Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, S=Республика Крым, L=Первомайское, T=Заведующий, O=""МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №7 ""ЯГОДКА"" С.ПЕРВОМАЙСКОЕ"" КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", СНИЛС=18261629681, ИНН=910808829713, E=detsad-yagodka7@mail.ru, G=Светлана Ефимовна, SN=Кныш, CN=Кныш Светлана Ефимовна
Республика Крым,Кировский район,с.Первомайское,ул.Мичурина 7-Б
2026-10-12 16:53:55

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»
Протокол № 01 от 27.08.2026г.
.2026г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ«Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»
_____С.Е.Кныш
приказ № 192 от 27.08.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым на 2026-2027 учебный год

с.Первомайское
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское» на 2026-2027 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «7 «Ягодка» с.Первомайское» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году.

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
-Парциальная программа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей : «Я люблю тебя Россия»-для старшего дошкольного возраста(5-7 лет). Авторы: Н.В Нищева, Ю.А Кириллова
- Парциальная программа «Юный эколог» (3-7 лет). Автор: С.Н.Николаева;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» худож.эстетич. развития (2-7 лет). Автор: И.А. Лыкова ;
- Парциальная программа «Будь здоров дошкольник» физическое развитие(3-7 лет).Автор: Т.А.Токаева ;
- Парциальная программа «Мир без опасности» (2-7 лет). Автор: И.А. Лыкова

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».Авторы:И. Каплунова ,И. Новоскольцева.

- Устав и локальные акты Учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
-принцип научной обоснованности и практической применимости;
-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 21 мая. Продолжительность учебного года составляет 37недель (1 и 2 полугодия).

В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариантную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

-Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
-Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемых в Учреждении Программ.
-Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

ДОУ работает в режиме пятидневной недели и обеспечивает 9-ти часовое пребывание детей в возрасте от 2 до 7 (8)лет.

В 2026-2027 учебном году функционирует 8 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастом детей.:

Возрастная группа	Возраст	Количество групп в учебном году
первая группа -раннего возраста	2-3 года	1 группа

младшая группа	3-4 года	2 группы
средняя группа	4-5 лет	2 группы
старшая группа	5-6 лет	2 группы
подготовительная группа	6-7 лет	1 группа

В учебном плане распределено количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Обучение и воспитание ведется на русском языке (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14., п.3.16. Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»)

Учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные и духовные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства
принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

***Продолжительность учебного года*: 37 недель.**

Учебный год	с 1 сентября 2026 года по 28 мая 2027 года
«Творческая неделя»	с 30 декабря 2026 года по 10 января 2027года, с 24 по 28 мая 2027 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 02 по 08 сентября 2026года и с 24 по 28 мая 2027 года
Летний оздоровительный период	с 1июня по 31августа 2027года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	7.30 – 16.30

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

Наименование групп	**Возраст детей**	**Продолжительность НОД**
группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	не более 10 минут
младшая группа	от 3 до 4-х лет	до 15 минут
средняя группа	от 4 до 5 лет	до 20 минут
старшая группа	от 5 до 6 лет	до 25 минут
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	до 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в первой половине)дня:

Наименование групп	**Возраст детей**	**Продолжительность НОД**
группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	не превышает 20 минут
младшая группа	от 3 до 4-х лет	не превышает 30 минут
средняя группа	от 4 до 5 лет	не превышает 40 минут
старшая группа	от 5 до 6 лет	не превышает 50 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не превышает 1часа 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Наименование групп	Возраст детей	Продолжительность НОД
группа раннего возраста	от 2 до 3-х лет	1час 30 мин.
младшая группа	от 3 до 4-х лет	2часа 30мин.
средняя группа	от 4 до 5 лет	3часа 40мин.
старшая группа	от 5 до 6 лет	5часов
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	7часов

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка , динамическая пауза (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Используются разнообразны виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение дня. Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, проводятся спортивные игры и праздники, подвижные игры, экскурсии, организуется самостоятельная и совместная деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Приложение №1

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА» с.ПЕРВОМАЙСКОЕ»

Образовательная область	группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1.Речевое развитие															
Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение дня														
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
2. Познавательное развитие															
Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Конструирование							1раз месяц								
Ознакомление с природным миром Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
(ФЭМП) математика (логика) Сенсорное развитие	1	4	36	1	3	27	1	4	36	1	4	36	2	8	72
ИТОГО:	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.														

воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.															
Художественно-эстетическое развитие Рисование (декоративное рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивно-модельная деятельность			.	Интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью											
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни				Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности											
Физическая культура	3	12	108	2/1	12	108	2/1	12	108	2/1	12	108	2/1	12	108
Итого:	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**11**	**44**	**396**	**12**	**48**	**432**	**14**	**56**	**504**
Недельная образовательная нагрузка	**1час 40мин.**			**2часа 30мин.**			**3часа 40мин.**			**5часов**			**7часов**		
Вариативная часть															
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма				**до 40%** в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах деятельности											

Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)
на 2026/2027учебный год

Формы организации	**Ранний возраст (с 2 до 3 лет)**	**Младший возраст (с 3 до 4 лет)**	**Средний возраст (с 4 до5 лет)**	**Старший возраст (с 5 до 6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)**
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Физкультминутки	2-3мин.	4-5мин.	4-5мин.	6-7мин.	6-7мин.
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна				
	-	5-6мин.	5-8мин.	8мин.	10мин.
Дыхательная гимнастика	Ежедневно				
Физическое развитие					
Физкультурные НООД в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю				
	10 минут в группе	15 минут в группе	20 минут	25 минут	30 минут
Физкультурное занятие на свежем воздухе	1 раз в неделю				
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Спортивный досуг					
Спортивные праздники	-	2 раза в год			
		20-25мин.	25-30мин.	50-60мин.	50-60мин.
Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц				
	10 минут	15 минут	20 минут	25минут	30 минут
Дни здоровья	1 раз в квартал				

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	**Младший возраст (с 3 до 4 лет)**	**Средний возраст (с4до5 лет)**	**Старший возраст (с 5 до 6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)**
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	Ежедневно				
Спортивное развлечение	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Форма активности	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с4до5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа(с 6 до 7 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)		1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Прикладное творчество				1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели во второй половине дня			
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения	Ежедневно				
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня				
Общий и совместный труд		Ежедневно			

Организация режима пребывания детей (холодный период)
2026-2027 учебном году

Режимные моменты	***группа раннего возраста (2-3г.)***	***младшая группа (3-4г.)***	***средняя группа (4-5л.)***	***старшая группа (5-6л.)***	***подготови-тельная к школе группа (6-7л.)***
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30 -8.10	7.30 -8.20	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак	8.15– 8.45	8.15– 9.40	8.20 – 8.50	8.20 –8.40	8.30 – 8.50
Самостоятельная / игровая деятельность	8.45-8.50	8.40-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
НОД Занятие 1 Перерыв Занятие 2 Перерыв	 8.50-9.00 9.10-9.20	 9.00-9.15 9.25-9.40	 9.00-9.20 9.30-9.50	 9.00-9.25 9.35-10.00	 9.00-9.30 9.40-10.10
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Занятие 3	-	-	-	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50-11.20	9.50-12.00	10.00-12.10	10.35-12.30	10.50-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.25	12.00—12.45	12.10-12.40	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.45-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.35	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.25	15.10-15.25
Совместная, самостоятельная/ игровая деятельность чтение	15.35-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.25-16.10	15.25-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (при хорошей погоде).Работа с родителями. Уход домой	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

Организация режима пребывания детей (теплый период)
2026-2027 учебном году

Режимные моменты	***группа раннего возраста (2-3г.)***	***младшая группа (3-4г.)***	***средняя группа (4-5л.)***	***старшая группа (5-6л.)***	***подготови-тельная к школе группа (6-7л.)***
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика на воздухе	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30 -8.20	7.30 -8.25	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 –8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная/ игровая деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 09.00	8.50 -9.00	8.50- 9.00	8.50 - 9.00
НОД (физкультура, музыка, рисование во время прогулки)	9.00 – 9.10 9.10 - 9.20 подгруппами	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.15 – 9.25	09.20-9.30	09.25-9.35	09.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-11.40	9.25-12.00	9.30-12.20	9.25-12.30	9.40 -12.40
Подготовка к обеду, (КГН), обед	11.40-12.10	12.00-12.35	12.20-12.50	12.30–13.00	12.40 - 13.00
подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00	12.35–15.00	12.50–15.00	13.00-15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (КГН)	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.20-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Совместная, игровая / самостоятельная деятельность, чтение	15.35-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно – тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Месяц	*Тема недели*
Июнь	«Наше счастливое детство»
	«Путешествие в прошлое- как мы жили»
	«Россия – родина моя!»
	«Путешествие по сказкам народов России»
	«Безопасность – это важно!»
Июль	«Мир открытий-интересные факты из жизни»
	« Сказочный мир цветов»
	«Хотим здоровыми быть и под мирным небом жить»
	«Наша Родина»
Август	« Юный натуралист»
	«Витаминка в гостях у ребят»
	«Вместе мы едины и непобедимы»
	«Наш любимый детский сад- день красок и карандашей»

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В УЧЕБНОМ ГОДУ.

Срок	*Мероприятие*	*Частота и время проведения*	*Ответственный*
Ежедневно	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	во время занятий и режимных	Воспитатели
	Зрительная гимнастика		
	Физкультурные минутки		

	Физические паузы	моментов	
	Босохождение как закаливающее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Помощники воспитателя
	Витаминизация	по показанию	Медсестра
Сентябрь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Октябрь	Полоскание горла	ежедневно	Медсестра
Ноябрь	Витаминизация	ежедневно	Медсестра
Декабрь	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Январь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Февраль	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Март	Полоскание горла настоем чеснока	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Апрель	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	Медсестра
Май	Витаминизация	ежедневно	Медсестра
Июнь август	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Медсестра, воспитатели