

РАССМОТРЕНО

педагогическом совете
МБОУ «Шубинский УВК»
Протокол № 2 от 31.03.2026 года



И.о. директора МБОУ «Шубинский УВК»
А.С.Титаренко
Приказ № 56 от 10.04.2026 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования,
молодежи и спорта
Администрации Кировского района
Республики Крым

И.А. Тигиева
Протокол № 2 от 15.04.2026 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад» Кировского района Республики Крым (МБОУ «Шубинский УВК»)
Руководитель	Титаренко Анна Сергеевна
Адрес организации	297311, Республика Крым, Кировский район, с.Шубино, ул. Ленина, д.70
Телефон, факс	(06555)-95-3-31
Адрес электронной почты	kir_shubino11@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0520, серия 82Л01 №0000542
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0214, серия 82А01 № 0000208; срок действия: до 22 мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Шубинский УВК» (далее – УВК) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дошкольного образования

Также УВК реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление УВК строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении» и Уставом Шубинского УВК.

Таблица 1. Органы управления, действующие в УВК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство УВК
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью УВК, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в УВК созданы методические объединения:

- МО учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Алиева Зарема Каримовна);
- МО учителей естественно-математических цикла (руководитель Паняев Петр Васильевич);
- МО учителей начальных классов (руководитель Яковенкова Людмила Алексевна);
- МО классных руководителей (руководитель Балакина Елена Николаевна).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация ФГОС НОО, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования реализация ФГОС ООО, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

В соответствии с п. 4.3 Устава МБОУ «Шубинский УВК» языком обучения является **русский язык.**

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим • 35 минут (сентябрь-декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сведения об обучающихся в 2025 году

В 2024/2025 учебном году количество обучающихся в УВК – 235 чел., средняя наполняемость классов – 21 человек. Продолжат обучение в средней школе 71 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Таблица 4. Информация о количестве учащихся и классах – комплектах.

К-во уч-ся в школе	Классов-комплектов	1		2		3			4		5		6		7		8		9		10		11
		а	б	а	б	а	б	в	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а
235	10	26	-	19	-	29	-	-	29	-	25	-	17	-	29	-	27	-	23	-	0	-	11
Язык обучения		Р	-	Р	-	Р	-	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р	-	Р

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очно	103	121	11	235
Надомное обучение	5	2	-	7
Семейное образование (самообразование)	-	1	-	1
Профильное	-	-	11	11

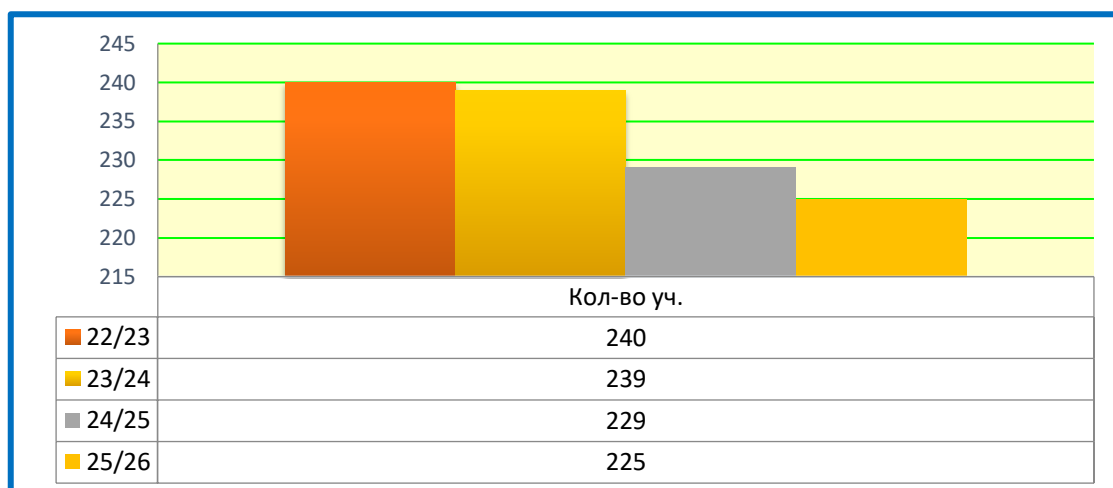


Диаграмма № 1 Сравнительный анализ количества обучающихся

Социальный паспорт

	Показатели	2025/2026 уч. г
1	Кол-во учащихся из неблагополучных семей	9
2	Кол-во учащихся из опекунских семей	7
3	Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	3
4	Кол-во учащихся из многодетных семей	95
5	Категория «ребенок-инвалид» из них:	11
	Очное обучение	6
	Надомное обучение	5
6	Учащиеся ОВЗ	6
7	Категория «ребенок-инвалид» со статусом ОВЗ	6
8	Учащиеся: надомное обучение	7
	семейное, самообразование из них:	
	1 класс второго года обучения	-
	10 класс	-
	инклюзия	-
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	6
10	«Группа риска»	6

Количество детей из многодетных семей растет. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете на одном уровне с прошлым годом. Этот факт показывает, что в УВК ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

Школа реализует следующие образовательные программы: **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАПИСАТЬ**

✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 372 (с изменениями);

✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шубинский УВК» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2024–2025 годы по подготовке УВК к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Шубинский УВК» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Коллективом УВК разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. МБОУ «Шубинский УВК» реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль в изучении учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3.);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2.);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.);

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, Вариант 2);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТМНР (Вариант 6.4.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР – 1 (0,6%);

- УО – 2 (1,4 %);
- ТМНР – 1 (0,4 %);
- Слабовидящие обучающиеся – 1 (0,4%);
- РАС- 2 (1,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому (по заявлению родителей) по отдельным индивидуальным учебным планам, которые согласовываются с родителями.

На начало 2024/25 учебного года обучающимся с ОВЗ, по заявлению родителей, организовано надомное обучение, с целью социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ посещают отдельные учебные предметы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия с классом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте УВК.

Форма организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям: Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-9, 10-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям:

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю 1 класс
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
2.	Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	0,25
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	0,25
4.	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	0,25
5.	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	1
ИТОГО:			2,75

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю		
			2	3	4
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1

2.	Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность»	0,25	0,25	0,25
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	0,25	0,25	0,25
4.	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	0,25	0,25	0,25
5.	Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	1	1	1
ИТОГО:			2,75	2,75	2,75

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю 5 класс
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
2.	Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	0,5
4.	Обеспечение учебной деятельности	«Спортивные игры»	1
ИТОГО:			3,0

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю			
			6	7	8	9
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2.	Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,25	0,25	0,25	0,25
3.	Занятия направленные	«Основы военной	0,25	0,25	0,5	0,5

	на обеспечение благополучия детей	подготовки»				
4.	Занятия по организации педагогической поддержки	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
5.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
ИТОГО:			3,5	3,5	3,75	3,75

№	Направление	Название кружка	Количество часов неделю	
			10	11
1.	Организация деятельности ученических сообществ	«Разговоры о важном»	-	1
2.		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	-	0,5
3.		«Россия- мои горизонты»	-	1
4.	Курсы по выбору учеников	«Основы финансовой грамотности»	-	0,5
5.		«ОПФ на основе спортивных игр»	-	1
ИТОГО:			-	4

Воспитательная работа

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Милая мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячник военно-патриотической работы
- "Войны не знали мы, но все же..."
- «Крымская весна»
- "Последний звонок".

В течение учебного года анализировался и обобщался опыт работы классных руководителей, включая проведение ими открытых мероприятий и классных часов.

Воспитательная работа в школе охватывала следующие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, трудовое, интеллектуальное, социокультурное, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культуру безопасности, внеурочную деятельность, работу с родителями и с учениками группы риска.

Эффективность работы классных руководителей подтверждается положительной динамикой:

- состояния психологического и физического здоровья учащихся;
- уровня воспитанности;
- посещаемости учебных занятий;
- сплочённости классных коллективов.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности остаётся военно-патриотическое воспитание. С учётом возрастных особенностей обучающихся создавались соответствующие условия, проводились мероприятия к памятным датам военной истории. Для старшеклассников (9,10,11 классы) работал кружок «Юнармия». В феврале успешно проведён месячник военно-патриотической работы.

Физкультурно-оздоровительная работа нацелена на укрепление здоровья и формирование ЗОЖ. Реализованы: спортивные игры на переменах для младших классов, викторины, выпуск стенгазет, участие в соревнованиях «Серебряный мяч» и др. Классные часы 2025 года («Здоровым быть здорово», «Я выбираю спорт» и др.) способствовали пропаганде ЗОЖ. Также велась профилактика травматизма через регулярные инструктажи по ТБ.

Экологическое воспитание реализуется через экскурсии, прогулки, игры, конкурсы и праздники. На территории школы созданы озеленённые участки. Анализ показал высокий методический уровень большинства экологических мероприятий.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть

Мероприятия
Торжественная линейка «Здравствуй школа»
Изготовление листовок и памяток «Скажи терроризму нет!»
Классный час, посвященный детям Беслана
Беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в школе.
Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
Беседа «Мотоциклист на дороге».
Классный час «Урок милосердия и доброты»
Подготовка к выставке, посвященной благотворительной акции «Белый цветок».
Общешкольная линейка «Кто впереди»
Индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания.
Уборка памятников.

II четверть

Конкурс рисунков «Вредным привычкам-«НЕТ»
Классный час «Опасная зависимость»
Единый урок по безопасности в сети Интернет
Заседание Совета самоуправления
Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу»
Распространение памяток по противодействию экстремизма.
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных

стандартов поведения
Заседание Совета по профилактике правонарушений
Подведение итогов соревнования «Кто впереди».
Уборка памятников.
Беседа с учащимися по ПДД. Минутка безопасности.
Видеочасы «ВИЧ/СПИД, знать значит жить» , «Скажи СПИДУ – НЕТ»
Выставка книг в школьной библиотеке «От героев былых времен до героев нашего времени».
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
Проведение работ по благоустройству, наведению санитарного порядка на территории закрепленных за школами памятников воинам , погибшим при защите Отечества , воинских захоронениях и мемориалам воинской славы.
Проведение уроков доброты «Согреем душу добрым словом»
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
Классный час «Мир не обойдется без меня»
«Праздник Святого Николая» с участием учащихся 4 класса.
Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»
Новогодние утренники.
Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах.
Подведение итогов конкурса «Кто впереди». Линейка.
Заседание Совета по профилактике правонарушений
Заседание Совета самоуправления.
Выставка рисунков «С Новым годом»
Выставка стенгазет «С Новым годом»

III четверть

Классный час «День Республики Крым – 20 января»
Классный час « Что такое Холокост»
Выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны»
Заседание Совета по профилактике правонарушений. Собеседование с «трудными» детьми, стоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, а так же с детьми из неблагополучных семей.
Заседание Совета самоуправления
Подведение итогов соревнования «Кто впереди». Линейка
Внутришкольный конкурс «Ученик года 2025».
Оформление информационного стенда «Конституция Крыма. Как это было...»
Книжная выставка «Конституция Крыма»
Месячник военно – патриотического воспитания (по плану)
Вахта памяти «Героев помним имена»
«Сталинградская битва. Урок памяти»
Соревнование «А ну-ка парни», посвящённое Дню защитника Отечества.
Уроки памяти, посвященные воинам-крымчанам, воинам-афганцам. Встреча с воинами афганцами.
Подготовка к конкурсу «Мы- НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»
Классный час, посвященный Сталинградской битве
Беседа с учащимися по ПДД. Минутка безопасности.
Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)

Уборка памятников.
Тренировка и эвакуация из зданий и помещений Шубинского УВК
Классный час «Борьба с наркоманией»
Выпуск газет , посвященный знаменитым женщинам.
Выставка рисунков «Мы рисуем маму»
Конкурс (5-11 класс)«А ну-ка , девочки»
Концертная программа: «Поздравляем наших мам (5-11 кл.);
Торжественная линейка , посвященная Дню общекрымского референдума
Выставка в библиотеке «Крымская весна»
Классный час «Подвиг десантников»
Заседание Совета самоуправления
Подведение итогов соревнования «Кто впереди». Линейка
Проведение работ по благоустройству ,наведению санитарного порядка на территории закрепленных за школами памятников воинам , погибшим при защите Отечества , воинских захоронениях и мемориалам воинской славы.
Инструктаж о правилах поведения на весенних каникулах.
Заседание Совета по профилактике правонарушений
IV четверть
Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации ПроеКТОриЯ»
Видеоролик про Крым , материал для классного часа.
Гагаринский урок «Космос -это мы»
Акция «Стена Памяти»
Презентация «19 апреля -День принятия Крыма , Тамани и Кубани в состав России»
Акция «Окна Победы»
Видеоурок к классному часу «День Победы»

Наши достижения

<i>Конкурс</i>	<i>Участники</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
Знай и люби свой край	Абдульманова Ренатта	6	3 место
	Бадаева Вероника	5	2 место
Дорога глазами детей	Родкина София	1	2 место
	Шаповалова Дарья	4	2 место
Лучшее освещение	Группа Ферзуллаевой Э.М.		5 место
Отечество	Круль Алина	9	1 место
Чистый Крым	Анищенко Влада	3	1 место
	Титаренко Илья	3	3 место
	Ферзуллаева Амира	6	3 место
	Меметова Айше	7	3 место
Школьные подмостки	Бадаева Вероника	5	1 место
	Ферзуллаева Амира	6	2 место
Крым в фокусе ЭКО-объективов	Ферзуллаев Осман	11	2 место
Музыкальный Олимп	Ферзуллаева Амира	6	1 место
	Велияева Севиля	6	1 место
Космические фантазии	Сулейманов Осман	11	3 место
	Лагута Анастасия	11	3 место
	Когут Станислав	9	2 место
	Начеса Полина	8	2 место

	Джамбас Мерьем	8	1 место
	Юсупов Асан	11	1 место
	Ферзуллаева Амира	6	1 место
	Андерсон Александр	6	3 место
Умка – звезда Арктики	Велияева Севиля	6	1 место
	Хайбулаева Мерьем	6	1 место
Мы гордость Крыма	Шаповалова Дарья	4	2 место
Базовые национальные ценности	Василенко Анна	11	2 место
	Шаповалова Дарья	4	2 место
Крым в сердце моём	Шаповалова Дарья	4	3 место
Без срока давности	Круль Альбина	5	2 место
	Бадаева Вероника	5	2 место
	Бабалян Владимир	5	2 место
	Ферзуллаева Амира	6	1 место
	Велияева Севиля	6	2 место
	Начеса Полина	8	1 место
	Селиский Андрей	11	3 место
	Ферзуллаев Осман	11	3 место
Крым – полуостров мечты	Когут Станислав	9	2 место
	Кузь Анастасия	11	3 место
	Ферзуллаева Амира	6	2 место
Экологические рисунки	Шаповалова Дарья	4	2 место
	Абдурахманова Джемиле	7	1 место
	Круль Ярослав	4	1 место
	Джамбас Мерьем	8	1 место
Язык душа народа	Лабинский Богдан	6	2 место
Эколята кормушки	Шаповалова Дарья	4	3 место
Государственный символ	Когут Станислав	9	1 место

В 2025 году в школе созданы условия для разностороннего развития личности. Учащиеся реализовывали творческий потенциал, принимая участие в конкурсах и проектах на классном, школьном, районном, республиканском и всероссийском уровнях.

Высокие результаты учеников во многом обусловлены профессиональной работой педагогов. Представители школы не только участвовали в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, но и добивались призовых мест.

Итоги конкурсных мероприятий освещались на школьном сайте в формате фоторепортажей, а победители награждались грамотами и благодарностями на школьных линейках. Все проведённые мероприятия продемонстрировали высокую эффективность воспитательной работы.

В УВК функционирует школьный Совет профилактики, заседания которого проводятся раз в месяц (а при необходимости — внепланово). В 2025 году проведена работа по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения — с привлечением учащихся и их родителей.

Также велась работа по выявлению неблагополучных семей. К концу учебного года выявлено 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Их посещали классные руководители, составлены акты обследований.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе сочетает две ключевые задачи: удовлетворение потребностей детей и соответствие общим целям образовательного процесса.

При её построении школа руководствуется такими принципами, как:

- свободный выбор ребёнком направлений деятельности;
- учёт его личностных интересов, потребностей и способностей;
- обеспечение возможностей для самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

В 2025 году в МБОУ «Шубинский УВК» дополнительное образование реализуется по трём направлениям:

- военно-патриотическое («Патриот», «Юнармия»);
- спортивное («Спортивные игры»);
- общекультурное («Школьный театр»).

Дополнительное образование служит инструментом непрерывного развития личности, воспитания, мотивации к учёбе, а также помогает школьникам в выборе профиля обучения и будущей профессии.

В 2024/2025 учебном году его охват в школе составил более 49 % обучающихся — 115 человек.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

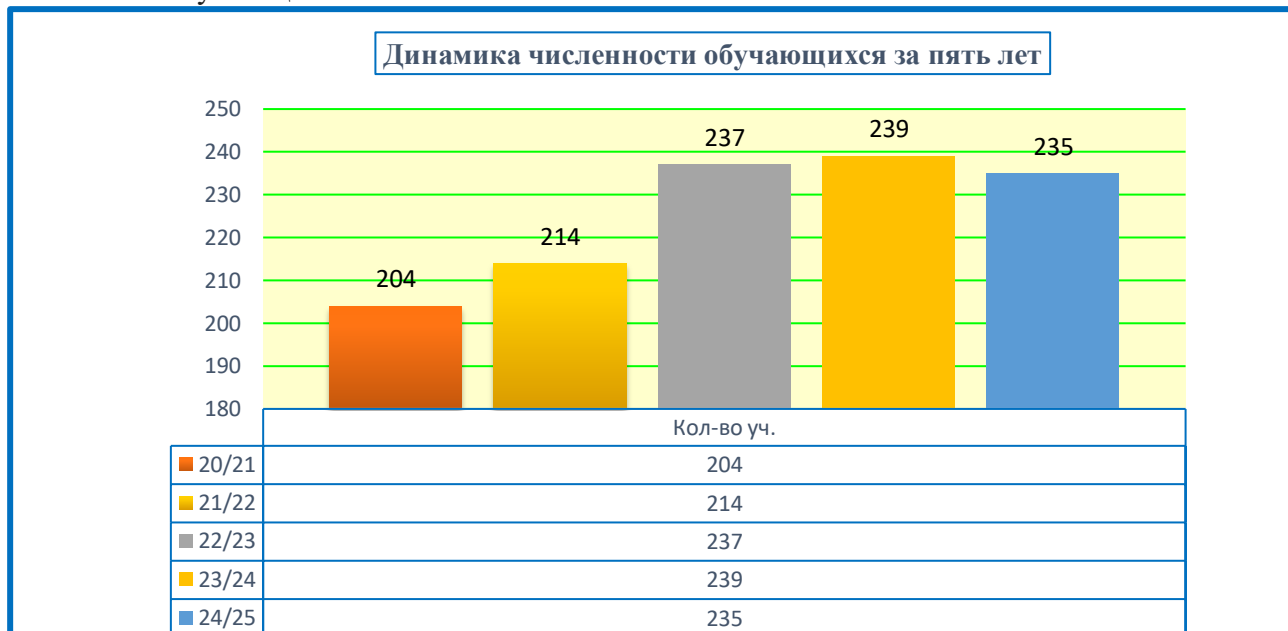
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	235
	– начальная школа	103
	– основная школа	121
	– средняя школа	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	5
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся УВК.



Успеваемость и качество знаний обучающихся по классам
Движение обучающихся и качество знаний за 2024/2025 учебный год

Класс	Колуч-ся на начало ГОДА	Прибыло	Выбыло	Колуч-ся на конец ГОДА	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-
2	18	1	-	19						-	-
3	28	1	-	29						-	-
4	29	-	-	29						-	-
Итого по НОО	104	2	-	106						-	
5	25	-	-	25						-	
6	17	1	1	17		-		-			-
7	28	1	-	29	-	-				-	-
8	28	1	3	26		-				-	-
9	23	-	-	23		-				-	-
Итого по ОО	121	3	4	120						-	
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

11	13	-	2	11	-	-		-	-	-	-
Итого по СОО	13	-	2	11	-	-				-	
<i>Итого по школе</i>	238	5	6	237						-	

Результаты по усвоению программного материала - НОО

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	65	9	13,8	32	49,2	24	36,9	-	-	3,8	63,1	58,6
Литературное чтение	65	36	55,4	22	33,8	7	10,8	-	-	4,5	89,2	80,9
Английский язык	65	23	35,4	24	36,9	18	27,7	-	-	4,1	72,3	69,0
Математика	65	12	18,5	31	47,7	22	33,8	-	-	3,8	66,2	61,2
Окружающий мир	65	20	30,8	29	44,6	16	24,6	-	-	4,1	75,4	68,2
Труд (Технология)	65	49	75,4	16	24,6	-	-	-	-	4,8	100,0	91,1
ИЗО	65	42	64,6	23	35,4	-	-	-	-	4,7	100,0	87,3
Физическая культура	65	56	86,2	8	12,3	1	1,5	-	-	4,9	98,5	94,6
Музыка	65	43	66,2	22	33,8	-	-	-	-	4,7	100,0	87,8
Родной язык (крымскотатарский)	22	7	31,8	12	54,5	3	13,6	-	-			
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	22	9	40,9	12	54,5	1	4,6	-	-	4,4	95,4	77,4
Родной язык (русский)	43	12	27,9	19	44,2	12	27,9	-	-	4,0	72,1	66,2
Литературное чтение на родном языке (русском)	43	23	53,5	13	30,2	7	16,3	-	-	4,4	83,7	78,7

Результаты по усвоению программного материала - ООО

	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	104	22	21,2	44	42,3	38	36,5	-	-	3,9	63,5	61,4
Литература	100	27	27,0	52	52,0	21	21,0	-	-	4,1	79,0	67,8

Родной язык (крымскотатарский)	30	8	26,7	16	53,3	6	20,0	-	-	4,1	80,0	68,0
Родной язык (русский)	71	15	21,1	37	52,1	19	26,8	-	-	3,9	73,2	64,1
Родная литература (крымскотатарская)	30	11	36,7	14	46,7	5	16,6	-	-	4,2	83,3	72,5
Родная литература (русская)	71	16	22,5	37	52,1	18	25,4	-	-	4,0	74,7	65,0
Английский язык	100	21	21,0	42	42,0	37	37,0	-	-	3,8	63,0	61,2
География	102	24	23,5	51	50,0	27	26,5	-	-	4,0	73,5	65,1
История России. Всемирная история	100	17	17,0	44	44,0	39	39,0	-	-	3,8	61,0	59,2
Математика	51	16	31,4	12	23,5	23	45,1	-	-	3,9	54,9	62,7
Алгебра	52	5	9,6	27	51,9	20	38,5	-	-	3,7	61,5	56,7
Геометрия	52	6	11,5	29	55,8	17	32,7	-	-	3,8	67,3	59,0
Музыка	85	52	61,2	27	31,8	6	7,0	-	-	4,5	92,9	84,1
Обществознание	72	13	18,1	38	52,8	21	29,1	-	-	3,9	70,8	62,3
Труд (Технология)	84	40	47,6	35	41,7	9	10,7	-	-	4,4	89,3	78,1
Физика	52	3	5,8	19	36,5	30	57,7	-	-	3,5	42,3	49,9
Физическая культура	104	62	59,6	36	34,6	6	5,8	-	-	4,5	94,2	83,9
Химия	40	5	12,5	21	52,5	14	35,0	-	-	3,8	65,0	58,7
Информатика	52	10	19,2	32	61,6	10	19,2	-	-	4,0	80,8	65,5
Биология	100	24	24,0	50	50,0	26	26,0	-	-	4,0	74,0	65,3
ОБЗР	40	17	42,5	19	47,5	4	10,0	-	-	4,3	90,0	76,5
ИЗО	62	32	51,6	22	35,5	8	12,9	-	-	4,4	87,1	79,0

Результаты по усвоению программного материала - СОО

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	21	1	4,7	14	66,7	6	28,6	-	-	3,8	71,4	57,7

Литература	21	7	33,3	6	28,6	8	38,1	-	-	4,0	61,9	65,3
Английский язык	21	3	14,3	13	61,9	5	23,8	-	-	3,9	76,2	62,5
География	21	7	33,3	11	52,4	3	14,3	-	-	4,2	85,7	72,0
История	21	6	28,6	11	52,4	4	19,0	-	-	4,1	81,0	69,0
Алгебра	21	4	19,0	11	52,4	6	28,6	-	-	3,9	71,4	62,9
Геометрия	21	2	9,5	15	71,5	4	19,0	-	-	3,9	81,0	62,1
Математика	21	4	19,0	13	62,0	4	19,0	-	-	4,0	81,0	65,5
Обществознание	21	5	23,8	14	66,7	2	9,5	-	-	4,1	90,5	65,9
Физика	21	-	-	12	57,1	9	42,9	-	-	3,6	57,1	52,0
Астрономия	7	3	57,0	4	43,0	-	-	-	-	4,4	100,0	79,4
Физическая культура	21	15	71,4	5	23,8	1	4,7	-	-	4,7	95,2	88,4
Химия	21	5	23,8	9	42,9	7	33,3	-	-	3,9	66,7	63,2
Информатика	21	6	28,6	10	47,6	5	23,8	-	-	4,1	76,2	67,6
Биология	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	4,0	71,4	64,6
ОБЗР	21	15	71,4	6	28,6	-	-	-	-	4,7	100,0	89,7
ОБЗР (УС)	8	4	50,0	3	38,0	-	-	1	12,0	4,3	87,5	76,0
Индивидуальный проект	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8	-	-	4,2	85,7	72,0
Родная литература (русская)	17	4	23,5	6	35,3	7	41,2	-	-	3,8	58,8	60,9
Родная литература (крымскотатарская)	4	3	75,0	1	25,0	-	-	-	-	4,8	100,0	91,0
Родной язык (русский)	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	-	-	4,1	70,6	70,6
Родной язык (Крымскотатарский)	4	1	25,0	3	75,0	-	-	-	-	4,3	100	73,0

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах за последние 3 года

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	23	100	29	100	27	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	23	100	29	100	27	100
Из них: переведены в 5 класс	23	100	29	100	27	100

Награждены похвальным листом	3	13	7	25	3	11,1
Окончили на “4” и “5”	12	52,1	16	55,1	9	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13	100	17	100	22	100
Количество выпускников на конец учебного года	13	100	17	100	22	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100	17	100	22	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	13	100	16	94,1	22	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	-	-	5	5,9
Награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	5	5,9
Окончили на “4” и “5”	7	54 %	5	29	5	52,9
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	1	5,9	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования		-	-	-	-	-
---	--	---	---	---	---	---

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100%	9	100	11	100
Количество выпускников на конец учебного года	14	100%	9	100	11	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	14	100%	9	100	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	14	100%	8	88,9	11	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	-	1	11,1	-	-
Награждены похвальной грамотой	-	-	1	11,1	-	-
Окончили на "4" и "5"	7	50 %	3	33,3	8	100
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	1	11,1	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Окончили школу со справкой	-	-	1	11,1	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

По результатам ГИА-11, 11 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов за последние 6 лет

ЗОЛОТО					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
2	1	0	0	1	0

Качество подготовки выпускников 9-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

Учебный год (всего выпускников)	Предметы учебного плана/ ФИО учителя (категория)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ/ГВЭ				Качество подготовки выпускников по результатам ИТОВЫХ ОТМЕТОК	
		Успеваемость (%)	КЗ (%)	Успеваемость (%)	Кол-во уч.	Ср. балл	КЗ	Успеваемость (%)	КЗ (%)
2024/2025 (22 уч.)	Русский язык /Куртумерова Ж.И..	100	59	95,6	22	4	41,0	100	59
	Математика / Шаповалова О.В.	100	57	100	22	4	64,0	100	59
	География / Соколова С.Я.	100	73	100	18	4	66,0	95	77
	Биология / Титаренко А.С.	100	68	100	17	4	52,0	100	73
	Крымскотатарский язык / Велиляева Г.Ш.	100	68	100	2	4	50,0	100	68
	Обществознание / Соколова С.Я.	100	77	100	3	3	0	100	77
	Информатика / Ферзуллаева Э.М.	100	59	100	1	4	100	100	59
	История/ Соколова С.Я.	100	77	100	1	4	100	100	77

Качество подготовки выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

Учебный год (всего выпускников)	Предметы учебного плана/ ФИО учителя (категория)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ГВЭ/ЕГЭ			
		Успеваемость (%)	КЗ (%)	Кол-во уч-ся	Балл	Кол-во уч-ся	Балл
				ЕГЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ГВЭ
2024/2025 (11 обучающихся)	Русский язык / Куртумерова Ж.И. (1 категория)	100	82	11	43	-	-
	Математика (БАЗОВАЯ) / Шаповалова О.В. (СЗД)	100	91	6	3	-	-
	Математика (ПРОФИЛЬ) / Шаповалова О.В. (СЗД)	-	-	5	37	-	-
	Физика/ Паняев П.В.(СЗД)	100	82	1	32	-	-
	Литература / Куртумерова Ж.И. (1 категория)	100	82	1	13	-	-
	Обществознание / Соколова С.Я. (СЗД)	100	100	3	27	-	-
	Информатика / Ферзуллаева Э.М.(СЗД)	100	100	4	27	-	-
	История / Соколова С.Я. (СЗД)	100	100	2	46	-	-

В 2025/2026 учебном году педагогическому коллективу следует:

- продолжать работу по повышению КЗ учащихся;
- вести усиленную подготовку учащихся основной и средней школы к ГИА;
- определить группы риска обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2025/2026 учебном году;
- систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ/ОГЭ;
- совершенствовать свое педагогическое мастерство с целью повышения качества обучения;
- продолжать работу по предупреждению неуспеваемости и повышению качества учебных достижений учащихся;
- объективно оценивать знания учащихся, исключив формальный подход, совершенствовать методику преподавания;
- применять формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Результаты ВПР

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1136 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с приказом

Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 « Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», на основании приказа МКУ Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым от 25.02.2025 года №36 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году».

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года.

График проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году

Наименование ОО	Параллель	Предмет	Дата проведения
МБОУ "Шубинский УВК"	4 (по программе 4 класса)	Математика	15.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	4 (по программе 4 класса)	Окружающий мир	22.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	4 (по программе 4 класса)	Русский язык	18.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 5 класса)	Биология	25.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 5 класса)	История	29.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 5 класса)	Математика	14.04.2025-15.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	5 (по программе 5 класса)	Русский язык	23.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 6 класса)	Математика	29.04.2025-30.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 6 класса)	Русский язык	22.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 6 класса)	Обществознание	24.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	6 (по программе 6 класса)	География	06.05.2025-07.05.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 7 класса)	Математика	17.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 7 класса)	Русский язык	28.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 7 класса)	История	25.04.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	7 (по программе 7 класса)	География	14.05.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 8 класса)	Математика	13.05.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 8 класса)	Русский язык	05.05.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 8 класса)	Обществознание	06.05.2025
МБОУ "Шубинский УВК"	8 (по программе 8 класса)	Химия	15.05.2025

Контрольно-измерительные материалы ВПР позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

класс	Количество учащихся, принявших участие в ВПР									
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
4	28	23	28	-	-	-	-	-	-	-
5	22	23	-	19	-	22	-	-	-	-
6	16	10	-	-	9	-	15	-	-	-
7	28	22	-	-	23	23			-	
8	21	12	-	-	-	-	-	-	14	-

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	28	7,14	39,29	35,71	17,86	

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	23	8,7	60,87	21,74	8,7	

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Окружающий мир	28	0	35,71	50	14,29	

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	22	31,82	18,18	36,36	13,64	

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	23	8,7	60,87	21,74	8,7	

Результаты Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Биология	19	10,53	63,16	26,32	0	

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
История	22	13,64	40,91	22,73	22,73	

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	16	12,5	43,75	12,5	31,25	

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	10	10	50	30	10	

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
География	9	0	55,56	33,33	11,11	

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Обществознание	15	0	26,67	53,33	20	

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	28	32,14	39,29	17,86	10,71	

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	22	13,64	68,18	18,18	0	

Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
История	23	8,7	73,91	17,39	0	

Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
География	23	26,09	47,83	17,39	8,7	

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Русский язык	21	28,57	33,33	23,81	14,29	

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Математика	12	8,33	75	16,67	0	

Результаты Всероссийской проверочной работы по химии в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Химия	23	4,35	43,48	39,13	13,04	

Результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач-во знаний %
Обществознание	14	7,14	71,43	14,29	7,14	

Показатель качества знаний (ВПР) по предметам находится на достаточном уровне.

В целях повышения КЗ разработан план мероприятий по ликвидации низких результатов освоения отдельных тем, разделов учебных предметов с критическим показателем КЗ (менее 33%);

- организовано проведение проверочных работ с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели результатов (январь - февраль 2026 г.);

- внесены коррективы в рабочие программы для повторения/изучения тем, по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок;

- организовано проведение проверочных работ (самостоятельные, диктанты, практические) по темам и разделам предметов тех заданий, в которых обучающиеся низкий результат;

- на уроках организовано повторение определений и терминов за курс предшествующего класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован на основании Требования к организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Кировском районе Республики Крым (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2024 г. N 1166), на основании Приказа Отдела образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым от 30.08.2024 года № 85, на основании приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 27.08.2024 года № 107 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа от 20.09.2021 года № 125 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Кировском районе Республики Крым», на основании приказа МБОУ «Шубинский УВК» от 09.09.2024 года № 305 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 20 сентября по 23 октября 2024 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 53 учащихся 4–11-х классов – 35% от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2024/25	2024/2025 "Сириус"
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	53	78	69	3

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом)

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–11-е классы (89 учащихся))	9	10,1 %
2	Биология (7–11-е классы (89 учащихся))	14	15,7 % "Сириус"
3	География (7–11-е классы (89 учащихся))	32	35,9 %
4	История (7–11-е классы (89 учащихся))	10	11,2 %
5	Литература (7–11-е классы (89 учащихся))	20	22,4 %
6	Математика (5–11-е классы (130 учащихся))	7	5,3 % "Сириус"
7	Обществознание (7–11-е классы (89 учащихся))	35	39,3 %
8	ОБЖ (7–11-е классы (89 учащихся))	-	-
9	Русский язык (4–11-е классы (156 учащихся))	15	9,6 %
10	Физика (7–11-е классы (89 учащихся))	5	5,6 % "Сириус"
11	Физическая культура (7–11-е классы (89 учащихся))	22	24,7 %
12	Химия (8–11-е классы (62 учащихся))	18	29,0 % "Сириус"
13	Информатика (7–11-е классы (89 учащихся))	11	12,3 % "Сириус"
14	Крымскотатарский язык и литература (7–11-е классы (25 учащихся))	12	48,0 %
15	Технология (7–8-е классы (49 учащихся))	-	-

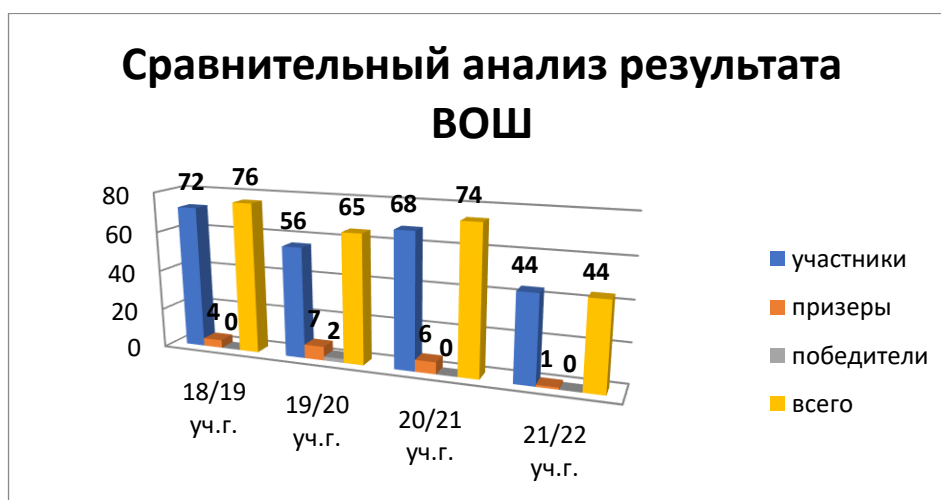
Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – география, литература, обществознание, физическая культура, химия, крымско-татарский язык и литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, математика. Не принимали участие в олимпиаде по технологии и ОБЖ.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	6	2	0
2	Биология	10	2	0
4	История	11	5	5
5	Литература	14	9	4
6	Математика	21	8	1
7	Обществознание	10	6	4
8	Русский язык	18	10	6
9	Физика	4	2	0
10	Физическая культура	11	3	4
11	Химия	16	4	4
12	Технология	5	0	0
13	Информатика	9	0	0
14	Крымскотатарский язык	10	4	5

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, история, химия что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 обучающихся (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах).



Из приведенного графика видно, что в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество участников ВОШ (если считать участие одного и того же ученика в нескольких предметных олимпиадах), а также осталось на прежнем количество победителей и призёров.

Результативность участия в МАН

Результативность участия обучающихся в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»

Учебный 2024/2025 год отметился активным участием наших обучающихся в конкурсе научно-исследовательских работ Малой академии наук (МАН): в состязании приняли участие девять школьников. Особенно значимым стало достижение двух учащихся, прошедших на Республиканский этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ. Педагогический коллектив намерен наращивать усилия по поддержке исследовательской активности учащихся и расширению их участия в олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Вывод: необходимо продолжить активную работу в данном направлении, заместителю директора по УВР необходимо с руководителями методических объединений разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	12	1	4	8	1	5	2	0
2022	17	14	0	1	7	2	5	0	0
2023	23	15	0	8	12	0	9	0	3
2024	10	0	1	9	15	1	13	0	1
2025	22	16	0	6	11	2	9	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шубинский УВК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования УВК ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шубинский УВК» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;

- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

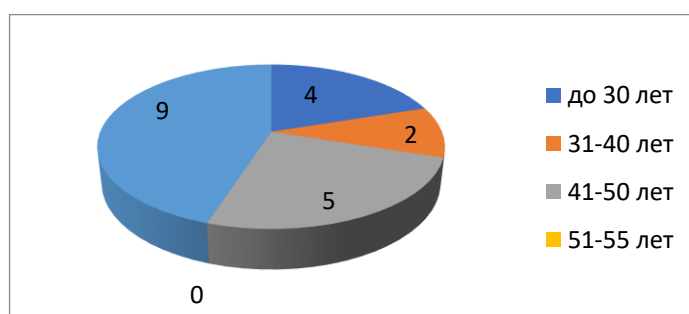
Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИППО в городе Симферополь и дистанционно.

В школе работают 20 педагогических работника, из них 3 имеют высшую квалификационную категорию, 1 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2024/2025 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Хайбулаев И.Т. Шерстова В.Н. Ушакова И.Н. Шаповалова О.В.	Анищенко М.В. Титаренко А.С.	Ферзуллаева Э.М. Менгазиева Д.Д. Юсупова З.А. Велиляева Г.Ш. Моисеева М.А.	-	Алиева З.К. Балакина Е.Н. Джога Р.И. Соколова С.Я. Шипёнок Н.Е. Яковенкова Л.А. Шеманская Е.Н. Паняев П.В. Куртумерова Ж.И.
4	2	5	0	9

Возрастной состав педагогического коллектива



Школа полностью укомплектована кадрами.

Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению аттестации в 2024/2025 учебном году учителями школы.

По итогам аттестации за **2024/2025** учебный год:

- аттестованы на СЗД – 0 чел.

- высшая – 1 чел.

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Хайбулаев И.Т.	2025	Куртумерова Ж.И.	2020	Джога Р.И.	2022
Шерстова В.Н.	2029			Яковенкова Л.А.	2023
Ушакова И.Н.	2026			Алиева З.К.	2024

Шаповалова О.В.	2025				
Ферзуллаева Э.М.	2026				
Менгазиева Д.Д.	2025				
Юсупова З.А.	2027				
Велиляева Г.Ш.	2026				
Моисеева М.А.	2026				
Балакина Е.Н.	2025				
Соколова С.Я.	2027				
Шипёнок Н.Е.	2025				
Шеманская Е.Н.	2027				
Паяняев П.В.	2026				
Титаренко А.С.	2025				
Анищенко М.В.	2025				

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-вочел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	83,3
	Со средним профессиональным образованием	4	16,7
	Студент - заочник	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	91,7
	Высшую	3	
	Первую	1	
Не имеют	СЗД	17	70,8
	Специалист	2	8,3
	Студент - заочник	-	-

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ;
- приобщение детей к чтению, развитие познавательных интересов;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Основной функцией библиотеки является сопровождение образовательного процесса. В связи с этим одной из главных задач является обеспечение обучающихся учебной литературой.

- В 2024- 2025 уч. г. было закуплено УВК Учебников 783 экз. на сумму 567 343,70 р. ;
- Получено от отдела образования в 2024- 2025уч. г. Учебных пособий- 95 экз.

Принято в качестве пожертвований от различных организаций – 37 экз.

- В связи с исключением из Федерального перечня и по причине устаревшего содержания были списаны в декабре 2024г 813 экз. учебников на сумму 273 810,75р. И в мае 2025г.-45 пособий.

Согласно учебным программам по основным предметам обеспеченность обучающихся учебниками составляет 98%

(С учётом учебников «Технология», « Физическая культура», « Музыка», «Изобразительное искусство».)

Ступени образования	% обеспеченности
Начальное общее (1-4)	100%
Основное общее (5-9)	97,%
Среднее общее (10-11)	98%
Всего	98 %

Всего читателей- 231

- **обучающихся-208**
 начальная школа-77
 средняя школа- 120
 старшая школа- 11
- **педагогов-21**
 учителя-19
 воспитатели-2
- **сотрудников школы-2**

Общий фонд библиотеки составляет

1. Основной фонд библиотеки 8 752 экз.;
2. Фонд художественной литературы 1109 экз.
3. Учебный фонд библиотеки **5 771** экз. учебников и учебных пособий
4. Научно-педагогическая и методическая литература 261 экз.
5. Учебные пособия : 628 экз.

В том числе для информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в УВК 10 экз.;

Электронные документы 256 экз.

Читаемость.7,2

- Число посещений 4,5
- Посещаемость 10,1

В августе, перед началом учебного года, и в июне, в конце учебного года, согласно утверждённому директором УВК графику, производится прием и выдача учебников учащимся. Согласно Положению о правилах пользования учебниками в МБОУ «Шубинский УВК», учебники для обучающихся 1-4 классов выдавались классным руководителям по ведомости. Учащиеся 5-11

классов или их законные представители получали учебники лично в библиотеке, расписываясь о получении в журнале выдачи учебной литературы.

Согласно Положению о сохранности учебников и учебных пособий все учебники и учебные пособия имеют паспорт с указанием фамилии и имени пользователя, состояния учебника на начало учебного года. С целью контроля состояния учебной литературы 1 раз в четверть проводились рейды-проверки состояния учебников, по результатам которой с нарушителями правил пользования учебной литературой велась разъяснительная работа, а итоги рейда объявлялись на общешкольной линейке.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах в отдельном помещении смежном с библиотекой. Расстановка произведена по классам.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка фонда в библиотеке осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8кл., 9-11 классы) и тематическим направлениям.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки народные», «Сказки литературные», «Хочу всё знать», «Весёлые истории». Для учащихся 5-8 классов- «Приключения», «Фантастика», «В мире интересного и удивительного», «Читаем на досуге». Есть рекламная полочка «Выбор наших читателей».

На отдельных стеллажах расположена русская и зарубежная классическая литература XVIIIв., XIXв., литература XXв., энциклопедии и справочная литература, словари, литература о Великой Отечественной войне. Есть полки с книгами «Мир животных и растений», «Мой родной любимый Крым» «В мире прекрасного».

В библиотеке оформлен «Уголок чтения», где размещаются сведения о новых поступлениях, реклама книг, фотолетопись библиотечных мероприятий.

Одна из основных функций библиотеки - информационная.

Чтобы юные читатели имели возможность познакомиться с основным фондом библиотеки, новинками, ознакомиться со знаменательными датами в истории страны и именами людей, прославившими Родину, были организованы выставки книг, фотоматериалы на разные темы. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе на выставочных полках.

Общее количество книжных выставок- 64 выставки (5 постоянных).

Постоянные выставки «Книги-юбиляры», «Писатели –юбиляры», «Герои Великой Отечественной войны. Ваш подвиг живёт в наших сердцах», «Мой читательский выбор», «Наш Крым».

Проведено 15 околывыставочных бесед., 4 околывыставочных викторины.

Большая роль отводится библиотеке в воспитательной деятельности школы. Это и правовое воспитание, и формирование здорового образа жизни, и патриотическое, и духовно-нравственное воспитание, и приобщение детей к чтению, развитию у них познавательного интереса

Для реализации поставленных задач в данном направлении было проведено библиотекой 15 массовых мероприятий, 8 библиотечных уроков.

Например, в рамках Месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия «Юные герои» о детях, воевавших с фашистами на фронте, в партизанских отрядах, в подполье, работавших в тылу на заводах. Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто» о сражении за Сталинград. Познавательная игра для учащихся 5-8кл «Россия-Родина моя». Традиционно проведена была Неделя Детской книги, включающая много разных мероприятий. Это и конкурс инсценирования сказок К.И.Чуковского. Зрители с восторгом смотрели мини-спектакли: «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Доктор Айболит». (1-4кл). Это и конкурс инсценирования произведений русских и зарубежных писателей «Юмор серьёзных писателей». Зрители увидели героев произведений Чехова, Фонвизина, Тэффи, Крылова, Гоголя и посмеялись над их недостатками. (5-11кл). Это и конкурс чтецов и т.д.

На базе библиотеки был создан клуб «Круг чтения» для популяризации семейного чтения, приобщения воспитанников детского сада, учащихся начальной школы к чтению, приобщения родителей к проведению досугового чтения совместно с детьми. Были проведены различные мероприятия: «Наша любимая сказка» (чтение с мамой сказки по ролям) для обучающихся 1 класса и их родителей, «Мы читаем- много знаем» (4кл.), были разработаны памятки- рекомендации для родителей «Что и как читать с ребёнком»

Проводилась работа с педагогическим коллективом. Это и анализ обеспеченности учебниками, работа с Федеральным перечнем учебников, работа с АИС, составление заказа, информация о новых поступлениях, планирование и помощь в проведении массовых мероприятий, подборка литературы для проведения классных часов, работа с должниками.

Однако, несмотря на всю проводимую работу, посещаемость библиотеки обучающимися УВК неуклонно снижается. Активно посещают библиотеку обучающиеся 2-4 классов, ученики 5-7 классов приходят реже. А учащиеся старшей школы в основном берут программную литературу. Это связано прежде всего с невозможностью библиотеки удовлетворять запросы юных читателей. Фонд художественной литературы устарел. Не отвечает запросам подростков. Обновление библиотечного фонда художественной, справочной литературой и новыми современными энциклопедиями, книгами познавательного характера идёт очень медленно, финансируется по остаточному принципу. Необходимо постепенно обновлять библиотечный фонд современной художественной и познавательной литературой, продолжать пропагандировать чтение как основной вид досуга среди учащихся и их родителей. А также разнообразить работу с учащимися, искать и внедрять новые формы деятельности библиотеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В УВК 19 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Компьютерный класс;

- кабинет технологии;

- спортивный зал.

В УВК есть учебный кабинет для инвалидов и детей с ОВЗ в виде сенсорной комнаты. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы для игр обучающихся оборудована детская площадка, выложенная тротуарными плитами, имеется асфальтированная площадка для остановки школьных автобусов и проведения различных массовых мероприятий, спортивные сооружения на большом игровом поле и разнообразный набор детского игрового оборудования.

Анализируя уровень оснащённости современной оргтехникой, педагоги УВК на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности УВК в материально-технических ресурсах. Для этого администрацией будет подготовлен отчет по оснащению УВК и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности школы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	235 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 чел / 32,3 %
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 чел. / 0 %

выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/ 22,7%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел/ 26 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел./ 5,0 %
Регионального уровня	0 чел. /0%
Федерального уровня	0 чел. /0%
Международного уровня	0 чел. /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел/ 4,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел / 4,6 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека / 85,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека / 75,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 15,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4 человека / 20,0 %

числе:	
Высшая	3 человека / 11,5 %
Первая	1 человек / 5,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 50 %
До 5 лет	5 человек / 25,0 %
Свыше 30 лет	6 человек / 30,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 20,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	20 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:	1 человек / 5,0 %
Почетный работник общего образования	1 человек / 5,0 %
Отличник народного просвещения	-

Анализ показателей указывает на то, что УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В УВК созданы все необходимые условия для реализации ФГОС: утверждены основные образовательные программы начального общего (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), а педагоги прошли дополнительное профессиональное обучение по программам повышения квалификации в рамках тематики ФГОС.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают уровень своей подготовки. Это обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Отдельно стоит отметить высокий уровень ИКТ-компетенций педагогов УВК.

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Шубинский УВК»
(детский сад)
за 2025 год

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»** Кировского района составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2025 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад».

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма УВК: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес: 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 70.

Фактический адрес: 297311 Республика Крым, Кировский район, с. Шубино, ул. Ленина, 67.

И.о.директора: Титаренко Анна Сергеевна

Телефон: 0(6555) 95-3-31;

Учредитель: Администрация Кировского района.

Сайт: <http://shubino-uvk.ru/>

Функционирует: с 1977 г.

Режим работы МБОУ «Шубинский УВК»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 16.30.

Количество работающих физических лиц: 11 человек.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МБОУ «Шубинский УВК», разработанной на основе ФГОС ДО, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

2.1. Организация образовательного процесса

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Шубинский УВК», разработанную на основе ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей УВК.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят динамическую паузу. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В 2025 году детский сад посещало 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Разновозрастная группа (1,5-3 лет)
2	Разновозрастная группа (3-5 лет)
3	Разновозрастная группа (5-7лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Шубинский УВК» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 4 воспитателя;
- 1 учитель – логопед.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В своей работе используют разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность с детьми (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.);
- непосредственная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживают его достоинство. Выражено это в реализации идей «педагогика сотрудничества».

Обучение детей проводили на основе ведущих для дошкольников видов деятельности: игровой, предметно-практической, театрализованной.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на успех, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Методическая работа в дошкольном учреждении - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Целями методической работы являются освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса; обмен опытом работы между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, была ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в детском саду, на конечные результаты работы дошкольного учреждения, содействовала становлению индивидуального стиля педагогической деятельности, повышению уровня творческого развития педагогов.

Педагогический коллектив позитивно воспринимает новые стратегические ориентиры, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования, так как они направлены на:

- содействие развитию ребёнка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей более осмысленной и интересной;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребёнка;

Стаж работы

- от 3 до 9 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 2 человек
- от 20 до 30 лет – 1 человек

Распределение педагогов по возрасту

- от 25-40 лет- 1 человек
- от 40-49 лет – 2 человек
- от 50 – 59 лет – 1 человек

2.4. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье. Решение этих проблем тесно связано с отслеживанием результатов образовательной деятельности с целью предотвращения ее возможного неблагоприятного воздействия на здоровье и развитие детей. Эта задача может быть успешно решена при осуществлении мониторинга.

Основной целью мониторинга является коррекция образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды дошкольного учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Суть мониторинга - систематическое отслеживание результатов этой деятельности, ее коррекция.

Целью всей воспитательно-образовательной работы педагогов было содействие становлению ребёнка как личности. Знание и навыки рассматривались не как цель, а как средство полноценного развития личности.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется:

образовательной программой детского сада общеразвивающего вида, разработанной на основе ФГОС ДО

учебным планом, составленным в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки (СП 2.4.1.3648-20 от **28 сентября 2020 г.**) и обеспечивающим рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье, которые разработаны и утверждены самостоятельно:

расписанием НОД, количество и длительность занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных СП для каждой возрастной группы.

В результате систематической плановой воспитательно-образовательной работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем образовательным областям программы. Уровни усвоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ.

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития через совершенствование двигательной среды как важного условия эффективности оздоровления детей.

Большое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности

- разработано расписание непосредственной организованной образовательной деятельности с учетом: нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке.

- сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с НОД продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственную образовательную деятельность;

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организована профилактическая работа с детьми (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия после дневного сна);

В каждой возрастной группе, для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, функционируют физкультурные мини-центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Все физкультурное оборудование доступно для детей.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, предусматривающая разнообразные формы и методы, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья детей.

5. Система сотрудничества с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада.

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формированием гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Принципы взаимодействия с родителями

Принципы	Характеристика
Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями	Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
Индивидуальный подход	Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.
Сотрудничество, а не наставничество	Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
Динамичность	Детский сад сегодня должен находиться в режиме

	развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
--	--

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров-практикумов, практических занятий. Практикуются коллективные формы работы:

- родительские собрания,
 - совместные праздники,
 - дни открытых дверей,
 - дни семейного общения;
- индивидуальные формы:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- уголок для родителей,
- папки-передвижки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой детского сада, степенью информированности о ДООУ в целом, деятельностью групп. Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском функционирует 3 группы.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет зам. директора по дошкольному образованию – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей УВК. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими детский сад. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт УВК.