

РАССМОТРЕНО: Управляющим советом Протокол № 1 от _30.08.2024_	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» с. Криничное Белогорского района Республики Крым _____ Н.Н. Любимова Приказ № 157 _30.08.2024_ г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский
сад "Солнышко" с. Криничное Белогорского района
Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов (символики) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждение детский сад "Солнышко" с. Криничное Белогорского района Республики Крым (далее — МБДОУ) разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации (ст.70), с изменениями на 01.07.2020 г.;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06,
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года.
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года.
- Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года,
- Методические рекомендации Об использовании государственных символов Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение об использовании государственных символов в МБДОУ определяет порядок использования Государственного флага Российской Федерации в детском саду, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом в соответствии со статьёй 70 Конституции Российской Федерации.

1.4. Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

1.5. Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

1.6. Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании воспитанников в МБДОУ является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

1.7. Каждый работник детского сада и его воспитанник должен знать текст гимна Российской Федерации, знать государственную символику: герб, флаг, их значение и историю.

1.8. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательной деятельности, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

2. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации

2.1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней – синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации вывешен постоянно на здании дошкольного образовательного учреждения.

2.3. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом.

2.4. При одновременном размещении Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

2.5. Государственный флаг Российской Федерации также может быть установлен во время торжественных мероприятий, проводимых в МБДОУ.

2.6. Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется дошкольным образовательным организациям при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.7. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

2.8. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с воспитанниками детского

сада в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

2.9. Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок использования Государственного герба Российской Федерации

3.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

3.2. Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации и дошкольных образовательных организаций не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

3.3. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом.

3.4. При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

3.5. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Порядок использования Государственного гимна Российской Федерации

4.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

4.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

4.3. Государственный гимн Российской Федерации исполняется в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом (Приложение 1).

4.4. Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии;
- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;;
- в ДОУ независимо от форм собственности – перед первым занятием в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (собрания, акции, флешмобы. Открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

4.5. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

4.6. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

4.7. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается внесением Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

4.8. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Создание и зонирование в мест размещения государственных символов Российской Федерации

1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства организации: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.
2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).
3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

6. Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации.

1. Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.
3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.
4. В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
5. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
6. Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.
8. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.
9. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.
10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об использовании государственных символов является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете

и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Литература для руководящих и педагогических работников

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160.

2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. — 2-е изд. — Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.

3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. — 69 с.

4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. — Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.

5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. — 112 с., ил.

6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина — М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.

7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России: методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы / под общ. ред. В.К. Романовского. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. — 51 с.

8. Символы и ритуалы (методическое пособие) /Под ред. Э.В. Марзоевой — Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. — 36 с.

9. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. — М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. — 56 с.: ил. — (Моя страна Россия).

Интернет-ресурс для детей

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>?

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>
Государственные символы России: история и реальность <http://project.rsl.ru/index.php?f=42>

ТЕКСТ
Государственного гимна Российской Федерации
(слова С. Михалкова)

Россия – священная наша держава.
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься. Отечество наше свободное.
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Приложение 2

к Положению об использовании Государственной символики в МБДОУ

.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляются в рамках календарного плана воспитательной работы Образовательной организации, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

12 июня	День России
22 августа	день Государственного флага Российской Федерации
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
12 декабря	День Конституции
25 декабря	День утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»

Традиционно в Образовательной организации отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября	День знаний
4 ноября	День народного единства
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
1 июня	День защиты детей
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
14 августа	День физкультурника
22 августа	День государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино