



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С. ЧЕРНОПОЛЬЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

297642, Республика Крым, Белогорский район, с.Чернополье, ул.Школьная, 3

E-mail: sadik_berezka-chernopolie@crimeaedu.ru

ОГРН 1159102009263 ОКПО00798179

ИНН/КПП 9109008854/910901001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Березка»

с.Чернополье Белогорского р-на

Республики Крым

А.А.Алексеева

Приказ № 138-ОД от 30.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН образовательно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

с. Чернополье, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год	4
1.1.	Проблемно-ориентированный анализ реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ за 2022-2023 учебный год	9
1.2.	Результаты реализации образовательной программы ДООУ по образовательным областям	17
1.3.	Планирование годовых задач на 2023 – 2024 учебный год	19
2.	Кадровое обеспечение	20
2.1.	«Повышение квалификации и профессионального мастерства»	20
2.1.1	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	22
	Подготовка к аттестации и её проведение.	
2.2.	Самообразование педагогов	25
3.	Организационно-педагогическая работа	25
3.1.	Система методической поддержки педагогов планирование этапов реализации и распределение методической работы на 2023 - 2024 учебный год	25
3.2.	Подготовка и проведение педагогических советов	26
3.3.	Инновационная деятельность	28
3.4.	Изучение, обобщение внедрение, распространение передового педагогического опыта	29
3.5.	Участие в конкурсах	30
3.6.	План работы методического кабинета	30
3.7.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	31
3.8.	Структура учебного плана	32
4.	«Система внутреннего мониторинга». Мониторинг образовательного процесса	41
	Приложения	57
1	План оздоровительной работы	57
2	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	59
3	План закаливающих мероприятий	64
4	Мероприятия по охране безопасности жизнедеятельности с педагогическим и работниками	65
5	План общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ на 2023-2024 учебный год	67
6.	План работы по обеспечению антитеррористической безопасности ДООУ	68
7.	План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	71
8.	Перспективный план по правовому воспитанию	73
9.	План работы по нравственно-патриотическому воспитанию	75
10.	Перспективный план по ранней профориентации	76

Годовой план МБДОУ д/с «Березка» с. Чернополье Белогорского района Республики Крым составлен в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами:

международные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., № 711847);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г.№ 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г., № 71978);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2022г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г.1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
8. Методический рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.
9. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Березка" с. Чернополье Белогорского района Республики Крым, утверждённым Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 10.08.2021г. № 383.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С.ЧЕРНОПОЛЬЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ осуществляет образовательно-воспитательный процесс с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (далее Программа) под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2019г. переработанное, ООП ДО разработана с учётом: региональной программы «Крымский венок», которая направлена на воспитание детей многонационального Крымского региона через любовь к родному краю, уважение к его истории, культуре, дружбу многонационального населения республики; парциальной программы «Юный эколог», направленной на экологическое воспитание дошкольников; примерной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которая формирует позитивные установки к различным видам труда, закладывает основы экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Учредителем ДОУ является Администрация Белогорского района Республики Крым. Учреждение имеет следующие свидетельства:

Устав утверждён в редакции постановления администрации от 10.08.2021г. № 383.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1159102009263 от 05.01.2015 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1159102009263, ИНН/КПП 9109008854/910901001 от 05.01.2015 г.

Лицензия № 0815 от 31.10.2016 г., ОГРН 1159102009263, ИНН 9109008854, серия 82Л01, №0000857

ДОУ ведёт образовательную деятельность в типовом помещении (проект 1985 г.). Юридический адрес здания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка с. Чернополье Белогорского района Республики Крым: ул. Школьная, 3, с. Чернополье Белогорский район Республика Крым, 297642

Характеристика ДОУ: типовой проект дошкольного учреждения, площадь 1961,30 кв.м., выписка из Единого Государственного Реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию. Постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/004/987/2016-7126/1, 02.09.2016 г. Постановление №147 от 08.08.2016г. Администрации Чернопольского сельского поселения.

ДОУ имеет акт проверки санитарно-эпидемиологической службы от 27.07.2016 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Направления и формы работы:

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на основании образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие (формирование личности ребёнка, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности); Физическое

развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура);

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Дошкольное учреждение продолжает работать в режиме создания условий для повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и реализует образовательные задачи, направленные на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Списочный состав воспитанников ДООУ составляет 89 детей.

Для совершенствования образовательной деятельности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в образовательный процесс;

- анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- корректировка образовательной программы ДООУ;

- разработка и утверждение календарно-тематического плана;

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ;

- размещение на сайте ДООУ информации о реализации ФГОС ДО.

В ходе образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная работа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 4 группы. Режим работы групп в ДООУ 9 часов (с 7.30 до 16.30)

Группы укомплектованы следующим образом:

№	Название группы	Списочный состав
1.	группа «Капитошка» (3-4 года)	14
2.	группа «Радуга» (4-5 лет)	25
3.	группа «Веночек» (5-6 лет)	23
4.	группа «Сказка» (6-7 лет)	23

**Режим дня для разных возрастных групп ДОО с 9 часовым пребыванием детей.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13)**

Вид деятельности	Время в режиме дня			
	Группа «Капитошка» (3-4- года)	Группа «Радуга» (4-5 лет)	Группа «Веночек» (5-6 лет)	Группа «Сказка» (6-7 лет)
Утренний прием детей, термометрия. свободная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика, свободная деятельность в группе	8.20-8.25	8.05-8.25	8.10-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Подготовка к ОД, непосредственная образовательная деятельность (включая перерывы)	8.55-9.45	9.00-9.50	8.55-10.35	8.55-10.50
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00	9.50-10.05	10.00-10.10	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.40	10.05-12.00	10.35-12.05	10.50-12.05
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	12.10-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.15-15.30	15.10-15.30	15.15-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), уход домой	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

В группах **общеразвивающей направленности** образовательная деятельность осуществляется с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (далее Программа) под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика-Синтез,

2019г. переработанное, федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, по пяти образовательным областям развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Программа ДОУ дополняется методическими и практическими пособиями, концептуально с ней совместимыми.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

- Образовательная программа учитывает образовательные потребности родителей:

Подготовка детей к школьному обучению.

- Формирование здорового образа жизни, развитие физически крепких детей.

Осуществление необходимой коррекции в речевом развитии детей.

- Успешная адаптация детей к школе.
- Способность к познавательной деятельности, учебная активность.
- Сформированность всех компонентов речи

**Циклограмма образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год МБДОУ д/с
«Березка» с. Чернополье Белогорского района Республики Крым**

	ГРУППА «КАПИТОШКА» (3-4 года)	ГРУППА «РАДУГА» (4-5 лет)	ГРУППА «ВЕНОЧЕК» (5-6 лет)	ГРУППА «СКАЗКА» (6-7 лет)
понедельник	9.00-9.15 <u>Лепка/Аппликация</u> 9.30 -9.45 <u>Музыка</u>	9.00-9.20 <u>Физкультура (в помещении)</u> 9.30-9.50 <u>Ознакомление с предметным окружением /миром природы</u>	9.00-9.25 <u>Ознакомл. с предметным/ социальным окружением</u> 10.00-10.25 <u>Физкультура (в помещении)</u>	9.00-9.30 <u>Развитие речи</u> 9.40-10.10 <u>Рисование</u> 15.30-16.00 <u>Физкультура (в помещении)</u>
вторник	9.00 – 9.15 <u>Познание ФЭМП /конструирование</u> 9.30 -9.45 <u>Физическая культура в помещении</u>	9.00-9.20 <u>Музыка</u> 9.30-9.50 <u>Ф.Э.М.П.</u>	9.00-9.25 <u>Обучение к грамоте</u> 9.35-10.00 <u>Музыка</u>	9.00-9.30 <u>ФЭМП</u> 9.40-10.10 <u>Ознакомл. с предметным/ социальным окружением</u> 10.20-10.50 <u>Физкультура (под музыку)</u>
среда	9.00-9.15 <u>Рисование</u> 9.30-9.45 <u>Физическая культура (под музыку)</u>	9.00-9.20 <u>Физкультура (под музыку)</u> 9.30-9.50 <u>Лепка/аппликация</u>	9.00-9.25 <u>Развитие речи</u> 9.35-10.00 <u>Рисование</u> 10.10-10.35 <u>Физкультура (на воздухе)</u>	9.00-9.30 <u>Обучение грамоте</u> 9.40-10.10 <u>Рисование</u> 10.20-10.50 <u>Музыка</u>
четверг	9.00-9.15 <u>Речевое развитие</u> 9.30-9.45 <u>Музыка</u>	9.00-9.20 <u>Музыка</u> 9.30-9.50 <u>Развитие речи</u>	9.00-9.25 <u>ФЭМП</u> 9.35-10.00 <u>Лепка/Аппликация</u> 10.10-10.35 <u>Физкультура (под музыку)</u>	9.00-9.30 <u>Лепка/Аппликация</u> 10.20-10.50 <u>Физкультура (на воздухе)</u>
пятница	9.00-9.15 <u>Познание ФЦКМ</u> 9.30 -9.45 <u>Физическая культура (на воздухе)</u>	9.00-9.20 <u>Физкультура (на воздухе)</u> 9.30-9.50 <u>Рисование</u>	9.00-9..25 <u>Ознакомл. с миром природы/ краеведение</u> 9.35-10.00 <u>Музыка</u> 10.10-10.35 <u>Рисование</u>	9.00-9.30 <u>ФЭМП</u> 9.40-10.10 <u>Ознакомл. с миром природы/ краеведение</u> 10.20-10.50 <u>Музыка</u>

1.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОУ осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (далее Программа) под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2019г. переработанное парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), программе «Юный эколог» С.Н.Николаева, региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Уровень образования определяется, и реализуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Реализация стандарта — это выполнение обязательств государства перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию наших воспитанников;
- организация работы по экологическому воспитанию детей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе. Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается:
- созданием условий для охраны и укрепления здоровья ребенка;
- созданием условий для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника;
- приобщение к духовной культуре, воспитание гражданско-патриотических качеств дошкольников, воспитание эстетического мировидения, формирование привычки к здоровому образу жизни;
- формирование социально-адаптированной личности ребенка;
- максимальным развитием индивидуальных способностей каждого ребенка, подготовкой детей к обучению в школе.

В текущем учебном году педагогическая деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, обеспечение гармоничного физического развития.

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Активизация работы педагогов по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий.

Цель воспитательно-образовательной работы: всестороннее развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание оптимальных условий для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образовательного процесса. Обеспечение право ребёнка на качественное образование, с учётом возможностей и потребностей детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию личности, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Выполнение методических рекомендаций ОП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив ДОУ особое внимание уделяет созданию условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Педагогическая деятельность была направлена на:

- реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих реализацию принципа преемственности и социальную успешность;
- представление опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах;
 - совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества

Организационные и методические мероприятия проводились в соответствии с **Положением о педагогическом совете** (введено в действие от 09.02.2017 г. №32), **Положением о внутренней контрольной деятельности** приказ № 32 от 09.02.2017 г. Положением «Об организации методической работы» (Приказ №32 от 09.02.2017), в ДОУ проведены: педагогические советы, семинар-практикум.

Анализ прошедших педсоветов, методических объединений показал активность педагогов, стремление к приобретению знаний, умение следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике. В течение учебного года проведены педагогические советы:

26.08.2022г. проведён педсовет №1: Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на новый 2023-2024 учебный год».

Решение педагогического совета:

1. Работу педагогического коллектива ДОУ в летне-оздоровительный период считать

удовлетворительной.

2. Утвердить и принять годовой план ДОУ, ОП ДОУ, годовой учебный график и календарный график, графики организации питания, графики приёма детей в ДОУ.

3. Подготовить групповые ячейки к новому учебному году согласно с требованиями СанПин и РППС.

15.11.2022г. проведён педсовет №2: «Организация воспитания и обучения детей-инофонов».

ЦЕЛЬ:

- лексическая подготовка
- ориентация на успех
- тесный контакт с семьями воспитанников
- рекомендации по организации работы по обучению детей-инофонов.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу МБДОУ д/с «Березка» об организации воспитания и обучения детей-инофонов» на достаточном уровне.
2. РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС в соответствии с возрастом.
3. Работу педагогического коллектива в ДОУ по РППС считать удовлетворительной.

13.02.2023г. состоялся педсовет №3 по теме: Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно патриотического воспитания

Решение педагогического совета:

1. Признать работу МБДОУ д/с «Березка» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО на достаточном уровне.
2. Продолжать использовать в работе по насыщению «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
3. Продолжать пропагандировать по нравственно-патриотическому воспитанию среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

30.05.2023г. состоялся педсовет № 4 по теме: Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год

Форма проведения: круглый стол-дискуссия.

Цель: Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Решение педсовета:

- разработали и утвердили муниципальный план проекта ФОП ДО и план работы образовательной организаций;
- утвердили план работы на летний - оздоровительный период;
- продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;
- продолжать совершенствовать работу и одарёнными воспитанниками;
- продолжать совершенствовать интеграцию в работе педагогов;
- продолжать знакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями и инновационными формами работы с родителями;
- продумать организацию детского пространства в соответствии с новыми требованиями, развивать РППС;

- продолжать использовать разнообразные практические приемы повышения профессиональной компетентности педагогов: тренинги, просмотры, ролевые игры, мастер-классы и т.д.

В период с 10.04.2023г. по 14.04.2023г. в ДОУ был проведен мониторинг: «По развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ».

Цель контроля: провести анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДОУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требований СанПин;
- выявление оптимальных условий создания развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.

По итогам тематического контроля составлена аналитическая справка от 20.04.2023г. Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды групп ДОУ.

Создать в группах уголки патриотической направленности, уголки для познавательно-исследовательской деятельности (разнообразить природный материал), пополнить материал в музыкальных уголках.

Педагогам всех возрастных групп размещать детскую литературу по сезонности и тематическому планированию недели.

Педагогам старшей и подготовительной групп дополнять книжные уголки энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов детских книг.

Сроки: учебный год

Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства

- Лучшая визитная карточка группы;
- выставка совместных работ с родителями из природного материала;
- Поделка из природного материала «В гостях у Осени».
- «Зимушка-красавица»- выставка творческих семейных работ;
- «Лучшая новогодняя игрушка»
- «Весёлые старты» - спортивный праздник;
- «Такие разные мальчишки!»;
- Фото выставка «Такие разные профессии»;
- Выставка детских работ «Подарок для мамы»;
- Выставка ИЗО творчества
- «Мой любимый Крым», «Наш город»
- «День Победы».
- Выставка рисунков «Скоро лето»

Примерный перечень проводимых праздников для воспитанников:

Осенние утренники
Развлечение «День матери»
Новогодние утренники

Развлечение «Прощание с елкой»
Утренники «День защитника Отечества»
Развлечение «Масленица»
Утренники «8 Марта»
Развлечение «Наврез»
Развлечение «Веселый карнавал»
Развлечение «День космонавтики»
Утренник «День Победы»
Выпускной
Развлечение, посвященное Дню защиты детей
Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).
Развлечение «В гостях у лета»
Развлечение «В гостях у Нептуна»

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации ГБОУ дополнительного профессионального образования Республики Крым «КРИППО»). прошли: заведующий: Алексеева А.А., заместитель заведующего по ВМР: Гутуева Э.Ш., воспитатель Зинидинова Э.Н., Загорулько Е.Н.

Оснащение педагогического процесса современными пособиями, мультимедийные проекторы в группах, модульное оборудование для игровой деятельности, закрепление знаний и навыков по ПДД, пожарной безопасности, физкультурное оборудование для выполнения основных и корригирующих упражнений формирует у воспитанников логическое мышление, развивает творческие способности, способствует сплочению детского коллектива, укреплению и сохранению здоровья.

Педагоги целенаправленно работают над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей. Созданы условия для развития музыкальной и театрализованной деятельности детей.

Выводы: По итогам осуществления образовательной деятельности ДОУ в текущем учебном году, следует обратить внимание на обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, взаимодействие с семьями воспитанников, создание условий для всех видов детской деятельности, обогащение предметно-развивающей среды.

Проведённый проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников ДОУ, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- расширение современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- организация работы по всем образовательным областям развития детей дошкольного возраста;
- формирование социально-адаптированной личности ребенка;
- максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

Ведущей целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Оптимизация предметно-развивающей

среды с учётом образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов дошкольников.

Педагогическая деятельность была направлена на:

- реализацию образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих реализацию принципа преемственности и социальную успешность;
- представление опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах;
- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования физическое развитие рассматривается как одна из образовательных областей, направленных «на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется с учётом основной образовательной программы

ДОО. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных особенностей детей, состояние их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Растить детей здоровыми, жизнерадостными, сильными - первоочередная задача дошкольного образовательного учреждения. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями воспитанников, уровнем физической подготовленности, согласно требованиям Сан Пин (2.4.1. 3049-13 г.) Использование инновационных технологий по формированию здорового образа жизни раскрывается в применении методики Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник», обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды в использовании игровых методов и нестандартного оборудования по физическому развитию.

Задачи дошкольного учреждения по физическому развитию направлены на укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, закаливание с учетом состояния здоровья детей, оздоровительную работу.

Цель физкультурно-оздоровительной работы ДОО: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью, формирование у родителей активной позиции в физическом развитии и оздоровлении ребенка, взаимодействие детского сада и семьи.

Основной задачей физического развития детей дошкольного возраста является организация здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях введения и реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которая направлена на укрепление физического и психического здоровья дошкольников, воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование представлений о здоровом образе жизни.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО являются:

- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе

жизни;

- обеспечение физического и психического благополучия.

Воспитанники ДОО с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, праздниках, физкультурных досугах, спортивных развлечениях.

Быть в движении - значит укреплять организм.

Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится совместно медицинским работником, воспитателями и направлена на формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Системный и целостный подход способствует взаимному проникновению профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Педагогическим коллективом ведётся целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. Для проведения занятий и упражнений приобретено модульное спортивное оборудование. Вся планируемая работа в течение года подчинена реализации следующих целей и задач - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги каждой возрастной группы в своей практике внедряют следующие формы работы, такие как: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассажа, упражнения зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение, гимнастика после дневного сна: проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, двигательную разминку, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, прогулку с включением подвижных игровых упражнений, используют ребристую доску и коврики для профилактики плоскостопия, выполняют индивидуальную работу по развитию движений на прогулке.

Весь комплекс мероприятий направлен на улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» имеет чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически-формирующего воздействия на ребёнка, целостной организации педагогического процесса. За основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использует активное применение здоровьесберегающих технологий: активный двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации, закаливающие процедуры и коррекционные мероприятия

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими упражнениями
- физкультурные прогулки
- динамические паузы
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- спортивные упражнения.
- профилактическая гимнастика (пальчиковая, для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки)
- физкультурные праздники и развлечения
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вся планируемая работа в течение года подчинена реализации следующих целей и

задач - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия. Большое значение уделяется проведению подвижных игр

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств и двигательной активности.

В группах проводятся закаливающие мероприятия, соблюдается двигательный режим, проводится утренняя гимнастика, физминутки при организации ОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовываются подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОО.

Современные здоровые сберегающие технологии, используемые в системе ДОО отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы

Профилактическое направление включало в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнения санитарного режима.

Организационное направление ориентировано на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и сотрудников.

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, отражается в повышении работоспособности, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала: пропаганда здорового образа жизни, проведение консультаций, родительских собраний. Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта

Воспитанники ДОО с интересом занимаются физическими упражнениями, участвуют в спортивных развлечениях, подвижных играх, играх-эстафетах, физкультурных досугах.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решается в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении учебного года ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.

Работа с семьей строится с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- пропаганда здорового образа жизни;
- консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости;
- реализация поставленных задач осуществляется через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия.

Проведённая физкультурно-оздоровительная работа в летний период позволила улучшить состояние здоровья детей, их физическое развитие, способствовала укреплению детского организма

Особое внимание уделяется адаптации поступивших в ДОУ детей, созданию благоприятного психологического микроклимата. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей ребёнка.

Учитывая, имеющиеся данные в ДОУ определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей посредством наблюдения и учёт эмоционального состояния и благополучия дошкольников;
- проведение индивидуальной работы с детьми;
- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребёнка;
- использование рекомендаций для использования элементов коррекционной работы с детьми;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленный на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благотворно влияет на рост и развитие детского организма. Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье-это не только физическое, но и социально-психологическое благополучие.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

В периоды: 26.09.2022г. по 09.10.2022г., 15.05.2023г. по 26.05.2023г. в ДОУ проведена педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста по образовательным областям развития.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

<i>Младший дошкольный возраст</i>									
<i>Образовательные области</i>									
<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>	
Начало года	Конец	Начало года	Конец года	Начало года	Конец	Начало года	Конец	Начало года	Конец

(%)	года (%)	(%)	(%)	(%)	года (%)	(%)	года (%)	(%)	года (%)
В 0%	В 45%	В 0 %	В 0%	В 0%	В 13%	В 0 %	В 58%	В 0%	В 35%
С 75%	С 45%	С 98%	С 100 %	С 75 %	С 77%	С 38%	С 40%	С 100%	С 65%
Н 25%	Н 10%	Н 2 %	Н 0%	Н 25%	Н 10%	Н 62%	Н 2%	Н 0%	Н 0%

Средний дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В 0%	В 45%	В 0 %	В 75%	В 0%	В 36%	В 0%	В 58%	В 0%	В 29%
С 12%	С 45%	С 17 %	С 20 %	С 10 %	С 54%	С 15%	С 38%	С 22%	С 67%
Н 88%	Н 10%	Н 83%	Н 5%	Н 90%	Н 10%	Н 85%	Н 4%	Н 78%	Н 4%

Старший дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
В %	В 90%	В 0 %	В 90 %	В 10%	В 90%	В 25%	В 80%	В 40%	В 80%
С 70 %	С 10%	С 78 %	С 10 %	С 50%	С 10 %	С 57%	С 20%	С 55%	С 15%
Н 30%	Н 0%	Н 22 %	Н 0%	Н 40%	Н 0%	Н 18%	Н 0%	Н 5%	Н 5%

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

Уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Группа	К-во детей	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	22	46%	50%	4%

Данные диагностики психологической готовности детей показывают, что

функциональная готовность к обучению в школе составляет 96 % (высокий и средний уровни). Это свидетельствует о продуктивности работы с родителями детей с низким уровнем психологической готовности, педагогического и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДОО.

Приём детей в ДОО осуществлялся согласно вакантным местам. Во время приёма проводилось анкетирование родителей на готовность детей к посещению детского сада.

Был проведён анализ адаптации детей к детскому саду. Адаптация проходила в средней и легкой степени тяжести. Дезадаптированных детей нет.

В течение года по графику заместителя заведующего по ВМР проводилось наблюдение и психологический анализ НОД.

В течение года по результатам диагностики уровня развития познавательной сферы детей проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми, которые имеют низкий уровень развития.

В старших группах ДОО в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия по сохранению психического здоровья и развитию эмоционально-волевой сферы. А также коррекционно-развивающая работа по формированию предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников.

Направления работы ДОО в течение летнего оздоровительного периода: закреплять знания детей по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, обеспечить гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности

Включать тематические задания в календарное планирование ЛОП. Использовать выносной дидактический материал, пособия, материал по изобразительной деятельности, игровую деятельность детей организовать на воздухе. Особое внимание уделить проведению индивидуальной работы с детьми по имеющимся показателям диагностики.

1.3.ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательно-образовательной работы: всестороннее развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание оптимальных условий для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образовательного процесса. обеспечение право ребёнка на качественное образование, с учётом возможностей и потребностей детей, обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основными задачами учреждения являются:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Активизация работы педагогов по освоению новых педагогических технологий, инновационных образовательных программ.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, в

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований ФГОС ДО и возможностей образовательного пространства ДОО, в том числе с применением дистанционных технологий.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение в ДОУ осуществляется за счёт полной укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Средне - специальное образование	Среднее общее образование
8	3	4	1

Общая численность педагогических работников в ДОУ на 01 сентября 2023 года – 8 человек, в том числе заведующий – 1 человек, заместитель заведующего по ВМР – 1 человек, 1- музыкальный руководитель, 5- воспитателей.

Специалисты по квалификационным категориям:

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучению на курсах повышения квалификации, аттестация на (установление квалификационной категории).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ

№	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	категория
1	Алексеева Алена Александровна	заведующий	высшее	СЗД
2	Гутуева Эльзара Шевкетовна	заместитель заведующего по ВМР	высшее	специалист
3	Абибулаева Лейля Энверовна	воспитатель	высшее	СЗД
4	Джеппарова Адавье Тейфуковна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
5	Загорулько Елена Николаевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
6	Зинидинова Эльвира Нуриевна	воспитатель	среднее специальное	СЗД
7	Османова Эльвира Кадыровна	музыкальный руководитель	среднее специальное	СЗД
8	Хасанова Зарема Халиловна	воспитатель	Среднее	СЗД

2.1. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счёт повышения квалификации

(в объёме 72 часов), не реже чем каждые 3 года и дополнительного образования при КРИППО.

Обучение на курсах повышения квалификации

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать сопровождение ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Прохождение педагогами курсов в 2023-2024 учебном году. 1. Османова Э.К.	по плану курсовой подготовки	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений района, вебинаров, мастер-класса с целью повышения профессионального мастерства	по плану	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала по творческой теме.	в течение года	Педагоги ДОУ

2.1.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год рождения	Образование, учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Категория	Курсы ПК или ИП	Аттестация	Ставка
1.	Алексеева Алена Александровна	13.05.1992	Высшее, ЗНУ 2014г.	Психолог	Заведующий	3 г.	СЗД	ПП: КФУ им. Вернадского 01.06.2019-01.12.2019, Муниципальное управление КПК: С 10.05.2023г. по 12.05.2023г. КРИППО 18ч. «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации» КПК: С 11.12.2023г. по 22.12.2023г. КРИППО 72ч. «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»	2019г.	1,0
2.	Гутуева Эльзара Шевкетовна	18.11.1979г.	Высшее, КГИПИ 2001г., ТНУ 2004г.	учитель крымскотатарского языка и литературы, филолог, психолог	Заместитель заведующего по ВМР	21л.6 м		ПП: с 16.02.2018г. по 30.05.2018г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика» (дошкольное образование) КПК: С 15.05.2023г. по 19.05.2023г. КРИППО 36ч. «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным	2022г.	0.5

								учреждением» С 14.06.2023г. по 16.05.2023г. КРИППО 18ч. «Дистанционное образование в условиях ДОУ» С 26.06.2023г. по 03.07.2023г. КРИППО 36ч. «Организационно- методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» С 20.11.2023г. по 01.12.2023г. КРИППО 72ч. «Методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДОО РК»»		
3.	Османова Эльвира Кадыровна	02.12. 1970г.	Средне- профессиональное, Ленинабадское педагогическое училище 1990г.	Учитель музыки и пения, музыкаль ный воспитат ель	Музыкальн ый руководител ь	24г.2м	СЗД	КПК: с 22.03.2021г. по 02.04.2021г. КРИППО 72ч. «Формирование и развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	2024г.	1,0
4.	Абибулаева Лейля Энверовна	22.07. 1981г.	Высшее, КГИПУ 2005г.	учитель крымскот атарского языка и литерату ры, филолог	воспитатель	6,9л.	СЗД	ПП: с 29.10.2015г. по 28.10.2016г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика» (дошкольное образование) КПК: С 31.01.2022г. по 04.02.2022г. КРИППО 36ч.	2022г.	1,0

								«Особенности реализации регионального компонента в ДОО РК (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»		
5.	Загорулько Елена Николаевна	09.05.1968г.	Средне-профессиональное, Богуславское педагогическое училище Киевской области 1987г.	воспитатель в ДОУ	воспитатель	21,3		КПК: с 04.10.2021г. по 15.10.2021г. КРИППО 72ч. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» с 20.11.2023г. по 01.12.2023г. КРИППО 72ч. «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	2025г.	1,0
6.	Джеппарова Адаве Тейфуковна	24.06.1968г.	Средне-профессиональное, Наманганское педагогическое училище 1988г.	воспитатель в ДОУ	воспитатель	24,8	СЗД	КПК: с 14.06.2023г. по 16.06.2023г. КРИППО 18ч. «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» с 19.06.2023г. по 23.06.2023г. КРИППО 36ч. «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	2023г.	1,0
7.	Хасанова	28.12.	Средне-	воспитатель	воспитатель	20,4	СЗД	КПК:	2026г.	1,0

	Зарема Халиловна	1970г.	специальное, «Билим» 1993г.	ель в ДОУ				с 21.09.2020г. по 02.10.2020г. КРИППО 72ч. «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
8	Зинидинова Эльвира Нуриевна	28.03. 1971г.	Средне- профессиональное, Чустское педагогическое училище 1990г.	Учитель начальны х классов, воспитат ель группы продленн ого дня	воспитатель	7,5	СЗД	ПП: с 03.02.2017г. по 17.05.2018г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Образование и педагогика» (дошкольное образование) КПК: С 24.04.2023г. по 28.04.2023г. КРИППО 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в ДОО РК (в т.ч. в условиях дистанционного обучения). С 04.09.2023г. по 08.09.2023г. КРИППО 36ч. «Виды и формы организации дополнительного образования детей в ДОУ». С 09.10.2023г. по 11.10.2023г. КРИППО 18ч. «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни».	2026г.	1,0

2.2. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Творческая тема педагога
1.	Абибулаева Лейля Энверовна	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством игр»
2.	Джеппарова Адавье Тейфуковна	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников»
3.	Загорулько Елена Николаевна	«Водный мир Крыма»
4.	Зинидинова Эльвира Нуриевна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
5.	Османова Эльвира Кадыровна	«Театрализация музыкальных сказок на утренниках и развлечениях»
6.	Хасанова Зарема Халиловна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста, через игровую деятельность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Текущая задача	Этапы реализации задачи	Формы методической работы
Организация системы планирования и осуществления образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Организовать консультации по планированию (перспективный, календарный план воспитательно-образовательной работы). Ознакомить педагогов ДОУ с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде и базовым умениям в моделировании предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Разработка нормативных документов Педагогический совет Изучение, накопление и внедрение ППО Анализ деятельности Методическое объединение Консультации
Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.	Организовать консультации по освоению педагогами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с целью применения в воспитательно-образовательном процессе	Изучение, накопление и внедрение ППО Консультации

Обеспечение индивидуального сопровождения начинающих педагогов с целью развития их профессиональной компетентности	Внедрение модели дифференцированного сопровождения педагогов Организация прохождения КПК	Разработка нормативных документов Анализ деятельности Методическое объединение Консультации
Формирование компетентной педагогической позиции родителей с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье	Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью повышения их правовой и педагогической культуры Включение родителей в единый воспитательно - образовательный процесс через разнообразные формы деятельности (родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы) Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад)	Разработка нормативных документов Педагогический совет Изучение, накопление и внедрение ППО Анализ деятельности Консультации

3.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1.	№ 1. Тема: Установочный педсовет Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период Утверждение ОП ДО, годового плана работы, календарно-тематического плана по всем возрастным группам, режима работы, учебного плана (циклограмма ОД). Проведение инструктажа с педагогами. Адаптация детей к ДОУ. Подготовка к проведению диагностики. Анализ готовности групп к новому учебному году. Решение педсовета	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
2	№ 2. Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». Цель: изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: раздел «Безопасность». 1. Отчет о выполнении решений предыдущего Педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». 3. Результаты адаптационного периода. 4. Формирование у воспитанников навыков личной	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

	безопасности посредством эффективных методов и приёмов в антитеррористической деятельности. 5. Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ. Решение педсовета.		
3.	№ 3. Тема: «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. 1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников. 2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Доклад: «Формирование у детей нравственно патриотических качеств». 4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДО. 5. Принятие решения педсовета.	февраль	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	№ 4. Тема: «Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год». Форма проведения: информационно - аналитический. Тема: "Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний период". Цель: Подведение итогов за учебный год, утверждение новых годовых задач на новый учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы. 1. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. 2. О выполнении годовых задач учебного года и проделанной работе за год. 3. Отчет музыкально-эстетического воспитания в ДОУ (муз.рук.). 4. Анализ готовности детей к школьному обучению (результаты мониторинга). 5. Утверждение итогового результата педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы ДОУ. 6. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2024 - 2025 учебный год (дискуссия). 7. Решение педагогического совета №4 и его утверждение, дополнение.	май	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

Планирование мероприятий по направлениям методической работы

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1	Готовность ДОУ к учебному году	К 01 сентября	Администрация
2	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направленным на развитие и воспитание дошкольников	В течение учебного года	Администрация Педагоги
3	Консультации по обобщению и распространению передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Инновационные педагогические технологии в работе с детьми (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса	К 01 сентября	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6	Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад)	Ежедневно	Педагоги

3.3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: Обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационной деятельности развития с использованием современных педагогических технологий согласно ФГОС ДО

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка модели инновационной деятельности в МБДОУ, в соответствии ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: Развивающее обучение; Индивидуальный подход; Метод проектов; Личностно – ориентированная модель воспитания детей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3	Изучение содержания педагогических и инновационных программ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению парциальных программ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Цель работы: Повышение профессионального мастерства педагогов, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрения в практику новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом: Составление перспективного плана по формированию, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта Проведение анализа передового педагогического опыта, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса; Поиск всего «Ценного» и организация проблемного поиска по актуальным проблемам; Осуществление обобщения передового педагогического опыта на основе сопоставления опыта, накопленного из различных источников;	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3	Выявление передового педагогического опыта: Наблюдение за работой, поддержка инициативных, творческих педагогов ДОУ Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др. Ознакомление с материалами работы передовых воспитателей Изучение научно-методической литературы, периодических изданий Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
4	Обобщение передового педагогического опыта: Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5	Создание в ДОУ картотеки по распространению передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
6	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

7	Анализ образовательной работы ДОУ по передовому педагогическому опыту	Май	Заместитель заведующего по ВМР
---	---	-----	--------------------------------

3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:		
- «Мой любимый детский сад» (конкурс рисунков); - Поделка из природного материала - «В гостях у Осени». - выставка детских рисунков «Моя милая мама» - «Елочная игрушка»- выставка творческих семейных работ; - «Защитники отечества» конкурс рисунков; - Выставка рисунков, поделок «Мама милая моя» - Выставка детских работ «Подарок для мамы»; - «Крымская весна» конкурс рисунков - «Разные возможности – равные права» - День космонавтики (выставка поделок и рисунков) - «День Победы» - Выставка рисунков «Скоро лето»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Март Апрель Апрель Май Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

3.6. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Дни недели	Содержание деятельности
Понедельник	Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой, печатными изданиями Консультации с педагогами, родителями.
Вторник	Систематизация материалов в методическом кабинете. Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей.
Среда	Оформление выставок: Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.
Четверг	Оформление наглядных и методических пособий Посещение режимных моментов, занятий, контроль за деятельностью педагогов Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой.
Пятница	Работа на компьютере, оформление документации Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).

3.7. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Методический кабинет			
1.	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы	Октябрь, Май	Зам. заведующего по ВМР
2.	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
3.	Оформление выставок к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
4.	Пополнение практических материалов по областям развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие)	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
5.	Приобретение: наглядности, раздаточного материала по ФЭМП, декоративному рисованию; дымковской игрушки	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
6.	ОБЖ – приобретение материалов по пожарной безопасности для дошкольников в помощь воспитателям	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
7.	Оформление документации согласно номенклатуре дел	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
8.	Пополнение материала по разделам программы: «Природа родного края» «Развитие речи» «Изобразительная деятельность»	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
9.	Подготовка выставок методической литературы и пособий образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 3-х лет до школы	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
10.	Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	В течение года	Зам. заведующего по ВМР, педагоги ДОУ

3.8. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОУ

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., № 711847);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г., № 71978);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2022г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.
9. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Березка" с. Чернополье Белогорского района Республики Крым, утверждённым Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 10.08.2021г. №383.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных, в соответствии с возрастными нормами:

- группа «Капитошка» (от 3 до 4 лет) - 1 группа
- группа «Радуга» (от 4 до 5 лет) - 1 группа
- группа «Веночек» (от 5 до 6 лет) - 1 группа

группа «Сказка» (от 6 до 7 лет) - 1 группа

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное»,
- «Познавательное»,
- «Речевое»;
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах осуществляется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные

педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Годовой план ДОУ разработан с учётом: региональной программы «Крымский венок», которая направлена на воспитание детей многонационального Крымского региона через любовь к родному краю, уважение к его истории, культуре, дружбу многонационального населения республики; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, направленной на экологическое воспитание дошкольников; примерной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», которая формирует позитивные установки к различным видам труда, закладывает основы экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период реализуется «Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период», учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Характеристика структуры учебного плана

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Образовательная деятельность	Группа «Капитошка» (от 3-х до 4-х лет)			Группа «Радуга» (от 4-х до 5 лет)			Группа «Веночек» (от 5 до 6 лет)			Группа «Сказка» (от 6 до 7 лет)		
1.	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, формирование основ безопасности) интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности Количество ОД												
1.2	Познавательное развитие												
	(ФЭМП) (Конструирование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим/ краеведение	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
											1	4	36
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Итого	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательно-исследовательская деятельность интегрируется с образовательными областями: «речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным миром, региональный компонент интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»												
1.3	Речевое развитие	Чтение художественной литературы - ежедневно											
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к грамоте							1	4	36	1	4	36
	Итого	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

1.4	Художественно-эстетическое развитие												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Конструктивно-модельная деятельность интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Приобщение к искусству интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»												
1.5	Физическое развитие												
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - ежедневно, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности Воспитание культурно-гигиенических навыков: при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности												
	Итого	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		2 ч. 30 мин.			3 ч. 20 мин.			5 ч. 25 мин.			7 час.		

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой учебный график составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п.6. ст.2, п.2.6. ст.32 «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Березка" с. Чернополье Белогорского района Республики Крым, утверждённым Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 г. № 272

Режим работы МБДОУ с 7.30 до 16.30				
Содержание	группа (3-4 года)	группа (4-5 лет)	группа (5-6 лет)	группа (6-7лет)
Кол-во возрастных групп (4)	1	1	1	1
Режим работы в учебном году				
7.30 – 16.30				
Начало учебного года	01 сентября 2023 г.			
Окончание учебного года	31 мая 2024 г.			
Количество недель в учебном году (38 недель)				
I полугодие	17 недель			
II полугодие	21 недель			
График каникул				
Зимние каникулы	27.12.2023 г. - 08.01.2024 г.			
Летние каникулы	01.06.2024 г. - 31.08.2024 г.			
Продолжительность учебной недели: 5 дней				
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ФОП				
01.10.2023 г. - 15.10.2023 г.; 13.05.2024 г. - 24.05.2024 г.				
Праздничные дни:				
1-8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 10 апреля – Ораза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 5 мая – Пасха 9 мая – День Победы 12 июня – День России 20 июня – Курбан-байрам 23 июня – День Святой Троицы 4 ноября – День народного единства				
Примерный перечень проводимых праздников для воспитанников:				

Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Джеппарова А.Т.
	Развлечение «День воспитателя»	Османова Э.К., воспитатели
	«24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»	Загорулько Е.Н., Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	Осенние утренники	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	Развлечение «День матери» ст. и подг. группы	Хасанова З.Х. старшая гр., Джеппарова А.Т. подгот.гр.
Декабрь	Новогодние утренники	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Развлечение «Прощание с елкой»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«20 января - День Республики Крым»	Абибулаева Л.Э., Музыкальный руководитель,
	Блокадный Ленинград	Османова Э.К., воспитатели
Февраль	Развлечение «День защитника Отечества» ст.и подг. гр.	Музыкальный руководитель, воспитатели Зинидинова Э.Н. старшая гр., Джеппарова А.Т. подгот.гр.
	Развлечение «Масленица»	Загорулько Е.Н. Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	Утренники «8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	Османова Э.К., воспитатели
	Развлечение «Наврез»	Абибулаева Л.Э. Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	Развлечение «Веселый карнавал» (1 апреля)	Загорулько Е.Н., Музыкальный руководитель, воспитатели
	«11 апреля - День Конституции Республики Крым»	Абибулаева Л.Э., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «День космонавтики»	Зинидинова Э.Н Музыкальный руководитель, воспитатели
	Неделя Инклюзии	Хасанова З.Х. Музыкальный руководитель, воспитатели
	18 мая- траурный день	Абибулаева Л.Э., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Эколята-дошколята	Хасанова З.Х., Музыкальный руководитель,

		воспитатели
Май	Развлечение «День Победы»	Джеппарова А.Т., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Выпускной	Джеппарова А.Т., Зинидинова Э.Н.
Июнь	Школа маленьких здоровых крымчан.	Хасанова З.Х., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение, посвященное Дню защиты детей	Загорулько Е.Н., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).	Джеппарова А.Т., Музыкальный руководитель, воспитатели
Июль	Всероссийский День семьи, любви и верности.	Зинидинова Э.Н., Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «В гостях у лета»	воспитатели
Август	Развлечение «В гостях у Нептуна»	Музыкальный руководитель, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. «СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА» МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. С целью повышения качества образования и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, методик. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп. В ДОУ проводится просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем- логопедом, педагогом-психологом.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей о организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды,

информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию

Цель работы: Совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2023-2024 учебный год	В течение года
2	Разработка нормативно - правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	В течение года
3	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год по функциональным обязанностям: - Контроль за функционированием ДОУ в целом; - Контроль за воспитательно - образовательной работой в МБДОУ; - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; - Контроль за материально-техническим состоянием МБДОУ	В течение года 2 раза в год октябрь-май
4	Планирование контроля на учебный год: Текущий: Цель: Получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов. Итоговый: Цель: Состояние готовности детей к обучению в школе на выпускной группе: - Контроль за работой педагогов в подготовительной группе; - Контроль за уровнем реализации программы; - Контроль за уровнем подготовки детей к школе. Оперативный: Цель: Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определённом этапе работы: Подготовка групп к новому учебному году - Контроль за созданием благоприятных адаптационных условий в группе; - Проведение диагностики: - Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга); - Оформление адаптационных листов - Соблюдение режима и в группах ДОУ;	В течение года Март-апрель Май Август Октябрь

- Состояние физкультурно-оздоровительной работы; - Контроль за развитием у детей социальных навыков; - Контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду; - Создание условий для познавательного, речевого, духовно-нравственного развития детей; - Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду; - Анализ работы по речевому развитию; - Результативность работы с родителями; - Результативность образования детей по результатам диагностики; - Формирование социальной компетентности. Тематический контроль: Тема: Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС». Во всех возрастных группах - подведение промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития. Планирование контроля по направлениям работы ДОУ: Контроль методической работы и образовательного процесса; Контроль за кадрами; Административный контроль питания; Контроль состояния материально-технической базы МБДОУ; Отчёты по самообразованию; Творческие отчёты педагогов; Творческий отчёт об использовании в работе педагогических технологий.	В течение года
	Ноябрь Декабрь
	Март Апрель Май
	Ноябрь
	Апрель-май
	Февраль Май В течение года

Оперативный контроль

Содержание	I	X	X	I	X	I	I	II	III	IV	V	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+											Заведующий, Зам.завед. по ВМР, завхоз
Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+	+										Зам.завед. по ВМР, воспитатель, медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра, завхоз
Анализ заболеваемости			+				+				+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам.завед. по ВМР, завхоз, медсестра
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+					+					+	Зам.завед. по ВМР, Медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня		+					+				+	Зам.завед. по ВМР
Организация и проведение подвижных игр	+			+				+			+	Зам.завед. по ВМР
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+						+					Зам.завед. по ВМР
Проведение закаливающих процедур		+					+				+	Медсестра

Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Зам.завед. по ВМР
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+	Зам.завед. по ВМР
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Зам.зав. по ВМР
КГН (прием пищи)			+		+			+		Медсестра, Зам.зав. по ВМР
КГН (одевание)		+			+			+		Медсестра
КГН (умывание)			+			+			+	Медсестра
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+		Зам.зав.по ВМР
Режим проветривания		+		+		+		+		Медсестра
Проведение развлечений			+				+			Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Содержание уголка книги	+			+			+			Зам.зав. по ВМР
Содержание уголка ИЗО		+					+			Зам.зав. по ВМР
Содержание уголка природы			+							Зам.зав. по ВМР
Содержание музыкальных и театральных уголков			+					+		Зам.зав. по ВМР муз. руковод.
Оборудование для сюжетно- ролевых игр	+			+			+			Зам.зав. по ВМР
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+		Зам.зав. по ВМР
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+			Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Состояние работы в старших и подготовительных группах по ОБЖ			+					+		Заведующий, Зам.завед. по ВМР
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда в старших и подготовительных группах		+				+			+	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+		Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Проверка документации	+							+		Заведующий Зам.зав. по ВМР

Особое внимание в воспитательно-образовательной работе ДОУ уделяется правовому воспитанию. Проводится систематическая и целенаправленная деятельность педагогов и родителей по формированию правового мышления, создание условий для реализации условий прав ребёнка.

Осуществление контроля образовательно-воспитательного процесса по правовому воспитанию

№	Содержание контроля	Цель	Группа	Дата проверки	Ответственный
1.	Основные положения по патриотическому воспитанию	Наличие пособий, книг, наглядного материала	Старшая и подготовительная	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
2.	Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным городом»	Формы взаимодействия родителей и детей в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию	Средняя, старшая и подготовительная	Сентябрь - октябрь	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
3.	Коммуникативное общение-педагог-ребёнок Личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку	Стиль взаимодействия между педагогом и детьми. Оценка характера взаимодействия	Дошкольные группы	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
4.	Анализ методов и приёмов, используемых педагогами по правовому воспитанию	Во время организованной деятельности и вне занятий	Старшая и подготовительная	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
5.	Связь патриотического воспитания с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитание	Во время игры, общения	Старшая и подготовительная группы	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
6.	Самооценка ребёнка	Наличие ценностно-контрольных действий у детей	Старшая и подготовительная	Март	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
7.	Подбор детской литературы, иллюстративного материала	Оформление выставки	Дошкольные группы	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Работа по выполнению педагогической компетентности родителей

Цель работы: Оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; создание условий для активного участия родителей в работе МБДОУ.

[illegible]

	Оказание консультативной помощи медсестрой.		
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: – по вопросам воспитания и обучения; – по вопросам оздоровительной работы;	В течение года	Педагоги
6	<u>Выставки</u> Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ Привлечение родителей к благоустройству озеленению территории МБДОУ.	В течение года	Педагоги
7	Праздники и развлечения: «День знаний» «Праздник, посвященный Дню работников дошкольного образования» «Здравствуй, Осень золотая» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодние утренники. Новогоднее волшебство» «Прощание с ёлочкой» «Зимние забавы» «Праздник, посвященный дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» «Праздник, посвященный международному женскому дню. Цветы для мамы.» «Крымская весна» «Масленица» «Наврез байрам» «День смеха» «День космонавтики» «Праздник, посвященный Дню Победы» «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» «Летний спортивный праздник»	В течение года	Педагоги, Музыкальный руководитель
6	<u>Конкурсы</u> Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах - Конкурс поделок «Осень - золотая пора» - Конкурс поделок «Ёлочка – колкая иголочка», - Конкурс рисунков «Подарок папе» - Конкурс рисунков «Весна пришла» - Конкурс рисунков «Цветы для мамы» - Конкурс рисунков «Крымская весна» - Конкурс рисунков «День Победы»	Сентябрь - Май	Педагоги
	<u>Помощь родителей учреждению</u> - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений	В течение года	Завхоз Педагоги

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
II. Групповые родительские собрания и консультации		
Сентябрь	Младшая группа: Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета» «Адаптационный период детей в детском саду» Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель группы
	Средняя группа: Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Выбор родительского комитета»; Консультация: ««Возрастные психологические особенности дошкольника» Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».	Воспитатель группы
	Старшая группа: «Начало учебного года». Познакомить родителей с программой обучения в старшей группе ДОУ, с возрастными особенностями детей, обратить внимание на развитие связной речи. Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет»	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: «Готовимся в школу вместе». Выборы родительского комитета. «Какими мы стали за год». «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка». Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка.	Воспитатель группы
Октябрь	Младшая группа: «Как вести здоровый образ жизни	Воспитатель группы

	вместе с ребенком?», «Поговорим о правильном питании», «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».	
	Средняя группа: «Одежда детей в группе и на улице», «Поговорим о правилах питания», «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».	Воспитатель группы
	Старшая группа: Консультация для родителей: «Речевое развитие ребёнка 5-6 лет», «Профилактика простудных заболеваний через закаливание».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация: «Дети наше повторение», «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Воспитатель группы
Ноябрь	Младшая группа: Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель группы
	Средняя группа: «Как развивать речь дошкольников», «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома», «Закаливание детей 4-5 лет».	Воспитатель группы
	Старшая группа: «Ребёнок и дорога. Правила поведения на дорогах», «Осторожно, грипп!».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Готовим руку дошкольника к письму».	Воспитатель группы
Декабрь	Младшая группа: Консультация «Зачем и как учить стихи». Родительское собрание: «Познавательное-речевое развитие детей четвертого года жизни».	Воспитатель группы
	Средняя группа: Консультация: «Зачем и как учить стихи». Родительское собрание «Познавательное-речевое развитие детей пятого года жизни».	Воспитатель группы
	Старшая группа: «Поощрение и наказание ребенка в семье», ОБЖД «Встречаем Новый год безопасно». Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация: «Как провести выходной день с ребёнком?». Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста».	Воспитатель группы
Январь	Младшая группа: Консультация: «Сказки читаем-речь развиваем»,	Воспитатель группы
	Средняя группа: Консультация: «Сказки читаем-речь развиваем».	Воспитатель группы

	Старшая группа: Консультация: «Жизнь по правилам. Режим дня».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация: «Режим будущего первоклассника», «Ребёнок и компьютер».	Воспитатель группы
Февраль	Младшая группа: Консультация: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний», «Можно, нельзя, надо».	Воспитатель группы
	Средняя группа: Консультация: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка).	Воспитатель группы
	Старшая группа: Консультация: «Роль отца в воспитании ребёнка».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация: «Почему дети разные?», «Роль отца в воспитании ребенка».	Воспитатель группы
Март	Младшая группа: Консультация «Мама разные нужны», «Как преодолеть капризы», «Знакомьте малышей малышей с народным фольклором»;	Воспитатель группы
	Средняя группа: Консультация: «Мама разные нужны», «Как преодолеть капризы», «Знакомьте малышей с народным фольклором».	Воспитатель группы
	Старшая группа: Консультация: «Развитие навыков вырезывания».	Воспитатель группы
	Подготовительная группа: Консультация: «Речевые игры по дороге в детский сад».	Воспитатель группы
Апрель	Младшая группа: Консультация: «Я и дорога»	Воспитатель группы
	Средняя группа: Консультация: «Я и дорога»	
	Старшая группа: Консультация: «Дети и компьютер».	
	Подготовительная группа: Консультация: «Как предупредить авитаминоз весной», «Правильная осанка у ребенка: советы родителям», «О пользе мультфильмов».	
Май	Младшая группа: Консультация: «Как организовать летний отдых детей». Родительское собрание: «Чему мы научились».	
	Средняя группа: Консультация: «Как организовать летний отдых детей». Родительское собрание «Чему мы научились».	
	Старшая группа: Консультация: «Что и как ребёнку	

	рассказать о войне?», «Скоро лето», «Игры с ребёнком летом». Родительское собрание: «Какими мы стали за год».	
	Подготовительная группа: Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе».	
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий

**Перспективный план работы МБДОУ д/с «Березка»
с. Чернополье с родителями на 2023/2024 учебный год**

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственный
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей»	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Групповые родительские собрания	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета групп.	Сентябрь	Воспитатели
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Утренник «Праздник Осени»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	октябрь	Воспитатели

Развлечение «День матери»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников», этика поведения детей в семье; «Безопасная дорога»	- Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс творческих семейных работ «Новогодняя игрушка»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели
Групповое родительское собрание	Знакомство родителей с результатами воспитательно-образовательной работы. - Активизация педагогических умений родителей.	Декабрь Январь	Воспитатели
Новогодний утренник	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Ребенок и компьютер»	- Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Январь	Воспитатели
Выставка рисунков	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли	Февраль	Воспитатели
«Мой папа»	отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.		
Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели

Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - Формирование положительного имиджа детского сада.	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Мамочка милая моя», Фото выставка «Я мамин помощник»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Март	Воспитатели
Утренник к дню 8 марта "8 МАРТА!"	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели
Консультация «Ребенок на дороге»	-Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	В течении года	Воспитатели
Групповое родительское собрание	- Подведение итогов воспитательно -образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Май	Воспитатели
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом.	Июнь	Медицинская сестра

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ

Цель работы укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
----------	---------------------------------	---------------------	---------------

1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально — технических условий МБДОУ. Проведение инвентаризации основных средств Составление актов на списание износившихся основных средств. Заключение договоров с поставщиками на продукты Обогащение предметно — развивающей среды МБДОУ Разработка и утверждение перспективного плана ремонтных работ на летний период Проведение самообследования и опубликование отчета	Сентябрь Ноябрь В течение года Февраль-май С февраля по 20 апреля	Заведующий Зав.хоз Заведующий
2	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» <u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПин Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь В течение года	Заведующий Зав.хоз
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> -проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы МБДОУ; -проведение инструктажа по технике безопасности; -правила эвакуации детей на случай пожара, ЧС, меры соблюдения предосторожности сотрудников; -инструкция по санобработке и дез. режиму; -обучение по гражданской обороне и по охране труда	В течение года	Заведующий Завхоз медсестра
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий
5	Обогащение предметно — развивающей среды ДОУ Приобретение методической литературы и пособий. Пополнение физкультурного оборудование, оснащение спортивной площадки. Обновление музыкальных инструментов и костюмов к праздникам и развлечениям	В течение года	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь, ноябрь	Завхоз
7	Подготовка к зимнему периоду	Октябрь, ноябрь	Завхоз
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории).	Апрель	Завхоз
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
10	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

11	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия
----	------------------------------------	-------------	----------

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, Завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:	ежедневно	Завхоз, медсестра
– текущей уборки и дезинсекции		
– генеральной уборки	Еженедельно ежемесячно - в 2023-2024 уч. году	

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ Д/С «БЕРЕЗКА»
С.ЧЕРНОПОЛЬЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с воспитателями:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛОП**

Месяц	Содержание	Ответственные
Май	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Консультация «Особенности планирования воспитательно образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время».	Зам. заведующего по ВМР
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	«Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Воспитатели
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
	Оперативное совещание	Заведующий ДООУ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

2. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Работа с детьми 1.Организация двухразовой прогулки. 2.Прием детей на улице. 3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4.Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6.Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – сон без маек.	постоянно	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	постоянно	Заведующий хозяйством

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр видеороликов и презентаций, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» «Огонь друг, огонь враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице- не в комнате, о том, ребята помните» «Ядовитые растения и грибы»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Средний и старший дошкольный возраст	В течении ЛОП	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Организация выставок детских рисунков, поделок	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Организация чтения стихотворений «Разноцветное лето»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Зам.зав. по ВМР Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; -создание условий для игр детей на площадках; -озеленение детских площадок и территории ДОУ; -наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	воспитатели
3.«Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Заведующий хозяйством
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП периодически	Воспитатели
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Воспитатели Медицинский работник
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей. - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок. - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. -Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинский работник
Беседы и консультации для воспитателей: - «Правильная организация закаливающих процедур». - «Оказание первой помощи».	Июнь	Зам. зав. по ВМР Мед. работник

Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика кишечной инфекции». - «Укусы клещей». - «Профилактика глазного травматизма». - «Правильное питание. Витамины». - «Ядовитые растения». - «Здоровые зубы». - «Солнечный удар». - «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Медицинский работник Воспитатели
--	---------------	-------------------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели
3.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством
5.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Игралочка» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели

6.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи:		Заведующий
	- привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; - организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение ЛОП	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	заведующий
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	заведующий
4. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	зам.заведующего по ВМР
5. Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий зам.зав. по ВМР Воспитатели
6. Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий зам.зав. по ВМР
7. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Летние фантазии». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР, педагогический коллектив

3. ПЛАН ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Фактор	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	Возраст детей			
					3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Вода	Обширное умывание	После сна	Ежедневно 1 раз в день	Температура воды +20 С	-	+	+	+
	Умывание	После: приёма пищи, прогулки	Ежедневно	Температура воды +28... +20 С	+	+	+	+
Воздух	Облегчённая одежда	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	Одежда по сезону	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	Прогулка на свежем воздухе	После занятий, сна	Ежедневно, в течение года Июнь-август; в течение года-1 раз в неделю	От 1,5 до 3 ч (Учёт погодных условий)	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	После сна	Ежедневно, в течение года-1 раз в неделю	В зависимости от возраста	+	+	+	+
	Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течение года	5-10 мин в зависимости от возраста	+	+	+	+
		На прогулке	Июнь-август	-				
	Режим проветривания помещения	По графику	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, прогулке, после сна	Ежедневно в течение года	1-2 упражнения	+	+	+	+

	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь- Август (учёт погодных условий)	С 9.00-до 10.00 от 25 мин до 30 мин	+	+	+	+
Рецепторы	Пальчиковая гимнастика	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	Массаж стоп	После сна	В течение года	2 раза в неделю	+	+	+	+
	Гимнастика для глаз	На физкультур- ном занятии	Ежедневно в течение года	1-2 упражне- ния	+	+	+	+

4. МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1	Познакомить с приказом о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
2	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей. Знакомить педагогов с нормативно- правовыми документами и инструкциями по ОБЖ (во время проведения педсоветов)	Сентябрь В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР
3	Провести плановый контроль выполнения Инструкции по организации жизнедеятельности дошкольников в ДОУ Осуществлять оперативный контроль с целью изучения безопасных условий во время воспитательно- образовательного процесса	Сентябрь Систематичес- ки	Зам.заведующего по ВМР
4	Провести учебную тренировку по пожарной безопасности в период эвакуации детей.	Сентябрь Апрель	Завхоз Зам.заведующего по ВМР Педагоги

5	Организовать цикл тематических занятий по вопросам безопасности жизнедеятельности в ДОУ для воспитателей Обучение детей правилам пожарной безопасности – задача дошкольного учебного заведения и семьи; Как уберечь ребенка от беды?/опасные предметы/; Ребенок на улице; Ребенок и природа/ комары, клещи, змеи/ Безопасность на детском участке	Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Июнь	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
6	Осуществлять педагогический контроль во время проведения физкультурных и музыкальных занятий	Систематически	Зам. заведующего по ВМР Педагоги Музыкальный руководитель
7	Ознакомить педагогов с перспективным планированием по ОБЖ Консультация: Система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Август	Зам. заведующего по ВМР
8	Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
9	Консультация: «Организация пешеходных переходов» «Личность ребёнка-формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью»	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Педагоги
10	«Организация недели безопасности» «Каждый ребёнок имеет право на безопасность и здоровье»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Зам. заведующего по ВМР Педагоги
11	Практические задания по теме безопасности жизнедеятельности детей с педагогическими работниками ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
12	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей /Правила поведения во время гололёда/	Январь	Зам. заведующего по ВМР Медицинская сестра
13	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при - ожогах -порезах -укусах и т.д.	В течение года	Медицинская сестра
14	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей /Летний период/	Май	Старшая медсестра Зам. заведующего по ВМР

15	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период» Организовать проведение мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице	Июнь	Зам. заведующего по ВМР Медицинская сестра
----	---	------	---

5. ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И МБОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая деятельность			
1	1. Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ д/с «Березка» с. Чернополье и школы, подготовка детей к благополучной адаптации Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и МБДОУ Совместные педагогические мероприятия: -Подготовка и проведение Дня Знаний -Экскурсия в школу «Введение в школьную жизнь» -Знакомство с учителем, учениками, классом - Ознакомление с правилами поведения учеников - Посещение школьной библиотеки, спортивного зала, кабинетов -Выставка рисунков «Нас ждёт школа»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР Чернопольская средняя школа, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье
2.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Зам. зав. по ВМР Учителя Воспитатели
3.	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов МБОУ Чернопольская средняя школа	Октябрь-март, июнь	Учителя 4-х классов МБОУ Чернопольская средняя школа
4.	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий)	Февраль	Зам. директора по УВР МБОУ Чернопольская средняя школа, медицинский работник школы, воспитатели МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье
5.	Посещение занятий воспитанников подготовительной группы МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье учителями МБОУ «Чернопольская средняя школа»	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов МБОУ Чернопольская средняя школа, воспитатели МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье

6	«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД на базе МБДОУ)	Май	МБОУ Чернопольская средняя школа, воспитатели МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье
7	Экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада	Октябрь	Воспитатели, библиотекарь,
8	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Учителя 4-х классов МБОУ Чернопольская средняя школа, воспитатели МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье
Информационно-методическая работа			
9	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для МБДОУ д/с «Березка» с.Чернополье, учителей МБОУ Чернопольская средняя школа	Январь	Руководитель ШМО учителей начальных классов, соц. педагог
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
10	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР МБОУ Чернопольская средняя школа
Взаимодействие семьи МБДОУ д/с «Березка», МБОУ «Чернопольская СШ»			
11	Родительское собрание «Организация совместной работы СШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» проводимое на базе МБОУ «Чернопольская средняя школа»	Февраль	Зам. директора по УВР МБОУ Чернопольская средняя школа, учителя начальной школы
Информационно-рекламная деятельность			
12	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ «Чернопольская средняя школа» мероприятиях по набору и подготовке детей к школе	Январь-Август	Зам. директора по УВР МБОУ Чернопольская средняя школа, учителя начальной школы

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

№ п/п	мероприятия	Сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			

1	Знакомство со ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима на территории МБДОУ	Постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность замков, охрана зданий, сооружений и территории МБДОУ)	Постоянно	заведующий хозяйством
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в МБДОУ»	Начало учебного года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий хозяйством
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий хозяйством
8	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних	ежедневно	Заведующий
9	Регистрация всех посетителей в журнале	постоянно	Заведующий хозяйством, дворник
10	Организация встречи ОМВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
11	Проведение учений и тренировок с сотрудниками МБДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в год	Заведующий хозяйством
12	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ. Проверка ограждения, обеспечение контроля за освещённостью территории МБДОУ в тёмное время суток, проверка наличия исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твёрдых бытовых	Постоянно	Заведующий хозяйством

	отходов		
14	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных стендов.	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР
15	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	май	Заведующий,
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1	Оборудование здания (помещения) автоматической установкой пожарной сигнализации	По мере поступления средств	Заведующий
2	Оборудование здания (помещения) системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре для охраны	По мере поступления средств	Заведующий
3	Проведение проверки состояния огнезащитной обработки пропитки) деревянных конструкций кровли	По мере поступления средств	Заведующий
4	Оборудование дверей на путях эвакуации, дверей выхода в лестничные клетки приспособлением для самозакрывания с уплотнением в притворах	По мере поступления средств	Заведующий
5	Демонтаж котельной на первом этаже детского сада	По мере поступления средств	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как вызвать полицию», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии» я должен поступать»;	Согласно перспективного плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо!»	Согласно годового плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
7	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Согласно годового плана	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	В течение года	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний;	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, и т. п.);	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.	Издать приказы о назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	Заведующий	Сентябрь
2.	Провести инструктаж по правилам пожарной безопасности	Завхоз	Сентябрь
3.	Провести практическое занятие по отработке плана эвакуации	Заместитель заведующего по ВМР Завхоз	Сентябрь-октябрь

4.	Вести журнал учёта первичных средств пожаротушения Журнал приёма и сдачи дежурства.	Завхоз	постоянно
5.	Провести проверку пожарных кранов и их техническое обслуживание с составлением акта.	Завхоз	май
6.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей и отсутствие оголённых проводов	Завхоз	ежемесячно
7.	Обеспечить соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения утренников	Завхоз	Постоянно
8.	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории. Обеспечить целостность ограждения	Завхоз	Постоянно
	Работа с детьми		
	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	Постоянно	Зам. зав. по ВМР воспитатели всех возрастных групп
	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	Постоянно	Зам. зав. по ВМР воспитатели
	Дидактические игры:	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
	• Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 101, 102, 103, 104, 122 • Горит – не горит • Бывает – не бывает		воспитатели
	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка– невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька».	Постоянно	Зам. зав. по ВМР воспитатели

	• Л.Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки.		
--	--	--	--

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат

- Здание (помещения) не оборудованы автоматической пожарной сигнализацией . - Здание (помещения) не оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре - Провести проверку состояния огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций кровли. - Провести ремонт внутреннего противопожарного водопровода. - Двери на путях эвакуации, а также двери выхода в лестничные клетки, не оборудованы приспособлением для самозакрывания с уплотнением в притворах. - Демонтировать котельную на первом этаже детского сада - Предусмотренные в составе объекта помещения производственного и складского назначения (электрощитовая, пищеблок, прачечная и т.д.) обеспечить противопожарными дверьми в зависимости от типа противопожарных преград за исключением помещений категорий В4 И Д - Выход на чердак с лестничных клеток выполнены не через противопожарные люки 2-го типа размером 0,6х0,8 метра	В течение учебного года По мере поступления средств	Заведующий
--	---	------------

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Мероприятия	Форма отображения	Ответственный
План работы с педагогами		
1.Подбор нормативно-правовых документов по правовому воспитанию	Собрание трудового коллектива	Заведующий
2.Общие правила поведения воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОБЖ, государственными стандартами в системе дошкольного образования	Зам.заведующего по ВМР
3.Корректировка перспективного плана работы по правовому воспитанию		
4.Выполнение требований нормативных, законодательных и инструктивных документов в области образования: закона РФ об охране детства	Направить деятельность коллектива на выполнение нормативных, законодательных и инструктивных документов в области образования	Заведующий
5.Подготовка сообщений и информации для педагогов в ходе проведения педсоветов	Участие в педсоветах	Зам.заведующего по ВМР

План работы с дошкольниками	Занятия	Воспитатели
1.Организация и проведение занятий по правовому воспитанию		
2.Речевое развитие	Ознакомление с литературными произведениями	Воспитатели
3.Безопасность жизнедеятельности	Проведение Недели по ОБЖ	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Педагоги
4.Познавательное развитие	Правила поведения в природе	Воспитатели
5.Мир игры	Игровая деятельность	Воспитатели
6.Художественно-эстетическое развитие (знакомство детей с правами ребёнка, посредством включения материалов Конвенции в праздники, развлекательные и познавательные игры)	Праздники и развлечения День защиты детей День Здоровья	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.Развитие познавательной сферы	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	Педагоги
8.Физическое развитие	Занятия по физической культуре	Педагоги
9.Мир семьи	Беседы Разрешение проблемных ситуаций Формирование нравственных качеств поведения	Педагоги Родители
10.Работа семьи вне занятий	Физкомплекс на прогулке Физминутки Игры-драматизации Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры	Педагоги
Работа с родителями	Информационный стенд	Зам. заведующего по ВМР
1.Подбор нормативно-правовых документов по правовому воспитанию	Методические мероприятия	
2.Анкетирование: «Родительские проблемы в воспитании, развитии Вашего ребёнка?»	Анкета Информационная папка	Педагоги
3.Разработка памяток для родителей по вопросам правового воспитания Повышение уровня правовой культуры родителей, объединение усилий семьи и ДООУ по охране прав детей	Памятки Информация в уголке для родителей Папки-передвижки	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
4.Проведение родительских собраний	Вопросы и ответы	Педагоги
5.Разработка сценариев праздников и развлечений	Совместная работа педагогов и родителей	Музыкальные руководители Педагоги

9. ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Задачи нравственно-патриотического воспитания, реализуемые в ДОУ с детьми дошкольного возраста: -воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу -воспитывать уважение к труду -развивать интерес к русским традициям и народным промыслам -расширять представления о городах России -знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн) -развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны -формировать толерантность, уважение к другим народам, их традициям	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги
2.	Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: -детский сад -семья -моя улица -мой любимый город -моя малая Родина -мы-крымчане -природа Крыма -страна, её столица, символика -я живу в Крыму -права ребёнка -знакомство детей с великими соотечественниками -богатыри земли русской -дошкольникам о Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги
3.	Методическая работа с педагогами: Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ Основные направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР
4.	Включение перспективного плана по теме: «Наш Крым» в содержание занятий познавательного цикла	В течение учебного года	Зам. заведующего по ВМР
5.	Проведение консультаций: -Система патриотического воспитания в ДОУ (содержание работы, методы и приёмы) -Дошкольникам о защитниках Отечества	Февраль Март	Зам. заведующего по ВМР
6.	Подготовить информацию для педагогов по ознакомлению с родным городом в летний оздоровительный период	Май	Зам. заведующего по ВМР

10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ.

«В мире профессий»

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музеи.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими)	Форма проведения: родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка СРИ
Январь	«Профессии моих родителей»	Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Март	«Мама разные нужны, мамы всякие важны»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	Форма проведения: семейный клуб
Май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

План работы с педагогами

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация.

Октябрь	«Развитие коммуникативных способностей у детей»	Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед	Форма проведения: консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	Цель: обобщить знания педагогов об играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	Форма проведения: консультация на педсовете
Январь	«Профессии родителей»	Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей	Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	Цель: изготовление папок-ширм	Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах

План мероприятий с детьми

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Форма проведения: беседа	Книги, сюжетные картинки
«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, мед.сестра, прачка, повар, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, на прачке, на кухне	

Октябрь	«Профессии моих родителей»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей, привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы
	«Врач» Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека»	
Ноябрь	«Отдел полиции»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского	Форма проведения: ОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»	полицейские принадлежности : фуражка, пагоны, кобура и пр.
Декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
«Строитель»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам	Форма проведения: ОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и	

	.		профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов.	
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»
Февраль	«Пожарная часть»	Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.	Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара
«Профессия- военный»	Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Форма проведения: ОД Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм.	-картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун».	
Март	«Учитель»	Цель: познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.	Мультимедийное оборудование, презентация.

Апрель	Цель: знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог,	Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист»
май	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.
	«В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых»	Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду. Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых	Форма проведения: ОД. Основные понятия: названия профессий, труд	Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; мультимедийное оборудование

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы МБДОУ д/с «БЕРЕЗКА» С.ЧЕРНОПОЛЬЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим
29.08.2023г. протокол № 1, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				