

Информация о промежуточных результатах реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с.Приветное» Кировского района Республики Крым на 11.01.2023г.

Анализ Программы развития на 2020-2024гг. выявил, что в течение этого времени организация работы МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» соответствовала поставленным целям и задачам на данный период. Основными целями Программы являлись:

1. Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

К основным итогам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2020-2024 гг. можно отнести следующие:

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- педагоги ДОУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ);

Особенно прониклись педагоги проектной технологией, она интересна и воспитанникам, через проектную технологию были оборудованы: музей, зона безопасности, лестничные пролеты.

- педагоги принимают участие в работе районных, региональных, всероссийских конкурсах, участвуют в районных семинарах-практикумах, в работе творческих групп, конкурсах различного уровня, открытых показах (имеются дипломы, сертификаты, грамоты);

- педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Систематически педагоги проходят программы повышения квалификации;

- педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой;

- педагоги ДОУ, с привлечением управленческой группы, разработали и выплатили идеи по развитию воспитанников и повышению имиджа ДОУ.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- разработана модель развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;

- приобретено дополнительное оборудование для музыкального зала, детская мебель, дидактические пособия;

- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников: – образование в ДОУ осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей;

- организация в ДОУ утреников, досугов, праздников, развлечений для детей всех возрастов;

- создана система социального партнёрства (сельская библиотека, ДК, реже – школа);

– воспитанники ДОО принимают активное участие в фестивалях, интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня;

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

– внедрение в практику работы ДОО современных информационных и коммуникационных технологий;

– разработка программы воспитания;

– обеспечение открытости учреждения для родителей и социума, информирование общественности о результатах работы учреждения через сайт и соцсети групп ДОО (через соцсети родители получают консультации, информации).

Из ожидаемых результатов, продолжаем выполнять следующие критерии:

- Продолжать участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня

- Развивать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Работать по понижению заболеваемости воспитанников, через приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности, учитывая программу зож.

- Продолжать искать пути решения по включению родителей, законных представителей в включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.

Более конкретный отчет можно увидеть в самообследовании ДОО.