

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко» с.Приветное»
протокол № 4 от 19.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко» с.Приветное»
Приказ № 69 от 19.09.2022г.
Л.И. Косыхина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»
Кировского района
Республики Крым**

с.Приветное, 2022г.

Оглавление

№	Наименование	страница
	Введение	2
	Оглавление	3
I.	<i>Раздел 1. Аналитическая часть.</i> Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
III.	Оценка образовательной деятельности	8
IV.	Оценка функционирования ВСОКО	27
V.	Оценка кадрового обеспечения	31
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
VII.	Оценка материально-технической базы	39
	7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность	42
	<i>Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ</i>	45
	Результат анализа деятельности ДОУ	48

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Телефон, факс</i>	(06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1975 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Уставом дошкольного образовательного учреждения, с положением о порядке проведения самообследования в ДОУ.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым (далее ДОУ) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 200 мест (08 групп), фактическая – 128 (05 групп).

Площадь территории ДОУ - 14467.00 кв.м..

Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса - 1303 кв. м.,

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДООУ: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Администрация МБДООУ:

Заведующий МБДООУ «Детский сад № 10 «Солнышко»

с. Приветное»: Косякина Людмила Павловна.

Старший воспитатель - /Ответственный за воспитательно-методическую работу/: Киселева Людмила Витальевна.

Заведующий хозяйством: Воронцова Наталья Михайловна.

Детский сад посещает 127 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДООУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- 2 младшая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Сроки реализации образовательной программы:

Максимальный срок освоения программы – 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 09 часов.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Органы государственно-общественного управления:

Глава администрации Кировского района – Янчукова Елена Михайловна.

Начальник МКУ «Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым» - Тигиева Ирина Анатольевна

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом)

Коллегиальные органы управ-ия	Функции
Общего собрания трудового коллектива Учреждения (далее - Общее собрание)	Защита прав и интересов работников Учреждения; обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, а также внесение в них дополнений и изменений; избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора. Принятие коллективного договора.
Совет педагогов Учреждения (далее – Совет педагогов)	Определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; утверждает образовательные программы и учебные планы Учреждения; рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности; содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.
Попечительский совет	организация и улучшения условий труда педагогических и других работников Учреждения, социальной поддержке работников Учреждения; организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, пропаганде достижений участников образовательного процесса Учреждения; содействие совершенствования материально-технической базы Учреждения.
Родительский комитет Учреждения (далее - Родительский комитет)	вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - рассматривает вопросы качества оказываемых Учреждением образовательных услуг; Рассматривает вопросы безопасности содержания воспитанников в Учреждении; определяет перечень и необходимость оказания дополнительных платных образовательных услуг; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; заслушивает отчеты о деятельности Учреждения заведующего, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников; оказывает помощь Учреждению в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; содействует организации совместных с родителями или иными законными представителями воспитанников мероприятий (родительские клубы, Дни открытых дверей и другие мероприятия); привлекает родительскую общественность к оказанию помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, к благоустройству помещений, групповых прогулочных площадок и территории Учреждения; рассматривает вопросы развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Локальные акты, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители(законные представители) - педагоги. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность.

Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива утверждены на заседаниях Совета Педагогов.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота (электронные трудовые книжки работников ДОУ).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения об образовательном процессе.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ №10 «Солнышко» (утверждена, приказом заведующего № 102-а от 31.08.2021г. ООП ДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ. Основанием для разработки ООП ДО послужили нормативно – правовые документы:

Конвенция о правах ребенка - Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ООН 1990.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования » от 21.01 2019г № 31;

Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013г. №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;

Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» № 235 от 11.12.2015г;

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е . Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г

Региональная парциальная программа по гражданско –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016г. № 0776 (Серия 82Л01№ 0000815)

и парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва 2005г)

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.

«Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Детский сад, в среднем посещает 127 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

В 2021 году воспитательно образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом МБДОУ и был направлен на решение следующих задач:

1. Продолжать повышать уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

2. Внедрить «Рабочую программу воспитания» как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ (Формировать у детей представление о нравственно - патриотических ценностях, бережное отношение к окружающему миру и т.д).

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в ДОУ, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и разнообразных форм работы с детьми. Основной целью планирования воспитательно-образовательного процесса в 2021 учебном году было направлено на формирование нравственно -патриотических качеств воспитанников с учётом возрастных

и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса родителей, проведенного 03.12.2021. А воспитателям предложили со следующего учебного года проработать план мероприятий по программе воспитания. Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Все перечисленные задачи реализуются в основном через игру, с помощью взаимодействия воспитателя, родителя и воспитанника.

Основной формой воспитания и образования в ДООУ - является игра.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.);
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- экологические и социальные акции;
- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Каждый из этих видов деятельности требует овладения особыми способом действий, особыми умениями, и главное — представления о том, что ты хочешь сделать.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится с учетом ООП ДОО, где включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой.

3.2. Организация образовательного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в МБДООУ регламентируются учебным планом (утв. пр. № 102-а от 31.09.2021 г.). Он составлен в соответствии с вышеуказанными нормативными документами в сфере образования РФ.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

НООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Соблюдаются требования к режиму учебной нагрузки детей, ее продолжительности, чередованию занятий разной степени сложности.

Общее количество занятий по возрастным группам соответствует санитарным нормам и правилам и реализуемой ООП ДО. Не допускается перегрузка детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

НОД физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В ДОО разработан режим дня для теплого и холодного периодов для всех возрастных групп, включающий в себя время для проведения как образовательной деятельности, так и для проведения профилактических мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в течение дня, проведения прогулок, дневного сна и приема пищи, выполнения гигиенических процедур, самостоятельной игры детей в предметно-пространственной среде. Режим дня является приложением к Учебному плану МБДОУ.

Оценка содержания и качество ООП ДО

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с.Приветное осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, которые самостоятельно разрабатываются педагогическим коллективом на основе Примерных программ и утверждаются на педагогическом совете, согласовываются с родителями.

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа нашего учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений.

Домашние задания детям не даются, но в рамках некоторых образовательных технологий (метод проектов), дети выполняют дома под руководством родителей задания, которые презентуют в детском саду перед детьми группы, согласно «Темам недель» это способствует закреплению знаний и умений по теме недели.

Для реализации Программы применяются разнообразные образовательные технологии. Приоритет отдается технологиям, предполагающим не репродуктивный, а творческий характер деятельности детей, учитывающий принцип максимального участия ребенка в образовательном процессе и формирующий субъективную позицию ребенка в деятельности.

Перечень образовательных технологий, применяемых в учреждении:

- моделирование;
- проектирование;
- элементы технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- социо-игровые подходы А. Ершова, В. Букатова.

Парциальные программы реализуются в рамках обязательной части ООП:

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.

«Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Основные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная работа организуется на основе комплексно-тематической модели как основополагающего принципа структурирования содержания образования дошкольников. Образовательный процесс организован по темам и реализуется в комплексе разных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной), обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Вторым важным принципом организации образовательного процесса является принцип интеграции. В рамках одной организационной формы или одного вида деятельности решаются задачи нескольких образовательных областей (интеграция по содержанию и видам деятельности).

Основными формами работы, обеспечивающими реализацию содержания программы, являются: занятия, проекты, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, утренний круг, прогулки, конкурсы, квесты.

Основным механизмом реализации ООП учреждения является система планирования:

- на уровне ДОУ
 - Годовой план работы учреждения на учебный год;
- структурирование содержания образования на основе комплексно-тематической модели (тематика недель);
 - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
 - Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- на уровне возрастной группы
 - Рабочие программы воспитателей возрастных групп на учебный год;
 - комплексно-тематическое планирование по образовательным областям;
 - календарное планирование;

- на уровне специалистов
- Рабочая программа специалиста ДОО (музыкальный руководитель, педагог-психолог)
- годовой план работы специалиста;
- календарно-тематическое планирование;
- циклограммы.

Представленные виды планирования позволяют педагогам учреждения организовывать воспитательно-образовательный процесс целостно, в системе, на основе комплексного подхода, обеспечивая развитие ребенка по всем образовательным областям. Планирование разрабатывается педагогами или инициативными группами педагогов самостоятельно, с учетом требований ООП ДО учреждения и локальных актов.

Образовательный процесс в ДОО строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность взрослого с ребенком предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую форму организации образовательной работы с воспитанниками. Совместная деятельность организуется на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении ребенка со взрослым;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Выводы: Таким образом, структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

3.3. Готовность воспитанников к школе

Главным результатом деятельности ДОО являются его выпускники.

Для обучения в школе подготовлено 57 воспитанника.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе

педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты мониторинга выпускников к обучению в школе показал высокий уровень и средний уровень готовности с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено. Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе. Результаты диагностики являются исходной точкой для организации наиболее благоприятных условий для обучения, развития и адаптации детей в школе. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т. е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Вывод: Проблема готовности детей к обучению школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении. С этой целью необходимо повышать образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе, главная наша задача, научить воспитанников учиться.

3.4 Участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях

За очень короткий срок работы МБДОУ в 2021 году, воспитанники, при поддержке воспитателя, родителя (законного представителя) принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Всероссийский уровень:

Руководитель - Воспитатель: Котля Е.Ю.				
№	Место	Ф.И. Ребенка	Название Конкурса	№ грамоты
1	1 место	Табах Муртаза	«Миллениум» Всероссийский центр образования и науки. Поделка из фоамирана. Номинация: Изобразительное творчество. Название: «Букет для мамы!»	ДОС.№ 0021516
	участники		Всероссийского Петровского урока	
Руководитель - Воспитатель: Бадера Н.А.				
2	1 степень	Волков Эльдар	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн – викторина «Зналок ПДД»	ДО 03В-№15233

Принимали участие в мероприятиях в рамках Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», участие в районных конкурсах: «Пасхальная ассамблея» 2 место,

«Ради жизни на земле» 3 место,

«Удивительный космос» - участники,

«Спасибо за жизнь» - 3 место

Подготовительные и старшая группа участвовали в международной акции

«Сад памяти», имеются сертификаты участников,

Фотоконкурс « Самый классный папа»

В рамках ДОУ (мероприятия, утренники, конкурсы, викторины)	
Месяц	Название (мероприятий, утренников, конкурсов, викторин)
ЯНВАРЬ	Прощание с елочкой Рождество День Республики Крым (Тематическая неделя) День полного освобождения Ленинграда от фашист-й блокады Ю.В. Волкова 100-летие со дня рождения Колядки День Рождения Н.Носова.
ФЕВРАЛЬ	День памяти А.С.Пушкина День неизвестного солдата Тематическая неделя «День защитника отечества» Цикл мероприятий «Осторожно Гололед»
МАРТ	Мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню» Развлечение «Масленица» Беседы о празднике «Масленица» Выставка рисунков и поделок День воссоединения Крыма с Россией Всероссийская неделя музыки для детей Интерактивные музыкальные паузы: «Флешмобы» Изготовление «Летбука: музыка и я» Развлечение «Угадай мелодию» Путешествие на музыкальном паровозе «Музыку сделаем сами» - сказки - шумелки Выставка поделок «Музыкальная мастеринка» Выставка рисунков: «Мы рисуем музыку» Развлечение «Пушкина сказка» Консультация для воспитателей «Орган-я музыкальных игр и хороводов на воздухе» Консультация для родителей «Домашний концерт» Неделя психологии
АПРЕЛЬ	День смеха Неделя инклюзии в ДОУ День космонавтики День Конституции День земли Вебинар
МАЙ	Цикл мероприятий, посвященный 9 мая «День Победы» День семьи
СЕНТЯБРЬ	День знаний День государственного Герба и Государственного Флага День Дошкольного работника
ОКТАБРЬ	Международный день пожилого человека Праздник осени Международный день черного моря
НОЯБРЬ	В группах мероприятия по энергосбережению День народного единства День толерантности

	Праздник для мам
ДЕКАБРЬ	День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции (12) День Святого Николая Праздник благодарности «Спасибо за жизнь» Новогодние утренники

Выполняя годовую задачу по нравственно - патриотическому направлению, воспитанники детского сада провели ряд мероприятий (конкурсов, выставок и прочих) по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризация, а именно:

Младшая группа:

1. Беседа «Русские потешки» (Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона», «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка»).
2. Беседа: «Матрешек русский хоровод» (Танцевальная песня «Мы – веселые матрешки»).
3. Дидактическая игра «Найди матрешку», «Собери матрешку».
4. Рисование «Укрась матрешку», «Бусы для матрешки».
5. Народные игрушки. Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.).
6. Рисование «Знакомство с дымковской игрушкой»
7. Аппликация «Красивая салфетка»
8. Рисование «Украсим дымковскую уточку»

Средняя группа:

1. Знакомство с народной культурой и традициями.
2. Беседа: Русские народные игрушки»
3. Лепим из пластилина «Петушка»
4. Просмотр и обсуждение видеоматериала: «Секрет Матрешки»
5. Пальчиковая игра: «Мы плели-плели»
6. Народные игры: «Горелки», «Каравай»
7. Дидактическая игра «Отгадай»
8. Чтение и обсуждение «Пестрый хоровод». Лена Гулыга.

Старшая группа:

1. Видеопрезентация «Приёмы дымковской росписи»
2. «Декоративное рисование «Золотая хохлома»
3. Декоративная роспись шаблонов посуды
4. Роспись кувшинчиков
5. Декоративное рисование: гжельские узоры
6. Декоративное рисование роспись индюка
7. Кукла в русском национальном костюме
8. Выставка подделок из фоамирана к 8 марта
9. Конкурс рисунков к празднику масленица

Подготовительная группа «Звездочки»

1. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.
2. Лепка дымковской барышни.
3. Лепка птицы по дымковской игрушки.
4. Рисование с натурой керамической фигуры животного, (конь, оленю).
5. Декоративное рисование по Фатима хохломской росписи.
6. Лепка декоративная пластина.

7. Декоративное рисование композиции с цветами и птицами поводит народной росписи.
8. Путешествие в волшебный город Городец, - просмотр фильма.
9. Художественная деятельность, рисование, роспись на бумаге силуэтов, дымковской игрушки.
10. Просмотр фильма золотая Хохлома.
11. Рисование, пластилина, пластинография Городецкая роспись.
12. Беседа о гончарном промысле.
13. Выставка рисунков "Матрёшки"
14. Выставка рисунков, расписные дома.
15. Конкурс изготовления поделок. "Наша масленица хороша".

Подготовительная группа «Гномики»

1. Декоративное рисование «Хохломская роспись»
 2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Русская народная игрушка»
 3. Игрушка из пластилина птица – мотивы дымковской игрушки.
- Загадки о «Дымковской игрушки»
4. Выставка рисунков «Композиция с цветами и птицами»
 5. Расписывание ложек под хохлому
 6. Декоративное оформление закладки.
 7. Выставка «Филимоновская игрушка»
 8. Художественная роспись «Гжель»
- Просмотр познавательных видео презентаций «Дымковская игрушка», Сказочная гжель»
 - Изготовления летбука « Хохлома»
 - Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Узнай, к какой росписи принадлежит этот элемент», «Составь узор», «Собери из частей» и т.д.
 - Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».
 - «Воспитание народными играми»;
 - Изучение народных игр и хороводов.
 - Проект «Календарно-обрядовые праздники» «Эх, масленица»
 - Выставка поделок и рисунков.

Вывод: Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым повышают не только свой уровень, но и имидж детского сада.

3.5 Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дошкольным учреждением совместно с Приветненской ОШ, Дом культуры (библиотекой) был разработан и утвержден план работы взаимодействия, но из – за ограничения посещений и отмене массовых мероприятий в связи с распространением COVIDa, многие мероприятия были отменены, а некоторые заменены с очного посещения на дистанционное (видео презентации о детских писателях А. Пушкин, Э. Успенский, представление коллекции книг о маме, подвиг детей во время ВОВ)

Вывод: Продумать и обсудить на августовском педсовете формы взаимодействия с социумом.

3.6. Взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей)

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулировались нормативными документами (локальными актами учреждения), основные из них:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о режиме работы ДОУ
- Правила приёма воспитанников в МБДОУ
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- Положение о контрольно – пропускном режиме
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников.

Мы ставим следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

Данные образовательного уровня родителей

Образование семей	Кол-во семей			Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Среднее	72	20	24	28,7%	8,4%	11
Сред. Спец	123	177	113	49	74	51,8
высшее	56	42	42	22,3	17,6	19,2
Полные семьи	117	111	101	87,3	86,7	79,5
Неполные семьи	17	17	16	12,7	13,3	20,5

<i>Социальный статус семей</i>	<i>***</i>			<i>***</i>		
Служащие	42	20	31	16,7	8,4	14,2
Предприниматели	7	10	34	2,8	4,2	15,6
Рабочие	103	83	64	41,1	34,7	29,4
Безработные	99	126	78	39,4	52,7	35,8

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями и законными представителями в ДОУ выстраивается на принципе сотрудничества, но из-за ограничений, связанных с пандемией коронавируса не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако, сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Viber, WhatsApp, Skype) без соблюдения протокола.

Родители (законные представители), совместно с детьми, всегда принимают участие: в проектной деятельности, в тематических выставках поделок, в конкурсах рисунков...

Вывод: Анализируя работу с родителями, мы видим перспективу взаимодействия и сотрудничества эффективным и важным делом, потому, что установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

3.7. Анализ посещаемости и заболеваемости

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей, тем более это одна из задач годового плана МБДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (3-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей

Год	Группа здоровья							ОВЗ
	I		II		III		IV	
2021 (127детей)	82	64,6	45	35,4	0	0	-	-
2020 (128 детей)	74	57,8%	51	39,8%	3	2,3%	-	-
2019 (134 детей)	73	54,5%	53	39,5%	8	6%	-	3 – 2,2%

Сравнивая предыдущие года, мы видим улучшения результата. Конечно, надо учитывать и заслугу родителей (законных представителей), то, что они прислушиваются к рекомендациям воспитателей и консультациям медсестры детского сада, и сами заинтересованы в здоровье детей, проявляют интерес к этому вопросу.

Физическая нагрузка воспитанников контролируется, и вся работа выстроена в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №10 «Солнышко» и ФГОС ДО, Сан ПиНом.

В детском саду проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и мед сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Настоящие правила и нормы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Следим, что бы воспитанники на НОД не сидели на одном месте, их статистическая поза не должна быть более 50% всего занятия, они находятся в постоянном перемещении, и воспитатели следят за правильностью сидения детей за столом. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребёнка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Сотрудничество воспитателей и медицинского персонала не совсем повлиял на посещаемость воспитанников в детском саду. Процент посещаемости составил – 58 %, проанализировав посещаемость воспитанников, выявили, что наименьшее числа воспитанников на осень, весну (особенно октябрь, ноябрь). Возможно, без перечисленных мероприятий процент пропусков был бы больше, но однозначно, работа по оздоровлению будет продолжаться.

Ежемесячно в детском саду старшей медсестрой Ветжатовой А.С. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости за 2021 г

Месяцы/ посещаемость в %

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1295	1641	186 5	2049	1401	1748	979	1220	1760	103 0	1339	169 3	150 2

Всего пропущено за год			Из них по болезни			Количество дето дней (факт)		
2019 -134 детей	2020-128 детей	2021-127 воспит	2019	2020	2021	2019	2020	2021
9105	2755 (33 %)	42%	7851	1949 (23,7 %)	34%	28023	5437 (67%)	58%

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно - высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с заболеваниями ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни увеличился. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации, а так же не своевременная вакцинация или отказ от нее, детей ведет к таким показателям по состоянию заболеваемости в целом.

Несчастных случаев в ДОУ за 2021 год нет.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Особенно в последнее время, в ДОУ продолжают следить за тем, что бы предотвратить распространения Covid. (Все меры безопасности были еще обсуждены и прописаны на коллективном собрании Протокол №22 от 27 ноября 2020 года)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: В детском саду по плану проводились и проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

- профилактические мероприятия по гриппу (COVID-19, гриппа, ОРВИ)
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) - обследование детей на яйца глист;
- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны)
- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);
- профилактика гриппа: кварцевание групп, вакцинация детей против гриппа, фитонцид терапия (включение в рацион чеснока), ежедневные прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики распространения ковид, помощниками групп проводится ежедневную многократную дез. обработку посуды (Ника-экстра М. – 0,03%, погружения на 20 мин.), ежедневная обработка спальни. Раздевалки, группы (Ника-хлор – 0,015% -2 раза в день), сан-узла (Ника-хлор – 0,03% -2 раза в день).

Ежедневное, трех разовое обеззараживание облучателем – Бактерицидным рециркулятором (медицинский –Armed) .

Устраивают в групповых ячейках не менее четырёх раз сквозное проветривание; делают влажную уборку; обработку дверных ручек постоянно, обработка поверхностей мебели.

Ведут соответствующие журналы во всех группах ДОО.

Воспитатели по годовому плану проводили развлечения, спортивные досуги, эстафеты, что является одним из факторов формирования здорового образа жизни в семье.

- Прошли спортивные мероприятия « Зимние Олимпийские игры», «Эстафеты», «Веселые старты» и т.д., спортивное развлечение совместно с родителями, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Дню космонавтики», «Летние Олимпийским играм» ...

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурные уголки, облучатель – рециркулятор (во всех группах); медицинский кабинет (в конце 2021 г. оборудовали мед кабинет, в соответствии с требованиями, в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, шины, бактерицидная лампа и т.д.).

Неоценимый вклад в укрепление здоровья детей и полноценное физическое развитие вносят физкультурные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Во всех группах с целью профилактики и лечения различных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, в ДОО проводится воздушное закаливание. Педагоги используют для профилактики и коррекции плоскостопия не только дорожки, мячи, но и природный материал – камешки, ракушки. В системе физического воспитания в детском саду еще используются следующие организованные формы работы:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);
- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корригирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,

Реализации поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей способствовали оптимальные условия и достаточная материальная база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДОУ, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания.

Вывод: В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями, так как одежда, обувь, в которой они отправляют детей в детский сад, не соответствует погодным условиям. Разъяснять родителям о важности прививок для детей.

3.8. Питание в детском саду

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада. В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник,). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню (Утвержденное заведующим МБДОУ, имеется на сайте ДОУ) . В ДОУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при

необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов), при необходимости – координируется. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из 1 цеха и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Ежедневно информацию о питании детей дошкольного учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе и на информационном стенде около пищеблока.

Вывод: Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка, а круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

3.9. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

В зданиях детского сада установлена Система видеонаблюдения с возможностью хранения информации 30 суток, есть видеодомофон, Тревожная сигнализация имеется, исправна, с выводом на пульт ЕДДС, Охранная сигнализация имеется с реагированием физической охраной МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное», марка: охранный прибор ППКОП GSM – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 713 - 3шт., охранный прибор ППКОП Астра 812 – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 863 – 1шт., наличие досмотровых устройств: имеется ручные металлодетекторы, система освещения: Наружное освещение: имеется, количество приборов 5шт. прожекторов по периметру - 17шт., имеется Наличие стационарной телефонной линии, телефонный аппарат с функцией автоматического определения номера и записи переговоров, имеется система внутреннего противопожарного водопровода, есть на территории ДОУ пожарный гидрант и пожарный кран. Полностью по периметру внутри здания сделали монтаж системы голосового оповещения с микрофонами в количестве 10 штук. Наличие схем эвакуации имеется, места размещения 4шт., по 2 на каждом этаже, так же охрану осуществляют штатные сторожа с 17.00 до 6.00 в будни и круглосуточно в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже и в каждой групповой ячейке, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

В соответствие с СанПиН:

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (воспитатели несколько раз осматривают участки на предмет посторонних предметов на территории ДОУ (фиксируют в журналах осмотра участков)). Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ, предупреждению террористических актов. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми ознакомлены все работники ДОУ под подпись.
- создание ПВР на территории ДОУ.

Проводятся мероприятия по профилактике пожарного и детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста (согласно перспективным планам).

Организована ночная охрана здания и территории учреждения, установлены табло «Выход», тревожная кнопка с выводом на пульт, осуществляется дежурство администрации и сотрудников в течение дня. Работает, видеодомофоном и магнитным замком на калитку входа в детский сад, у каждого сотрудника и родителя есть электронный ключ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Информационная безопасность: Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Имеется документация по безопасному использованию информационных сетей.

Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Но надо не забывать, что мы отвечаем за жизни воспитанников и быть бдительными надо всегда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ разработано и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего МБДОУ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- * Качество научно-методической работы
- * Качество воспитательно- образовательного процесса
- * Качество работы с родителями
- * Качество работы с педагогическими кадрами
- * Качество предметно-развивающей среды. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мы прекрасно помним, что Предлагаемые Стандартом целевые ориентиры «...не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики...» (п. 3.2.3). Кроме того, существует и реальная необходимость в оценке результатов освоения программы воспитанниками. Педагогическая диагностика поможет выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики также помогут педагогам при самоанализе и планировании образовательной деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводный мониторинг освоения содержания образовательной программы

№	Группа	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям на 2021 год					Итог
		Соц. – комм. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. – эстет развитие	
1	младшая	64,8	64,8	62,8	61,7	63,8	63,6
2	средняя	67,3	65	67	65	65,5	66
3	Старшая	72	72,5	71	64,5	70	70
4	Подготовительная «Гномики»	82,5	77,5	80	80	82,5	80,5
5	Подготовительная Звездочки	76	78	82	76	75	77,4

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году, если сравнивать с показателями прошлого 2020 года, показал уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям довольно ровно, нет перепадов в одну или другую область. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования. В этом году, нам хочется показать итоги работы за 2021г музыкального руководителя

По итогам педагогической диагностики на **конец учебного года** были получены следующие результаты:

группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Смешарики (2 младшая)	16%	41%	37%	35%	47%	24%
Бусинки (средняя)	14%	48%	65%	45%	21%	7%
Непоседы (старшая)	25%	35%	25%	46%	50%	19%
Гномики (подготовительная)	18%	61%	55%	39%	27%	0%
Звёздочки(подготовительная)	27%	54%	59%	46%	14%	0%
Общий результат	20%	47%	48%	42%	31%	10%

По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на среднем и выше среднего уровне развития, используют полученные ранее знания в практической деятельности.

Выводы (конец года)

1. Уровень музыкального развития детей групп к концу 2020-2021 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.

2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

3. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

В целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, наше «МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» будет:

Продолжать работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности.

- Продолжать поддерживать актуальность и полноту информации об образовательной организации и ее деятельности на информационных стендах и официальных сайтах организации.
- Продолжать развивать политику доброжелательного общения с воспитанниками и их родителями/ законными представителями.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных

способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями).

В целом по образовательному учреждению результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами заявленных в программе образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер.

Работа по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования будет продолжена.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ 10 человек. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- Педагог – психолог;
- 7 воспитателей (из них 2 в декретном отпуске)

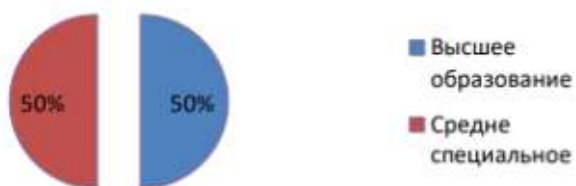
Кадровый состав:

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:			
	2019	2020	2021
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	9 (двое в декретном отпуске)	7 (двое в декретном отпуске)	7 (двое в декретном отпуске)
Муз.руководитель	1	1	1
Педагог - психолог	1	1	1

**Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)**

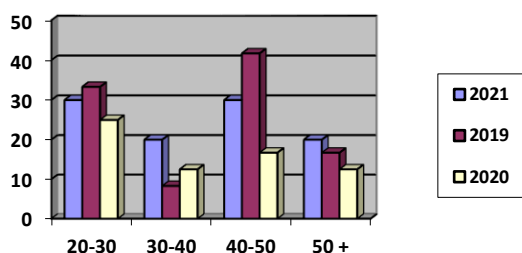
	2019	2020	2021	2019год	2020год	2021год
	количество			Проценты		
Высшее	6	5	5	50%	50%	50%
Среднее специальное	6	5	5	50%	50%	50%

Уровень образования педагогического состава ДОУ

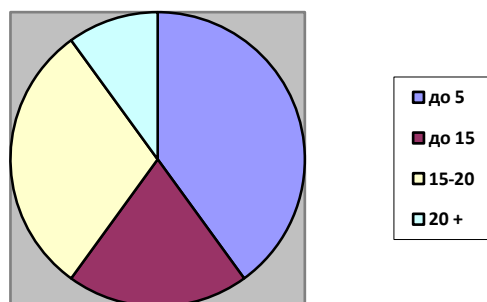


Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

	количество			Проценты		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
20-30 лет	4	2	3	33,3%	25%	30%
30-40 лет	1	1	2	8,3%	12,5%	20%
40-50 лет	5	4	3	41,7%	50%	30%
50 и более	2	1	2	16,7%	12,5%	20%



Стаж педагогических работников



Таким образом, перевес среди стажевых категорий в коллективе имеет стаж до 5 лет. Как мы видим, в равных пропорциях количество педагогического персонала имеют стаж работы от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет. Из чего можно сказать, что молодые специалисты могут перенимать опыт с более старших своих коллег, и со стажем

педагоги смогут перенять, что то и у молодежи, тем более они сильны в ИКТ технологиях.

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Степаниденко М.Н.	Музыкальный руководитель	Игровое распевание как эффективное средство для развития певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста
2	Котля Е.Ю.	Воспитатель	Нравственно патриотическое воспитание в подготовительной группе
3	Петрова Т.О.	Воспитатель	Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности
4	Вегера Е.Н.	Воспитатель	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
5	Балбек Э.С.	Воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, через ознакомление с культурой и историей малой Родины.
6	Бадера Н.А.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста через театрализацию сказок
7	Наливкина Т.М.	Педагог - психолог	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста
8	Киселева Л.В.	Старший воспитатель	Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ

На 2021 год два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- **Курсы повышения квалификации** : « ЦНОИ г. Санкт –Петербург выдан 30.09.2021, 72 часа» « Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» /Степаниденко М.Н.

- КИПУ им. Ф. Якубова «Удостоверение о проверке знаний требований по охране труда» 40 часов. 16.04.2021 – 22.04.2021 /Киселева Л.В.

• ГБОУ ДПО РК КРИПО «Теория и практика организации деятельности управления ДОУ» 36 час С 20.02.2021 – 05.03.2021/ Киселева Л.В.

АНО ДНО «ВГАППССС» (Волгоградская гуманитарная академия проф переподготовки спец.соц.сферы) по Дополнительной профессиональной программе: «Сказкотерапия.

Психолого-педагогическое сопровождение тревожных и агрессивных детей дошкольного возраста в процессе адаптации к детскому саду» 108 часов. г.Волгоград 05.04.2021г. /Наливкина Т.М.

Учеба с 01.09.2018г в ФГБОУВО «КГМТУ» «Экономика предприятий и организаций» 4 курс на 1.09.2021 / Косякина Л.П.

• **Участие воспитателей, специалистов в вебинарах и конкурсах различного уровня, видеоконференцсвязи ГБУ ОО КРЦ ППМСС**

- Участие в онлайн-семинар по вопросам Цифровизации Общероссийского Профсоюза Участники трансляции «Лучшие практик» на [https:// Достояние Образования](https://ДостояниеОбразования)

- Участие в Акции «Белый цветок» /Старый Крым

- Участники в Региональном финальном конкурсе « Воспитатель года»
- Участие коллектива детского сада в районном конкурсе «Новогодняя иллюминация» - заняли 2 место;
- Фотоконкурс « Самый классный», в честь праздника «Дня дошкольного работника»
- Проект общесадиковский «Мой детский сад»
- Выставка, поздравительная открытка подготовительной группы – мини концерт и прочие мероприятия в рамках детского сада. Принимают педагоги участие во всех повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Коллектив участвует в региональных и всероссийских конкурсах:

Котля Е.Ю. (ОБРУ.РФ Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа: «Мы гордость Крыма» г.Москва

ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «ПДД»

Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Безопасность на дороге при различной погоде» г.Москва)

Степаниденко М.Н. («Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс «Растим Гражданина и Патриота» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Название работы: Сценарий праздничного концерта для старших дошкольников «Крымская весна. Наше будущее в наших руках!» посвященное 7 годовщине вхождения Крыма в состав Российской Федерации... г.Москва

Всероссийский конкурс Мелодинка. Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада: Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»

«Мир-Олимпиад» Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Лучший педагогический проект» «Музыкально-образовательный проект для детей подготовительной группы : В стране музыкальных инструментов»)

Бадера Н.А.

(Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников...) «Конституция и мы» Номинация: «Творческие и методические разработки» Г.Рязань)

Вегера Е.Н.(ВПО Доверие (всероссийское педагогическое общество) (г.Москва)

Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Дорожная азбука»

Портал «Совушка» (п.Дубовое, Белгородский район., Белгородская область).

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».

Портал «Совушка» (п.Дубовое, Белгородский район., Белгородская область).

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».

ВПО Доверие (всероссийское педагогическое общество) Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Народные промыслы» Конкурсная работа «Национальные костюмы» г. Москва)

Киселева Л.В.(ВПО Доверие (всероссийское педагогическое общество) Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа «Использование технологии семантических полей в речевом развитии дошкольников» г. Москва)

Мамутова Э.И. (ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Достижения в образовательной деятельности» Конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» г.Москва

ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «ПДД» Номинация «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа: «Безопасная дорога» г.Москва)

Наливкина Т.М. (ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Изучение темы «Весна» с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники рисования и аппликации»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Методика обучения рисованию детей с помощью геометрических форм как реализация интегрированного подхода дошк. Образовании»

Международный образовательный портал «Солнечный свет» создала персональный мини-сайт на Международном образовательном портале «Солнечный свет»»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР»

Международный образовательный портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Арт-терапия для обучающихся в ОВЗ»

Международный образовательный портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Использование камешков марблс в работе с дошкольниками»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Ранняя помощь семье особого ребенка»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Развитие пассивного и активного словарного запаса дошкольников и младших школьников на логопедических занятиях»

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты» Работа: Проект: Неделя психологии в ДОУ»

Международный образовательный портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Мир аллегорий сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» Вебинар: «Пути взаимодействия семьи особенного ребенка с помогающими специалистами» г.Волгоград

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Вебинар: «Дети ОВЗ: основные принципы изучения ребенка» г.Волгоград

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Вебинар: «Дети с аутизмом. Понимание теоретических основ и характерных особенностей детей данной категории»

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Вебинар: «Организация развивающей образовательной среды с использованием элементов системы М.Монтессори в группе детей среднего дошкольного возраста» г.Волгоград

ВГАПС Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
Вебинар: «Работа дошкольной образовательной организации с семьей: включение родителей воспитанников в процесс развития культурно – гигиенических навыков и самообслуживания» г.Волгоград

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Успешно прошла тестирование по теме «Основы коррекционной педагогики», подтвердила высокий уровень проф.компетентности в сфере «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»)

В конце 2021г. ДООУ прошли значимые новые, мероприятия, где участвовал весь педагогический коллектив «Сказка терапия», начали работу по профориентации...

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги активно пользуются ИКТ технологиями, применяют полученные знания в работе, а так же продолжают оттачивать свои знания в социальных сетях: WhatsApp, Viber и т.д.

Вывод: На 2021 год детский сад кадрами укомплектовано полностью. Педагоги детского сада постоянно в творческом поиске, осваивают новые технологии, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это обеспечивает эффективные кадровые условия для реализации образовательной программы учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеется учебно-методическое обеспечение: методическая литература, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы, детская художественная литература. Перечень методической литературы соответствует требованиям образовательной программы учреждения, и сформирован с учетом тех технологий и парциальных программ, которые реализуются в ДООУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Воспитатели и специалисты в методическом кабинете могут пользоваться: ноутбуком (интернет имеется), проектором, принтером и цветным, и черно-белым, переносным экраном на треноге, переносным экраном 2 шт., ксероксом, телевизором, печатным и демонстрационным материалом.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Ежегодно происходит частичное обновление библиотечного и учебно-методического комплекта (В метод кабинете имеется каталог «Библиотечный фонд детского сада»)

Проблемы:

- «старение» учебно-методического комплекта, несмотря на частичное приобретение новых изданий.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации, загадки и задания в слайд-шоу;
- развивающие игры из различных серий;
- художественные произведения по программе и др.
- В каждой группе есть телевизор.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта.

На сайте ДООУ размещены информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Вывод: Учебно-методический комплекс сформирован, но требуется его обновление и пополнение по отдельным направлениям деятельности учреждения

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Имеется наружное электрическое освещение. Площадь территории детского сада составляет 14467.00 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных

участков. Рабочие участки – 5 штук, по количеству групп ДООУ. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

В детском саду оборудованы помещения (имеется паспорт групп и паспорт «Музыкального зала», Паспорт «Кабинета педагога – психолога», паспорт «Методического кабинета», паспорт «Физкультурного зала»):

Групповые помещения- 7

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Игровой зал -1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет-1

Кабинет музыкального руководителя – 1

Кабинет педагога – психолога -1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Изолятор на одно место.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная -1

Пищеблок -1

Дополнительных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: не имеется (на 20201 год детей с ОВЗ нет), но при зачислении воспитанников условия будут созданы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями (по Сан ПиНу).

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, шкаф для документов, 2 кушетки, лампа для кварцевания, ростомер, стол, напольные весы, тонометр. Холодильник «DEXP» (маленький), проточной воды нагреватель (смеситель с подогревом).

Пищеблок ДОО (был выполнен капитальный ремонт пищеблока – соответствует всем требованиям Сан ПиНа) оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды

Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи и обручи разных размеров, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания, канат)

Из оборудования для проведения музыкальных занятий имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Материально – техническое оснащение, приобретенное за период 2021года пополнило разные кабинеты, группы, что позволяет качественно выполнять специалистам свою работу (перечень смотреть в финансово-хозяйственной деятельности – стр.59 - «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Главная дорожка выложена тротуарной плиткой, по краям дорожки стоят скамейки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ООП ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду РППС продумана и эстетично оформлена. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует САН-ПИНу, в каждой группе имеется «Паспорт группы», где конкретно прописано, чем оснащена группа (посмотреть можно на сайте детского сада – раздел «Материально техническое оснащение»).

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию

для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Созданная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным задачам, психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его права, зафиксированные в программных документах. При обновлении предметно-развивающей среды педагоги ДОУ учитывали индивидуализацию во всех возрастных группах. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, педсоветах административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО и по финансовым возможностям учреждения. Будем продолжать пополнять и развивать РППС.

7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются следующие поступления:

- 1) бюджетные - субсидии, предоставляемые Отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым - Главным распорядителем средств, на
 - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в т.ч. за счет республиканского бюджета (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, организация образовательного процесса), местного бюджета (содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы);
 - иные цели (компенсация коммунальных расходов сельским педагогам, прочие работы и услуги);
- 2) внебюджетные - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, родительская плата (организация питания, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками).

Поступление бюджетных средств осуществляется согласно показателям утвержденного кассового плана.

Всего учреждению выделено бюджетных ассигнований по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2021 году в размере 10 273 413,00 рублей, в т.ч. на оплату труда с начислениями 8 899 913,00 руб. (республиканский бюджет), на содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы -1 373 500,00 руб. (местный бюджет). По субсидии на иные цели утверждены и профинансированы денежные обязательства в размере 220 00,00 руб., в т.ч. на иные выплаты персоналу (компенсация коммунальных услуг сельским педагогам) -99 000,00 руб., прочие работы и услуги -121 00,00 руб.

Расходы по вышеперечисленным субсидиям составили 100%.

В соответствии с отчетом об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» сумма расходов из республиканского бюджета на оплату труда персоналу с начислениями составила 8 644 248,60 руб., расходы на организацию образовательного процесса составили 255 664,40 руб.

Для улучшения образовательного процесса приобретено:

- книжные издания (методическая литература) на сумму 3 997,00 руб.;
- комплект развивающих профориентационных панелей и комплект игровых мебельных элементов – 157 218,40 руб.;
- учебно-наглядные стенды – 58 000,00 руб.;
- новогодняя елка – 32 000,00 руб.;
- ламинатор – 4 449,00 руб.

На выделенные средства из районного (местного) бюджета проведены следующие расходы:

- содержание имущества (текущий ремонт и ТО оборудования, вывоз ТКО, профилактические работы, обслуживание охранной системы, контроль извещений по тревожной сигнализации, обеспечение функционирования системы видеоконференцсвязи, ТО пожарной кнопки и др.) - 173 тыс.руб.;
- энерго- и водоснабжение - 309,5 тыс.руб.;
- доступ к сети Интернет и телефонная связь- 12,7 тыс.руб.;
- оплата прочих работ и услуг (обучение сотрудников, медосмотр, производственный контроль, сопровождение программ и сайта, расчет категории по взрывоопасности помещений, экологическая отчетность и пр.) - 145,9 тыс.руб.;
- уплата налога на имущество - 20 тыс.руб.

А также:

приобретено топливо на сумму 384,3 тыс.руб., произведена замена колосников – 23,5 тыс.руб.;

на текущие ремонты куплено и израсходовано строительных материалов на сумму 102,5 тыс.руб.;

для благоустройства и озеленения территории приобретены триммер бензиновый за 8,2 тыс.руб. и посадочный материал на сумму 16,9 тыс.руб.;

в здании детского сада установлена вывеска «Добро пожаловать» стоимостью 9 тыс.руб.;

в целях антитеррористической безопасности приобретены газодымозащитный комплект - 4 тыс.руб. и металлоискатель досмотровой -6 тыс.руб.;

для работы приобретено канцелярских товаров, инструментов и прочих материальных запасов на сумму 52,5 тыс.руб.;

на закупку бензиновой электростанции израсходовано 59 тыс.руб., огнетушителей порошковых - 5,8 тыс.руб.

Из бюджетных ассигнований по субсидии на иные цели выплачено компенсации коммунальных услуг сельским педагогам в размере 99 тыс.руб., осуществлена оплата за монтаж охранной сигнализации на сумму 121 тыс.руб.

Поступления по внебюджетным средствам от приносящей доход деятельности (родительская плата) за 2021 год с учетом остатка средств на начало года в размере 93 014,62 руб. составили 2 228 263,00 руб.

Расходы по внебюджетным средствам составили 2 226 184,69 руб.

На данные средства приобретено:

- продуктов питания на сумму 2 003,593 тыс.руб.;
- дезинфицирующих средств и прочих материальных запасов -156,192 тыс.руб.;
- электромясорубка -16,1 тыс.руб.;
- облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый в кол-ве 5 шт. на сумму 41 тыс.руб.;
- оплачены услуги по сопровождению программы «Баланс-питание» - 9,3 тыс.руб.

На конец года остаток денежных средств по собственным доходам учреждения составил 2078,31 руб.

Вывод:

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

Приложение N 1
к Приказу МинОбрНауки РФ от 10.12.2013г. №1324
С изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию (Результаты анализа показателей деятельности организации)

№	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	127/ 100%	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 (из них 2 в декретном отпуске)	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 50%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 30%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/ 30%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.8.1	Высшая	-	человек/%
1.8.2	Первая	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/ 100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 40%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 10%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 30%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 10%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 37,5%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/127	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1303	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.
2. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится с учетом ООП ДОО, где включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой.

4. Таким образом, структура и содержание ООП ДОО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

5. Проблема готовности детей к обучению школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении. С этой целью необходимо повышать образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе, главная наша задача, научить воспитанников учиться.

6. Воспитанники ДООУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДООУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым повышают не только свой уровень, но и имидж детского сада.

7. Взаимодействия детского сада с социумом.

8. Анализируя работу с родителями, мы видим перспективу взаимодействия и сотрудничества эффективным и важным делом, потому, что установление доверительных отношений с родителями ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

9. В ДООУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями, так как одежда, обувь, в которой они отправляют детей в детский сад, не соответствует погодным условиям. Разъяснять родителям о важности прививок для детей.

10. Воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

11. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Но надо не забывать, что мы отвечаем за жизни воспитанников и быть бдительными надо всегда.

12. Образовательный процесс в МБДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями).

13. На 2021 год детский сад кадрами укомплектовано полностью. Педагоги детского

сада постоянно в творческом поиске, осваивают новые технологии, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это обеспечивает эффективные кадровые условия для реализации образовательной программы учреждения.

14. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Созданная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным задачам, психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его права, зафиксированные в программных документах. При обновлении предметно-развивающей среды педагоги ДОО учитывали индивидуализацию во всех возрастных группах. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, педсоветах административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО и по финансовым возможностям учреждения. Будем продолжать пополнять и развивать РППС.

15. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

Заключение: Считаем, что в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен необходимым наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям не полностью.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОО на ближайшее время

1. Продолжать создавать условия для психо-физического развития и снижения заболеваемости воспитанников.
2. Активизировать совместные условия специалистов детского сада по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс.
3. Направить работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения, участие в профессиональных конкурсах, семинарах.
4. Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.
5. Углубить работу по «Программе воспитания в ДОО».
6. Организовать работу в ДОО по ранней профориентации воспитанников.
7. Укрепление и обновление материально-технической базы ДОО, благоустройство территории детского сада.

