

К ООП ООО,
утвержденной приказом по УВК
от 28.08.2025 года № 197

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2025 год № 197

ПРИНЯТО
педагогическим советом УВК
(протокол от 27.08.2025 года № 14)

ПРИНЯТО
управляющим советом УВК
(протокол от 27.08.2025 года № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шубинский учебно-воспитательный
комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

с. Шубино, 2025

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 года № 1937/01-15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры».

Цель: формирование навыков спортивных игр; дальнейшее определение в выборе спортивной игры для развития и совершенствования; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Форма организации: 1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор; 2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования; 3. Практический метод; 4. Игровой метод; 5. Соревновательный метод.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Решение олимпиадных задач по математике».

Цель реализации Проекта «Математический класс»: создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся, и развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся.

Форма организации: Практикумы, подготовка к олимпиадам, урок-презентация, нетрадиционные формы проведения занятий (занимательные задачи, например ребусы, анаграммы, криптограммы и софизмы).

4. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры на мероприятиях, военно-спортивных играх.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Название курса: «Тропинка в профессию».

Цель: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой социокультурной и экономической ситуации в стране.

Формы организации: рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры на мероприятиях, военно-спортивных играх.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий,

профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Название курса: «Тропинка в профессию».

Цель: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой социокультурной и экономической ситуации в стране.

Формы организации: рассказ, познавательная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Портфолио
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Участие в читательских или научно-практических конференциях, олимпиадах
Спортивные игры	Спортивные мероприятия
Решение олимпиадных задач по математике	Решение задач в том числе олимпиадных
Основы военной подготовки	Защита проектов
Россия – мои горизонты	Защита проектов, экскурсии, выставка творческих работ
Тропинка в профессию	Защита проектов, экскурсии, выставка творческих работ

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

внеурочной деятельности для 5-9 классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс					Всего часов
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	1	1	5
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Россия- мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познавательная беседа, практика,	-	1	1	1	1	4

			тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий						
		«Тропинка в профессию»		0,5	-	-	-	-	0,5
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	-	0,25	0,25	0,5	0,5	1,5
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	1	1	1	1	1	5
6.		«Решение олимпиадных задач по математике»	Практикумы, подготовка к олимпиадам, урок-презентация, нетрадиционные формы проведения занятий	1	-	-	-	-	1
7.	Внеурочная деятельность по обеспечению духовно-нравственного развития	«Семьеведение»	Изучение и обобщение материала, анкетирование и интервьюирование, практические занятия, беседа, опросы, письменные работы, проектная деятельность,	1	-	-	-	-	1
ИТОГО:				5,0	3,5	3,5	4	4	19,5

**Годовая сетка часов
внеурочной деятельности для 5-9 классов с русским языком обучения,
реализующих обновленный федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования; 5-дневная учебная неделя**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/класс					Всего часов
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	34	34	34	34	34	170
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект	17	8,5	8,5	8,5	8,5	51
3.	Внеурочная деятельность по организации педагогичес	«Россия-мои горизонты»	Беседы, дискуссии, мастер-классы, рассказ, познаватель	-	34	34	34	34	136

	кой поддержки		ная беседа, практика, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий						
		«Тропинка в профессию»		17	-	-	-	-	17
4.	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Лекции, практические занятия, урок, беседа, рассказ	-	8,5	8,5	17	17	51
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Спортивные игры»	Словесный, наглядный, практический, игровой, соревновательный методы.	34	34	34	34	34	170
6.		«Решение олимпиадных задач по математике»	Практикумы, подготовка к олимпиадам, урок-презентация, нетрадиционные формы проведения занятий	34	-	-	-	-	34
7.	Внеурочная деятельность по обеспечению духовно-нравственного развития	«Семьеведение»	Изучение и обобщение материала, анкетирование и интервьюирование, практические занятия, беседа, опросы, письменные работы, проектная деятельность,	34	-	-	-	-	34
ИТОГО:				170	119	119	127,5	127,5	663