|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**На педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым № 1 от 29.08.2025 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Любимова |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым**

Согласовано с Управляющим советом

Протокол от 29.08.2025 г № 1

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ОБЖ**

**на 2025 – 2026 учебный год**

с. Криничное, 2025 г

**Пояснительная записка**

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах говорится, что *на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.*

**Главная цель** по воспитанию безопасного поведения у детей *– сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.* Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально–коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

* Знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
* Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;

* доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
* включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
* наглядность;
* психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

**ПЛАН**

**организационно-технических мероприятий по улучшению условий**

**охраны труда и здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДОУ к новому учебному году с оформлением актов.Издание приказов:- о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;- назначении ответственных за служебные помещения;- назначении ответственного по ОТ;- создании комиссии по ОТ;- создании комиссии по расследованию несчастных случаев | август | Заведующий, завхоз, ответственный по ОТ |
| 2 | Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДОУ. | сентябрь | Ответственный по ОТ |
| 3 | Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания) | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 4 | Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизнидеятельности детей | периодически | Ответственный по ОТ, воспитатели |
| 5 | Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда | по мере необходимости | заведующий, ответственный по ОТ |
| 6 | Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах | сентябрь | Ответственный по ОТ |
| 7 | Организовать обучение работников ДОУ по Охране труда и проверку знаний. | периодически | заведующий |
| 8 | Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДОУ. | В течение года, по мере необходимости | заведующий, ответственный по ОТ |
| 9 | Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам. | 1раз в квартал | медсестра |
| 10 | Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, холодильники и пр.). | периодически | Комиссия по ОТ |
| 11 | Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников. | В течение года, согласно приказу | заведующий |
| 12 | Соблюдение правил по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса | 1 раз в месяц | Ответственный по ОТ |
| 13 | Проводить проверку работоспособности смонтированной автоматической пожарной сигнализации.Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка (замена) | по графику | заведующий, зав. хоз |
| 14 | Проводить благоустройство территорииДОУ | сентябрь-май | заведующий, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение испытания оборудования на игровых площадках; лестниц-стремянок |  | завхоз |
| 15 | Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДОУ. | В течение года | завхоз |
| 16 | Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию | В течение года | завхоз |
| 17 | Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. | 1 раз в полугодие | заведующий, ответственный по ОТ,комиссия по ОТ, завхоз |
| 18 | Контроль за освещенностью в ДОУ и на его территории | 1 раз в квартал | завхоз |
| 19 | Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах | постоянно | Ответственный по ОТ, воспитатели |
| 20 | Контроль за работой прачки и кастелянши (исправность утюгов, стиральной машины) | постоянно | завхоз |
| 21 | Проводить медицинские осмотры работников. | 1 раз в год | заведующий |
| 22 | Регулярное пополнение аптечек первой помощи в помещениях ДОУ и медицинском кабинете. | по мере необходимости | медсестра |
| 23 | Обеспечить работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами | по мере необходимости | заведующий |
| 24 | Обеспечить работников моющими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами | В течение года по норме | завхоз |
| 25 | Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов, проводить профилактическую работу по их предупреждению). | по случаю возникновения | заведующий, ответственный по ОТ, председатель профкома |
| 26 | Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда | 1 раз в полугодие | заведующий, председатель профкома |
| 27 | Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОУ. | 1 раз в квартал | заведующий, ответственный по ОТ,комиссия по ОТ |

**План работы**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Методическая работа, работа с педагогами |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД | Июнь-август | Зам зав по ВМР |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий,методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Июнь-август | Зам зав по ВМР |
| 3 | Составление плана по ОБЖ во всехвозрастных группах | Июнь -август | Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Сентябрь, Апрель. | Зам. зав. по ВМР, Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровьядетей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовыхмероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровьядетей в зимнее время года | Декабрь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед,паводок, сосульки). | Март | Заведующий |
|  | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случаевозникновения пожара | Апрель | Заведующий |
|  | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Апрель | Заведующий зам.зав.по ВМР |
|  | Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности» | В течение года | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Работа с родителями (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановкипроводится дистанционно через мессенжеры групп и сайт ДОУ) |
| 1. | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика:«Ребенок один дома»,«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»,«Пожароопасные предметы»,«Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива),«Использование и хранение опасных предметов» | Сентябрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 2 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей«Осторожно, гололед!» | Декабрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей«Пожароопасные электроприборы» | Декабрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 4 | Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | Зам зав по ВМР,Заведующий  |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед,паводок, сосульки). | Март | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 6 | Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки–передвижки, листовки о созданииБезопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период. | Июнь- август | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 7 | Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, сприглашением сотрудников МЧС. | В течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 8 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма,несчастных случаев, насильственных действий. | В течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 9 | День открытых дверей по теме«Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности» | Апрель | Зам зав по ВМР, воспитатели |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности во второй группе раннего возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности1. Беседа: «Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спросу?»
2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок».
3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома»
4. Опасные ситуации «Кузька у окна»
 |
| Октябрь | 1. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»
2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей
3. Игра-инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»
 |
| Ноябрь | 1. Беседа «Спичка–невеличка»
2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных, машин спецтехники, огнетушителя
3. Дидактическая игра «Собери пожарную машину»
 |
| Декабрь | 1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности»
2. Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница».
3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит»
 |
| Январь | 1. Беседа «Опасность дома!»
2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна».
3. Д/и «Опасно–неопасно» (парные картинки)
4. Чтение «Девочка чумазая» А.Барто
 |
| Февраль | 1. Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду»
2. Чтение стихотворения «Ворона снега съела»
3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
 |
| Март | 1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно»
2. Д/и «Доскажи словечко».
3. Подвижная игра «Огонь».
 |
| Апрель | 1. Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».
2. Игра–беседа «Собака бывает кусачей».
3. Беседа «Опасные насекомые»
 |
| Май | 1. Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»
2. Досуг «Встреча с Мойдодыром»
3. Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы»
4. Чтение худ.литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов
 |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности1. «Спички не тронь – в спичках огонь»
2. Экскурсия в медицинский кабинет.
3. Дидактическая игра «Мамины помощники».
4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара»
5. Просмотрмульт фильма «Смешарики «Азбука безопасности»
 |
| Октябрь | 1. Беседа: «Опасные предметы»
2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно найди».
3. Рисование «Опасные предметы»
4. Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит»
5. Дидактическая игра «Острые предметы».
 |
| Ноябрь | 1. Беседа: «Правила поведения при пожаре»
2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар»,

«Источник опасности».1. Сюжетно–ролевая игра «Поликлиника»
2. Театр игрушек «Кошкин дом на новый лад»
3. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
 |
| Декабрь | 1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду»
2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки».
3. Чтение х/л: Е.Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство»,

«Как вести себя во время болезни».4.Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?» |
| Январь | 1. Беседа: «Ребенок потерялся»
2. Дидактическая игра «Так–не так»
3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого…»
4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно»
5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;
 |
| Февраль | 1. Беседа: «Метель и пурга»
2. Сюжетно–ролевая игра «Аптека»
3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз»
4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
 |
| Март | 1. Беседа: «Правила поведения на улицах»
2. Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю»
3. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице»
4. Игровая ситуация «Зайка потерялся»,
5. Чтение сказки «Маша и медведь».
6. Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин»
 |
| Апрель | 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»
2. Дидактическая игра «Мы - спасатели»
3. Рассматривание картинок,
4. Чтение сказки «Кошкин дом»
5. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,
6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3. Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья»4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые». |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.
2. Занятие «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни - здоровье
3. Чтение К.Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.
4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
 |
| Октябрь | 1. Занятие «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом.
2. Беседа «О здоровой пище»
3. Чтение Г.Зайцева «Приятного аппетита»
4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».
 |
| Ноябрь | 1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.
3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»
4. Чтение С.Маршак «Кошкин дом», К.Оленеев «Пожарная машина»
5. Подвижные игры «Мы - спасатели», «Движение по сигналу»
 |
| Декабрь | 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» - научить детей пользоваться телефоном, познакомить с номером телефона«02», «03».Учить детей не бояться врача.
2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у медсестры».
3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»
4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно» 5.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
 |
| Январь | 1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.
2. Экскурсия в прачечную детского сада.
3. Беседа «Чистота и здоровье»
4. Чтение Г.Зайцева «Дружи с водой», А.Барто «Девочка чумазая»
 |
| Февраль | 1. Занятие «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам

взрослого. 1. Рассматривание альбома «Опасные предметы»
2. Загадки об опасных предметах
3. Подвижныеигры«Водаипламя»,«Светофор»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Март | 1. Занятие «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.
2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.
3. Чтение А.Барто «Пёс», А.Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.
4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно-нельзя»
5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
 |
| Апрель | 1. Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
2. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»
3. Дидактическая игра «Мы спасатели»
4. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»

5.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»6.Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» |
| Май | 1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.
2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой»
3. Чтение стихотворения «Таблетки –не конфетки!
4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»
5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»
 |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».
2. Занятие «Пожарный–профессия героическая»
3. Д/и «Предметы – источники пожара»
4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.
5. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»
6. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
 |
| Октябрь | 1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.
2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» - с началом или концом, предложенным воспитателем.
3. Д/и «Раз, два, три, что можно опасного найди».
4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик».
5. Д\и «Высоко – низко».
6. Моделирование ситуации «Я на балконе».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ноябрь | 1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.3.Беседа «Служба «01».4. Д/и «Что нужно пожарному?».5. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».6. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» |
| Декабрь | 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача.
2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный»
3. Эстафета «Убегу от чужого»,
4. Дидактические игры «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко»
5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу…», «Тебя угостил незнакомец»
 |
| Январь | 1. Беседа «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр)
2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…»,
3. Д/и «Так–не так»
4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.
5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».
 |
| Февраль | 1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).
2. С/р игра «Аптека»,
3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).
4. Моделирование ситуации: «Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…»
5. Беседа «Берегись мороза». Оказание первой помощи при обморожении
 |
| Март | 1. Занятие «Опасный лед»
2. Моделирование ситуации «На тонком льду…»
3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.
4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
 |
| Апрель | Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»
2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».
3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».
4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»
5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»
6. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представления о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.
2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой»
3. Чтение стихотворения «Таблетки –не конфетки!
4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду
5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»
 |

**Примерный перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Месячник безопасности1. Беседа о службах, помогающих людям в беде. (полиция, пожарные,

скорая, МЧС). «Безопасность в нашей группе».1. Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах.
2. Настольно – печатные игры «Как избежать неприятности».

«Чрезвычайные ситуации в доме».1. Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя».
2. Экскурсия в ФАП
3. Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.
4. С/Р игра «Служба спасения».
5. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
 |
| Октябрь | 1. Занятие «Безопасность в доме. Острые, колющие и режущие предметы.»
2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.
3. Д/и «Раз, два, три, что можно опасного найди».
4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик, ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик».
5. Д\и «Высоко–низко».
6. Моделирование ситуации «Я на балконе».
 |
| Ноябрь | 1. Беседа о здоровом образе жизни.
2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)
3. Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело»

4. Настольно–печатные игры «Определи предмет».5. Д/игры «Запомни и повтори движения». 6. Экскурсия на стадион.1. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).
2. Спортивное развлечение «Зов Джунглей»
3. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь | 1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».
2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».
3. д/ игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».
4. Экскурсии по улицам города.
5. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).
6. С/Р игра «Полиция».
7. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие».
 |
| Январь | 1. Беседа об огне, его пользе и вреде.
2. Чтение С.Маршак «Конь–огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
3. Настольно–печатные игры «Свет, звук, вода».
4. Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»
5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».
6. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).
7. С/Р игра «Пожарные».
8. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.
 |
| Февраль | 1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).
2. С/р игра «Аптека»,
3. д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).
4. Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…
5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи при рбморожении
 |
| Март | 1. Занятие «Опасный лед»
2. Моделирование ситуации «На тонком льду…»
3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.
4. Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
 |
| Апрель | 1. Викторина «Пожарная безопасность»
2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».
3. Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».
4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»
5. Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»
6. Занятие: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»
7. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.
8. Ситуативный разговор: "Если на улице гроза и сильный ветер» Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Май | 1. «Здравствуй, солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно»,
2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита», «Полезные продукты», Ю.Тувим

«Овощи», М.Безруких «Разговор о правильном питании».1. Загадки об овощах и фруктах.
2. Встреча с медсестрой. Беседа на тему«Что такое витамины»
3. Занятие «Приятного аппетита»
4. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».
5. П/игры «Во саду ли в огороде»
6. С/Ригра «Кафе «Витаминное».
7. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – A D B C).
 |

**План образовательной деятельности в группах по ОБЖ и правилам пожарной безопасности на июнь – июль - август**

|  |
| --- |
| 1. Занятия– путешествия, занятия-игры, игры–ситуации

Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении*Примерный перечень тем:*- «Правила поведения на воде» - «Правила поведения на дороге» - «Правила поведения в лесу»- «Правила поведения в путешествиях»- «Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице»- «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы)- «Лекарственные растения в жизни человека»- «Оказание первой помощи при травме»- «Знатоки правил дорожного движения»- «Знатоки правил пожарной безопасности»- «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов)- «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу)- «Сказка про витамины»- «Сказка про микробы»- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»- «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе» |
| 1. Дидактические игры:

- «Доскажи словечко», - «Так делать нельзя»- «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит).- «Мы—спасатели».- «Что лишнее?»- «Так—не так»- «Съедобное—не съедобное»- «Средства пожаротушения»- «Осторожно с огнём»- «Кому, что нужно для работы»- «Как избежать неприятностей»- «Съедобный грибок положи в кузовок»- «Горит–не горит»,- «Что значит этот знак» |

|  |
| --- |
| 1. Моделирование ситуации

- «Тебя зовут на соседнюю улицу…»,- «Тебя угостил незнакомец»- «Мы в лесу…»- «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый взрослый)- «Кто стучится в дверь ко мне?».- «Если случился пожар».- «Что делать, если почувствовали запах газа?»,- «Чайник залил огонь на плите».- «Встреча с чужой собакой»- «Костер в лесу»- «Дорога до детского сада»Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?» |
| 1. Продуктивная деятельность

- Рисование «Моя улица»- Рисование «Мой домашний питомец» - Лепка на тему «Ядовитые грибы» - Рисование на тему «Безопасность на воде» - Рисование: «Моя комната»- Рисование «Спички детям-не игрушка» - Лепка на тему «Дорожные знаки» |
| 1. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность

*Настольный театр:*«Волк и семеро козлят»«Кошкин дом»«Красная шапочка»*Чтение*:**1. Пожарная безопасность*** Баданов М. Костер.
* Барто А. Гроза.
* Бороздин В. Поехали!
* Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
* Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.
* Рассказ о неизвестном герое.
* Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
* Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
* Оленев К. Красная машина.
* Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
* Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
* Распутин В. Костер.
* Смирнов О. Степной пожар.
* Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
* Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
* Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
* Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
* Хоринская Е. Спичка-невеличка
* Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
* Чуковский К. Путаница.
* Яковлев Ю. Кто о чем поет?

 **2. Безопасное поведение в природе*** «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).
* «Что нельзя купить?» (В. Орлова).
* «Наша планета» (Я.Аким).
* Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина).
* «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).
* «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)
* «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
* «Ландыш» (Е.Серова)
* «Осколок стекла» (Т. Шорыгина).
* «Пожар в лесу» (М. Фисенко)
* Волшебные  вороны» (Т. Шорыгина).
* «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
* «Зима» (М. Фисенко)
* «Гроза» (А. Барто).
* «Гроза» (В. Лифшиц).
* Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).
* «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»( Д. Орлова).
* «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
* «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
* «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)

 **3. ПДД*** Головко «Дорожные знаки»;
* Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
* Кожевников В. «Светофор»;
* Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
* Маршак С. «Светофор»;
* Мигунова Н.А. «Светофор»;
* Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
* Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,
* Пляцковский И. «Светофор»;
* Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
* Северный А. «Светофор»;
* Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
* Бедарев О. «Если бы …»;
* Берестов В. «Про машины»;
* Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
* Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
* Дорохов А, «Пассажир»;
* Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
* Носов Н. «Автомобиль»;
* Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
* Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки…», ;
* Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
* Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
* Гангов А. «Кто храбрей?»;
* Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
* Кончаловская Н. «Самокат»;
* Лешкевич И. «Гололёд»;
* Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»;
* Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне…»;
* Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;
* Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…».
* В.Ардов «Огнехвостик»
* О.Бедарев «Если бы»
* Я.Пишумов «Посмотрите, постовой»
* Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»

 **4. Произведения художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни***«Здоровье и болезнь»:** А. Акулин «Ледоеды»,
* В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,
* В. Беспалов «Голубая льдинка»,
* С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;

 *«Движение и здоровье»:** стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира;
* рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»,
* В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»,
* С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;

 *«Полезная и вредная пища»:** стихотворения Ю. Тувима, Э. Мошковской, Г. Сапгира, С. Прокофьевой, Л. Мезинова, Ф. Алхазовой и др.;
* рассказы Н. Коростелева, С. Козлова;

 *«Закаливание»:** рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!»;
* А. Иванова «Как Хома зимой купался»;
* стихотворения С. Эйдлина, В. Семенова, П. Брешенкова;

 *«Культурно-гигиенические навыки»:** стихотворения Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благининой, Г. Ладонщикова и др.;
* рассказы Н. Коростелева, Э. Успенского, С. Афонькина;

 *«Режим и здоровье»:** стихотворения Г. Ладонщикова, Р. Гейдара, Г. Граубина, С. Маршака, О. Дриза, В. Левина;

 *«Спорт и здоровье»:** стихотворения Е. Ильина, Ю. Разумовского, В. Берестова, А. Говорова, 3. Александровой;
* рассказы В. Голявкина, М. Кривич и О. Ольгина.

 **5. Развитию умения оценивать другого с точки зрения ведения здорового образа жизни помогут следующие произведения:** * А. Барто «Наступили холода»,
* А. Акулин «Ледоеды»,
* В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,
* С. Прокофьев «Силач»,
* В. Голявкин «Про Вовкину тренировку»,
* И. Черницкая «Мишка»,
* Е. Ильин «Боксер», «Олимпиец».
 |

* ***Темы мероприятий в течение года могут меняться.***

**Интернет-ресурсы.**

Ссылки для просмотра обучающих мультфильмов по безопасности.

Безопасное поведение летом:

[Смешарки: "Опасные игрушки"](https://www.youtube.com/watch?v=9wFnjfR9s3M)

[Смешарки:"Место для купания"](https://www.youtube.com/watch?v=VQLHCPB2pxw)

[Смешарки: "За бортом"](https://www.youtube.com/watch?v=k8JW1_oWMNo)

[Три котенка: "Знай цветные правила"](https://www.youtube.com/watch?v=pyy0TH0oD7c)

[Три котенка: "Не пойдем одни к реке"](https://www.youtube.com/watch?v=TqHPvEytDVw)

[Спасик: "Спасик на природе"](https://www.youtube.com/watch?v=FHeS8plRWgA)

[Аркадий Паровозов: "Лето"](https://www.youtube.com/watch?v=cYYkx_IzSw0)

«Смешарики» <https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4>

«Правила безопасного поведения на природе» <https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

«Правила поведения летом» <https://www.youtube.com/watch?v=Riq_iVG4klg>

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия |
| 1. | Анимированный фильм для детей по безопасному поведению летом: <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> |
| 2. | Видеоурок «Лето в деревне» <http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne> |
| 3. | Коллекция мультфильмов <https://yandex.ru/collections/user/lyudmila100771/multfilmy-dlia-detei-obzh/> |
| 4. | Презентация «Безопасность на летних каникулах» <https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-na-letnih-kanikulah-1830115.html> |
| 5. | Безопасность на воде летом видео фильмы <https://ds52brest.schools.by/pages/bezopasnost-na-vode-letom> |
| 6. | Памятка родителям "Безопасное лето»<https://infourok.ru/pamyatka-roditelyam-bezopasnoe-leto-2020-4321983.html> |
| 7. | Видеофильм "Безопасное поведение в бытовых ситуациях" <https://clck.ru/NWMqj> |
| 8. | Мультфильмы о спорте и здоровом образе жизни https://спортания.рф/serii |
| 9. | Видеофильм «Правила поведения в природе" <https://clck.ru/NWMb7> |
| 10. | Мультфильм «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» <https://youtu.be/PL17Usg1Ex4?list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5> |
| 11. | Мультфильм «Светофор» <https://youtu.be/FJ3HoeZCZIk> |
| 12. | Мультфильм «Урок доброты»<https://clck.ru/NWJHv> |
| 13. | Обучающий мультфильм «Мальчик Петя в Интернете» о безопасном поведении в сети Интернет<https://youtu.be/ek638Af020k> |
| 14. | Мультфильм про честь, дружбу и достоинство. Седой медведь <https://youtu.be/AqiklAwuluA> |
| 15. | Мультфильм по ПДД [https://vk.com/wall176366462\_108](https://vk.com/wall176366%20462_108) |
| 16. | Фильм о правилах пожарной безопасности <https://clck.ru/Ncrr3> |
| 17. | Анимационный сериал о приключениях мальчика Севы и робота Касперана просторах интернета «Приключения робота Каспера» <https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robota-kaspera-overshering-vred-reputatsii/> |

**Литература:**

* 1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
	2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
	3. ФисенкоМ.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия

«Детский сад» - Волгоград, ИТДКорифей, 2010

* 1. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад»- Волгоград, ИТД Корифей, 2010
	2. Радзиевская Л.И.«Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
	3. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
	4. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
	5. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
	6. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - М.; ТЦ

«Сфера», 2008

* 1. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
	2. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
	3. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
	4. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П.,ИД «Литера», 2010
	5. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
	6. Звонят, откройте дверь – М.,ИД «Карапуз», 2005
	7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М.,ТЦ «Сфера»,2009
	8. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды-М.,Стройиздат,1992