|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  На педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым  № 1 от 29.08.2025 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Любимова |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым**

Согласовано с Управляющим советом

Протокол от 29.08.2025 г № 1

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ОБЖ**

**на 2025 – 2026 учебный год**

с. Криничное, 2025 г

**Пояснительная записка**

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах говорится, что *на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.*

**Главная цель** по воспитанию безопасного поведения у детей *– сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.* Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально–коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

* Знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
* Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;

* доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
* включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
* наглядность;
* психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

**ПЛАН**

**организационно-технических мероприятий по улучшению условий**

**охраны труда и здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДОУ к новому учебному году с оформлением актов.  Издание приказов:  - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;  - назначении ответственных за служебные помещения;  - назначении ответственного по ОТ;  - создании комиссии по ОТ;  - создании комиссии по расследованию несчастных случаев | август | Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ |
| 2 | Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОУ. | сентябрь | Ответственный по ОТ |
| 3 | Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания) | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 4 | Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизнидеятельности детей | периодически | Ответственный по ОТ, воспитатели |
| 5 | Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда | по мере необходимости | заведующий, ответственный по ОТ |
| 6 | Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах | сентябрь | Ответственный по ОТ |
| 7 | Организовать обучение работников ДОУ по Охране труда и проверку знаний. | периодически | заведующий |
| 8 | Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДОУ. | В течение года, по мере необходимости | заведующий, ответственный по ОТ |
| 9 | Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам. | 1раз в квартал | медсестра |
| 10 | Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, холодильники и пр.). | периодически | Комиссия по ОТ |
| 11 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников. | В течение года, согласно приказу | заведующий |
| 12 | Соблюдение правил по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса | 1 раз в месяц | Ответственный по ОТ |
| 13 | Проводить проверку работоспособности смонтированной автоматической пожарной сигнализации.  Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка (замена) | по графику | заведующий, зав. хоз |
| 14 | Проводить благоустройство территории  ДОУ | сентябрь-май | заведующий, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение испытания оборудования на игровых площадках; лестниц-стремянок |  | завхоз |
| 15 | Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДОУ. | В течение года | завхоз |
| 16 | Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию | В течение года | завхоз |
| 17 | Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. | 1 раз в полугодие | заведующий, ответственный по ОТ,  комиссия по ОТ, завхоз |
| 18 | Контроль за освещенностью в ДОУ и на его территории | 1 раз в квартал | завхоз |
| 19 | Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах | постоянно | Ответственный по ОТ, воспитатели |
| 20 | Контроль за работой прачки и кастелянши (исправность утюгов, стиральной машины) | постоянно | завхоз |
| 21 | Проводить медицинские осмотры работников. | 1 раз в год | заведующий |
| 22 | Регулярное пополнение аптечек первой помощи в помещениях ДОУ и медицинском кабинете. | по мере необходимости | медсестра |
| 23 | Обеспечить работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами | по мере необходимости | заведующий |
| 24 | Обеспечить работников моющими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами | В течение года по норме | завхоз |
| 25 | Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов, проводить профилактическую работу по их предупреждению). | по случаю возникновения | заведующий, ответственный по ОТ, председатель профкома |
| 26 | Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда | 1 раз в полугодие | заведующий, председатель профкома |
| 27 | Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОУ. | 1 раз в квартал | заведующий, ответственный по ОТ,  комиссия по ОТ |

**План работы**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Методическая работа, работа с педагогами | | | |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.  Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД | Июнь-август | Зам зав по ВМР |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий,  методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Июнь-август | Зам зав по ВМР |
| 3 | Составление плана по ОБЖ во всех  возрастных группах | Июнь -  август | Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Сентябрь, Апрель. | Зам. зав. по ВМР, Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья  детей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых  мероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья  детей в зимнее время года | Декабрь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед,  паводок, сосульки). | Март | Заведующий |
|  | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае  возникновения пожара | Апрель | Заведующий |
|  | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:  «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Апрель | Заведующий зам.зав.по ВМР |
|  | Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности» | В течение года | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Работа с родителями (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки  проводится дистанционно через мессенжеры групп и сайт ДОУ) | | | |
| 1. | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика:  «Ребенок один дома»,  «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»,  «Пожароопасные предметы»,  «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива),  «Использование и хранение опасных предметов» | Сентябрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 2 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей  «Осторожно, гололед!» | Декабрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей  «Пожароопасные электроприборы» | Декабрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 4 | Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | Зам зав по ВМР,  Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед,  паводок, сосульки). | Март | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 6 | Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки–передвижки, листовки о создании  Безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период. | Июнь- август | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 7 | Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с  приглашением сотрудников МЧС. | В течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 8 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма,  несчастных случаев, насильственных действий. | В течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 9 | День открытых дверей по теме  «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности» | Апрель | Зам зав по ВМР, воспитатели |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности   1. Беседа: «Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?» 2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома» 4. Опасные ситуации «Кузька у окна» |
| Октябрь | 1. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей 3. Игра-инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» |
| Ноябрь | 1. Беседа «Спичка–невеличка» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных, машин спецтехники, огнетушителя 3. Дидактическая игра «Собери пожарную машину» |
| Декабрь | 1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница». 3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит» |
| Январь | 1. Беседа «Опасность дома!» 2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна». 3. Д/и «Опасно–неопасно» (парные картинки) 4. Чтение «Девочка чумазая» А.Барто |
| Февраль | 1. Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду» 2. Чтение стихотворения «Ворона снега съела» 3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно» 2. Д/и «Доскажи словечко». 3. Подвижная игра «Огонь». |
| Апрель | 1. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». 2. Игра–беседа «Собака бывает кусачей». 3. Беседа «Опасные насекомые» |
| Май | 1. Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» 2. Досуг «Встреча с Мойдодыром» 3. Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» 4. Чтение худ.литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности   1. «Спички не тронь – в спичках огонь» 2. Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5. Просмотрмульт фильма «Смешарики «Азбука безопасности» |
| Октябрь | 1. Беседа: «Опасные предметы» 2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно найди». 3. Рисование «Опасные предметы» 4. Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит» 5. Дидактическая игра «Острые предметы». |
| Ноябрь | 1. Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар»,   «Источник опасности».   1. Сюжетно–ролевая игра «Поликлиника» 2. Театр игрушек «Кошкин дом на новый лад» 3. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!» |
| Декабрь | 1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3. Чтение х/л: Е.Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство»,   «Как вести себя во время болезни».  4.Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1. Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так–не так» 3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…» 4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; |
| Февраль | 1. Беседа: «Метель и пурга» 2. Сюжетно–ролевая игра «Аптека» 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» |
| Март | 1. Беседа: «Правила поведения на улицах» 2. Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4. Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5. Чтение сказки «Маша и медведь». 6. Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин» |
| Апрель | 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Дидактическая игра «Мы - спасатели» 3. Рассматривание картинок, 4. Чтение сказки «Кошкин дом» 5. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке»  2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе»  3. Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»  4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности   1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. Занятие «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни - здоровье 3. Чтение К.Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки. 4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1. Занятие «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом. 2. Беседа «О здоровой пище» 3. Чтение Г.Зайцева «Приятного аппетита» 4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты». |
| Ноябрь | 1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» 4. Чтение С.Маршак «Кошкин дом», К.Оленеев «Пожарная машина» 5. Подвижные игры «Мы - спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» - научить детей пользоваться телефоном, познакомить с номером телефона«02», «03».Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у медсестры». 3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел» 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Январь | 1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 2. Экскурсия в прачечную детского сада. 3. Беседа «Чистота и здоровье» 4. Чтение Г.Зайцева «Дружи с водой», А.Барто «Девочка чумазая» |
| Февраль | 1. Занятие «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам   взрослого.   1. Рассматривание альбома «Опасные предметы» 2. Загадки об опасных предметах 3. Подвижныеигры«Водаипламя»,«Светофор» |

|  |  |
| --- | --- |
| Март | 1. Занятие «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3. Чтение А.Барто «Пёс», А.Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно-нельзя» 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?» |
| Апрель | 1. Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 2. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 3. Дидактическая игра «Мы спасатели» 4. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»   5.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»  6.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки –не конфетки! 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности   1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. Занятие «Пожарный–профессия героическая» 3. Д/и «Предметы – источники пожара» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» 6. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся» |
| Октябрь | 1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» - с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что можно опасного найди». 4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д\и «Высоко – низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе». |

|  |  |
| --- | --- |
| Ноябрь | 1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.  3.Беседа «Служба «01».  4. Д/и «Что нужно пожарному?».  5. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».  6. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4. Дидактические игры «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу…», «Тебя угостил незнакомец» |
| Январь | 1. Беседа «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», 3. Д/и «Так–не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». |
| Февраль | 1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации: «Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…» 5. Беседа «Берегись мороза». Оказание первой помощи при обморожении |
| Март | 1. Занятие «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду…» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.   1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 6. Настольный театр «Волк и семеро козлят». |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представления о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки –не конфетки! 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности   1. Беседа о службах, помогающих людям в беде. (полиция, пожарные,   скорая, МЧС). «Безопасность в нашей группе».   1. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 2. Настольно – печатные игры «Как избежать неприятности».   «Чрезвычайные ситуации в доме».   1. Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя». 2. Экскурсия в ФАП 3. Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. 4. С/Р игра «Служба спасения». 5. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы» |
| Октябрь | 1. Занятие «Безопасность в доме. Острые, колющие и режущие предметы.» 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что можно опасного найди». 4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик, ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д\и «Высоко–низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе». |
| Ноябрь | 1. Беседа о здоровом образе жизни. 2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3. Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело»   4. Настольно–печатные игры «Определи предмет».  5. Д/игры «Запомни и повтори движения».  6. Экскурсия на стадион.   1. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). 2. Спортивное развлечение «Зов Джунглей» 3. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | 1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». 3. д/ игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано». 4. Экскурсии по улицам города. 5. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице). 6. С/Р игра «Полиция». 7. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие». |
| Январь | 1. Беседа об огне, его пользе и вреде. 2. Чтение С.Маршак «Конь–огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». 3. Настольно–печатные игры «Свет, звук, вода». 4. Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу» 5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 6. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности). 7. С/Р игра «Пожарные». 8. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности. |
| Февраль | 1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека», 3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку… 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи при рбморожении |
| Март | 1. Занятие «Опасный лед» 2. Моделирование ситуации «На тонком льду…» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» |
| Апрель | 1. Викторина «Пожарная безопасность» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно» 6. Занятие: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 7. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 8. Ситуативный разговор: "Если на улице гроза и сильный ветер» Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. «Здравствуй, солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно», 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Полезные продукты», Ю.Тувим   «Овощи», М.Безруких «Разговор о правильном питании».   1. Загадки об овощах и фруктах. 2. Встреча с медсестрой. Беседа на тему«Что такое витамины» 3. Занятие «Приятного аппетита» 4. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». 5. П/игры «Во саду ли в огороде» 6. С/Ригра «Кафе «Витаминное». 7. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C). |

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на июнь – июль - август**

|  |
| --- |
| 1. Занятия– путешествия, занятия-игры, игры–ситуации   Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении  *Примерный перечень тем:*  - «Правила поведения на воде»  - «Правила поведения на дороге»  - «Правила поведения в лесу»  - «Правила поведения в путешествиях»  - «Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице»  - «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)  - «Лекарственные растения в жизни человека»  - «Оказание первой помощи при травме»  - «Знатоки правил дорожного движения»  - «Знатоки правил пожарной безопасности»  - «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)  - «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)  - «Сказка про витамины»  - «Сказка про микробы»  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»  - «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» |
| 1. Дидактические игры:   - «Доскажи словечко»,  - «Так делать нельзя»  - «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит).  - «Мы—спасатели».  - «Что лишнее?»  - «Так—не так»  - «Съедобное—не съедобное»  - «Средства пожаротушения»  - «Осторожно с огнём»  - «Кому, что нужно для работы»  - «Как избежать неприятностей»  - «Съедобный грибок положи в кузовок»  - «Горит–не горит»,  - «Что значит этот знак» |

|  |
| --- |
| 1. Моделирование ситуации   - «Тебя зовут на соседнюю улицу…»,  - «Тебя угостил незнакомец»  - «Мы в лесу…»  - «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый)  - «Кто стучится в дверь ко мне?».  - «Если случился пожар».  - «Что делать, если почувствовали запах газа?»,  - «Чайник залил огонь на плите».  - «Встреча с чужой собакой»  - «Костер в лесу»  - «Дорога до детского сада»  Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?» |
| 1. Продуктивная деятельность   - Рисование «Моя улица»  - Рисование «Мой домашний питомец»  - Лепка на тему «Ядовитые грибы»  - Рисование на тему «Безопасность на воде»  - Рисование: «Моя комната»  - Рисование «Спички детям-не игрушка»  - Лепка на тему «Дорожные знаки» |
| 1. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность   *Настольный театр:*  «Волк и семеро козлят»  «Кошкин дом»  «Красная шапочка»  *Чтение*:  **1. Пожарная безопасность**   * Баданов М. Костер. * Барто А. Гроза. * Бороздин В. Поехали! * Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым. * Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. * Рассказ о неизвестном герое. * Михалков С. Дядя Степа (отрывок). * Новичихин Е. Ноль — один. Спички. * Оленев К. Красная машина. * Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел. * Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял. * Распутин В. Костер. * Смирнов О. Степной пожар. * Сухомлинский В. Воробышек и огонь. * Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. * Фетисов Т. Куда спешат красные машины. * Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. * Хоринская Е. Спичка-невеличка * Цыферов Г. Жил на свете слоненок. * Чуковский К. Путаница. * Яковлев Ю. Кто о чем поет?     **2. Безопасное поведение в природе**   * «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). * «Что нельзя купить?» (В. Орлова). * «Наша планета» (Я.Аким). * Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина). * «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина). * «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева) * «Наказание за незнание» (М. Фисенко). * «Ландыш» (Е.Серова) * «Осколок стекла» (Т. Шорыгина). * «Пожар в лесу» (М. Фисенко) * Волшебные  вороны» (Т. Шорыгина). * «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова). * «Зима» (М. Фисенко) * «Гроза» (А. Барто). * «Гроза» (В. Лифшиц). * Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина). * «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»( Д. Орлова). * «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова). * «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова). * «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)     **3. ПДД**   * Головко «Дорожные знаки»; * Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; * Кожевников В. «Светофор»; * Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; * Маршак С. «Светофор»; * Мигунова Н.А. «Светофор»; * Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; * Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», * Пляцковский И. «Светофор»; * Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»; * Северный А. «Светофор»; * Серяков И. «Законы улиц и дорог»; * Бедарев О. «Если бы …»; * Берестов В. «Про машины»; * Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»; * Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; * Дорохов А, «Пассажир»; * Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»; * Носов Н. «Автомобиль»; * Огнецвет Э. «Кто начинает день»; * Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки…», ; * Семернин В. «Запрещается – разрешается»; * Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; * Гангов А. «Кто храбрей?»; * Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; * Кончаловская Н. «Самокат»; * Лешкевич И. «Гололёд»; * Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; * Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне…»; * Шорыгина Т. «Волшебный мяч»; * Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…». * В.Ардов «Огнехвостик» * О.Бедарев «Если бы» * Я.Пишумов «Посмотрите, постовой» * Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»     **4. Произведения художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни**  *«Здоровье и болезнь»:*   * А. Акулин «Ледоеды», * В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», * В. Беспалов «Голубая льдинка», * С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;     *«Движение и здоровье»:*   * стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира; * рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика», * В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», * С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;     *«Полезная и вредная пища»:*   * стихотворения Ю. Тувима, Э. Мошковской, Г. Сапгира, С. Прокофьевой, Л. Мезинова, Ф. Алхазовой и др.; * рассказы Н. Коростелева, С. Козлова;     *«Закаливание»:*   * рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!»; * А. Иванова «Как Хома зимой купался»; * стихотворения С. Эйдлина, В. Семенова, П. Брешенкова;     *«Культурно-гигиенические навыки»:*   * стихотворения Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благининой, Г. Ладонщикова и др.; * рассказы Н. Коростелева, Э. Успенского, С. Афонькина;     *«Режим и здоровье»:*   * стихотворения Г. Ладонщикова, Р. Гейдара, Г. Граубина, С. Маршака, О. Дриза, В. Левина;     *«Спорт и здоровье»:*   * стихотворения Е. Ильина, Ю. Разумовского, В. Берестова, А. Говорова, 3. Александровой; * рассказы В. Голявкина, М. Кривич и О. Ольгина.     **5. Развитию умения оценивать другого с точки зрения ведения здорового образа жизни помогут следующие произведения:**   * А. Барто «Наступили холода», * А. Акулин «Ледоеды», * В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», * С. Прокофьев «Силач», * В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», * И. Черницкая «Мишка», * Е. Ильин «Боксер», «Олимпиец». |

* ***Темы мероприятий в течение года могут меняться.***

**Интернет-ресурсы.**

Ссылки для просмотра обучающих мультфильмов по безопасности.

Безопасное поведение летом:

[Смешарки: "Опасные игрушки"](https://www.youtube.com/watch?v=9wFnjfR9s3M)

[Смешарки:"Место для купания"](https://www.youtube.com/watch?v=VQLHCPB2pxw)

[Смешарки: "За бортом"](https://www.youtube.com/watch?v=k8JW1_oWMNo)

[Три котенка: "Знай цветные правила"](https://www.youtube.com/watch?v=pyy0TH0oD7c)

[Три котенка: "Не пойдем одни к реке"](https://www.youtube.com/watch?v=TqHPvEytDVw)

[Спасик: "Спасик на природе"](https://www.youtube.com/watch?v=FHeS8plRWgA)

[Аркадий Паровозов: "Лето"](https://www.youtube.com/watch?v=cYYkx_IzSw0)

«Смешарики» <https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4>

«Правила безопасного поведения на природе» <https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

«Правила поведения летом» <https://www.youtube.com/watch?v=Riq_iVG4klg>

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия |
| 1. | Анимированный фильм для детей по безопасному поведению летом: <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> |
| 2. | Видеоурок «Лето в деревне» <http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne> |
| 3. | Коллекция мультфильмов <https://yandex.ru/collections/user/lyudmila100771/multfilmy-dlia-detei-obzh/> |
| 4. | Презентация «Безопасность на летних каникулах» <https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-na-letnih-kanikulah-1830115.html> |
| 5. | Безопасность на воде летом видео фильмы <https://ds52brest.schools.by/pages/bezopasnost-na-vode-letom> |
| 6. | Памятка родителям "Безопасное лето»  <https://infourok.ru/pamyatka-roditelyam-bezopasnoe-leto-2020-4321983.html> |
| 7. | Видеофильм "Безопасное поведение в бытовых ситуациях" <https://clck.ru/NWMqj> |
| 8. | Мультфильмы о спорте и здоровом образе жизни https://спортания.рф/serii |
| 9. | Видеофильм «Правила поведения в природе" <https://clck.ru/NWMb7> |
| 10. | Мультфильм «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» <https://youtu.be/PL17Usg1Ex4?list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5> |
| 11. | Мультфильм «Светофор» <https://youtu.be/FJ3HoeZCZIk> |
| 12. | Мультфильм «Урок доброты»  <https://clck.ru/NWJHv> |
| 13. | Обучающий мультфильм «Мальчик Петя в Интернете» о безопасном поведении в сети Интернет  <https://youtu.be/ek638Af020k> |
| 14. | Мультфильм про честь, дружбу и достоинство. Седой медведь <https://youtu.be/AqiklAwuluA> |
| 15. | Мультфильм по ПДД [https://vk.com/wall176366462\_108](https://vk.com/wall176366%20462_108) |
| 16. | Фильм о правилах пожарной безопасности <https://clck.ru/Ncrr3> |
| 17. | Анимационный сериал о приключениях мальчика Севы и робота Касперана просторах интернета «Приключения робота Каспера» <https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robota-kaspera-overshering-vred-reputatsii/> |

**Литература:**

* 1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
  2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
  3. ФисенкоМ.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия

«Детский сад» - Волгоград, ИТДКорифей, 2010

* 1. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад»- Волгоград, ИТД Корифей, 2010
  2. Радзиевская Л.И.«Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
  3. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
  4. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
  5. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
  6. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ

«Сфера», 2008

* 1. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
  2. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
  3. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
  4. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П.,ИД «Литера», 2010
  5. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
  6. Звонят, откройте дверь – М.,ИД «Карапуз», 2005
  7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М.,ТЦ «Сфера»,2009
  8. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды-М.,Стройиздат,1992