

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №7
«Ягодка» с.Первомайское»
Протокол №2 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№7«Ягодка» с.Первомайское»
_____ С.Е. Кныш
«16» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское»
Кировского района Республики Крым
за 2024 год.

с. Первомайское
2025 г.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Содержание	2
I.	Общие сведения об организации.	3-4
II	Аналитическая часть. Система управления организации	4-7
III.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса:	7-8
3.1	Контингент обучающихся.	8-9
3.2	Социальный статус семей воспитанников	9-10
3.3	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .	10
3.4	Оценка состояние посещаемости и заболеваемости детей.	10-12
3.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Таблица «Результаты системы оценивая качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	12-16
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17
V	Оценка кадрового обеспечения.	17-19
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19-20
VII	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.	20-21
	Результаты анализа показателей деятельности организации	21-23

I. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым
<i>Юридический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Фактический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Контактный телефон:</i>	8(36555)55498, 8(36555)55722
<i>Адрес электронной почты:</i>	sadik_ygodka7_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Сайт учреждения:</i>	http://pervomayskoe.crimea-school.ru
<i>Руководитель:</i>	Кныш Светлана Ефимовна
<i>Режим работы:</i>	с 7.30 до 16.30
<i>Учредитель:</i>	Администрация Кировского района Республики Крым; Полномочия учредителя осуществляет-«Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым».
<i>Лицензия</i>	№ 0775-на осуществление образовательной деятельности (приказ от 16 сентября 2016г. № 3662) серия 82Л01 №0000814; Приложение №1 (приказ от 16.09.2016г. №3662) Приложение № 2(приказ от 25.12.2020г. №1881) Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности: от 21.07.2022г. № ЛО41-01177-91/00585799 Срок действия: бессрочно.
<i>Структурное подразделение:</i>	Филиал «Детский сад «Маленькая страна» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым
<i>Юридический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Фактический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул.Заречная, д.81г
<i>Контактный телефон:</i>	8(36555)55545

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым (далее МБДОУ №7 «Ягодка» с.Первомайское») расположено на территории Первомайского сельского поселения в южной части района.

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания:

- основное здание сдано в эксплуатацию: в 1974 году. Проектная мощность составляет 100 мест на 4группы. Общая площадь здания: 660,5кв.м.

- модульное здание построено в 2017 году. Проектная мощность составляет 80 мест на 4группы. Общая площадь здания: 748,47кв.м.

Общая площадь территории:7739кв.м.

С 2019г. имеет структурное подразделение- «Филиал детский сад «Маленькая страна» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское», по адресу: с.Первомайское, ул.Заречная,д.81г; проектная мощность составляет 100 мест на 4группы.

Общая площадь территории: 6047кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеет наружное освещение, территория ограждена. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеется функциональная игровая зона. Она расположена вокруг здания детского сада и имеет:

-для каждой возрастной группы игровые площадки: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, малые формы-«домики», «машинки-пружинки» и т. д;

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя (с понедельника – по пятницу включительно);

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

Длительность пребывания детей в группах - 9 часов.

Режим работы: с 7:30 до 16:30 часов.

В 2024 году функционировало 9 групп , с общим количеством детей на 01.01.2024г.- 228 воспитанников, на 31.12.2024г.- 244 воспитанника:

- вторая группа раннего возраста «Лесная» (от 2лет 3мес.до 3лет) – 26детей;
с 01.09.2024г. младшая группа «Лесная» (от 3 до 4 лет)- 28детей;
- разновозрастная группа «Непоседы» (от 2лет 3мес.до 5лет) –17 детей;
с 01.09.2024г. разновозрастная группа «Непоседы» (от 3лет до 6лет) –27 детей;
- младшая группа «Радуга» (от 3 до 4 лет) – 26 детей;
с 01.09.2024г. средняя группа«Радуга» » (от 4 до 5лет)- 29 детей;
- средняя группа «Звездочка» (от 4 до 5лет) – 21 воспитанников;
с 01.09.2024г.старшая группа «Звездочка» (от 5 до 6лет) – 23 воспитанников;
- средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет) – 26детей;
с 01.09.2024г.старшая группа «Солнышко» (от 5 до 6лет) – 25 воспитанников;
- старшая группа «Пчелка» (от 5 до 6лет) – 30 детей;
с 01.09.2024г. подготовительная группа «Пчелка» (от 6 до 7 лет) – 36 воспитанников;
- старшая группа «Улыбка» (от 5 до 6 лет) – 29 воспитанников;
с 01.09.2024г. подготовительная группа «Улыбка» (от 6 до 7 лет) – 33 воспитанников;
- подготовительная группа «Семицветик» (от 6 до 7 лет) – 24 воспитанников;
с 01.09.2024г. вторая группа раннего возраста «Семицветик»(от 2лет 3мес.до 3лет) – 22 воспитанников;
- подготовительная группа «Морская» (от 6 до 7 лет) –29 воспитанников;
с 01.09.2024г. младшая группа «Морская» (от 3 до 4 лет)- 21воспитанника;

II. Аналитическая часть

Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольного учреждения – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы ДОУ, действует от его имени без доверенности; - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ДОУ; - заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдает доверенности; - в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДОУ, выполняет иные функции работодателя; - организует проведения тарификации работников ДОУ; - составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ДОУ; - несет персональную ответственность за деятельность ДОУ, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств; - подписывает коллективный договор ДОУ; - обеспечивает комплексную безопасность ДОУ; - подписывает план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; - утверждает режим занятий и правила приема обучающихся; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и решает вопросы самоуправления трудового коллектива; - вносит предложения в план развития ДОУ; - имеет право вносить предложения в органы управления ДОУ; - имеет право получать от работодателя информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ; - делегирует представителей для работы в двухсторонней комиссии по подготовке проекта и заключению коллективного договора между работодателем и работниками; - рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; - рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассматривает и принимает по представлению заведующего локальных

	<p>нормативных актов, касающихся режима функционирования, графика работы сотрудников, оплаты труда, распределение стимулирующих выплат, выплаты материальной помощи в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей из числа работников для обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривает и принимает положение о попечительском совете ДОУ; - заслушивает ежегодные отчеты о проделанной работе Совета Учреждения и Попечительского совета Учреждения; - принимает решение о прекращении деятельности Совета Учреждения, Попечительского совета и формирование нового состава; - ходатайствует о награждении работников ДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает планы работы ДОУ; - анализирует состояние образовательного процесса, определяет пути его дифференциации; - принимает решение о проведение экспериментальной и инновационной работы по всем направлениям деятельности; - определяет направления работы по вопросам повышения качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей; - способствует повышению педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности; - рассматривает внедрение в практику достижений передового педагогического опыта. - принимает рекомендации по использованию передового педагогического опыта; - вносит (при необходимости) предложения по различным вопросам деятельности ДОУ в вышестоящие органы образования; - принимает локальные нормативные акты ДОУ в пределах своей компетенции.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничает с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования ДОУ; - содействует улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз ДОУ; - содействует привлечению дополнительных источников финансирования ДОУ; - участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников ДОУ; - участвует в организации досуга и оздоровления участников образовательного процесса; - содействует социально-правовой защите участников образовательного процесса ДОУ; - решает иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направления деятельности ДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает программы развития ДОУ, иные краткосрочные и долгосрочные программы деятельности ДОУ; - определяет приоритетные направления деятельности ДОУ, принципы формирования и использования имущества ДОУ; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты о работе заведующего ДОУ, его заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - вносит предложения по совершенствованию работы администрации; - знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности ДОУ, заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала ДОУ; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ; - осуществляет иную деятельность, не запрещенной законодательством РФ и предусмотренной Уставом.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО); Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СТ 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования, (далее - ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистой Е. В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – Крымский веночек), санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ОП ДО утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 169.

Годовой план реализован в полном объеме.

3.1. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся: 228 (на 01.01.2024г.)

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет;

Количество групп: 9;

Численный состав детей раннего возраста: 22 воспитанника;

Численный состав детей дошкольного возраста: 185 воспитанников;

Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

В ДОУ в 2024 году посещало 244 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет.

Динамика контингента воспитанников

Возрастные группы	2020г. (11 групп) на 01.01.2020г	2021 г. (8 групп) на 01.01.2021г	2022 г. (8 групп) на 01.01.2022г	2023 г. (8 групп) на 01.01.2023г	2024г. (9групп) на 01.01.2024г	2024г. (9групп) на 01.01.2025г
Ранний возраст (2-3года)	25	30	42	26	43	22
Младшая (3-4 года)	70	47	37	69	26	76
Средняя (4-5 лет)	46	69	58	34	47	29
Старшая (5-6 лет)	42	54	53	59	59	48
Подготовительная (6-7лет)	61	55	63	62	53	69
Всего:	244	255	253	250	228	244

В МДОУ за период 2024 года обучались 4-воспитанника, имеющих статус «ребенок-инвалид»; 1- воспитанник «ребенок- под опекой»; 8- воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Утвержден Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

С 2021 года МБДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников» Цель нашей работы- это развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течении всего периода, дети научились с удовольствием решать головоломки, испытывают удовольствие от умственного напряжения, поиска правильного решения, знают, что такое

радость победы, учатся справляться с огорчением от неудачи, доводить начатое дело до конца, даже если «не получается». Следовательно, приобщение детей к решению головоломок, стало не отъемленной частью развития усидчивости, формирования навыка самоконтроля.

Виды и формы организации совместной воспитательной работы строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Правительства Республики Крым от 31.01.2024 № 154-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. С обучающимися проводились «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены моей семьи»;
- «Я люблю свою семью: отношение детей к родителям, братьям и сестрам».

3.2.Социальный статус семей воспитанников.

№	Название группы	Общее кол-во детей на 01.09.2024		Социальный статус семьи			
		м	д	полная	неполная	опекунство	Многодетная
1	старшая группа «Звездочка»	22		20	2	-	11
		13	9				
2	подготовительная группа «Улыбка»	32		30	2	-	15
		17	15				
3	младшая группа «Морская»	24		24	-	-	7
		13	11				
4	группа раннего возраста «Семицветик»	21		20	1	-	13
		9	12				
5	Подготовительная группа «Пчелка»	32		27	5	1	11
		15	17				
6	младшая группа «Лесная»	27		26	1	-	11
		14	13				
7	средняя «Радуга»	29		28	1	-	11
		9	20				
8	старшая группа «Солнышко»	25		22	3	-	9
		12	13				
9	Младшая группа «Непоседы»	21		17	4	-	5
		9	12				
	Всего:	228		208	19	1	93
		111	122				

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностях в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией ОП ДО и, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее- программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования, учитывая сложившийся уклад ДОУ, традиции и региональную специфику.

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» за 2024 год- детей с ограниченными возможностями (с задержкой развития) не обучалось.

3.4 Оценка состояние посещаемости и заболеваемости детей.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году в МБДОУ осуществлялось медицинским работником –Гаевой Светланой Степановной.

Одной из задач учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинской сестры и сотрудниками . Группы и функциональные кабинеты оснащены бактерицидными лампами, рециркуляторами. В течение года в ДОУ проводились:

- **закаливающие процедуры** (хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, в летний период – хождение босиком, сон без маек, мытье ног);
- **оздоровительные мероприятия в летний период** - работа организована согласно утвержденного плана оздоровления и отдыха детей в летний период.

Вся работа проводилась согласно «Годового плана МБДОУ» и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста особенно проводилась на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, элементы психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Прием детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе. Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др. Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий

режим и перспективный план работы по сопровождению детей раннего возраста. Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2024 году - 42 ребенка, среди них: легкая степень адаптации – 15 детей (35,8%), средняя степень – 27 детей (64,2%). Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствовали.

Большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение о МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»

№ п/ п	Показатели(4группы)	2020 год	2021 год	2022год	2023год	2024год
1.	1 группа здоровья	162	213	207	196	205
2.	2 группа здоровья	26	38	38	31	31
3.	3 группа здоровья	1	2	2	1	7
4.	4 группа здоровья	-	-	-	-	1
5.	Количество не болевших детей	0	0	0	0	0
6.	Списочный состав детей :	189	255	253	228	244

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком ДОУ и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- огромное количество пропусков по заболеваемости, связанное с началом посещения ребёнком МБДОУ – время адаптации, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков МБДОУ без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приема – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в МБДОУ, в сообществе VK и на официальном сайте МБДОУ;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;

- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2020 (189детей)	2021 (255)	2022 (253)	2023 (228)	2024 (244)
Заболеваемость в случаях	734	1328	1322	7649	3651
Заболеваемость ОРВИ в случаях	334	470	322	2205	560

Полученные данные свидетельствуют о продолжении проведения работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Проводить работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Сроки осуществления педагогической диагностики (мониторинга):

процедуры	периоды проведения мониторинга
-Педагогическая динамики реализуемой программы ДОУ.	сентябрь декабрь – январь;май
- Оценка учебной готовности выпускников ДОУ.	Май-июнь
-Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ	Май-июнь

В конце учебного года педагогами проводился анализ освоения Рабочих программ дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками согласно результатам работы и наблюдений за детьми.

Представленные в таблице результаты педагогической деятельности показывают «выше нормы», «норма», «ниже нормы» по всем образовательным областям развития:

Таблица «РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯГОДКА» С.ПЕРВОМАЙСКОЕ» за 2023-2024 учебный год»

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ в мае 2024 года обследовано 179 воспитанников и выглядит следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	31	17,3%	126	70,4 %	22	12,3 %	87,7
Социально – коммуникативное развитие	26	14,5%	121	67,5%	32	17,8%	82,2
Познавательное развитие	29	16,2%	128	71,5%	22	12,3%	87,7
Речевое развитие	20	12%	84	47%	75	41%	59,0
Художественно – эстетическое развитие	18	10%	120	67 %	41	23%	77,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

На основании Закона Республики Крым от 14.12.2022 года № 1506-2/22 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в ДОУ продолжилась работа по патриотическому воспитанию разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В соответствии с Рабочей программой воспитания проведены следующие мероприятия: -познавательные беседы:«Детям о Великой Отечественной войне», «Рода войск», «Военная техника», «Крымская весна», «Они защищали нашу Родину», и т.д., -рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; - просмотр презентаций о Российской армии, о родах войск,; -проводили подвижные игры и эстафеты; -консультации для родителей; - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

Провели «Смотр строя и песни», среди воспитанников подготовительных и старших групп.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- музыкально-спортивное развлечение в День Российского Флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. Своевременная диагностика воспитанников в детском саду позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			адекватная	завышенная	заниженная
28чел.- 44,5%	30чел.- 47,6%	5чел.- 7,9%	39чел.- 62,0%	23чел.- 36,5%	1чел.- 1,5%

По результатам диагностики:

– 92 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.

– 7 % детей не полностью готовы к школьному обучению и по желанию родителей 5 воспитанников остались в детском саду на следующий учебный год, для дальнейшего получения дошкольного образования по общеобразовательной программе.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: звуковой и звукобуквенный анализ, подаваемый на слух; графическая деятельность; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; соблюдение пропорций пространственных представлений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Название конкурса	Кол-во участников призовые места
февраль 2024	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2024 году	4 участника 2 место- один участник, 3 место- один участник
апрель 2024	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2024 году	10 участников 2 место- двое участников, 3 место- четверо участников
март 2024	Муниципальный этап конкурса Экокостюмов Эколят в 2024 году среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Кировского района РК	8 участников 1 место- один воспитанник, 2 место- три воспитанника, 3 место- четыре воспитанника
апрель 2024	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!,,,» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2024 году	3 участника
май 2024	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Кировского района Республики Крым «Школа здоровья маленьких крымчан» в 2024 году. Региональный этап конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» в 2024 году.	1 место по району призеры конкурса (3 место) по Республики Крым
30.09.2024	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Знай и люби свой край в 2024 году»	1 участник
15.10.2024	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	3 участника
21.10.2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космическая фантазия» в 2024г.	3 участника два первых места
23.12.2024	Муниципальный тур Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» в 2025 году	1 место
27.01.2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году	10 участников 1 место- три воспитанника, 2 место- два воспитанника, 3 место – три воспитанника
апрель 2025	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района в 2025 году	5 участников
апрель 2025	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!,,,» среди учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в 2025 году	7 воспитанников

Участие в конкурсах:

- Фестиваль «Семейные ценности» приняли участие: воспитанники и коллектив ДОУ ;
- День Кировского района. Всероссийский этнический фестиваль «Узоры народов России». Принял участие коллектив ДОУ;
- Творческий конкурс рисунков «Волшебное лукошко». Приняло участие- три

воспитанника;

- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы». Участники- 2 старшие и 2 подготовительные группы.

- Конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» -приняло 9 участников, 2 вторых места.

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я мечтаю» -приняло участие 2 воспитанника.

детский творческий конкурс рисунков «Фантазия осени» 17 участников.

- II Международная детско-юношеская премия «Экология- Дело каждого»- 5 участников в номинации «Экорисунок» ;

- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» приняли участие 38 воспитанников.

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе» 12 воспитанников приняло участие.

- Детский конкурс поделок «Пластилиновые чудеса» 14 участников.

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «В дружбе народов –единство страны» 15 участников.

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует»-14участников

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз- красный нос» участвовало- 5 воспитанников .

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мамино тепло» - приняло участие – 22воспитанника;

- VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» ЦДЮТ пгт. Кировское – 2 первых места.

- Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» ;

- Участие в фестивале «Вместе ярче» все возрастные группы.

- IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» ЦДЮТ пгт. Кировское.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в детском саду условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно методические, управление МБДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;

- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании результатов качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 102 родителя, что составило 45,3 % от общего количества семей (223) воспитанников и получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации 83,3%;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организации-98%;
- Доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8%;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг- 97,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Вывод. В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности и своевременной корректировке ее для достижения необходимого качества образования и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован сотрудниками на 80%. Всего в ДОУ работают – 44 сотрудника, из них 11 педагогов.

Вакансии: методист, педагог-психолог, тьютер, музыкальный руководитель, воспитатель.

Педагоги имеют профессиональное образование: среднее профессиональное – 7; высшее – 4.

№ п/п	Должность	2020		2021		2022		2023		2024	
		высшее	сред.-проф.								
1	Заведующий	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
2	Заместитель заведующего	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
3	методист	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
4	Музыкальный руководитель	2	-	2	-	1	-	1	1	1	1
5	Воспитатель	5	5	3	5	6	5	5	6	4	7
6	Руководитель филиала	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-

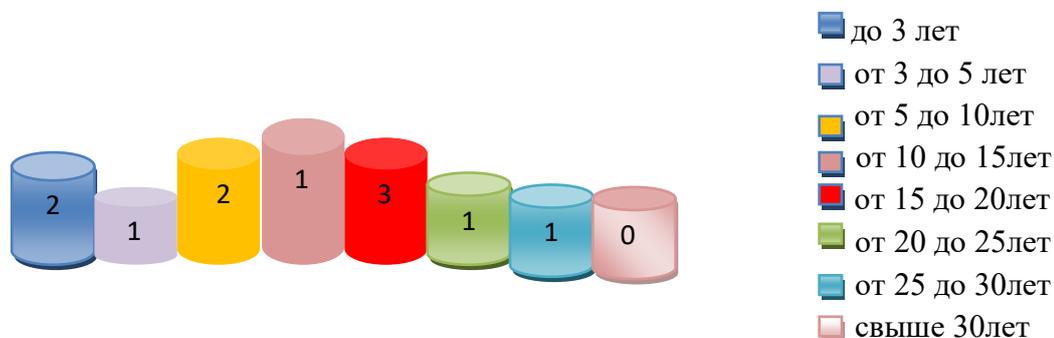
Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, в 2024 году таковы: штат работников детского сада состоял из 44 человека, из них:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего по ВМР;
- музыкальный руководитель;
- 11 воспитателей;

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов					
	до 25	25-30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60лет
2024-2025год	0	1	1	4	5	0

Стаж работы кадров :



Проблема: наблюдается устойчивая тенденция «старения», смена места жительства педагогических кадров, есть угроза остаться без квалифицированных педагогов.

В 2024г. ушла опытный педагог Трофимчук Анжелика Юрьевна.

Приняты воспитатели: с августа 2024года – Демченко Ольга Викторовна и с января 2025года - Ивачева Надежда Алексеевна.

В сентябре вернулся творческий и опытный воспитатель –Абдыллаева Людмила Викторовна – старшим воспитателем. Ее работа будет направлена на повышение профессионализма воспитателей , на оказание методической помощи педагогам.

Три педагога находятся в декретном отпуске: Смаилова Эмине Рустемовна, Халилова Сусанна Халиловна, Кокче Ферузе Февзиевна.

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы, повышают свой

профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

В течение года, педагоги ведут работу по самообразованию. У педагогов имеется план работы по самообразованию на учебный год, ведется подборка материала по изучаемой теме, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Работа педагогического коллектива оценивается удовлетворительно. Воспитатели регулярно выявляют недостатки в знаниях детей по разделам программы и занимаются с детьми подгруппами и индивидуально по выявленным вопросам.

Все педагоги проходят курсовую подготовку согласно графика.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Учреждения принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- первая квалификационная категория – нет;
- СЗД - 9 человек;

В 2024-2025 учебном году воспитатели не аттестовались.

В 2024 году награждена благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым - Федина Галина Ивановна.

Педагог Воробьева Юлия Викторовна приняла участие и победила в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» .

В 2024 году воспитанники и педагоги дошкольного учреждения были активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, конкурсов различных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

МБДОУ обеспечено информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Официальный сайт ДОУ и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. В методическом кабинете библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ,детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, энциклопедии и т.д.), демонстрационный и раздаточный материал.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 учебном году библиотечный фонд пополнился новой методической литературой.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 10 ноутбуков, 7 многофункциональных устройств, мультимедийный проектор, 3 экрана, интерактивная

доска, интерактивная песочница, 6-телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. «Оценка материально-технической базы».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Музыкально/спортивный зал – 2;
- Методический кабинет-1;
- Кабинет заведующего -1;
- Медицинский кабинет-1;
- Прачечная-1;
- Пищеблок-1;
- Групповые помещения -8;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповые ячейки оборудованы игровой, познавательной, обеденной зонами; спальни, санузлы, прихожие.

Материально-техническая база ДОО соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

В 2024 году в ДОО произведен косметический ремонт к началу учебного года во всех возрастных группах, лестничных переходах, коридорах. Однако необходим капитальный ремонт основного здания.

Окрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование прогулочных площадок. Территория, здания помещений оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: на прогулочных площадках имеются теневые навесы, закрывающие песочницы .

В теневых навесах проведена работа по замене покрытия полов на всех участках.

Источники искусственного освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения содержатся в исправном состоянии.

ДОО в полном объеме обеспечено бытовыми термометрами для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Приказом руководителя назначены ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической, противопожарной безопасности, разработаны инструкции.

В детском саду имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников

образовательного процесса и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей к нему территории.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (9часов)		244
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ процент	0(0%)
8-12- часового пребывания	человек/ процент	0(0%)
12-14 - часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания	человек/ процент	0(0%)
Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/ процент	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/ процент	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
по присмотру и уходу	день	31
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек	11
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		0
с высшим образованием (не педагогическим)	человек	4/ 36%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	

средним профессиональным образованием (не педагогическим)	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7/ 64%
Количество(удельный вес численности/педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек/ процент	0(0%)
первой		0(0%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	2/18%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/ процент	0
от 55 лет	человек/ процент	2/18%
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	15/100
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	15/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	58,12
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да
--	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями , развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

