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

**2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

• **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком *«глаза в глаза»*, способствует установлению оптимального контакта с детьми.

• **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.

• **Принцип стабильности**-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.

• **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построениянепересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,

• **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.

• **Принцип эстетической организации**среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды**.**

• **Принцип эмоциогенности**среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.

• **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

• **Принцип открытости** – закрытости **–**предполагает персонализациюсредыкаждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

**• Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.

**• Принцип** вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов

• **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

 Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

**3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате. спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.**

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды( количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

**3.1.РАЗДЕВАЛКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество  | Назначение |
| 1 | Шкафчики для раздевания | 31 | Хранение верхней и сменной одежды |
| 2 | Скамейки  | 4 | Переобувание |
| 3 | Столик  | 1 | Демонстрация поделок |
| 4 | Стенды  | 2 | -уголок для родителей;жизнь детей в детском саду |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название центра | Наполняемость  | Область развития |
| **1** | **Полянка творчества** | Работы детей | **Художественно-эстетическое** |
|  |  |  |  |

**3.2.ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество  | Назначение |
| **1** | **Шкаф**  |  1 | **Хранение посуды** |
| **2** | **стол** |  1 | **Раздача пищи** |
| **3** | **мойка** |  1 | **Мытьё посуды** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название центра | Наполняемость  | Область развития |
| **1** | **Конструирования** | Строительный материал,  | **Познавательное** |
| **2** | **Изобразительного искусства** | Материал для рисования:альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, цветные карандаши, стаканчики для воды;Материал для лепки:пластилин, доски для лепки, стеки;Образцы по аппликации и рисованию;Трафареты, печатки | **Художественно-эстетическое**  |
| **3** | **Музыкальный** | Игрушки – музыкальные инструменты(бубен, гитара, металлофон, микрофон**)** | **Художественно-эстетическое**  |
| **4** | **Театрализованных игр** | Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театральные атрибуты, маски | **Художественно-эстетическое**  |
| **5** | **Литературный(книжный уголок)** | Тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей и поэтов;Дидактические игры«Чьи следы?», «Когда это бывает?» | **Речевое**  |
| **6** | **Настольных игр** |  | **Социально-коммуникативное, познавательное**  |
| **7** | **Сюжетно-ролевых игр** | Игрушки, изображающие предметы труда и быта(телефон, сумочки, корзинки)Сюжетно-ролевая игра «**Семья**»: комплект кукольной мебели;игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклыпластмассовые; куклы, имити- рующие ребенка-младенца(голыши); одежда для кукол; коляска; комплект постельныхпринадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки длякукол. Кухня (для игровых действий детей.«**Парикмахерская**»: трюмо с зеркалом, халат для мастера,накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы дляпарикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен),фотографии детских причесок, журналы .«**Магазин**»: калькулятор; баночки, бутылочкималеньких размеров из пластика, картона; наборы продуктов,овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки,кошельки, деньги, корзиночки изразных материалов; предметы – заместители.«**Больница**»: медицинские халаты и шапочки для игры,наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерныеложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.«**Гараж**»: машины разных размеров иназначения, набор инструментов.«**Мастерская**»: строительные инструменты –молотки, топор, отвертки, напильник, рубанок,шурупы, гайки. |
| **8** | **Природы** | Дидактические игры по экологииколлекции камней, ракушек, семян.Картины-пейзажи с изображением всех времен года,иллюстрации, изображающие различные состояния погодыПриродный материал: шишки, желуди, камешки,комнатные растения,кукла в одежде по сезонукниги о животных, дидактическое дерево «Времена года», разукрашки «Овощи»,«Фрукты», «Грибы»,«Животные»,  | **Познавательное**  |
| **9** | **Науки и естествознания** | Металлические, резиновые, деревянные, пластиковые мелкие предметы,образцы бумаги, ткани, вата,прищепки, лопатки, палочки, лейки,ёмкости разной вместимости, мерные стаканчики, мензурки, колбы,воронки пластиковые6. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком,инструменты для опытов. ёмкости для пересыпания, хранения, измерения, исследования | **Познавательное**  |
| **10** | **Патриотического воспитания** | фотографии (семейные) | **Социально-коммуникативное**  |
| **11** | **Безопасности** | .Машинки разных размеров,дорожные знаки,жезл, фуражка,лото по правилам дорожного движения,наглядный материал (картинки).Стенд по пожарной безопасности;транспорт; | **Социально-коммуникативное**  |
| **12** | **Спортивный** | Мячи резиновые, мячики массажные, кегли, обруч, ортопедические коврики, массажная дорожка, кольцеброс | **Физическое**  |
| **13** | **Мелкой моторики** | Пазлы, мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино вкартинках, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки - шнуровкиразного вида).Игры для интеллектуального и сенсорного развитиясчетные палочки | **Познавательное**  |
| **14** | **Математики** | Наборы геометрических фигур, картинок, предметов для счета,дидактические игры: «Цвет», «Фигуры», «Большой, маленький, средний», лото «Цвета и фигуры»;детское домино,доска магнитнаяраздаточный материалмозаики пирамидка,шнуровки, кубики | **Познавательное**  |
| **15** | **Место для группового сбора** | Стулья детские - 30 шт.столы детские –двухместные 14шт.доска демонстрационная,телевизор, часы настенные                                        | **Все области развития** |
| **16** | **Место для проведения групповых занятий** |
| **17** | **Уголок ряженья** | Одежда для ряженья, шапочки, парики | **Художественно-эстетическое**  |
| **18** | **Уголок уединения** | Диван детский,книжки, игрушки «Антисресс»,телефоны,бумага темных и светлых тонов | **Социально-коммуникативное**  |
| **19** | **Стенд «Тема недели»** | Наглядный. методический материал по теме. предметные. сюжетные картинки | **Познавательное**  |
| **20** | **Уголок эмоций «Моё настроение»** | Дидактическое пособие «Чувства и эмоции»,альбом «Мир эмоций» | **Познавательное**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.3.СПАЛЬНЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество  | Назначение |
| **1** | **Ковать детская** | 30 |  |
| **2** | **Стол письменный** | 1 |  |
| **3** | **Стул** | 1 |  |
| **3** | **Шкаф для тематических пособий** | 1 |  |

**3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество  | Назначение |
| **1** | **раковина** | 3 | КГН |
| **2** | **Шкафчики секционные для полотенец** | 32 |
| **3** | **Унитаз** | 3 |
| **4** | **Мини ванна** | 1 |