

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко»
с. Приветное
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Группа «Звёздочки»

Воспитатель: Бадёра Н.А

2021-2022 гг

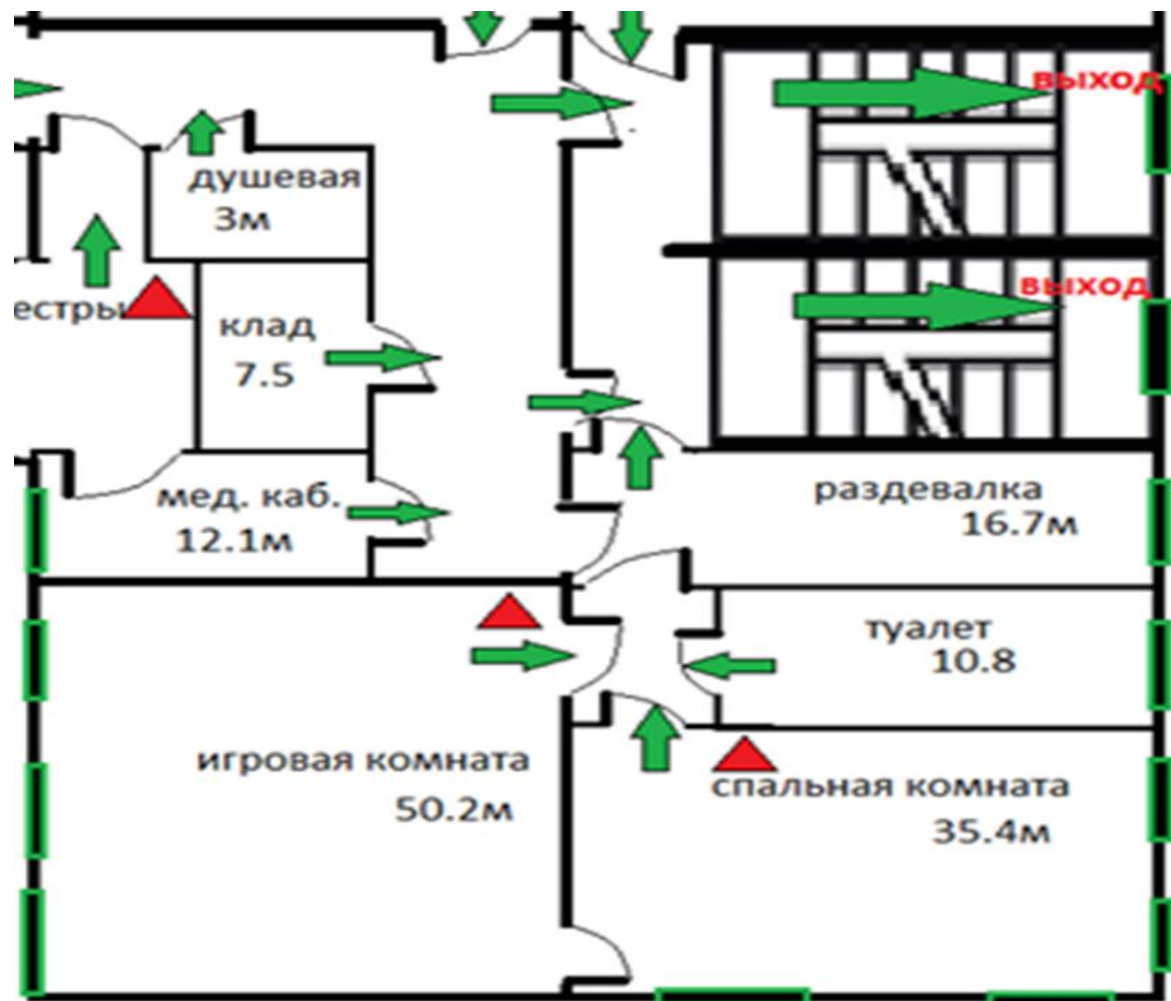
Паспорт группы.



ПАСПОРТ ГРУППЫ

«Звёздочки»

План эвакуации



Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Образовательные области:

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников:

- ☐ социально-коммуникативное развитие
- ☐ познавательное развитие
- ☐ речевое развитие
- ☐ художественно-эстетическое развитие
- ☐ физическое развитие

Предельная наполняемость группового помещения – 20ребёнка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

Воспитатель: Бадёра Наталья Александровна

Младший помощник: Савина Евгения Сергеевна

Формат услуг: реализация Основной Образовательной Программы ДОУ

Информационная справка о раздевальной комнате

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно .

МТО

1. Скамейки детские – 2шт.
- 2 Информационный стенд для родителей – 1шт.(Список детей, Режим дня ,Сетка ООД)

3 « Музыкальный уголок - консультации» 1 шт.

4 Меню

5 Советы, консультации и журналы для родителей.

6 Стенд « Советы доктора – консультации»

Индивидуальные шкафчик для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 30шт.;

7 Тетрадь приема и ухода детей домой;

8 Папка – передвижка 2 шт.

9 Список детей на шкафчики

10 Папка советы Психолога -1шт

Информационная справка о групповой комнате

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна .

МТО

1. Стенка «Теремок»— 1 шт.

2. Модуль « Парикмахерская» — 1 шт.

3. Модуль « Кухня» 1 шт.

4. Модуль « Ряженное» 1 шт.

5. Уголок природы1шт

6. детская кровать2 шт.

7. Столы детские – 12 шт.

8. Стулья детские – 28 шт.

9. Кресло для компьютера 1 шт.

10. Стол письменный 1 шт..

11. Мольберт 1 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

12. Музыкальный центр – 1 шт

13. Кварц – 1шт.

14. Пылесос.- 1 шт.

15. Уголок природы «Умка»-1 шт.

16. Стол+3 табуретки
17. Список детей на стульчики: на занятия, для приема пищи.
18. Термометр – 1 шт.
19. Часы 1 шт
20. Плакаты « Государственная символика» 3 шт
21. Непроливайка -26шт
22. Досточки для лепки -26шт
23. Кисточки 42шт
24. Краски акварель 26 шт
25. Краски Гуашь 26шт
26. Цифровая лента букв.
27. Цифровая лента цифр.

Информационная справка о Спальни

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 4 окна.

МТО

1. Кроватка детская 26 шт.
2. Огнетушитель 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 26комплектов.
- подушки – 26 шт.
- матрасы -26шт.
- покрывало 26 шт.
- шторы для спальни. 8шт
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.

Напольное покрытие: линолеум.

МТО

- 1.Раковины – 2 шт.

2. Закрытая полка для посуды – 1 шт.
3. Сушилка для посуды – 1 шт.
4. Освещение – лампа накаливания – 1 шт.
5. Бойлер на 1 шт

6 . Комплект посуды на 28 человек.

Информационная справка об умывальной комнате

Умывальная

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Освещение: лампочное, 1 плафон

МТО

1. Секция для полотенец –на 26 шт.
2. Раковины – 3 шт.
3. Таз для замачивания игрушек (10 л.)– 2 шт.
4. Поддон 1 шт
1. Оконный проём – 1.
2. Освещение – лампа накаливания – 3 шт.
3. Унитаз – 2 шт.
4. Крышка для унитаза – 3шт.
5. Шкаф для моющих средств – 1 шт.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе (наличие пособий, материалов, оборудования)

«Центр познавательного развития»:

1. Самообучающие, или дидактические игрушки
- 2 Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
- 3 Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания
- 4 Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени
5. Макет светофора (зеленый и красный сигналы)
- 6 Предметы и игрушки одного типа, различные по назначению, цвету и размеру, форме и размеру
- 8 Пирамиды на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
- 9 Сборные-разборные игрушки
- 10 Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)
- 11 Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (по 2-6 кубиков)

12 Различные виды мозаики

шумовых коробочек

13. "Чудесные мешочки" ("хлопушка", "фонарик" и пр.)

и сенсорного развития

14 Парные картинки (мяч большой-мяч маленький; лопата красная – лопата зеленая; ведро красное – ведро желтое и пр.)

15 Наглядно – дидактические пособия, серия "Мир в картинках"

16. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)

17 Счетные палочки, ведерки, игрушки

«Центр природы и науки»:

Цель Формирование представлений об окружающем мире, ознакомление детей с природой, воспитание любви к ней, приобщение детей к уходу за комнатными растениями

1. Дидактическая кукла с набором одежды по временам года

2. Макеты: "У бабушки в деревне", "На лугу", "В лесу"

3. Макет-панорама леса в разные времена года: "Лес зимой", "Лес летом", "Лес весной", "Лес осенью".

4. Коллекции камней, ракушек, семян

5. Игротека экологических развивающих игр

6 Картины-пейзажи с изображением всех времен года

7 Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды

8 Комнатные растения с различными листьями и стеблями

8 Цветущие комнатные растения (3-4 вида)

10 Растения, характерные для разных времен года

12. Реалистически выполненные игрушки-животные, в том числе озвученные (мычащая корова, кукарекающий петушок и т.п.)

13. Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)

14. Календарь погоды

15. Календарь природы

16. Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для

полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)

20. Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)

животными

25. Кормушка

26. Серии картин среднего размера "Животные и их детеныши"

27. Иллюстрации с изображением диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания

«Центр конструирования»:

Цель способствовать практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений, развитие сенсорных и мыслительных способностей детей.

1. Конструкторы разного размера

2. Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки "Зоопарк", "Птичий двор"), фигурки людей и т.д.

6. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (пластмассовые, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.

8. Игрушки бытовой тематики

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма...

«Центр физического развития»:

Цель создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укрепление мышц нижних и

верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

1. Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (валик мягкий укороченный, коврики, дорожки массажные,

3. Оборудование для общеразвивающих упражнений (мяч массажный, обруч плоский, палка гимнастическая короткая,)

Кегли

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Центр игры»:

Цель каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Игрушки транспортные (машины разного назначения и значения)

Дидактическая кукла с предметами одежды и аксессуарами

. Игрушки-двигатели (каталки, коляски, автомобили)

. Модули-макеты игрового пространства

Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т.д.

«Кукольный уголок»:

Комната (для игровых действий с куклами): мягкая мебель – диван, два кресла,

стол, стулья, сервиз чайной и столовой посуды, телефон, фотоальбом, куклы, коляски для катания кукол)

Кухня(для игровых действий с куклами): кухонная плита, стол, стулья, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей, фруктов

«Магазин»: весы, баночки, бутылочки, наборы продуктов, овощей, фруктов, сумочки, корзиночки

«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т.д.

«Мастерская»: Набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т.д.

Достаточное количество реальных предметов

Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки т.д.

. Зеркало (в рост или в полроста ребенка)

. Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов

«Центр театра»:

Цель развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формирование музыкальной культуры в целом.

развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков;

развитие творчества детей на основе литературных произведений, фантазии, воображения, памяти.

Аксессуары сказочных персонажей

«Центр музыки»:

Цель развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости и формирование музыкальной культуры в целом.

развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков;

развитие творчества детей на основе литературных произведений, фантазии, воображения, памяти.

Игрушки – музыкальные инструменты (погремушка (5шт), барабан, бубен, дудочка, металлофон,

колокольчики, , балалайка)

Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях

Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки,

шумелки, стучалки, музыкальный волчок

Магнитофон

Неозвученные музыкальные

В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора,

колыбельных, записи звуков природы

Альбомы с изображением музыкальных инструментов

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Центр речевого развития»:

Цель. Формирование активного словаря, развитие связной речи, формировании интереса и любви к художественной литературе. формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; расширение представлений об окружающем мире.

картотека с учетом возраста детей (произведения русского фольклора:

частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи)

Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку и т.д.

Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные..)

Сюжетные картинки разнообразной тематики

Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников

Литературные игры, игры с грамматическим содержанием

Портреты писателей и поэтов

Книжки-раскраски

Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций

Рисунки детей к литературным произведениям

Цветные карандаши, бумага

«Центр художественно-эстетического развития»:

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности

детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями

произведений декоративно-прикладного искусства:

Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме

Бумага плотная, тонкая, картон

Цветные карандаши, гуашь

Кисти, подставки под кисти

Восковые мелки, цветные мелки; доска для рисования мелом

Глина, салфетки из ткани для вытирания рук

Фартуки и нарукавники для детей

Емкости для промывания кистей от краски

.Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т.

д.

.Салфетки из ткани для осушения кистей после промывания и приклеивания

готовых форм

.Щетинные кисти для клея, розетки для клея

Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров

Пластичные доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем мольберта

23.Альбомы для раскрашивания

24.Ножницы, клей

25.Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью

26.Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки

27.Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги

«Центр настроения»:

Раздевалка:

Папка-передвижка с информацией для родителей (советы специалистов, воспитателей)

Информационный стенд для родителей

Стенд «Маленькие умельцы»

Родительская почта

Стенд «Мой шкафчик», «Меню»

Индивидуальные шкафчики для раздевания

Скамейки для переодевания детей

Шкаф для одежды

Стенд с фотографиями детей

Схема последовательности одевания детей

.Утренний фильтр для родителей

Стенд «С днем рождения»

Группа делится на три зоны:

1.Спокойная зона- эта та часть группы, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, поиграть в развивающие игры самостоятельно

2.Двигательная зона (центр игры, ряжения, театра, физического развития, музыки, художественно-эстетического развития)

3.Учебная (центр познавательного развития, центр песка и воды, центр конструирования, центр природы, центр природы, центр развития речи)

Образовательные области.		Оборудование.	Дидактическое обеспечение.
1.	«Физическая культура»	1. Мячи резиновые, большие, малые , средние, мячи пластмассовые (разного размера); 2. Бубен большой и маленький; 3. Скакалки 4. Кегли; 5. Кубики 6. Бадминтон, 7. Шнур; 8. Обручи- 2 шт. 9. Массажные дорожки и коврики; 7. Набор цветных пробок, камушков.	
2.	«Безопасность».	1. Картины с сюжетами о безопасности жизни ребенка .2. Конспекты занятий по теме. 3. Худ. литература. 4. Плакат « Не играй с огнём». 5. Плакат « Как избежать неприятностей». 6. « Если малыш поранился» — оказание первой помощи. 7. Игра «Учим дорожные знаки». 8. «Дорожные знаки. 9. Плакат КГН	

		10. Плакат «Дорожная азбука» 11. Плакат Пожарная безопасность 12. Плакат «Правило пожарной безопасности» 13. Уголок «Пожарников»-1шт . 14. Уголок ПДД- 1шт	
3.	«Познание»	1. Полка с разными видам комнатных цветов. 2. Оборудование для ухода за цветами (лейки, палочки, совки, фартуки) 3. Календарь погоды. 4. Экологические игры. 5. Книги о природе. 6. Плакат «Времена года». 7. Коробки с природным материалом (ракушки, шишки, листья, песок, камни). 8. Напольные конструкторы (лего, пазлы, мозаика). 9. Детское лото. 10. Часы. 11. Счётные палочки.(На каждого ребёнка) 12. Наборы геометрических фигур. (На каждого ребёнка) 13 Счёты.3шт	Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» Познавательная литература. Д\И» Геометрический коврик» . Плакат «Живое Неживое» . Плакат «Осень» Плакат ««Мир растений» Плакат «Фрукты » Плакат «Дикие птицы» Плакат «Кто в лесу живет» Плакат «Кто живёт на Ферме» Плакат «Времена года» Дидактическая игра . «Геометрический коврик»

		14 .Цифры(.на каждого ребёнка) 15. Раздаточный материал.(грибочки, Лисички, фигурки на каждого ребёнка) 16.Дидактическая игра . «Геометрический коврик»	
	«Коммуникация»	1.Дидактический материал: набор картин «Времена года». 2. Иллюстративный материал по лексическим темам. 3. Набор картин «Знакомство с предметным миром». 4. Игры по развитию речи. 5. Специальная литература по развитию речи. 6. Разные виды театров. 7. Костюмы, шапочки, платочки. Обучающие карточки 8. «Птицы» 9. Что такое хорошо, что такое плохо» 10.«Дорожная азбука» 11.«Дикие животные» 12.«Сравниваем противоположности» 13.«Игрушки» 14.«Овощи и Фрукты»	

		15.«Кем быть» 16.«Деревья» 17.«Мебель»	
4.	«Чтение художественной литературы»	1. Книги , знакомящие с культурой русского народа: сказки, стихи, загадки, потешки, игры. 2. Аудиозаписи литературных произведений для детей на съёмном носителе 3. Портреты детских писателей.	.
5.	«Социализация» .	1. Кроватки для кукол, постельные принадлежности. 2. Куклы, одежда для кукол, коляска.	1. Картотека с-р игр.

		3. Сумочки, 4. Посуда (чайная, кухонная), 5. С-р игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Пожарники» 6. Игрушки — телефоны, весы. 7. Машины, самолёты, корабли. 8. Конструкторы, строительный материал, 9. Резиновые, пластмассовые игрушки.	
6	«Труд»	1. Фартуки, колпаки. 2. Лейки, пульверизатор. 3. Ветоши и губки для генеральных уборок. 4. Карта дежурств, предметные картинки.	1. Методические разработки 2. Пословицы и поговорки о труде.
7.	«Художественное творчество»	1. Стаканчики с цветными карандашами 2. Раскраски . 3. Цветная и белая бумага, картон, 4. Мольберт. 5. Кисти , стеки, ножницы, клей 23 шт. На каждого ребёнка) 6. Пластилин, индивидуальные дощечки. 7. Разносы, салфетки. 8. Гуашь, акварельные краски.	

8.	«Музыка»	1.Музыкальные игрушки(дудки, бубны, погремушки, гитара, балалайка), 2. Картотека песен. 3. Музыкально-дидактические игры.	

План развития группы
на 2020-2021учебный год

1. Техническая оснащённость:

о Пополнение картотеки видео и аудиоматериалов для ИКТ.

2. Методическое оснащение:

А) Пополнить демонстрационный материал для занятий, бесед:

о распечатать карточки для обобщения и группировки - животные, явления природы растения в речевой центр.

о Обучающие картинки «Цифры и фигуры» в центр дидактических игр.

Б) Пополнение методических пособий - распечатать игры

☐ «Рассели по домикам» (он, она, оно)- в речевой центр

☐ «Дары лета» (какой, какая, какое)- в речевой центр

☐ «Школа витрумишки»- в центр дидактических игр

☐ Пазлы «Математический счёт»- в центр дидактических игр

☐ Лото «Сосчитай- ка»- в центр дидактических игр

Распечатать картинки для составления рассказов:

☐ «Уроки доброты»

- ☐ «Учимся быть осторожными»
- ☐ «Расскажи сказку»

**СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ**