**Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель работы** в летний оздоровительный период - создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи** летнего оздоровительного периода:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:*

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- обогащать активный словарь воспитанников;

- развивать речевое творчество;

- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с педагогами:**

* повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
* привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
* осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);

- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);

- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);

- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;

- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Зам. зав по ВМР |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Физ. инструкторВоспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досуговРазработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок | Картотеки прогулок | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природыПроведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной трудОрганизация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|   |  ***Организационная работа*** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий,зам. зав. по ВМР,медсестра,воспитатели,завхоз ДОУ |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | МайВ течение ЛОП | Заведующий, зам. зав. по ВМР,воспитатели, медсестра ДОУ |
| 3 | Пополнить информационные уголкидля родителей материалами по вопросамоздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 15.06 | Воспитатели, медсестра ДОУ |
|   |  ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** |
| 1 |  - ежедневная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки);- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитателизам. зав. по ВМР |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | ВоспитателиИнструктор по физ. культуреМуз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно)- дидактические игры;- сюжетно- ролевые игры;- подвижные и малоподвижные игры и эстафеты;- театрализованные игры, игры драматизации;- строительные игры;- игры с песком и водой;- игры-забавы. | В течение ЛОП | Воспитателигрупп  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | Июнь, июль, август1 раз в нед. | Воспитателигрупп  |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течение ЛОП | Воспитателигрупп  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно | Воспитателигрупп  |
|  ***Оздоровительная работа с детьми*** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитатели Инструктор по физ. культуре |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). |  Июнь, июль, август | Медсестра, воспитателигрупп  |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитателигрупп |
|   |  ***Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ*** |
|    1 | Консультации для педагогов ДОУ:- «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»- «Взаимодействие с родителями в летний период»- «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми»- «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»- «Проведение досугов и развлечений в летний период»- «Оздоровление детей в ЛОП»- «Дидактические и словесные игры как средство развития речи детей»- «Организация летнего отдыха в ДОУ»- «Формирование сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте»- «Подвижные игры на участке детского сада»- «Хранение и использование выносного материала на прогулках в летний период»- «Организация детских игр на прогулке»- «Формирование основ безопасного поведения на улице у дошкольников»- «Учим детей наблюдать»- «Экологическое воспитание детей на прогулке летом»- «Безопасность детей: в ДОУ, дома, на природе» |   Июнь-август |  Зам. зав. по ВМРНиколаева О.Е.Павлова К.Н.Карпова Е.В.Мельниченко Е.Д.Орлова А.Ю.Волобуева С.В.Герасимцева Ж.В. |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. |  июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП  | Медсестра |
| ***Работа с родителями воспитанников*** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). |  Май - июнь | Воспитатели групп |
| 2 | **Оформление папок-передвижек:*** организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* опасные насекомые;
* ядовитые растения;
* безопасный отдых.
 |   В течение летнего периода | Медсестра,воспитателигрупп |
| 3 | **Консультации для родителей:**- «О летнем отдыхе детей»- «Лето и безопасность наших детей»- «Осторожно! Ядовитые растения»- «Развитие исследовательских способностей детей в игре на природе»- «Ребенок на улице»- «Режим в детском саду и дома»- «Безопасное лето с пользой»- «Игры с ребенком летом»- «Питание и питьевой режим детей в летний период»- «О путешествиях с детьми»- «Подготовка первоклассника к школе: чему нужно научить ребенка за лето»- «Тепловой и солнечный удар»- «Влияние музыки на психику ребенка»- «Организация досуга детей в летний период»- «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»- «Организация двигательной активности ребенка дома» | Июнь-август | Николаева О.Е.Павлова К.Н.Карпова Е.В.Мельниченко Е.Д.Орлова А.Ю.Волобуева С.В.Герасимцева Ж.В.Гривко О.С. |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** |
| 1 |  Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. |  Июнь, июль, август | Заведующий,Завхоз, медсестра |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медсестра  |
| 3 | Санитарное состояние групповых помещений и прогулочных площадок | Июнь, июль, август | медсестра |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период.  | Июнь, июль, август | медсестра, зам. зав. по ВМР |
| 5 | Организация прогулок | Июнь, июль, август | медсестра, зам. зав. по ВМР |
| 6 | Организация сна | Июнь, июль, август | зам. зав. по ВМР |
| 7 | Ведение текущей документации. | Июнь, июль, август | зам. зав. по ВМР, |
|  ***Методическая   работа*** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4. | Май  | Зам. зав. по ВМРПедагоги ДОУ. |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Консультации по запросу педагогов.Консультации:- «Организация предметно-развивающей среды на прогулочных площадках»- «Организация активного отдыха в летний период»**- «**[Организация](https://storage.yandexcloud.net/x-ke/raibinka-vzm/documents/b600473aeb130c8a53dd8c1198d59038.pdf) работы с детьми в летний оздоровительный период»;- «Как эффективней провести образовательный процесс летом». | Июнь - август | Зам. зав. по ВМР |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период».Педагогический совет:- «Установочный. Направления развития ДОУ. Рассмотрение проекта годового плана». | ИюньАвгуст | ЗаведующийЗам. зав. по ВМРПедагоги ДОУ |
| 5 | Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы | 1 раз в месяц | Зам. зав. по ВМР |
|  | ***Административно-хозяйственная работа*** |
| 1 | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников ДОУ. | Май | Заведующий ДОУ |
| 2 | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | В теч. ЛОП | Медсестра, воспитатели ДОУ |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года. | Июль, август | Заведующий,коллектив ДОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План мероприятий в ДОУ на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Развлечение «Ура, лето!»  | 2 июня | Зам.зав. по ВМРМузыкальный руководительВоспитатели |
| 2 | Праздничное мероприятие «День России»  | 11 июня | Зам.зав. по ВМРМузыкальный руководительВоспитатели |
| 3 | Развлечение/тематическое занятие «Знатоки правил безопасности» | 20 июня | Воспитатели |
| 4 | Развлечение «Праздник мыльных пузырей» | 27 июня | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Любимые герои сказок». | 1 июля | Воспитатели |
| 6 | Литературная викторина «В гостях у мудрой книги» | 3 июля |  |
| 7 | Экскурсия в сельскую библиотеку | 4 июля | Зам.зав. по ВМРВоспитатели |
| 8 | Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» (старшая и подготовительная группы) | 8 июля | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 9 | Тематическая экскурсия в парк «Растения нашего края» | 14 июля | Воспитатели |
| 10 | Викторина «В мире животных» | 16 июля | Воспитатели |
| 11 | Выставка работ «Сказочная птица» | 17 июля |  |
| 12 | Экологическая акция «Планета чистая моя и все зависит от меня!» | 19 июля | Зам.зав по ВМРВоспитатели |
| 13 | Фестиваль дворовых игр | 25 июля |  |
| 14 | Викторина «Знатоки сказок и мультфильмов» | 1 августа | Зам.зав. по ВМРМузыкальный руководительВоспитатели |
| 15 | Развлечение «День вежливости и доброты» | 8 августа |  |
| 16 | Экскурсия в медицинский кабинет и ФАП | 13 августа | МедсестраВоспитатели |
| 17 | Развлечение «ПДД знай и соблюдай». | 14 августа | ИнструкторМузыкальный руководительВоспитатели |
| 18 | Выставка работ детского творчества «Летние фантазии» | 22 августа | Воспитатели |
| 19 | Тематическое занятие «День государственного флага Российской Федерации» | 22 августа | Воспитатели |
| 20 | Развлечение «До свидания, лето красное!» | 25 августа | Муз. руководительИнструкторВоспитатели |
| 21 | Фотовыставка «Как я провел лето» | 28 августа | Воспитатели |

**План работы по ОБЖ и формированию навыков ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь** | * 1. **«Мы гуляем на улице»**

Цель: Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Знакомить с правилами поведения на площадке, в общественных местах. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности.* 1. **«Укусы насекомых»**

Цель: Продолжать воспитывать у детей внимательность. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусе.  Рассказать детям, какие последствия бывают от укусов насекомых.* 1. «**Съедобное и несъедобное»**

Цель: Познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.* 1. **«Витамины летом»**

Цель: Продолжать формировать понятие «Витамины» и учить называть их. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.* 1. **«Личная гигиена»**

Цель: развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.6**.«О пожарной безопасности»** Цель: дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. |
| **Июль** | 1. **«Берегись незнакомого человека»**

Цель: Учить мерам предосторожности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать развивать внимательность. Воспитывать уважение к старшему поколению.1. **«Солнечный и тепловой удар»**

Цель: Познакомить детей с тепловым и солнечным ударом, их последствиями. Закреплять навыки здорового образа жизни, развивать умения применять знания и навыки на практике.1. «**Правила поведения на природе»**

Цель: Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе; продолжать развивать внимательность и аккуратность; прививать бережное отношение к природе.1. **«Полезные продукты»**

Цель: формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом |
| **Август** | 1. **«Если ты потерялся»**

Цель: продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание, закреплять раннее полученные знания. 1. **«Контакты с животными»**

Цель: Закреплять основные умения и навыки общения с животными; развивать умения ухаживать за животными. Воспитывать уважительное отношение к животным.1. **«Как сберечь своё здоровье»**

Цель: формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.1. **«В мире опасных предметов»**

Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретами взрослого. |