

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Солнышко» с Приветное»
Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 10
«Солнышко» с. Приветное»
(протокол № 3 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Детский сад
№ 10 «Солнышко» с Приветное»
Приказ № 49 от 04.04.2023г.
Косякина Л.П.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное»
за 2022 год

с.Приветное 2023г

050423
01-28 | 52v

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» (Приказ №37 от 02.03.2022г) «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2022 г по 10.04.2022г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

Заведующий МБДОУ: Косякина Л.П.
Старший воспитатель: Киселева Л.В.
Завхоз: Воронцова Н.А.
Делопроизводитель: Ходжабадинова Г.Р.
Мед.сестра: Ветжатова А.С.
Педагог психолог: Наливкина Т.М.
Помощник воспитателя: Касич Д.И.

Оглавление

№	Наименование	страница
	Введение	2
	Оглавление	3
I.	Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
III.	Оценка образовательной деятельности.	7
	3.1. Организация образовательного процесса	7
	3.2. Участие воспитанников в конкурсах	13
	3.3. Готовность воспитанников к школе	17
	3.4. Взаимодействие с родителями	18
	3.5. Анализ посещаемости и заболеваемости	20
	3.6. Питание в детском саду	24
	3.7. Организация безопасности воспитанников	26
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
V.	Оценка кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VII.	Оценка материально-технической базы	34
	7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность	37
	Результат анализа деятельности ДОУ	40
Раздел 2.	Показатели деятельности ДОУ (приложение №1)	43

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Телефон, факс</i>	(06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1975 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Уставом дошкольного образовательного учреждения, с положением о порядке проведения самообследования в ДОУ.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского

района; Республики Крым (далее ДОО) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 175 мест (07 групп), фактическая – 150 (05 групп).

Площадь территории ДОО - 14467.00 кв.м..

Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДОО: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 150 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДОО

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- 2 младшая группа раннего возраста (от 2 до до 3 лет) – 1 группа;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Условия приема воспитанников в ДОО

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Сроки реализации образовательной программы: – 5 лет.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 09 часов.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Органы государственно-общественного управления:

Глава администрации Кировского района – Янчукова Елена Михайловна.

Начальник МКУ «Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым» - Тигиева Ирина Анатольевна

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом по МБДОУ: «О проведении самообследования ДОУ», ООП ДО, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ
- Профсоюз
- Педагогический Совет МБДОУ
- Родительский комитет МБДОУ

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение,

внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав «Родительского комитета» входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

В 2022 году в дошкольном учреждении создавались условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» (утверждена, приказом заведующего № 102-а от 31.08.2021г. ООП ДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ. Основанием для разработки ООП ДО послужили нормативно – правовые документы, инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г., рабочая программа воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016г. № 0776 (Серия 82Л01№ 0000815) и парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва 2005г)

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.

«Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

«Ладущки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Основным механизмом реализации ООП учреждения является система планирования:

- на уровне ДОУ
 - Годовой план работы учреждения на учебный год;
 - структурирование содержания образования на основе комплексно-тематической модели (тематика недель);
 - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
 - Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- на уровне возрастной группы
 - Рабочие программы воспитателей возрастных групп на учебный год;
 - комплексно-тематическое планирование по образовательным областям;
 - календарное планирование;
- на уровне специалистов
 - Рабочая программа специалиста ДОО (музыкальный руководитель, педагог-психолог)
 - годовой план работы специалиста;
 - календарно-тематическое планирование;

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; НОД; самостоятельная деятельность; конструирование, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей

	Театрализованная деятельность	семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творч.формы–рисование, лепка, худ. слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Нравственно-патриотическому воспитанию, в нашем детском саду – особое отношение, в каждой группе есть перспективный план по нравственно –патриотическому воспитанию, согласно возрасту детей. План выполняется, что показывают отчеты воспитателей и контроль старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

Закончен общей детсадовский проект «Музей ВОВ», и первые посещения музея были на «День освобождения Кировского района». Этот проект участвовал во всероссийском конкурсе и получил 1 место.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей, на патриотизме, любви и гордости за свою страну.

Учебный план образовательной деятельности (утв. приказ № 117 от 31.08.2022г.)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением пед.работника.
 - НООД
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. (ведутся соответствующие журналы помощниками воспитателя, воспитатели).

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; чтение художественной литературы; беседы; кукольного театра и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, утренний круг, социальные акции, «Квесты» и т.д.) формы работы с детьми. Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в воспитательно образовательном процессе ситуации выбора—практического и морального выбора (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности:

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.);
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- экологические и социальные акции;

- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Каждый из этих видов деятельности требует овладения особыми способом действий, особыми умениями, и главное — представления о том, что ты хочешь сделать.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ была организована согласно утвержденному плану (каждая неделя была посвящена определенной теме, согласно интересам воспитанников) и нацелена на создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период. Важные задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, художественно – эстетическое воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке, читали, экспериментировали...

Важную роль в воспитатель но образовательной работе играет взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями с Приветненской ОШ, Дом культуры (библиотекой) был разработан и утвержден план работы взаимодействия.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мы прекрасно помним, что Предлагаемые Стандартом целевые ориентиры «...не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики...» (п. 3.2.3).

Кроме того, существует и реальная необходимость в оценке результатов освоения программы воспитанниками. Педагогическая диагностика поможет выявить проблемы в

развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики также помогут педагогам при самоанализе и планировании образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Сводный мониторинг освоения содержания образовательной программы

№	Группа	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям на 2022 год					Итог
		Соц. – комм. развитие	Физиче- ское развитие	Познава- тельное развитие	Речевое развитие	Худ. – эстет. развитие	
1	2 младшая группа раннего возраста	54,9	62,8	54,1	52,8	49,3	54,78
2	младшая	75,5	89,9	80	64	72,5	76,5
3	средняя	71	69,7	72	60,8	68	68,3
4	Старшая	79,5	80,25	78	68	77	76,55
5	Подготовительная	89,5	78	81	83	95	85,3

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, показал уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям на среднем уровне. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования. Самый низкий показатель это во второй младшей группе раннего возраста, это связано и с контингентом воспитанников, много детей не разговаривают, или говорят очень плохо. Смена воспитателя в середине года и воспитатель без опыта работы. Средняя группа – невысокий результат так же связан, мы считаем, со сменой воспитателя, подмены воспитателя другим воспитателем, и эта группа показала низкий результат посещаемости, что тоже влияет на результат.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной

программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями). В целом, результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами заявленных в программе образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер.

Структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

3.2. Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях

В 2022 году, при поддержке воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанники постоянно, на протяжении года принимали участие во всех предложенных отделом образования районных, Республиканских конкурсах, пусть они не были призерами, но приобрели огромный опыт, который не пройдет бесследно для них.

Всероссийский уровень:			
№	Место	Название Конкурса	№ грамоты
1	первое место	принял участие во Всероссийской патриотической викторины «Дружные народы России» 10 баллов из 10 /100% образовательный онлайн проект	НМ-0092339
2	первое место	Всероссийская онлайн Олимпиада «Всезнайкино» номинация «Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)»	365-58-38
3	сертификат	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные» с работой «Мой пушистый друг (рисунок)» творческая мастерская «Нарисую с нами.РФ	ДП № 183 995
4	первое место	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинации 77 лет Победы!!! название работы песня «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Чибисова (награждаются - воспитанники старшей группы- Гномики)	25.04. 2022
5	Участник и	Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче». Средняя «Звездочки»	12.10.2022
6	1 место	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	28.10.2022
7	1 место	Всероссийский конкурс «ПДД от «А» до «Я»» (Всероссийское издание «Альманах педагога) Младшая группа «Гномики»	01.11 .2022
8	1 место	Всероссийская олимпиада «Математика в сказках» (портал Альманах педагога)	Декабрь2022

9	3 место	Всероссийская олимпиада по ПДД (портал Солнечный свет)	Декабрь 2022
10	1 место	Всероссийская олимпиада «Математика для дошкольников» (портал Солнечный свет) Асанов Абляким	Декабрь 2022
11	участник	РИСУЙ С НАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс : «На службе Отечеству». Ребенок Мамуленкова Виталина.	20 мая 2022г.
12	1 степени	РИСУЙ С НАМИ.РФ. Всероссийский творческий конкурс : «Мои любимые животные». Ребенок Волкова Мавиле	21 апреля 2022г.
13		Участие в выставке конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» Пасхальная ассамблея номинация декоративно-прикладное творчество поделка сувенир изобразительное искусство	20.03. 2022

Участники: Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»- 1 место, Участие в выставке конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» Пасхальная ассамблея номинация декоративно-прикладное творчество поделка сувенир изобразительное искусство, «Пасхальная ассамблея» (Участие в выставке конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» Пасхальная ассамблея номинация декоративно-прикладное творчество поделка сувенир изобразительное искусство), «Ради жизни на земле», «Удивительный космос», очень интересно проходят мероприятия, связанные с внедрением инновационных методик (лесная педагогика, сказкотерапия, музейная педагогика и прочие)

Участвуют в акциях, выставках и активные участники мероприятий детского сада:

<i>В рамках ДОО (мероприятия, утренники, конкурсы, викторины)</i>	
Месяц	Название (мероприятий, утренников, конкурсов, викторин)
ЯНВАРЬ	Прощание с елочкой Рождество День Республики Крым (Тематическая неделя) День полного освобождения Ленинграда от фашист-й блокады Колядки
ФЕВРАЛЬ	День памяти А.С.Пушкина День неизвестного солдата Тематическая неделя «День защитника отечества» Цикл мероприятий «Осторожно Гололед» Всероссийский конкурс «Эколята – дошколята».
МАРТ	Мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню» Развлечение «Масленица» Беседы о празднике «Масленица» Выставка рисунков и поделок День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя музыки для детей Интерактивные музыкальные паузы: «Флешмобы»

	Изготовление «Летбука: музыка и я» Неделя психологии Всемирный день воды
АПРЕЛЬ	День смеха К.И. Чуковскому посвящается Неделя инклюзии в ДОУ День космонавтики День Конституции День земли
МАЙ	Цикл мероприятий, посвященный 9 мая «День Победы» День семьи
СЕНТЯБРЬ	День знаний (1) День Дошкольного работника (27) Неделя «Акция белый цветок» 19-24 День Кировского района День Государственного Флага и Герба Республики Крым 24.09 Неделя дорожной безопасности Районный конкурс «Дорога глазами детей»
ОКТАБРЬ	Международный день пожилого человека (1) Поздравительная открытка для учителей (5) День отца в России (14) «Осенние праздники в Детском саду» Выставка «В гости осень к нам пришла» - нетрадиционное рисование) Выставка «Я рисую море» 29.10 Неделя «Безопасности» Международный день черного моря
НОЯБРЬ	Мероприятия ко Дню Народного Единства (4) Акция «Белая трость» Международный День толерантности (16) День матери Выставка «Ах, какая мама» Развлечение, посвященное «Дню Матери «Мамино сердце» (27)
ДЕКАБРЬ	День неизвестного солдата (3) День Героев Отечества (9) День Конституции (12) День Святого Николая (19) Спасибо за жизнь (22) Новогодние утренники

Выполняя годовую задачу по нравственно - патриотическому направлению, воспитанники детского сада провели ряд мероприятий (конкурсов, выставок и прочих) по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризация, а именно:

Вторая младшая группа раннего возраста

1. НОД «Матрешка»
2. Чтение народных потешек:
3. « Водичка – водичка», «Расти коса до пояса»
4. НОД "Матрешка".
5. Заучивание потешек «Котик –коток» «Сорока –ворона»

Младшая группа:

1. Беседа «Русские потешки» (Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона», «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка»).
2. Беседа: «Матрешек русский хоровод» (Танцевальная песня «Мы – веселые матрешки»).
3. Дидактическая игра «Найди матрешку», «Собери матрешку».
4. Рисование «Укрась матрешку», «Бусы для матрешки».
5. Народные игрушки. Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.).
6. Рисование «Знакомство с дымковской игрушкой»
7. Аппликация «Красивая салфетка»
8. Рисование «Украсим дымковскую уточку»

Средняя группа:

1. Знакомство с народной культурой и традициями.
2. Беседа: Русские народные игрушки»
3. Лепим из пластилина «Петушка»
4. Просмотр и обсуждение видеоматериала: «Секрет Матрешки»
5. Пальчиковая игра: «Мы плели-плели»
6. Народные игры: «Горелки», «Каравай»
7. Дидактическая игра «Отгадай»
8. Чтение и обсуждение «Пестрый хоровод». Лена Гулыга.

Старшая группа:

1. Видеопрезентация «Приёмы дымковской росписи»
2. «Декоративное рисование «Золотая хохлома»
3. Декоративная роспись шаблонов посуды
4. Роспись кувшинчиков
5. Декоративное рисование: гжельские узоры
6. Декоративное рисование роспись индюка
7. Кукла в русском национальном костюме
8. Выставка подделок из фоамирана к 8 марта
9. Рисование - роспись по мотивам городецкой росписи
10. Лепка - горшочек Аппликация «Вырежи и наклей красивый коврик»
11. Лепка - кувшинчик Рисование - роспись кувшинчика
12. Аппликация вырезание и наклеивание кувшинчика
13. Конкурс рисунков к празднику масленица

Подготовительная группа

1. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.
2. Лепка дымковской барышни.
3. Лепка птицы по дымковской игрушки.
4. Рисование с натурой керамической фигуры животного, (конь, олешку.)
5. НОД «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».
6. Лепка декоративная пластина.
7. Декоративное рисование композиции с цветами и птицами по мотивам народной росписи.
8. Путешествие в волшебный город Городец, - просмотр фильма.
9. Художественная деятельность, рисование, роспись на бумаге силуэтов, дымковской игрушки.
10. Просмотр фильма золотая Хохлома.
11. Пластинография Городецкая роспись.
12. Беседа о гончарном промысле.

13. Просмотр и обсуждение мультфильма «Русская народная игрушка»
 14. Игрушка из пластилина птица – мотивы дымковской игрушки.
 15. Выставка «Филимоновская игрушка»
 16. Художественная роспись «Гжель»
- Просмотр познавательных видео презентаций «Дымковская игрушка», Сказочная гжель» т.д..
 - Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Узнай, к какой росписи принадлежит этот элемент», «Составь узор», «Собери из частей» и т.д.
 - Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». «Воспитание народными играми»;
 - Изучение народных игр и хороводов.
 - Выставка поделок и рисунков. Конкурс изготовления поделок. "Наша масленица хороша". Выставка «Народные инструменты»
- Вывод: Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым повышают не только свой уровень, но и имидж детского сада, много мероприятий направленных на нравственно патриотическое развитие дошкольников.**

3.3. Готовность воспитанников к школе

Главным результатом деятельности ДОУ являются его выпускники.

Диагностическое обследование выпускников ДОУ проводилось только с согласия родителей (законных представителей) детей. Было обследовано 34 воспитанника подготовительных групп. Для определения уровня развития психических и познавательных процессов и мотивационной готовности ребенка к школе использовались различные методики.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и сформированности учебной деятельности воспитанников. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т. е.

обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Вывод: Содержание образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для получения дошкольного образования, а также на следующих ступенях.

Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться.

3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей)

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулировались нормативными документами (локальными актами учреждения), основные из них:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о режиме работы ДОУ
- Правила приёма воспитанников в МБДОУ
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- Положение о контрольно – пропускном режиме
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников.

Мы ставим следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Образование семей</i>	<i>Кол-во семей</i>			<i>Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)</i>		
	2020	2021	2022	2020	2021	2019
Полные семьи	111	101	117	86,7	79,5	87,3
Неполные семьи	17	16	17	13,3	20,5	12,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	16,7%
Два ребенка	59	39,3%
Три ребенка и более	66	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями и законными представителями в ДОУ выстраивается на принципе сотрудничества, однако, ограничения полностью не сняты и с родителями приходится больше работать дистанционно, через соц.сети, но родители не остались в стороне, со стороны воспитателей это привлечение родителей к проектной деятельности, к выставкам. Родители принимали участие в выставках, мероприятиях ДОУ, на мероприятия основные, родителям можно посещать, но соблюдая определенные требования. Консультации проводятся через группы в соцсетях, размещение на

информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий. На официальном сайте постоянно идет размещение информации о новостях, об изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду.

В ДОУ проводился ежегодный (в гугл-форме на официальном сайте ДОУ)

социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ.

В анкетировании принимает участие не все родители, а самые ответственные и активные. Более 50% родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

В целом можно отметить, что они удовлетворены деятельностью ДОУ

Вывод: Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Надо отметить, что сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Viber,WhatsApp.Skype) без соблюдения протокола.

3.5. Анализ посещаемости и заболеваемости

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей, тем более это одна из задач годового плана МБДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (3-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей

Год	Группа здоровья							ОВЗ
	I		II		III		IV	
2022 (150 воспитанников)	112	74,7%	33	22%	4	2,7%	1- 0,6%	-
2021 (127 воспитанников)	82	64,6	45	35,4	0	0	-	-
2020 (128 воспитанников)	74	57,8%	51	39,8%	3	2.3%	-	-

С увеличением воспитанников, мы видим, что состояние здоровья детей, по отношению с прошлым годом ухудшилось, несмотря на интенсивные, систематические занятия спортом и других разнообразных процедур. Сделав анализ, мы пришли к выводу, что вновь прибывший контингент имеет группу здоровья, что дает нам задуматься над вопросом, как улучшить здоровье воспитанников, в этом году есть даже 4 группа здоровья, что раньше не наблюдалось.

По укреплению здоровья в ДОУ:

Физическая нагрузка воспитанников контролируется, и вся работа выстроена в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №10 «Солнышко» и ФГОС ДО, Сан ПиНом.

В детском саду проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и мед сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Настоящие правила и нормы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Следим, что бы воспитанники на НОД не сидели на одном месте, их статистическая поза не должна быть более 50% всего занятия, они находятся в постоянном перемещении, и воспитатели следят за правильностью сидения детей за столом. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребёнка в течение всего дня. Детям предоставляется оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Сотрудничество воспитателей и медицинского персонала не совсем повлиял на посещаемость воспитанников в детском саду. Процент посещаемости составил – 54,9 %, проанализировав посещаемость воспитанников, выявили, что наименьшее числа воспитанников на осень, весну (особенно октябрь, ноябрь). Возможно, без перечисленных мероприятий процент пропусков был бы больше, но однозначно, работа по оздоровлению будет продолжаться.

Ежемесячно в детском саду старшей медсестрой Ветжатовой А.С. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости за 2022 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1295	1641	1865	2049	1401	1748	979	1220	1760	1030	1339	1693	1502

Анализ посещаемости за 2022 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1346	1559	1604	1610	1605	1935	1246	1430	2072	1875	1740	1754	1648

Всего пропущено за год			Из них по болезни			Количество плановых детей дней (факт)		
2020 (128восп)	2021 (127восп)	2022 (150восп)	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2755 (33 %)	42%	16222 45%	1949 (23,7 %)	34%	11974 36,2%	5437 (67%)	58%	19778 54,9%

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно - высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с заболеваниями ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни увеличился. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации, а так же не своевременная вакцинация или отказ от нее, детей ведет к таким показателям по состоянию заболеваемости в целом. Воспитатели проводят беседы с родителями по этому поводу.

Несчастных случаев в ДОУ за 2022 год нет.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Особенно в последнее время, в ДОУ продолжают следить за тем, что бы предотвратить распространения Covid. (Все меры безопасности были еще обсуждены и прописаны еще на коллективном собрании Протокол №22 от 27 ноября 2020 года), постоянно это говорится и проводится.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: В детском саду по плану проводились и проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

- профилактические мероприятия по гриппу (COVID-19, гриппа, ОРВИ)
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) - обследование детей на яйца глист;
- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны)

- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);
- профилактика гриппа: кварцевание групп, вакцинация детей против гриппа, фитонцид терапия (включение в рацион чеснока), ежедневные прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики распространения ковид, помощниками групп проводится ежедневную многократную дез. обработку посуды (Ника-экстра М. – 0,03%, погружения на 20 мин.), ежедневная обработка спальни. Раздевалки, группы (Ника-хлор – 0,015% -2 раза в день), сан-узла (Ника-хлор – 0,03% -2 раза в день).

Ежедневное, трех разовое обеззараживание облучателем – Бактерицидным рециркулятором (медицинский –Armed) .

Устраивают в групповых ячейках не менее четырёх раз сквозное проветривание; делают влажную уборку; обработку дверных ручек постоянно, обработка поверхностей мебели.

Ведут соответствующие журналы во всех группах ДОО.

Воспитатели по годовому плану проводили развлечения, спортивные досуги, эстафеты, что является одним из факторов формирования здорового образа жизни в семье.

- Прошли спортивные мероприятия « Зимние Олимпийские игры», «Эстафеты», «Веселые старты» и т.д., спортивное развлечение совместно с родителями, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Дню космонавтики», «Летние Олимпийским играм» ...

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурные уголки, облучатель – рециркулятор (во всех группах); медицинский кабинет (оборудовали мед кабинет, в соответствии с требованиями, в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, шины, бактерицидная лампа и т.д.).

Неоценимый вклад в укрепление здоровья детей и полноценное физическое развитие вносят физкультурные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Во всех группах с целью профилактики и лечения различных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, в ДОО проводится воздушное закаливание. Педагоги используют для профилактики и коррекции плоскостопия не только дорожки, мячи, но и природный материал – камешки, ракушки. В системе физического воспитания в детском саду еще используются следующие организованные формы работы:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);
- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корригирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,

Реализации поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей способствовали оптимальные условия и достаточная материальная база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДООУ, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания.

Вывод: В ДООУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.

3.6. Питание в детском саду

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДООУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ. Контроль, за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада, а так же и родительский контроль (прошел рейд «Как питаются наши дети», представители родительского комитета приходили на обеды и провели контроль питания). В ДООУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник,). Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню (Утвержденное заведующим МБДООУ, имеется на сайте ДООУ) . В ДООУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все

основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов), при необходимости – координируется. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из 1 цеха и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Ежедневно информацию о питании детей дошкольного учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе и на информационном стенде около пищеблока. На сайте ДОУ с 2022 года есть страничка «Организация питания в образовательной организации» - полная информация о питании в ДОУ, так же там же есть вкладка – «Ежедневное меню», где все могут видеть меню детского сада.

Вывод: Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

В зданиях детского сада установлена Система видеонаблюдения с возможностью хранения информации 30 суток, есть видеодомофон, Тревожная сигнализация имеется, исправна, с выводом на пульт ЕДДС, Охранная сигнализация имеется с реагированием физической охраной МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное», марка: охранный прибор ППКОП GSM – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 713 - 3шт., охранный прибор ППКОП Астра 812 – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 863 – 1шт., наличие досмотровых устройств: имеется ручные металлодетекторы, система освещения: Наружное освещение: имеется, количество приборов 5шт. прожекторов по периметру - 17шт., имеется Наличие стационарной телефонной линии, телефонный аппарат с функцией автоматического определения номера и записи переговоров, имеется система внутреннего противопожарного водопровода, есть на территории ДОУ пожарный гидрант и пожарный кран. Полностью по периметру внутри здания сделали монтаж системы голосового оповещения с микрофонами в количестве 10 штук. Наличие схем эвакуации имеется, места размещения 4шт., по 2 на каждом этаже, так же охрану осуществляют штатные сторожа с 17.00 до 6.00 в будни и круглосуточно в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже и в каждой групповой ячейке, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

В соответствии с СанПиН:

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (воспитатели несколько раз осматривают участки на предмет посторонних предметов на территории

ДОУ (фиксируют в журналах осмотра участков)). Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ, предупреждению террористических актов. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми ознакомлены все работники ДОУ под подпись.
- создание ПВР на территории ДОУ.

Проводятся мероприятия по профилактики пожарного и детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста (согласно перспективным планам).

Организована ночная охрана здания и территории учреждения, установлены табло «Выход», тревожная кнопка с выводом на пульт, осуществляется дежурство администрации и сотрудников в течение дня. Работает, видеодомофоном и магнитным замком на калитку входа в детский сад, у каждого сотрудника и родителя есть электронный ключ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Информационная безопасность: Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Имеется документация по безопасному использованию информационных сетей.

Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДООУ –все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДООУ.

Но надо не забывать, что мы отвечаем за жизни воспитанников и быть бдительными надо всегда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

По результатам работы в ДООУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, показатели, подлежащие оценке критерии и индикаторы.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровые условия,
- финансовые условия,
- взаимодействие ДООУ с родителями.

Проведение ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденными в положении сроками. Результаты оценки оформляются в виде справок, карт наблюдения. Итоговые материалы содержат констатацию фактов, выводы и предложения по улучшению оцениваемых объектов. При проведении ВСОКО, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ.

Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности от общего числа родителей, участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДООУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

Вывод: В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проводится в соответствии с требованиями

действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с ограничением доступа родителей в МБДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов (из них 2 в декретном отпуске)

Кадровый состав на начала 2022 учебного года

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

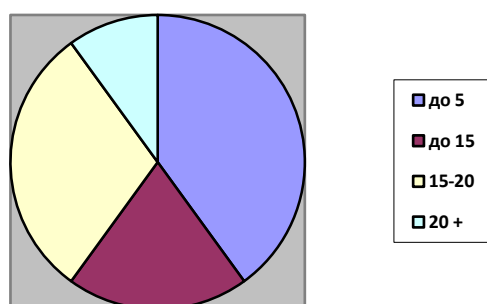
Высшее	3	37,5%
Среднее - специальное	5	62,5%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	-	-
30-40 лет	2	25 %
40-50 лет	3	37,5%
50 и более лет	3	37,5%

Стаж педагогических работников



Таким образом, перевес среди стажевых категорий в коллективе имеет стаж до 5 лет. Как мы видим, в равных пропорциях количество педагогического персонала имеют стаж работы от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет. Из чего можно сказать, что молодые специалисты могут перенимать опыт с более старших своих коллег, и со стажем

педагоги смогут перенять, что то и у молодежи, тем более они сильны в ИКТ технологиях.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

.Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Степаниденко М.Н.	Музыкальный руководитель	Здоровье сберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
2	Котля Е.Ю.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры
3	Петрова Т.О.	Воспитатель	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста
4	Решетова Э.Л.	Воспитатель	Формирование представление финансовой грамотности у детей старшей группы
5	Савина Е.С.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.
6	Бадера Н.А.	Воспитатель	Роль сказки в развитии речи детей 3-4 лет
7	Наливкина Т.М.	Педагог психолог	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста
8	Киселева Л.В.	Старший воспитатель	Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления и физического развития воспитанников.

В 2022 году один воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности

- **Курсы повышения квалификации:** ООО «Инфоурок» Смоленск - выдан 26.10.2022г., 72 часа» «Финансовая грамотность для дошкольников» /Решетова Э.Л.

- **Профессиональная переподготовка:** ООО «Инфоурок» Смоленск. Выдан 16.02.2022г. по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» 540 часов.

- **Участие воспитателей, специалистов в вебинарах и конкурсах различного уровня, видеоконференцсвязи ГБУ ОО КРЦ ППМСС, онлайн-семинар** (например: 06.10.2022- «Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ. Успешные образовательные практики» - Педагог психолог Наливкина Т.М), **флешмобах по различным темам (см. ниже), акциях**, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проведение и участие в республиканских, муниципальных фестивалях - конкурсах, семинарах и прочих мероприятиях в 2022 году.

Наименование	Результат конкурса, дата
Третий Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: «Оформление музыкального зала к праздникам» Название работы: «Осенняя сказка»	1 степень 30.11.2022 Степаниденко М.Н.

Всероссийские олимпиады и конкурсы “Рыжий Лис» Номинация: «77 лет Победы!» Название работы: песня «Вечный огонь» музыка А.Филиппенко, слова Д.Чибисава	1 место 25.04.2022 Степаниденко М.Н.
Конкурс «Мой лучший папа»	Участники. Публикация в социальных сетях фотографий с хештегом.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта образования в номинации сценарии праздников и развлечений Крымская весна музыкально литературная программа для детей 6-7 лет	диплом первое место Степаненко М.Н. 17. 03.2022
Всероссийский конкурс мелодика олимпиады и публикации блиц - Олимпиада «Музыкальная развивающая среда современной дошкольной организации»	диплом первое место Степаненко М.Н. 24.02.2022
Международный образовательный портал «Солнечный свет», тестирование по теме «Основы обеспечения пожарной безопасности» подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Пожарная безопасность»	Сертификат 15.12.2022 Петрова Т.О.
Всероссийский интернет тестирования «Солнечный свет» ФГОС дошкольного образования»	диплом первое место Котля Е.Ю.07.03.2022
Образовательный портал «Совушка» Тематическое занятие 23 февраля - День защитника Отечества	сертификат участника Вегера Е.Н. 20.02.2022
Участие в выставке конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства пасхальная ассамблея номинация декоративно- прикладное творчество поделка сувенир изобразительное искусство	20.03. 2022 Аблаева Э.Э. старшая группа Корницкий С.А, подготовительная группа
ООО инфоуроков по программе «Воспитания детей дошкольного возраста» - квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	Переподготовка Савина Е.С.16.02.2022
Всероссийский конкурс для детей и педагогов Узнавайка номинация сценарии праздников и мероприятий тема конкурсной работы «Мы как только подрастём в армию служить пойдём»	первая степень Бадера Наталья Александровна февраль 2022

Наименование	Результат конкурса, дата
Всероссийский конкурс для детей и педагогов Узнавайка номинация лучший костюм /головной убор тема конкурсной работы: «Костюм капельки»	первая степень Бадера Наталья Александровна Март 2022
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников школьников студентов и педагогов в номинации: Творческие методические разработки название работы «Конституция РФ» г. Рязань Конституция и мы	диплом 2 место 2022 Бадера Н.А.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Приказ от 03.03.2022
Флешмоб в честь Воссоединение Крыма с Россией <i>Дети читают стихотворение о Крыме, дружбе народов, проживающих на ее территории, танец «Я, ты он она..»</i>	16.03.2022
Флешмоб автомобилистов «Своих не бросаем»	Участники автопробега 18.03.2022
Республиканская онлайн-викторина «Крым – это Россия».	Ответы на вопросы о Крыме 18.03 2022
«Мы в истории»	Республиканский флешмоб креативных фотографий (фотография исторического места и это место в современном мире)20.03.2022
«Крым в сердце моём» Всероссийская акция	(выставка рисунков)18.03.2022
Мой любимый Крым	Фото акция 18.03.2022
Диплом лауреат первой степени IX Всероссийского профессионального конкурса «Надежда России» коллектив «МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» - руководитель проекта Косякина Л.П.номинация «О подвигах, о Доблести, о славе Конкурс на лучший мини-музей название работы мини-музей посвящённый Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним»	• май 2022 год
Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» «Проектная деятельность»	Сентябрь 2022
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Тема: «Актуальность художественно- эстетического развития детей в дошкольном учреждении». «Дидактическая игра как средство повышения познавательной активности»	20 июня 2022 г. ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ

Тема конкурсной работы: «Полёт на Луну» Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «12 апреля - день космонавтики	ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ Апрель 2022 Бадёра Наталья Александровна
Бадёра Наталья Александровна в номинации «Лучший костюм/головной убор Тема конкурсной работы: Костюм «Капельки»	• ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ 22.03.2022
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУ Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора, сертификат в рамках Федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография», обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» Новосибирск	• Сертификат
Участники конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» - спортивное развлечение «Космическое путешествие»	• ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ 22.03.2022 Котля Е.Ю.
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России» Номинация: «О подвигах, о доблести, о славе...» (Конкурс на лучший мини- музей) Название работы: Мини музей, посвященный ВОВ «Мы память бережно храним»	1 степень 27.05.2022 Косякина Л.П.
Всероссийский конкурс «ПДД от А до Я» Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место 01.11.2022 Савина Е.С.
Всероссийская олимпиада образовательный марафон в номинации «Игровые технологии обучения виды и особенности» - образовательный марафон	диплом 2 место 25.09.2022 Бадера Н.А.
Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай ка» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Тема конкурсной работы «Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем»	первая степень февраль 2022 год Бадера Н.А.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги активно пользуются ИКТ технологиями, применяют полученные знания в работе, а так же продолжают оттачивать свои знания в социальных сетях: WhatsApp, Viber и т.д.

Вывод: В результате деятельности руководителя в области кадровой политики детский сад кадрами укомплектован полностью, и их развитие идет в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками, что позволяет успешно двигаться вперед.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (в каждой группе имеется телевизор). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На сайте МБДОУ оформлена рубрика «Новоспи» которая содержит информацию о предстоящих мероприятиях, конкурсах для педагогов и воспитанников, обзор новинок методической литературы и методические разработки для педагогов и родителей.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: компьютеры, выход в «Интернет».

Владение работниками компьютерной техникой и использование информационнокоммуникативных технологий (ИКТ) позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В МБДОУ созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых учреждениями партнерами или просматривают самостоятельно.

Информация на сайте МБДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц: информации на сайте, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте МБДОУ имеются электронные ресурсы для участников образовательных отношений, а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Применение информационнокоммуникационных технологий обеспечило информирование родителей (законных представителей) воспитанников и представителей общественности о введении ФГОС ДО. На сайте МБДОУ размещен текст образовательной программы дошкольного Образования и много полезной информации.

Вывод: пополнение учебно-методического комплекта и применение ИКТ способствовало качественному решению административными и педагогическими работниками МБДОУ профессиональных задач.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится

большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Имеется наружное электрическое освещение. Площадь территории детского сада составляет 14467.00 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков. Рабочие участки – 5 штук, по количеству групп ДОО. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

В детском саду оборудованы помещения (имеется паспорт групп и паспорт «Музыкального зала», Паспорт «Кабинета педагога – психолога», паспорт «Методического кабинета», паспорт «Физкультурного зала»):
Групповые помещения- 7

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Игровой зал -1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет-1

Кабинет музыкального руководителя – 1

Кабинет педагога – психолога -1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Изолятор на одно место.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная -1

Пищеблок -1

Дополнительных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: не имеется (на 20201 год детей с ОВЗ нет), но при зачислении воспитанников условия будут созданы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями (по Сан ПиНу).

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, шкаф для документов, 2 кушетки, лампа для кварцевания, ростомер, стол, напольные весы, тонометр. Холодильник «DEXP» (маленький), проточной воды нагреватель (смеситель с подогревом). Медицинский кабинет соответствует всем требованиям.

Пищевблок ДОО (был выполнен капитальный ремонт пищеблока – соответствует всем требованиям Сан ПиНа) оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи и обручи разных размеров, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания, канат)

Из оборудования для проведения музыкальных занятий имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Материально – техническое оснащение, приобретенное за период 2022 года пополнило разные кабинеты, группы, что позволяет качественно выполнять специалистам свою работу (перечень смотреть в финансово-хозяйственной деятельности – стр.59 - «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Главная дорожка выложена тротуарной плиткой, по краям дорожки стоят скамейки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также

территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду РППС продумана и эстетично оформлена. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует САН-ПИНу, в каждой группе имеется «Паспорт группы», где конкретно прописано, чем оснащена группа (посмотреть можно на сайте детского сада – раздел «Материально техническое оснащение»).

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

В 2022 году обновлена макросреда ДОУ, оснащен центр «Островок безопасности», приобретены макеты для оформления мероприятий МБДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, способствует бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Будем продолжать пополнять и развивать РППС.

7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются следующие поступления:

- 1) бюджетные - субсидии, предоставляемые Отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым - Главным распорядителем средств, на
 - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в т.ч. за счет республиканского бюджета (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, организация образовательного процесса), местного бюджета (содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы);
 - иные цели (компенсация коммунальных расходов сельским педагогам, прочие работы и услуги);
- 2) внебюджетные - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, родительская плата (организация питания, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками).

Поступление бюджетных средств осуществляется согласно показателям утвержденного кассового плана.

Всего учреждению выделено бюджетных ассигнований по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2022 году в размере 10 963 697,24 рублей, в т.ч. на оплату труда с начислениями 9 547 297,24 руб. и на организацию

образовательного процесса- 100 000,00 руб.(республиканский бюджет), на содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы -1 316 400,00 руб. (местный бюджет). По субсидии на иные цели утверждены и профинансированы денежные обязательства в размере 218 300,00 руб., в т.ч. на иные выплаты персоналу (компенсация коммунальных услуг сельским педагогам) -96 750,00 руб., прочие работы и услуги -121 550,00 руб.

Расходы по вышеперечисленным субсидиям составили 100%.

В соответствии с отчетом об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» сумма расходов из республиканского бюджета на оплату труда персоналу с начислениями составила 9 553 533,84 руб., расходы на организацию образовательного процесса составили 93 763,40 руб.

Для улучшения и организации образовательного процесса приобретено:

- бумага А-4 на сумму 17 500,00 руб.;
- комплект демонстрационно-дидактического материала по правилам дорожной безопасности– 43 790,00 руб.;
- учебно-наглядные стенды – 32 473,40 руб.;

На выделенные средства из районного (местного) бюджета проведены следующие расходы:

- содержание имущества (текущий ремонт и ТО оборудования, вывоз ТКО, профилактические работы, обслуживание охранной системы, контроль извещений по тревожной сигнализации, обеспечение функционирования системы видеоконференцсвязи, ТО пожарной кнопки и др.) – 194,26 тыс.руб.;
- энерго- и водоснабжение – 318,619 тыс.руб.;
- доступ к сети Интернет и телефонная связь- 12,362 тыс.руб.;
- оплата прочих работ и услуг (обучение сотрудников, медосмотр, производственный контроль, сопровождение программ и сайта, оценка уровней профрисков, экологическая отчетность и пр.) - 146,157 тыс.руб.;
- уплата налога на имущество и др. – 22,535 тыс.руб.

А также:

приобретено топливо на сумму 370,4 тыс.руб.;

на дооснащение медицинского кабинета согласно Приложению №3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним израсходовано 138,187 тыс.руб.;

на текущие ремонты куплено и израсходовано строительных материалов на сумму 51,627 тыс.руб.;

для благоустройства и озеленения территории приобретен посадочный материал на сумму 17,5 тыс.руб.;

на учебно-наглядные стенды потрачено 19,182 тыс.руб.;

согласно требованиям противопожарного режима приобретен газодымозащитный комплект стоимостью 10,2 тыс.руб.

для работы приобретено канцелярских товаров, инструментов и прочих материальных запасов на сумму 30,722 тыс.руб.;

на закупку продуктов питания для льготной категории воспитанников потрачено 8,74 тыс.руб.

Из бюджетных ассигнований по субсидии на иные цели выплачено компенсации коммунальных услуг сельским педагогам в размере 96,75 тыс.руб., осуществлена оплата за монтаж системы оповещения на сумму 121,55 тыс.руб.

Поступления по внебюджетным средствам от приносящей доход деятельности (родительская плата) за 2022 год с учетом остатка средств на начало года в размере 2 078,31 руб. составили 2 382 837,15 руб.

Расходы по внебюджетным средствам составили 2 298 695,18 руб.

На данные средства приобретено:

- продуктов питания на сумму 1 995,999 тыс.руб.;
- дезинфицирующих средств и прочих материальных запасов -233,187 тыс.руб.;
- стиральная машина -44,85 тыс.руб.;
- отпариватель – 14,7 тыс.руб.;
- оплачены услуги по сопровождению программы «Баланс-питание» - 9,96 тыс.руб.

На конец года остаток денежных средств по собственным доходам учреждения составил 84 141,97 руб.

Вывод:

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

**Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию
(Результаты анализа показателей деятельности организации)**

№	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/ 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни		день

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 (2 в декретном отпуске)	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 62,5%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 62,5%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.8.1	Высшая	-	человек/%
1.8.2	Первая	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/ 25%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 25%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9/ 100%	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/150	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1303	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.
2. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.
3. образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями). В целом, результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами заявленных в программе образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер.
Структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.
4. Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым повышают не только свой уровень, но и имидж детского сада, много мероприятий направленных на нравственно патриотическое развитие дошкольников.
5. Содержание образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для получения дошкольного образования, а также на следующих ступенях. Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться.
6. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического

мастерства педагогов. Надо отметить, что сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Viber, WhatsApp, Skype) без соблюдения протокола.

7. В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.
8. Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
9. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Но надо не забывать, что мы отвечаем за жизни воспитанников и быть бдительными надо всегда.
10. В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных с ограничением доступа родителей в МБДОУ.
11. В результате деятельности руководителя в области кадровой политики детский сад кадрами укомплектован полностью, и их развитие идет в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками, что позволяет успешно двигаться вперед.
12. Пополнение учебно-методического комплекта и применение ИКТ способствовало качественному решению административными и педагогическими работниками МБДОУ профессиональных задач.
13. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, способствует бесперебойному функционированию и качественному оказанию услуг, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Будем продолжать пополнять и развивать РППС.
14. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом

мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОО на ближайшее время

1. Совершенствовать работу в ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу внедрения проекта «Безопасность»
3. Акцентировать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
4. Продолжать работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения, участие в профессиональных конкурсах, семинарах.
5. Организовать работу в ДОО по ранней профориентации воспитанников.
6. Укрепление и обновление материально-технической базы ДОО, благоустройство территории детского сада.

