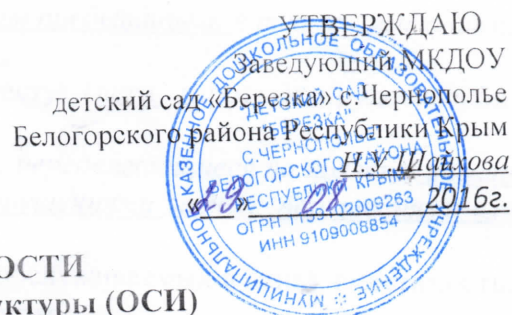




**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 297642, Республика Крым, Белогорский район, с. Чернополье, ул. Школьная, 3

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 915м²

- часть здания: _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5967 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: 2015г. (замена кровли, окон и входных дверей)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» с. Чернополье Белогорского района Республики Крым (МКДОУ детский сад «Березка» с. Чернополье Белогорского района Республики Крым)

1.7. Фактический адрес организации (учреждения): 297642, Республика Крым, Белогорский район, с. Чернополье, ул. Школьная, 3

Юридический адрес организации (учреждения): 297642, Республика Крым, Белогорский район, с. Чернополье, ул. Школьная, 3

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования, молодежи и спорта Администрации Белогорского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 87 воспитанников, 160 плановая
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы Белогорск – Кизилровка, (до остановки с. Чернополье).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 7 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (неровная поверхность дороги).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-В

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (г, у) ВНД-И (к, о, с)
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (г, у), ДЧ-И (о), ВНД-И (к)
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ДЧ-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (группы)	ДЧ-И (о, г, у), ВНД-И (к), ДУ-И (с)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не введении собственника объекта

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в каждом жилом блоке с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также выделение зоны проживания на Iом этаже в левом крыле здания, максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную

доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, тек.ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо консультация со специалистами
8.	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт, Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____
в рамках исполнения: _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, с), ДУ-И (у, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» 08 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «29») 08 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от «29» 08 2016 г.