

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Яркополенская общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Абибуллаева Ш.С.
Протокол № 1
от 28.08.2020г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Арзуманян Е.А.
« 31 » 08 2020

Утверждено
Директор школы
Лесько С.П.
Приказ
№ 175 от 31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по крымскотатарскому языку
в 7-а, 7-б классе (34ч) 1 час в неделю

по внеурочной деятельности

Учитель: Аметова М.М.

2020-2025г.

Настоящая рабочая программа написана на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым. 5-9 классы, под редакцией А.С.Аблятипова.
3. Методические рекомендации о преподавании крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения крымскотатарского языка. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Срок реализации программы 1 год. Предмет крымскотатарский язык входит в образовательную область лингвистических наук

1.1. Общие цели основного общего образования с учетом специфики предмета «Крымскотатарский язык».

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения крымскотатарского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского

литературного языка; развитие навыка опознавать анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Крымскотатарский язык —

это родной язык крымскотатарского народа, один из государственных языков Республики Крым; средство достижения межнационального согласия, формирования национальной идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

«Крымскотатарский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Крымскотатарский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Курс крымскотатарского языка для 7 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве крымскотатарского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм крымскотатарского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Рабочая программа для 7 класса предусматривает **формирование** таких жизненно важных умений, как *различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.*

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. крымскотатарский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению крымскотатарского языка в школе.

Разделы, указанные в программе, неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

1.3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час. Выполнена корректировка программы в связи с тем, что в МБОУ 34 учебных недель.

Учитывая все рекомендации, таблица изменений, внесённых в рабочую программу, выглядит следующим образом:

Раздел	Количество часов	
	с учетом коррекции:	
	по плану	фактически
Введение. Роль языка в жизни человека.	1ч	
Повторение.	1ч.	
Местоимение.	5ч.	
Глагол.	15ч.	
Причастие	3ч.	
Деепричастие.	1ч.	
Наречие.	1ч.	
Служебные слова.	6ч.	
Повторение	1	

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Крымскотатарский язык» в 7 классе

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 1) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы и др.); **Предметные результаты** освоения крымскотатарского языка:
 - 1) Представление об основных функциях языка; о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа;
 - 2) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; диалог, монолог, стили речи, типы речи, типы текста, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
 - 3) Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - 4) Проведение различных видов анализа (слова, словосочетания, предложения, текста);
 - 5) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей синонимии и использования их в собственной речевой практике;
 - 6) Осознание эстетической функции языка.

1.5. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Развитие речи	Диктант	Словарный диктант.	Контрольные работы	Изложения	Сочинения.
1.	Введение	1						
2.	Повторение	1		1				
3.	Местоимение	5		1-			-	
4.	Глагол	15		1				
5	Причастие	3						
6.	Деепричастие	1						
7.	Наречие	1		1				
8.	Служебные части речи	6		1				

9.	Повторение	1							
	ИТОГО	34			5				

2.Содержание учебного предмета

2.1.Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

2.2.Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции

Содержательные линии предмета включают следующее: в школе изучается современный крымскотатарский литературный язык, поэтому программу школьного курса крымскотатарского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.
Введение. Значение языка в жизни (1 ч)

Повторение пройденного в 6 классе (1ч)

Части речи. Существительное.

Прилагательное. Числительное.

Местоимение(5ч)

Общие сведения о местоимении. Разряды местоимения.

Глагол (15)

Общие сведения о глаголе. Виды глагола. Времена глагола. Наклонения глагола. Образование и правописание глаголов.

Причастие(3)

Общие сведения о причастии. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Образование и правописание причастного оборота.

Деепричастие.(1ч)

Общие сведения о деепричастии. Деепричастный оборот.

Наречие(1ч)

Общие сведения о наречии. Степени наречия.

Служебные части речи(6ч)

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Повторение(1ч).

2.3.Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Крымскотатарский речевой этикет.

Уместное использование правил крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни

Пронумеровано,

и скреплено печатью

лист

9 (деветь)

Директор школы

С.П.Лесько



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575931

Владелец Лесько Светлана Петровна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023