

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное
Кировского района Республики Крым**

**Комплексное занятие в старшей
группе
Художественно-эстетическое
развитие (лепка) цветик-семицветик.**

Провела:

**Вегера Екатерина Николаевна/воспитатель
Старшей группы «Смешарики»**

С. Приветное 2019г

Комплексное занятие в старшей группе

Художественно-эстетическое развитие (лепка) цветик-семицветик.

Цели: продолжить знакомство с творчеством В.П. Катаева на примере сказки «Цветик-семицветик»; продолжить работу по усвоению нравственных норм бытия, учить детей создавать образ цветка.

Задачи:

Образовательные: учить детей создавать образ цветка; закреплять умение лепить фигурку цветка по частям, используя разные приёмы (раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения).

Развивающие: развивать умение лепить цветок, развивать память, внимание, мышление, воображение, моторику, связную речь.

Воспитательные: воспитывать милосердие и отзывчивость; умение радоваться достигнутому результату; вызывать интерес к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик - Семицветик», рассматривание иллюстраций.

Материалы, оборудование: доска, пластилин, сухая салфетка, белая бумага, с нанесенным рисунком цветка, готовый цветок-образец, кусочки пластилина разных цветов для каждого ребенка.

Планируемый результат: Уметь выражать свои эмоции, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать, давать необходимые пояснения, участвовать в играх, с увлечением работать с пластилином по образцу.

Ход НОД:

1. Организационный момент *(создание игровой ситуации)*

Эмоциональный настрой.

Воспитатель:- Встали в круг. Перед нашим занятием давайте поздороваемся.



Здравствуй, Небо!

(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце!

(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, Земля!

(Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель:- Молодцы. Вот с таким хорошим настроением мы с вами поиграем.

2. Беседа. Мотивация к предстоящей деятельности.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, мне кажется, что в нашей группе, что-то появилось, чего раньше не было. Посмотрите вокруг, что нового вы видите.

(Дети осматривают группу, и замечают желтый Кружок)

Воспитатель:- Что это? (круг).

- Как вы думаете, на что похож наш круг?

- Назовите предметы на какие похож наш круг. *(на небе что круглое днём, ночью?)*

- Молодцы! А на самом деле вы хотите узнать что это? *(Да)*

Тогда отгадайте загадку.

Загадка про цветик

семицветик

Ровно семь лепестков,
Нет пестрее цветков.
Оторвешь лепесток –
Полетит он на восток,
И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.
Ты желание загадай,
Исполненья ожидай.
Что же это за цветок?
Лютик? Ландыш? Огонек?

Ответ: Цветик-семицветик



Воспитатель:- Умницы ребята правильно это «Цветик-семицветик».

- А наш кружочек-это серединка «Цветика-семицветика» во круг которой должны были быть лепестки.

- Ребята, мы недавно прочитали сказку «Цветик – Семицветик».

- Дети, а вы помните кто автор этой сказки *(Валентин Катаев)*

- Давайте вспомним сказку и восстановим наш цветик-семицветик.

1) Кто главный герой сказки? *(Женя)*

2) На что были потрачены лепестки цветика-семицветика, какие желания загадала Женья?

- Какое первое желание загадала Женья? *(чтобы она оказалась дома с баранками).*

- Женья хотела поставить цветок в самую красивую вазу и разбила её.

Второе желание Жени? *(Чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая)*

- Пошла Женья гулять, увидела мальчишек. Но они не взяли её играть. *(Женья загадала желание и отправилась на Северный полюс.)*

- Женья увидела во дворе детей, у которых были разные игрушки *(и захотела, чтобы все игрушки на свете стали ее.)*

- У Жени остался один лепесток. Женья встретила больного мальчика. *(Женья потратила последний лепесток на доброе дело. Она загадала, чтобы мальчик был здоров).*

Воспитатель:- Молодцы. Вот какой цветочек у нас получился. Сказку вы помните хорошо.

- Давайте положим наш цветочек и поиграем. А цветочек на нас посмотрит.

Физкультминутка

- Давайте все вместе вспомним волшебные слова, повторяйте движения за мной. Подняли руки кверху, ладошки соединили.

Лети... лети... лепесток,

Через запад на восток,

(остановились, руки опустили перед собой, ладошки вместе)

Через север, через юг,

(повороты туловища приставным шагом, имитируя компас)

Возвращайся, сделав круг.

(покружились и присели)

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

(резко поднимаемся, руки кверху, опускаем руки)

Воспитатель. Ой, вы слышите, ребята я что-то слышу.

- Кто-то плачет.

- Это же наш цветик-семицветик.

- А почему ты такой грустный?

- Ребята мне цветик-семицветик сказал, почему он такой грустный, он грустит, потому что он один.

- Дети давайте мы поможем ему, и каждый из вас слепит для него друга.

- Но прежде чем сделать цветок, давайте вспомним, из каких частей он состоит.

- Посмотрите на цветок и скажите, из каких частей он состоит? *(середина, лепестки, стебель, листья).*

- Мы с вами начнём лепить наши цветочки со стебля. Мы берём для этого пластилин зелёного цвета и делим его пополам, одну часть мы берём для стебля и раскатываем её в длинную колбаску, прикладываем к нижней части листа и прижимаем и разглаживаем пальчиками, чтобы придать форму стебля.
- Затем мы берём второй кусочек зелёного пластилина и делим его пополам. Берём один кусочек и скатываем шарик, потом немного сплющиваем его пальчиками и один кончик зажимаем и уменьшаем. Затем прикладываем на листок, прижимаем и разглаживаем пальчиками, придаём форму листочка.
- Так же мы делаем со вторым зелёным кусочком.
- Затем берём кусочек жёлтого пластилина, катаем в шарик, сплющиваем его и у нас получается серединка нашего цветочка, прикладываем к листочку и прижимаем.
- Ребята, посмотрите, какой замечательный цветок у нас получился.
- Но можно ли его назвать волшебным? (*нет*)
- Что мы не сделали, чтобы он стал волшебным? (*мы не слепили лепестки*).
- Лепестки лепить очень просто. Так же, как и листья, только из пластилина разных цветов. Раскатываем шарики, сплющиваем их, пальчиками делаем кружочки, затем прикладываем их к серединке и закрепляем.

Воспитатель: А теперь давайте мы все с вами сядем на свои места. Подровняем спинки, поставим ровно ноги.

- Но, прежде чем вы начнете лепить друзей для нашего цветика-семицветика, нам необходимо подготовить наши пальчики, давайте с вами поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Наши нежные цветки (обе ладони крепко прижаты друг к другу.)
 Распускают лепестки. (Пальцы, не размыкая ладоней, разводят в стороны.)
 Ветерок чуть дышит, (пальцы то вместе, то снова врозь.)
 Лепестки колышет.
 Наши нежные цветки, (пальцы свести вместе, не размыкая ладоней.)
 Закрывают лепестки
 Тихо засыпают (сжать в замок ладони: сначала правая рука
 сверху, а затем левая)
 Головой качают.



- Теперь наши пальчики готовы приступать к творческой работе. – А музыка нам в этом поможет. (Дети выполняют работу под тихую музыку. В процессе самостоятельной работы следить за правильностью выполняемой работы, за осанкой детей).



- Кто закончил, может вытереть салфеточкой ручки и досочки.
- Молодцы ребята, вы все справились.

Встаньте в кружок. Посмотрите на ваши «Цветики – Семицветики», какие



они красивые.

- А теперь давайте покажем наши цветочки цветику-семицветику. (*Встали во круг стола, показали*).
- Давайте положим цветочки на стол во круг цветики-семицветика.
- Какая красивая полянка у нас получилась. Молодцы.
- И цветику-семицветику очень понравилось. Посмотрите на него, какой он счастливый.
- Цветики-семицветик мне сказал, что наши цветочки мы можем оставить себе. Когда вы будете загадывать хорошие, добрые желания, то ваши лепесточки будут возвращаться в его сад и из них вырастет ещё больше друзей для цветика-семицветика. Спасибо тебе цветик-семицветик.
- Нашему цветику-семицветику уже пора возвращаться в свой сад, давайте скажем ему до свидания.

Дети и Воспитатель: До свидания!

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! У вас получились очень красивые цветы!

Подведение итогов:

- Как у нас группе появился цветик-семицветик?
 - А теперь, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (*лепили Цветик-семицветик*)
 - Из какого материала мы его лепили? (из пластилина)
 - Что больше всего вам понравилось?
 - Молодцы, ребята! Вы потрудились на славу. Вам понравилось наше занятие? Какое у вас сейчас настроение? (*хорошее, весёлое*)
- Наше занятие окончено.

