

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕН
на Педагогическом Совете
протокол № 5 от 29 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
№7 «Ягодка»
_____ Кныш С.Е.
Приказ № 111 от 29 мая 2025 г.

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское»
на 2024-2025 учебный год**



с.Первомайское, 2025г.

1. Нормативно—методическая база летне-оздоровительного периода.

План летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. с изменением от 24 марта 2021 года.

❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

❖ Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ст. 14).

❖ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках Утверждена Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955 (с изм. по состоянию на июль 2011г.).

2. Нормативные сроки:

План летне-оздоровительного периода разработан с 01.06.2025 по 31.08.2025 года.

В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня 2025 года, изменены сетки НООД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим.

Уголки для родителей включают в себя информацию медицинского и педагогического направления, по основам безопасности жизнедеятельности, текущую информацию.

3.Направления деятельности

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- познавательное развитие;
- посильная трудовая деятельность;
- игровая, музыкальная и изобразительная деятельность детей.

4. Задачи на летне-оздоровительный период.

Цель:Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных интересов детей в летний период.

Задачи:

1. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие, совершенствовать знания детей о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.

2. Развивать творческие способности детей, воображение, память, кругозор, способность к сотрудничеству с детьми и взрослыми, через разные виды деятельности.

3. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, используя целостный подход, интеграцию видов деятельности, разнообразные эффективные формы, методы и средства работы в соответствии с возрастными возможностями детей.

4. Продолжать формировать осознанное, бережное отношение детей к природе родного края, стремление к самостоятельной познавательной деятельности, развивать любознательность.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Повышение функциональных возможностей организма, усовершенствование навыков безопасного поведения;
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, повышение интереса к творчеству, познанию;
- Привитие детям навыков экологической культуры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Принципы планирования оздоровительной работы.

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. **Организованная** образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки,

экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Игруппа раннего возраста – 7-10 минут

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа. — 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью — 3—5 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в музыкальном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры.

Система закаливающих мероприятий:

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).

Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
 - Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
 - Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.
 - Утренняя гимнастика: В летний период на улице.
 - Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
 - Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.
 - Водные процедуры:
- Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период
- мытье ног.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра Завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Зам.зав. по ВМР
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия).	Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Музыкальный руководитель Зам.зав. по ВМР

Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	Зам.зав. по ВМР воспитатели, муз.руководитель
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в библиотеку; целевых прогулок к перекрестку, по улицам села.	Воспитатели
Организация экспериментально й деятельности	Наличие уголка познания, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Зам.зав. по ВМР воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели	Воспитатели, муз.руков.
Деятельность в уголке книг	Организация самостоятельного и совместного чтения любимых книг и произведений	Воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Зам.зав. по ВМР воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

Работа с детьми.
Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня с соответствием теплым периодом годом (прогулка 3-4 ., сон-2 ч.), занятия на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	заведующий воспитатели медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	зам.зав.по ВМР воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели зам.зав.по ВМР воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая	Ежедневно	
Дозированный бег для развития выносливости	Все группы	Ежедневно	
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	
Метание мяча в цель	Средняя, старшая	Ежедневно	
Прыжки через скакалку разными способами		Ежедневно	
Прыжки в длину с места	Все группы	Ежедневно	
Оптимизация режима			
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в две недели	зам.зав.по ВМР воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной	Все группы	Ежедневно	воспитатели

одежде)			
Прогулка на воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Хожение босиком по горячему песку на участках	Средняя, старшая	Ежедневно	воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая	Ежедневно после дневного сна	воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая		воспитатели
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки или на занятиях	воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	повара, медсестра
Утренняя гимнастика, точечный массаж	Все группы	Ежедневно после сна	воспитатели
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	
Подвижные игры на прогулке	Все группы		
Воздушные и солнечные ванны	Все группы		
Закаливание: водное (обливание ног перед сном, воздушное)	Все группы		

Ежедневно во всех группах планируются:

- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение по усмотрению воспитателя:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА.**

№	Содержание работы	Дата	Ответствен ные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Утверждение плана летней оздоровительный период на 2024-2025 учебный год	май	заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего оздоровительного периода: • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	май	заведующий

	• организация и проведение спортивных и подвижных игр; • правилами оказания первой помощи; • предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • при солнечном и тепловом ударе; • оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
3.	Комплектация аптек на группах	май	медсестра
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: • по предупреждению травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели
5.	Приобретение выносного игрового оборудования: • скакалок; • мячей разных размеров; • наборов для игр с песком; • кеглей; • мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	завхоз
6.	Издание приказов: • Об организации работы ДОУ в летний период.	май	заведующий
7.	Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы	до 30августа 2025	зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты
2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛОП			
1.	Обзорный контроль «Готовность ДОУ к ЛОП» • создание условий для игр детей на прогулочных участках; • озеленение прогулочных участков и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей	июнь	заведующий зам.зав. по ВМР
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР
3.	Проведение наблюдений на прогулочных участках ДОУ в ЛОП	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР
4.	Организация питьевого режима в ЛОП	в течение ЛОП	медсестра
5.	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	зам.зав. по ВМР
6.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках ДОУ, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	завхоз
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке	в течение ЛОП	зам.зав.

	(регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)		по ВМР воспитатели
8.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР
9.	Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей	в течение ЛОП	медсестра
10.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР медсестра
11.	Организация питания	в течение ЛОП	медсестра
12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР медсестра
13.	Хранение продуктов питания в ЛОП	1 раз в месяц	медсестра
14.	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	Воспитатели завхоз
15.	Режим проветривания	ежедневно	Медсестра
3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели специалисты
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01.06. 25 по 31.08.25	
	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	май	
3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	в течение ЛОП	
4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД		
5.	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	в течение ЛОП	
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с ПДД		
7.	Начало экологического воспитания детей: • беседы, • прогулки, • экскурсии, • наблюдения, • опытно-экспериментальная деятельность, • труд на огороде и в цветнике		
8.	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, игры - драматизации;		

	• подвижные игры (различной подвижности); • дидактические, развивающие; • народные, хороводные, музыкальные; • с песком, водой; • игровые ситуации по ПДД		
9.	Проведение утренней гимнастики и ОД по развитию движений на свежем воздухе (в облегченной одежде)	в течение ЛОП	
10.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЛОП			
1.	Оформление родительских уголков наглядной информацией по темам: • «Клещевой энцефалит и его профилактика» • «Оказание медицинской помощи детям при укусах насекомых» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • «Отдых с ребенком летом» • «Дорожная азбука» • «Игры с детьми на отдыхе в летний период» • «Питание ребенка летом»	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты медсестра
2.	Привлечение родителей к участию в праздниках (развлечениях, спортивных мероприятиях), выставках и конкурсах творческих работ, проводимых в ДОУ	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР воспитатели
3.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	завхоз воспитатели
4.	Информация для родителей вновь поступивших детей: • индивидуальные консультации • консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» • информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	воспитатели,
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛОП			
1.	Оформление сайта ДОУ новыми материалами	в течение ЛОП	зам.зав. по ВМР
2.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	
3.	Разработка проекта и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	июнь август	зам.зав.по ВМР воспитатели
4.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	август	
5.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом Федеральной образовательной программой.	к 01.09.2025	
6.	Работа методического кабинета: • Выставка «Методическая и литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.	В течение ЛОП	зам.зав.по ВМР

	- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.		
7.	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Оздоровительная работа в ЛОП» «Организация разных видов игр в ЛОП» «Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период». «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты медсестра
6. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ			
1.	Выставка рисунков на тему «Любовью к Родине дыша»	июнь	
2.	Выставка рисунков на тему «Моя семья»	июль	
3.	Выставка рисунков на тему «Правила дорожного движения»	июль	
4.	Выставка макетов по ПДД	август	
7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЛОП			
1.	Инструктаж сотрудников ДОУ: «Предупреждение ДДТТ» «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами» «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»	май	зам.зав.по ВМР медсестра
2.	Оформление уголка «Здоровья»: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых и солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Закаливание детей летом»	в течение ЛОП	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Чистота – залог здоровья» «Режим дня» «Полезная и вредная еда»	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР воспитатели медсестра

	• «Как сохранить здоровье» • «Моя осанка» • «Огонь – друг. Огонь – враг» • «Ребенок и дорога» • «Наша улица»		
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, корригирующая гимнастика)	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	воспитатели
8. КОНТРОЛЬ			
1.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	медсестра
2.	Организация питания	постоянно	
3.	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	медсестра завхоз
5.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	заведующий завхоз
6.	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВМР
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	июнь, август	
8.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь, август	Заведующий, зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР
10.	Игровое оборудование участков	июнь	
11.	Питьевой режим	постоянно	медсестра
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	воспитатели медсестра
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
14.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей,	июнь	Зам.зав. по ВМР

	двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		
9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
1.	Оформление клумб и цветников, озеленение территории детского сада.	в течение ЛОП	завхоз воспитатели
2.	Косметический ремонт групп. Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках		
3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток. Уборка территории от травы.	Постоянно	дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2025-2026 учебного года.	Июль, август	заведующий коллектив

Участники реализации плана летне-оздоровительной работы: воспитанники и сотрудники МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское», родители воспитанников.

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Дата	Тема	Мероприятия	Ответственные
01.06-08.06	«Здравствуй лето!»	1. «День защиты детей» развлечение. Рисунки на асфальте «Здравствуй солнце! Здравствуй лето!» 2. Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах» 3. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?». 4. День Русского языка. Пушкинский день в России 06.06.25. 5. Спектакль по мотивам сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка» <u>Работа с родителями:</u> Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
09.06-15.06	«Россия – Родина моя!»	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Крыме; 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Моя семья», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»; 3. «Книжная выставка «Россия-Родина моя» 4. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России; дидактические игры 5. Изготовление коллективных работ в различных техниках. 6. Украшение окон «День России» (фотоотчет). 7. Выставка рисунков «Любовью к Родине дыша» (формат рисунка А3), «Символы России». Выставка коллективных работ «Россия-Родина моя». 8. Акция «Мы читаем стихи про Россию» 9. Русские народные игры (разучивание народных игр во время прогулок). 10. Игра-викторина «Моя Россия» (старшие группы). 11. Онлайн-викторина «Знатоки родного края» (малой Родине) 12. Развлекательно-спортивная программа «Мы живем в России»	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель: Заместитель заведующего по ВМР
16.06-22.06	«Неделя безопасности»	1. Беседы «Огонь – друг, огонь-враг!», «Осторожно-электроприборы», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правильное питание», «Как вести себя в жару на участке», «Безопасный пляж» 2. Рассматривание тематических картинок. 3. Чтение Б.Житков «Пожар», «Что я видел?», Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять».	Воспитатели всех возрастных групп

		4.Дидактическая игра «Угадай транспорт», «Витрина магазина бытовых приборов», «Узнай дорожный знак». С/р игра «Пожарные», «Шофер». П/и «Кто быстрее потушит пожар». 5. Экскурсия на пищеблок «Как готовят вкусную и полезную еду».	
23.06-30.06	«Лето в моем крае»	1.Беседа о растениях и животных родного края. 2.Рассматривание картинок, открыток, фотографий с видами родной природы. Просмотр презентаций «Крым». 3.Д/и «Угадай что где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови», «Что надо для гнезда?». П/и «Поймай комара» 4. Чтение стихов про растения, отгадывание загадок про цветы. 5.Выпускной бал в подготовительных группах «Пчелка», «Улыбка».	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель. Заместитель заведующего по ВМР
01.07-06.07	«Моя семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; «Бабушки и дедушки». 2. С/р игра: «Семья». П/и: «Змейка- папа, змейка- мама, змейка- вся моя семья».Д/и «Бабушкино лукошко», «Назови ласково» 3.Чтение: Л.Квитко «Бабушкины Руки», О.Высоцкая «Семья», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама» 4. Выставка рисунков «Моя семья» 5. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!» 6.Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» 7. Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» 8. Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». 9. Музыкальный праздник, посвящённый празднованию Дня семьи, любви и верности – конкурсno - развлекательная программа: «Когда семья вместе, так и душа на месте».	Воспитатели всех возрастных групп
07.07-13.07	«Мир цветов»	1.Рассматривание иллюстраций по теме; 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений; 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет»; 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»;	Воспитатели всех возрастных групп

		5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); 6. Рисование нетрадиционной техникой; 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена; 8. Уход за цветами на клумбе; 9. Развлечение «Бал цветов». <u>Работа с родителями:</u> Памятка «Ядовитые растения».	
14.07.-20.07	«Правила дорожные – правила надёжные»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные»; 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения; 3. Выставка дидактических, настольных игр, пособий, ЛЭП буков, макетов по ПДД 4. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми; 6. Выставка рисунков по «Правилам дорожного движения» (формат А3) 7. Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» (атрибуты - самокаты, велосипеды, дорожные знаки)	Воспитатели всех возрастных групп.
21.07-27.07	«Что значит быть здоровым?»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». 2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит». 3. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Поликлиника». 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. 5. Пополнение уголка «Здоровья» 6. Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль «Секреты здоровья»	Воспитатели всех возрастных групп
28.07-03.08.	«Солнечное лето»	1. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность; 2. Чтение художественной литературы; 3. Литературные встречи «Читаем стихи о лете»; 4. «Приключение мыльного пузыря» праздник мыльных пузырей. 5. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; нетрадиционные техники рисования «Картина мыльными пузырями» 6. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»-	Воспитатели всех возрастных групп
04.08-10.08.	«Дорожные знаки — наши друзья»	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры; 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения 3. Выставка макетов по ПДД.	Воспитатели всех возрастных групп

		4. Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	
11.08-17.08.	«Лаборатория в природе»	1. Организация выносной мини лаборатории на участок (беседка) для проведения различных опытов (каждая возрастная группа показывает опыт, эксперимент); 2. Беседы «Вода в нашей жизни», «Плавает или тонет?», «Откуда берется радуга?», «Почему нужно беречь воду?». 3. Опыт-экспериментальная деятельность: «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку» и т.д.; 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»; 6. Праздник «Мир Мыльных пузырей»- итоговое мероприятие.	Воспитатели всех возрастных групп
18.08-24.08.	«Мы живём в России»	1. Беседа: «Моя Родина - Россия», «Моё село», «Флаг России», «Народные костюмы России». 2. Чтение: стихов о Родине, пословиц, поговорок, С.Бураздин «Страна, где мы живем». 3. Рассматривание иллюстраций «Красивые города России», «Достопримечательности нашего села», «Россия- Родина моя». 4. Рисование «Флаг России», аппликация по теме «Народный костюм». 5. Итоговое мероприятие – «Под Флагом России».	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
25.08-31.08	«До свидания лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки; 2. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации; 3. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.); 4. Викторина «Природа и мы»; 5. Рисование мелками «Лето». 8. Итоговое мероприятие «До свидания лето».	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель