

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»  
Кировского района Республики Крым

Согласовано: \_\_\_\_\_  
Титиева И.А.  
Начальник Отдела образования,  
молодежи и спорта администрации  
Кировского района

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Д/с №10 «Солнышко»  
Л.П.Косякина

Приказ № 85 от 31.08.2020г

Принято на заседании  
педсовета – протокол  
№ 1 от 31.08.2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»**  
**на 2020-2024 гг**



с. Приветное, 2020г.

## Содержание

| №  | Наименование                                                                  | Стр |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Пояснительная записка                                                         | 3   |
| 2  | Паспорт программы развития                                                    | 4   |
| 3  | Информационная справка об образовательном учреждении                          | 7   |
| 4  | Общие сведения о ДООУ                                                         | 7   |
| 5  | Кадровая характеристика                                                       | 9   |
| 6  | Контингент родителей                                                          | 11  |
| 7  | Ближайшее окружение учреждения                                                | 12  |
| 8  | Материально-техническое обеспечение                                           | 12  |
| 9  | Организация питания воспитанников                                             | 13  |
| 10 | Обеспечение безопасных условий в ДООУ                                         | 14  |
| 11 | Проблемный анализ деятельности ДООУ, на решение которого направлена программа | 14  |
| 12 | Концепция развития дошкольного учреждения                                     | 15  |
| 13 | Миссия дошкольного образовательного учреждения                                | 17  |
| 14 | Модель выпускника дошкольного учреждения                                      | 18  |
| 15 | Модель педагога детского сада                                                 | 19  |
| 16 | Стратегия развития дошкольного учреждения                                     | 21  |
| 17 | Этапы реализации программы                                                    | 21  |
| 18 | План действий по реализации программы развития                                | 24  |
| 19 | Ожидаемые результаты                                                          | 2   |
| 20 | Литература                                                                    |     |

## 1. Пояснительная записка

Современное образование не стоит на месте, оно находится в постоянном развитии. Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» (далее ДОУ) и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей, их родителей (законных представителей).

Основное предназначение программы

- Определение факторов, способствующих достижению поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям в которых она будет реализовываться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

*Целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

*Индивидуальность* - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

## 2. Паспорт программы развития

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым на 2020-2024 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Разработчики программы</b>             | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №10»Солнышко» с.Приветное» № , от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Координаторы</b>                       | Косякина Л.П., заведующий МБДОУ<br>Киселева Л.В., старший воспитатель МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Исполнители программы</b>              | Работники МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»</li> <li>• Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. N 1155</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> </ul> |
| <b>Срок реализации</b>                    | 4 года (2020-2024гг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Назначение программы</b>               | Обеспечение работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>2. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих, коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных индивидуальных особенностей детей.</li> <li>3. Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.</li> </ol> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.</li> <li>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование, постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>3. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol> |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетное финансирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Этапы развития Программы</b>         | <p>Программа разработана на 2020 - 2024 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (<i>Организационно-подготовительный</i>)<br/>сентябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.<br/><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (<i>Практико-реализационный</i>)<br/>декабрь 2020 г. - сентябрь 2024 г.<br/><b>Цель:</b> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (<i>Рефлексивный (аналитико-информационный)</i>)<br/>сентябрь-декабрь 2024 г.<br/><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>                                                                                                          | <p>Позитивное изменение социального статуса МБДОУ на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокого процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>2. Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, которые владеют инновационными образовательными технологиями и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.</li> <li>3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня</li> <li>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>7. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада</li> </ol> |
| <p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p> | <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Адрес сайта в интернете</b></p>                                                                                                       | <p><a href="http://solnyshko-privetnoe.ru">http://solnyshko-privetnoe.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

#### *Историческая справка*

Детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию в мае 1975 года. Блочное двухэтажное здание на 8 групп было построено по типовому проекту. Проектная мощность - 200 мест. С мая 1976 года по 1996 год сдан в эксплуатацию в колхоз «Родина» - детский сад «Солнышко», с 1996г. по 2000 год Агрофирма колхоз «Родина» переименована в КСП «Агрофирма «Родина» - детский сад «Солнышко», с 2000 года по 2002 год КСП «Агрофирма «Родина» переименована в с/х общество с ограниченной ответственностью «Родина» - детский сад «Солнышко», с 2002 года по январь 2015 года передан на Приветненский сельский совет - ДУЗ «Солнышко», с 16.01.2015 года передан в МКУ «Отдел образования» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное».

С 1977 года по 1997 год – заведующий Филимонова З.М.

С 1997 года по 1998 год – заведующий Любанчук А.Н.

С 1998 – заведующий Косякина Л.П.

Детский сад № 10 «Солнышко» расположен в восточной части Крыма. Сочетание исторических мест, сочетание прекрасных мест, природа, солнце - благоприятно влияют на человека, формируя творческую натуру.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения, а также договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

### 4. Общие сведения о ДОУ

|                                                      |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации</i>      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района Республики Крым. |
| <i>Адрес организации (юридический и фактический)</i> | 297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.                                                     |
| <i>Руководитель</i>                                  | Косякина Людмила Павловна                                                                                                                           |
| <i>Тип</i>                                           | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                               |
| <i>Вид</i>                                           | Детский сад                                                                                                                                         |
| <i>Телефон, факс</i>                                 | +7 365 555 33 63; (06555) 53-3-63.                                                                                                                  |
| <i>Адрес электронной почты</i>                       | <a href="mailto:kosyakiny@yandex.ua">kosyakiny@yandex.ua</a>                                                                                        |

|                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Информационный сайт</i>          | <a href="http://solnyshko-privetnoe.ru">http://solnyshko-privetnoe.ru</a>           |
| <i>Режим работы</i>                 | Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)                                            |
| <i>Учредитель</i>                   | Администрация Кировского района,<br>Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)     |
| <i>Место нахождения Учредителя:</i> | 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39 |
| <i>Дата создания</i>                | 26 мая 1975 года                                                                    |
| <i>Лицензия</i>                     | № 0776 от 16.09.2016г. (серия 82/101 № 0000815)<br>срок действия: бессрочно         |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым (далее ДОУ) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 200 мест (08 групп), фактическая – 134 (05 групп).

Площадь территории ДОУ - 14467,00 кв.м.,

Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДОУ: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; прием и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Вид деятельности

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Администрация МБДОУ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко»

с. Приветное»: Косыкина Людмила Павловна (+7 365 555 33 63),

Старший воспитатель - Ответственный за воспитательно-методическую

работу/: Киселева Людмила Витальевна (+7 365 555 33 63).

Заведующий хозяйством: Воронцова Наталья Михайловна (+7 365 555 33 63).

Детский сад посещает 134 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

#### Контигент воспитанников ДОО

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 25 ребенка;
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 26 детей;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 31 человек;

Учредителем дошкольного учреждения является Администрация Кировского района.  
> Общее руководство и контроль, за деятельностью МБДОУ, осуществляет управление образования Кировского района.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» расположен в двухэтажном здании, где функционирует четыре группы.

Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Веракса, Т. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы». Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разработанного в Учреждении, и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Количество проводимой непосредственно образовательной деятельности, её продолжительность определяются в соответствии с п.п.11.9 - 11.12 СанПиН 2.4.1.3049

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками проводится по подгруппам, фронтально и индивидуально, организуется с 1 сентября по 31 мая. НОД проводится: на каникулах и зимнее время с 25 декабря по 10 января. В летние месяцы проводятся только музыкальные и занятия физической культурой. Родители (законные представители) имеют право участвовать в образовательном процессе.

В детском саду имеется: групповые помещения, спортивный зал, танцевальный зал, музыкальный зал, административные помещения, подсобные помещения. На территории имеется прогулочные площадки, спортивная площадка, зеленая зона (клумбы).

#### **5. Кадровая характеристика**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог - психолог). Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование.

Заведующий ДООУ: Косякина Людмила Павловна

| Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, среди них: |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Воспитатели                                                 | 6 |
| Музыкальный руководитель                                    | 1 |
| Старший воспитатель                                         | 1 |
| Педагог - психолог                                          | 1 |

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников        | Стаж работы, кол-во работников |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Высшее – 6 чел (20%)                  | До 5 лет – 4 чел. (13,3 %)     |
| Среднее специальное – 23 чел (76,7%). | 5 – 10 лет. – 5 чел. (16,7 %)  |
| Обучаются в ВУЗах – 1 чел. (3,3%)     | Свыше 15 лет – 21 чел. (70%)   |

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, многие воспитатели склонны к консервативной учебной модели. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия, к перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС.

Режим работы дошкольного учреждения – 09 часов, рабочая неделя – 5 дней. МБДОУ № 10 «Солнышко» посещает 134 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДОУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 25 ребенка;
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 26 детей;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 31 человек;

#### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Язык обучения и воспитания детей:** русский.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с.Приветное», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Комплектование групп в МБДОУ осуществляется в соответствии с постановлением администрации Кировского района «Положение о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района» и «Положение о порядке комплектования и приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № «Солнышко».

## 6. Контингент родителей;

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное строит свою работу по воспитанию и обучению детей в контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

### Данные образовательного уровня родителей

| <i>Образование семей</i>       | <i>Кол-во семей</i> | <i>Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)</i> |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Среднее                        | 83                  | 32,8                                                    |
| Сред. Спец                     | 128                 | 50,6                                                    |
| высшее                         | 42                  | 16,6                                                    |
| Полные семьи                   | 121                 | 91,7                                                    |
| Неполные семьи                 | 11                  | 8,3                                                     |
| <i>Социальный статус семей</i> | <i>***</i>          | <i>***</i>                                              |
| Служащие                       | 21                  | 8,3                                                     |
| Предприниматели                | 5                   | 2                                                       |
| Рабочие                        | 93                  | 36,8                                                    |
| Безработные                    | 134                 | 53                                                      |

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса (но есть семьи, требующие особого внимания, но это несколько семей).

воспитанникам из этих семей воспитатели уделяют особый подход, особенно в период адаптации (в первые месяцы зачисления детей).

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 74% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 77 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;
- 82 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 78 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудницами.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

**Выводы:** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремления помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры; дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение; совместные мероприятия, праздники;

#### 7. Ближайшее окружение учреждения (социум)

– Приветненская сельская библиотека, Приветненская общеобразовательная школа, Приветненская врачебная амбулатория, Приветненский сельский дом культуры.

#### 8. Материально – техническое обеспечение

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| младшая группа          | Смотреть приложение: Материально техническое обеспечение групп |
| Средняя группа          |                                                                |
| Старшая группа          |                                                                |
| Подготовительная группа |                                                                |
| Спортивный зал:         |                                                                |
| Музыкальный зал         |                                                                |

Практические занятия, праздничные концерты и мероприятия проводятся в групповых комнатах и актовом зале.

Библиотека в ДОУ, как понятие в буквальном смысле «библиотека» отсутствует, однако имеется методический кабинет, в котором хранятся методическая литература, художественная литература, иллюстрационный и демонстрационный материал, который используется педагогами и специалистами при организации занятий и других мероприятий. На сайте ДОУ размещены данные электронной библиотеки и для воспитателей, и для родителей...

Спортивно-оздоровительные мероприятия в ДОУ проводятся в актовом зале с использованием соответствующего физкультурного инвентаря и на спортивных площадках на улице в тёплое время года

Для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ имеется необходимый методический и наглядный материал (пополняется по мере необходимости).

Проблема: для укрепления материально-технической базы ДОУ необходимо:

- обновление и пополнение предметно-пространственной среды во всех помещениях, в которых осуществляется реализация Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО – современные, мультимедийное оборудование;
- установка системы видеонаблюдения, АПС для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса, охраны труда;
- оборудование участков современными развивающими игровыми комплексами для развития игровой и спортивной деятельности воспитанников на прогулке;

## 9. Организация питания воспитанников

В детском возрасте особо велика роль питания. От правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья.

В нашем детском саду оборудован современный пищеблок, соблюдены все требования СанПиНу. Основные принципы рационального питания:

- обеспечение баланса;
- удовлетворение потребностей организма в основных питательных веществах, витаминах, минералах;
- соблюдение режима питания в ДОУ функционирует оборудованный по всем требованиям пищеблок, в котором и осуществляется приготовление всех блюд согласно утверждённому меню.

Питание в ДОУ:

- завтрак
- второй завтрак
- обед
- полдник

В ДОУ разработано примерное циклическое 10-дневное меню, согласованное с главным технологом УО и Роспотребнадзором. Ежедневно используется С-витамины третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых блюд.

Все продукты, употребляемые детьми в пищу, приготовлены с соблюдением санитарных норм и правил.

Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности. Это строго контролируется всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

#### 10. Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

#### 11. Проблемный анализ ДОУ, на решение которого направлена Программа

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2020 -2024 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- ❖ расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- ❖ разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- ❖ духовно-нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменением государственного политического устройства и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального взаимодействия, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания в существующей динамике инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## 12. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в развитии дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности ребенка, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

**Миссия детского сада** – в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участия в совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственного общения с каждым ребенком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

**Философия жизнедеятельности МБДОУ д/с № 10 «Солнышко»:**

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОУ через осознание своих знаний и ценностей.

*Индивидуализация:* взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДООУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

*Здоровье:* это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДООУ.

*Семья:* в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

*Сотрудничество, открытость:* педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

*Профессионализм, высокое качество образовательных услуг:* развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДООУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

*Инновационность:* педагоги ДООУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

*Вариативность и разнообразие:* являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;
- Принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию; саморефлексия;
- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДООУ;
- Принцип диалогического общения тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве,

учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность взаимопонимание.

### 13. МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья;
- способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
- выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
- создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Миссией Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусства и способности к самовыражению. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой на основе прим. общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализация миссии ДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов, так и всего коллектива.
  2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей и потребностей.
  3. Высокий профессионализм.
  4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.
- Оптимальный процесс развития ДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения пренебходимых преобразований в образовательном процессе.

**Методическое сопровождение процесса развития ДОУ** - целостная система взаимосвязанных действий, направленных на непрерывное самообразование педагогов, формирование внутренней мотивации саморазвития педагогов, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей посредством внедрения современных развивающих педагогических и образовательных технологий в практику ДОУ, реальная и действенная помощь педагогу как при необходимости (оперативно) целостности (планово).

Для организации системы методического сопровождения процесса развития образовательного учреждения нами в качестве руководителя используется определённые функции, которые делятся на 3 основные группы, исходя из их результативности:

1. Функции по отношению к каждому педагогу: обогащение знаний, расширение педагогическими инновациями, у каждого из педагогов; развитие мировоззрения.

ценностных ориентаций; развитие мотивов; совершенствование и развитие профессиональных навыков, мастерства.

**2. Функции по отношению к коллективу:** направлены на консолидацию коллектива в достижении цели развития и в реализации программы развития ДОУ, на выявление и обобщение передового педагогического опыта, способного качественно изменить в лучшую сторону образовательный процесс, рождённого коллективом, а также мотивирование массового педагогического творчества и инициативы.

**3. Функции по отношению к повышению квалификации педагогов:** направлены на осмысление педагогами программно-методических требований и нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс модернизации образования, в совокупности с внедрением достижений науки и передового опыта известных исследователей, педагогов, учёных.

**Основные принципы методического сопровождения процесса развития ДОУ:**

- Принцип научности. Заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование. Руководитель и заместитель руководителя своими действиями обязаны помочь педагогам понять научную подоплёку реализуемой программы, её задачи, принципы, методики.
- Принцип системности. Во-первых, обеспечивается непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него). Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций.
- Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.
- Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата % своего для каждого педагога.
- Принцип практической направленности и открытости методической помощи. Тесно связан с предыдущим. Каждый из педагогов должен быть уверен, что в любой момент он получит необходимую методическую помощь – не только плановую, но и оперативную.
- Оперативность, гибкость и мобильность. Данный принцип предполагает умение внести вовремя нужные изменения в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами.
- Принцип оптимального сочетания общих, групповых и индивидуальных, обязательных и добровольных форм и видов методической работы и самообразования. Этот принцип даёт педагогам возможность выбора из практического арсенала мероприятий те, которые для него наиболее оптимальны в плане проявления творчества, активности.
- Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации. Обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами программы развития, и возможность обобщить данный багаж знаний.
- Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов в ДОУ. Начинает срабатывать автоматически, если выдержаны предыдущие восемь принципов. Кроме того, обеспечивается оснащением материально-технической базы ДОУ, современным программно-методическим обеспечением.

#### **14. Модель выпускника дошкольного учреждения**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального

формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

### Модель выпускника ДОУ.

#### 1. *Нравственный потенциал*

- хорошо ориентирован в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общечеловеческих ценностей.

#### 2. *Познавательный потенциал*

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

#### 3. *Физический потенциал*

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

#### 4. *Коммуникативный потенциал*

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

#### 5. *Творческий потенциал*

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение;

### 15. Модель педагога детского сада

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус педагога в образовательных учреждениях. Одновременно повышается требование к педагогу, к его профессиональным качествам. Личность может воспитать только личность. В современных условиях важное значение приобретает образ педагога для ребёнка. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером взаимодействия педагога и ребёнка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждений дошкольного образования, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на

принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

### **1. Профессионализм воспитателя:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

### **2. Проведение организационно-методических умений:**

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### **3. Личностные качества педагога:**

- имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

## **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 года до 7 лет, их социализации и самореализации.

### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни.

формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью и индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения через игру» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

## 16. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Дошколёнок», «Управление», «Здоровье», «Кадры», «Безопасность», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников и социума.

**Стратегическая цель программы:** создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается счёт мероприятий в рамках реализации следующих блоков: «Дошколёнок», «Здоровье», «Управление», «Кадры», «Безопасность и качество», Блок «Социум».

## 17. Этапы реализации программы

| Система мероприятий | этапы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 2020–2021г.г.<br>Организационно-подготовительный этап<br>Цель: Определение возможностей ДООУ и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития.<br>Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов | 2021–2023г.г.<br>Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)<br>Цель: Развитие дошкольного образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы | 2024г.г.<br>Аналитическо-информационный<br>Цель: Внутренняя и экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о состоянии образовательной системы |
| Блок «Дошколёнок»   | 1. Совершенствование образовательной программы.                                                                                                                                                                                                         | Реализация мероприятий на повышение уровня                                                                                                                                                                                        | 1. Комплексная экспертная оценка качества образовательной системы дошкольного                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).</p> <p>3. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения</p> | <p>профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.</p> <p>2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 2 года до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>3. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе</p> |
| <b>Блок «Здоровье»</b>   | <p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения</p>                                                                           | <p>1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>2. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний</p>            |
| <b>Блок «Управление»</b> | <p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса</p>                 | <p>1. Привлечение источников финансирования (бюджет)</p> <p>2. Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Подведение итогов реализации Программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Блок «Кадры»</b>      | <p>Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ</p>                                                        | <p>1. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на</p>                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                       | <p>системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).</p> <p>4. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада</p> | <p>разных уровнях: конкурсы, участие районных методических объединениях.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения</p> |
| <b>Блок «Безопасность и качество»</b> | Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка | <p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>2. Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования</p>                                                                      | Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий                                                                                                                           |
| <b>Блок «Социум»</b>                  | Гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка.                                       | Ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.                                              | Анализ эффективности мероприятий, направленных на социализацию                                                                                                                         |

18. План действий по реализации программы развития

| Блоки реализации  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ожидаемый результат                                                                                                                            | Сроки                                                 |                                                |                                             | Ответственный                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                | 2020-2021 гг.<br>Организационно-подготовительный этап | 2021-2023 гг.<br>Коррекционно-развивающий этап | 2024 г.<br>Аналитическо-информационный этап |                                                |
| Блок «Дополнение» | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ                                                                                                                                                                                                              | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги                                                                               | В течение отчетного периода                           | В течение отчетного периода                    | В течение отчетного периода                 | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР |
|                   | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:<br>- оборудование групповых помещений игрушками, пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;<br>- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ | Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | В течение отчетного периода                           | В течение отчетного периода                    | В течение отчетного периода                 | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                             |                             |                             |                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Бюджетное учреждение<br>«Здоровье» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования;<br>- курсовая подготовка;<br>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;<br>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме                                            | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | зам. заведующего по ВМР              |
|                                    | Информатизация образовательного процесса в ДОУ:<br>- ремонт и обновление компьютерной техники (приобретение мультимедийного оборудования)                                                                                                                                                                                                          | Активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса                                                                     | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | Заведующий ДОУ                       |
|                                    | Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:<br>- разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;                                                                                                                                                                                           | Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, на направленную на развитие индивидуальных способностей ребёнка | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | зам. заведующего по ВМР, воспитатели |
|                                    | Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ                                                                                                                                                                                                                                              | Программа комплексного мониторингового исследования                                                                                                | 2020г.                      | -                           | -                           | зам. заведующего по ВМР, воспитатели |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                             |                             |                             |                                             |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <p>«Управление<br/>Бюро»</p> | Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги                | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Заведующий ДОУ, зам. по ВМР, педагоги       |
|                              | Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающих и здоровьесформирующих деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:<br>- публикации на сайте ДОУ<br>- участие в конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в ДОУ и семье | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | зам.<br>заведующего по ВМР, педагоги        |
|                              | Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Снижение объема дней отсутствия по болезни сотрудников ДОУ                      | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | заместитель заведующего по ВМР, мед. сестра |
|                              | Участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов. Деятельность в соответствии требованиями СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня ДОУ);<br>- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;<br>- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты) | Эффективно действующая система управления учреждением                           | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Заведующий ДОУ, зам. по ВМР, педагоги       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                             |                             |                             |                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| Баюк «Безопасность и качество» | Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:<br>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;<br>- повышение правовой культуры сотрудников ДОУ<br>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:<br>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников | Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив                   | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | Заведующий ДОУ, зам. заведующей по ВМР |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | Заведующий ДОУ, зам. заведующей по ВМР |
|                                | Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования)<br>Ремонт коммунальных систем зданий (необходимый / косметический)                                                                                                                                                                   | Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН                  | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством  |
|                                | Осуществление программ производственного контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | В течение отчётного периода | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством  |

## 19. Ожидаемые результаты

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Здоровый ребёнок с привычкой к здоровому образу жизни.
- Реализация запланированных долгосрочных проектов.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие самостоятельности и инициативности, способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
- Улучшение материально-технической базы.
- Построение современной развивающей среды.

### Элементы риска развития программы ДОУ:

- ❖ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- ❖ быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательной организации. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

## 19. Ожидаемые результаты

## Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого

населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микро- для достижения максимальной качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления (*Дистанционная работа*)

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение посещаемости детей.

За счет работы в здоровьесберегающем нап

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования программного обеспечения

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурном движении.

Всестороннее развитие воспитанника

исполн. № 14-1/2011-11 лист 1  
исполн. № 14-1/2011-11 лист 1  
Заседания МБЛОУ «И/с №10 «Солнечное»  
с. Пиретовское Киреевского района

Л.Л.Коскина

