

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Яркополенская общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 27.08.2015



***Основная образовательная  
программа  
среднего общего образования***

## Оглавление

	<b>Страница</b>
<b>I. Пояснительная записка</b>	<b>3-12</b>
<b>II. Учебный план среднего общего образования на 2015 – 2016 учебный год</b>	<b>13-20</b>
<b>III. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</b>	<b>21</b>
<b>IV. Формы контроля и учёта достижений учащихся</b>	<b>21-23</b>
<b>V. Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования</b>	<b>23-33</b>
<b>Приложения</b>	<b>34-38</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус документа**

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яркополенская общеобразовательная школа» (далее ООП СОО МБОУ «Яркополенская ОШ») – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования и организацию образовательного процесса для обучающихся 10-11-х классов в МБОУ «Яркополенская ОШ».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

ООП СОО МБОУ «Яркополенская ОШ» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями),
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. Приказа от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерными программами среднего общего образования по предметам;

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010г.;

- Уставом школы.

ООП СОО МБОУ «Яркополенская ОШ» обеспечивает реализацию ФК ГОС с учётом типа школы (муниципальное бюджетное общеобразовательное) и вида образовательного учреждения (средняя общеобразовательная), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

## **Структура документа**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Яркополенская ОШ» для обучающихся 10 – 11 классов содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план среднего общего образования образовательного учреждения;
- образовательные программы отдельных предметов, курсов.

Образовательная программа среднего общего образования формируется с учётом особенностей уровня среднего общего образования как фундамента всего последующего обучения. Средняя школа — особый этап в жизни подростка, связанный:

- со структурными изменениями организации и содержания образования, обеспечивающими наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциации и индивидуализации;
- с расширением сферы познавательной деятельности подростка, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением подростком нового образа школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в

учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителями и сверстниками в учебном процессе;

➤ с изменением при этом самооценки подростка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

➤ с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет):

➤ центральные психологические новообразования, развивающиеся на данной ступени обучения: индивидуальные способности, дарования человека. Формирование на их основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

➤ развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей старшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителей, ведущих преподавание учебных предметов в средней школе, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора

условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности третьей ступени общего образования.

**Целью** реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней общеобразовательной школы целевых установок:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

**Задачи ООП СОО МБОУ «Яркополенская ОШ»:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ основного и среднего уровней образования.
3. Формировать в процессе овладения системой знаний позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности, творческую самостоятельность и критическое мышление.
4. Развивать качества инициативной личности, позволяющие ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные

решения, связанных с участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности;

5. Формировать у выпускников нравственные нормы и знания обычаев, традиций, накопленных обществом в труде и быту, возможность безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода к демократическому, гражданскому обществу с рыночной экономикой;
6. Сохранять и укреплять здоровье участников учебно-воспитательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий;
7. Овладеть средним общим образованием как основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### **Условия реализации ООП СОО в 10 – 11 классах**

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся 10 – 11 классов определяются в соответствии с действующими нормативными документами СанПиНа. Нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП и нормами СанПина, соблюdenы.

#### **Нормативные условия**

1. Учебная неделя 5 дней
2. Начало уроков 08.30 ч.
3. Продолжительность 45 минут уроков
4. Продолжительность 10 – минимальная перемен 20 минут - максимальная
6. Продолжительность Два полугодия, не менее 34 учебных недель. учебного года Каникулы - в соответствии с календарным учебным графиком.

## **Организационные условия**

1. Формы организации учебного процесса Классно – урочная система; наличие самообразования как формы обучения (по индивидуальным учебным планам).  
Элективные курсы, факультативы, индивидуально-групповые занятия, проекты, исследовательская деятельность, экскурсии, консультации.
2. Особенности организации пространственно-предметной среды Школа располагается в 2-х зданиях  
Реализуется проект оснащения учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями.
3. Образовательное пространство Имеется спортивный зал, 2 мастерские (обслуживающий и технический труд).
4. Сотрудничество родительской общественностью с 1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (согласно Уставу школы):  
с ходом и содержанием образовательного процесса;  
оценками успеваемости обучающихся;  
режимом работы школы;  
основными направлениями работы педагогического коллектива;

достижениями школы.

2. Привлечение родителей к сотрудничеству:

работа Совета школы,  
работа общешкольного родительского комитета.

3. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятием:

- 1 сентября
- Последний звонок
- Вечер встречи с выпускниками
- Выпускной вечер и др.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

### **Общие положения**

Среднее общее образование ориентировано на *обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации*. Это является ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

**обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – **базовом** и **профильном**. Оба уровня стандарта имеют **общеобразовательный характер**, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

**Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

**Профильный уровень** стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим **учебным предметам**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура*.

Учебный предмет *Естествознание* представлен только на базовом уровне. По выбору образовательного учреждения он может изучаться вместо учебных предметов базового уровня *Физика, Химия и Биология*.

Интегрированный учебный предмет «*Обществознание*» на базовом уровне включает разделы «*Экономика*» и «*Право*», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «*Обществознание*», «*Экономика*» и «*Право*» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

*Региональный компонент* используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10-11 классах (1 час) и русского языка в 11

классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

*В 10 классе* 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

*Часы компонента общеобразовательной организации* могут использоваться для:

- изучения родного (русского, украинского, крымскотатарского) языка;
- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введения новых учебных предметов (второй иностранный язык, черчение, астрономия и др.);
- изучения элективных учебных предметов;
- проведения факультативов, индивидуальных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (при изучении модуля «Обеспечение военной безопасности государства»), а также по информатике и ИКТ, естествознанию, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельских - 20 и более человек.

Для всех профилей *обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура* (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы *Обществознание* (включая экономику и право) и *Естествознание*.

Остальные учебные предметы на базовом уровне изучаются по выбору.

Среднее общее образование завершается *обязательной итоговой государственной аттестацией* выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

**Предметные результаты на профильном уровне** должны быть ориентированы на более глубокое, чем это предусматривается базовым уровнем, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Обучение обучающихся 10-11-х классов в 2015-2017гг. планируется по универсальному профилю, учитывая адаптационный период работы в российском образовательном пространстве и особенности организации учебного процесса.

### **Ожидаемые результаты реализации ООП СОО**

1. Успешное завершение среднего общего образования, как основы для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.
2. Стремление к непрерывному образованию и саморазвитию.
3. Готовность и способность творчески мыслить.
4. Умение находить нестандартные решения, проявлять инициативу.
5. Сформированность современных компетентностей, способствующих решению новых задач.
6. Сохранение и укрепление здоровья, рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, ведущих здоровый образ жизни, принимающих активное участие в спортивной жизни и общественной жизни.
7. Самоопределение в сфере будущей профессиональной деятельности.
8. Готовность к труду в рыночных условиях.
9. Конкурентоспособность.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год**

Учебный план общеобразовательной школы является нормативным документом по введению и реализации государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. Целью учебного плана является создание условий, которые способствуют умственному и духовно-нравственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, сохранению их здоровья. Учебный план образовательной программы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Яркополенская ОШ» на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Яркополенская ОШ» на 2015-2016 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС и является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года с учётом специфики образования в РФ.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целей, задач и специфики образовательной деятельности МБОУ «Яркополенская ОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы ОУ.

### **1. Нормативно-правовая база учебного плана.**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

10. Письмо Минобрзования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382 «О выборе языка образования»

Учебный план МБОУ «Яркополенская ОШ» создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели обучающимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех обучающихся базового уровня, но и более высоких уровней. Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

## **2. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

10-11-е классы школы в 2015-2016 учебном году будут осуществлять обучение по универсальному (непрофильному) обучению (приложение 29) [8].

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается в виде традиционных отдельных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. В 11-х классах учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне будет изучаться 2-мя модулями - «Экономика» и «Право».

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов, этот час будет включен в расписание занятий 10-х классов по окончании учебных занятий во время проведения учебных сборов (май-июнь 2016г.), хотя этот час тарифицируется учителю сразу на весь год.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- изучения родного (крымскотатарского) языка;
- изучения элективных учебных предметов;
- проведения факультативов, индивидуальных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы: в сельских школах - 20 и более человек.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, региональный компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

### **Федеральный компонент учебного плана**

Инвариантная часть представлена следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история (история России, всеобщая история), обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Вариативная часть федерального компонента представлена учебными предметами на базовом уровне: информатика и ИКТ, география; мировая художественная культура; технология.

**Региональный компонент учебного плана (1ч в 10-х классах)** представлен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов (май - июнь 2016г.).

### **Компонент общеобразовательной организации**

Для формирования стабильных и качественных результатов по основополагающим предметам среднего (полного) общего образования, учитывая социальный заказ участников образовательного процесса и возможности образовательного учреждения компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами:

- По 2 часа на изучение родного (крымскотатарского) языка: 10-е классы.
- По 1 часу на изучение родного (крымскотатарского) языка в 11-х классах в силу отсутствия минимально необходимого количества учащихся для

открытия группы в 11-А классе (5 учащихся) создана интегрированная группа учащихся 11-х классов с общим количеством 2 часа на изучение родного (крымскотатарского) языка.

- Подготовка к ГИА:
  1. По 1 часу - на русский язык
  2. По 1 часу - на математику (10-Б, 11-е)

- Проведение факультативов (по 1 часу):
  1. по литературе – «Учимся писать сочинение» (11-е)
  2. по химии – 10-11-е классы
  3. по психологии – 10-А класс

Таким образом, учебный план школы на 2015-2016 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

Элективные курсы и факультативы позволяют углубить знания обучающихся по предметам, на их изучение отводится по 1 часу с целью приобретения дополнительных знаний и профессионального самоопределения.

## Примерный учебный план для универсального обучения

(непрофильное обучение)

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>		
5-дневная учебная неделя	5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
6-дневная учебная неделя	8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)**

Универсальное (непрофильное) обучение/Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
<b>I. Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	1	1	2	2
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
МХК	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
ОБЖ	1	1		
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>				
<b>5-дневная учебная неделя</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Подготовка к ГИА (русский язык)	1	1	1	1
Подготовка к ГИА (математика)		1	1	1
Крымскотатарский язык и литература	2	2	1	1 (интегрированная группа)
Литература «Учимся писать сочинение»			1	1
Химия	1	1	1	1
Психология	1			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего финансируется</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### **III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,**

#### **ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

##### **Среднее общее образование**

Рабочие программы среднего общего образования учебных предметов разработаны самостоятельно учителями на основе соответствующих примерных и авторских программ среднего общего образования.

Образовательные программы учебных курсов, предметов представлены, как самостоятельные документы, являющиеся приложениями к данной образовательной программе среднего общего образования (Приложение 1).

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами среднего общего образования в 2015-2016 учебном году отражено в Приложении 2.

### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

#### **Основные формы:**

- ◆ текущая успеваемость
- ◆ контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- ◆ контрольные работы по профильным предметам;
- ◆ срезовые работы после изученной темы;
- ◆ тесты;
- ◆ зачеты;
- ◆ рефераты, творческие работы, доклады учащихся на конференциях;
- ◆ аттестация по итогам учебного года.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся производится по 5-ти бальной системе. Академическая неуспеваемость фиксируется при наличии одной и более неудовлетворительных годовых оценок по предметам основного учебного плана.

## **Формы промежуточной аттестации:**

- ◆ самостоятельные и проверочные работы,
- ◆ контрольные работы,
- ◆ устные ответы на уроках,
- ◆ предметные тесты,
- ◆ зачёты,
- ◆ сообщения, доклады, рефераты,
- ◆ проектные работы.

## **Формы итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация в 11 классе в формате ЕГЭ (ГВЭ):

- ◆ экзамен по русскому языку
- ◆ экзамен по математике
- ◆ экзамены по выбору учащихся.

## **Формы учёта достижений учащихся:**

- ◆ олимпиады по предметам,
- ◆ участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,
- ◆ «портфолио» ученика.

## **Критерии результатов обучения в средней школе**

- ◆ Сформированы ключевые компетентности в различных областях знаний и практической деятельности.
- ◆ Сформирован круг познавательных интересов, потребность в профессиональной самореализации и непрерывном самообразовании.
- ◆ Общее развитие позволяет ориентироваться в социальной и политической жизни страны и мира, оценивать происходящие глобальные процессы, технологические и научные достижения, определять перспективные направления развития.
- ◆ Активная жизненная позиция, патриотизм, приверженность демократическим институтам и ценностям, уважение прав личности, социальная ответственность,

доброжелательное отношение к представителям других наций, культур и религий, уважение к традиции.

- Способность целеполагания, умение определять пути достижения избранной цели и следовать избранному пути.
- Коммуникативная компетентность, умение работать в коллективе, добиваться решения поставленных задач во взаимодействии и сотрудничестве с окружающими.

## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования включают:**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

Характеристика	Критерий	Школа
<b>Количество педагогов</b>	1. Общее	47
	Из них:	
	Женщин	43
	Мужчин	4
<b>Количество педагогов</b>	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	5
	30 - 40 лет	6
	40 – 50 лет	12

	50 -60 лет	11
	Свыше 60 лет	13
	1.Совместители	1
<b>Стаж работы педагогов</b>	До 3-х лет	1
	3-5 лет	1
	5-10 лет	5
	10-20 лет	11
	Более 20 лет	14
	Более 30 лет	15
<b>Образование педагогов</b>	1.Высшее образование	39
	1. Среднее специальное образование 2. Среднее общее	7
		1
<b>Квалификационные категории педагогов</b>	Соответствует занимаемой должности	22
	Первая категория	11
	Высшая категория	14

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, постоянно ведется работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Летом 2014г. все учителя школы прошли курсы повышения квалификации, организованные федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» по концептуальным положениям и методам преподавания в соответствии с требованиями российского

законодательства и ФГОС. С сентября 2014г. учителя начали проходить курсовое повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования при Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, по перспективному плану курсовой переподготовки на 5 лет (2014-2019гг). Повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования должны пройти все учителя.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

### **Характеристика кадрового состава**

МБОУ «Яркополенская общеобразовательная школа» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Кадровый состав стабилен.

Средний возраст педагогических работников 42 года.

### **Численность сотрудников учреждения**

Категория персонала	Количество
Административно-управленческий	4
Педагогический	40
Прочий педагогический	3
Прочий и младший обслуживающий	29
Всего работников:	76

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

## **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база школы в настоящее время приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, созданию соответствующей образовательной и социальной среды и требованиями ФГОС.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

В настоящее время материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС, получено оборудование для кабинетов математики, физики, биологии и химии (декабрь 2014г.); ведется большая работа по вовлечению школы в программу «Доступная среда» для организации инклюзивного обучения.

**Образовательное пространство школы обеспечивает на уровне среднего общего образования реализацию различных видов деятельности школьника.** Элементами образовательного пространства школы являются: актовый зал, спортзал, футбольное поле, баскетбольная площадка и спортплощадка с нестандартным оборудованием на территории школы, два музейных формирования «История села» и «История колхоза «Украина», логопедический кабинет и кабинет психолога, специализированные кабинеты биологии с лаборантской -1 каб., физики с лаборантской -1 каб., химии с лаборантской -1 каб.; математики – 3 каб., иностранного языка -4 каб., русского языка – 4 каб., крымскотатарского языка – 2 каб., географии – 1 каб., истории – 2 каб., изобразительного искусства – 1 каб., музыки – 1 каб., информатики – 1 каб., 2 мастерские для проведения уроков технологии (обслуживающий и технический труд), кабинет «Крымоведения».

В школе на ступени среднего образования используется 7 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, множительные аппараты.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах

и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

художественного творчества с использованием материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластики, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

создания материальных объектов с использованием таких материалов, как дерево, пластики, металл, бумага, ткань, глина;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

проектирования и конструирования; программирования;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе,

планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.**

***Создаваемая ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:***

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;

— информационно-образовательная среда элементов УМК.

***Основными элементами ИОС являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (программа «Питание», делопроизводство, кадры и т. д.).

***Необходимое для использования ИКТ оборудование*** обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

***Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса*** обеспечивает возможность:

- реализации образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования,
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного

процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов.

**Технические средства:** мультимедийный проектор (7) и экран (7); принтер; цифровой фотоаппарат; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

## **Заключение**

*Образовательная программа школы реализуется в учебно-воспитательном процессе как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья и социального заказа родителей, изменения парадигмы образования,*

*требований к современной школе, профильному и дополнительному образованию, нормативных актов.*

Критериями реализации программы являются:

- высокий уровень обученности и воспитанности учащихся;
- стабильность педагогических кадров и их высокий уровень профессиональной компетенции;
- высокий социальный статус школы.

В основе управленческой деятельности реализацией образовательной программой лежат следующие подходы:

- компетентностный;
- системный.

Данная Программа – необходимое условие для развития гибкого образовательного пространства, **стабильного функционирования** школы.

Приложение № 1

Перечень

рабочих программ учебных предметов среднего общего образования

МБОУ «Яркополенская ОШ» в 2015-2016 учебном году

<b>Предмет</b>	<b>Название программы</b>	<b>Составил: Ф.И.О. учителя</b>
Русский язык	Рабочие программы СОО по русскому языку (базовый уровень) (10-11 классы)	Кельина С.П. (10,11кл.) Махова Н.И. (10кл.)
Литература	Рабочие программы СОО по литературе (базовый уровень) (10-11 классы)	Кельина С.П. (10,11кл.) Махова Н.И. (10кл.)
Английский язык	Рабочая программа СОО по английскому языку (базовый уровень) (10-11 классы)	Ковтун В.А., Эминова Э.А. (11кл.)  Товпига И.А.,  Ковтун В.А. (10кл.)
Математика	Рабочие программы СОО по математике (базовый уровень) (10-11 классы)	Гушневская Г.В. (10-11кл.)
Информатика	Рабочая программа СОО по информатике и ИКТ (базовый уровень) (10-11 классы)	Бедрединова С.А.
История	Рабочая программа СОО по истории (базовый уровень) (10-11 классы)	Черноголов А.С.
Обществознание	Рабочая программа СОО по обществознанию (базовый уровень) (10-11 классы)	Черноголов А.С. (10кл.) Черноголов А.С., Кравченко С.Н. (11кл.)
География	Рабочая программа СОО по географии (базовый уровень) (10-11 классы)	Эмиралиева С.Д. Кравченко С.Н. (10кл.)
Биология	Рабочая программа СОО по биологии (базовый уровень) (10-11 классы)	Войткова М.А.

Физика	Рабочая программа СОО по физике (базовый уровень) (10-11 классы)	Федуниева Л.М.
Химия	Образовательная программа СОО по химии (базовый уровень) (10-11 классы)	Зачиняева И.Д.
Мировая художественная культура	Образовательная программа СОО по мировой художественной культуре (базовый уровень) (10-11 классы)	Грищенко Л.А. (11кл.) Черноголова О.А. (10кл)
ОБЖ	Образовательная программа СОО по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (10-11 классы)	Черноголов А.С.
Технология	Образовательная программа СОО по технологии (базовый уровень) (10-11 классы)	Боюрова В.С. (дев) Федуниев В.М. (юн)
Физическая культура	Образовательная программа СОО по физической культуре (базовый уровень) (10-11 классы)	Алексеева О.А. Шамгунов З.Ш. Калинина Е.П.
Крымскотатарский язык	Образовательная программа СОО по крымскотатарскому языку (базовый уровень) (10-11 классы)	Аметова М.М. Шемшединова З.А.
Программы элективных курсов, факультативов		
	Химическая лаборатория знаний (10-11 классы)	Зачиняева И.Д.
	Введение в психологию (10 класс)	Горина А.И.
	Готовимся писать сочинение	Кельина С.П.
	Подготовка к ГИА: русский язык	Кельина С.П.
	Подготовка к ГИА: математика	Гушневская Г.В.

Приложение № 2

Обеспечение образовательного процесса среднего общего образования  
учебной литературой или иными информационными ресурсами  
в 2015-2016 учебном году

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя учебника</b>
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык.	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	Русское слово
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть	История. История России. Ч.1. (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	История. История России. (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Уkolova B.I., Revyakin A.B.( под ред. Чубарьана A.O.)	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.(под ред. Чубарьана А.О.)	История. Всеобщая история. (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Сахаров А.Н., Буганов В.И. (под ред. Сахарова А.Н.)	История. История России. (углубленный уровень) Ч.1,2	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Шестаков В.А., (под ред. Сахарова А.Н.)	История. История России. (углубленный уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Обществознание (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	"Издательство" Просвещение"
Хасбулатов Р.И.	Экономика. Базовый и углубленный уровни	10	ДРОФА
Хасбулатов Р.И.	Экономика. Базовый и углубленный уровни	11	ДРОФА
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	10	ООО "Русское слово-учебник"
Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2-х ч. (базовый и углублённый уровни)	11	ООО "Русское слово-учебник"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублён. уровни)	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение"
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия. Алгебра и начала мат. анализа. (базовый и углублён. уровни)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 кл.	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 кл.	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	"Издательство" Просвещение"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	"Издательство" Просвещение"
Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10 - 11	"Издательство" Просвещение"
Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др. (под ред. Алексашиной И.Ю.)	Естествознание. 10 кл. (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. (под ред. Алексашиной И.Ю.)	Естествознание. 11 кл. (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	10 - 11	"Издательство" Просвещение"
Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М.	Экология (базовый уровень)	10-11	ООО "ДРОФА"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"
Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура". 10 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК.	10	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"
Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура". 11 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК.	11	ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС"

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 38 листов  
(директор школы)

Директор школы

*Михаил Н. Лесков*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575931

Владелец Лесько Светлана Петровна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023