

**К ООП НОО,**  
утвержденной приказом по УВК  
от 28.08.2025 года № 197

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказ по школе  
от 28.08.2025 год № 197

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом УВК  
(протокол от 27.08.2025 года № 14)

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом УВК  
(протокол от 27.08.2025 года № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шубинский учебно-воспитательный  
комплекс «Школа-детский сад»  
Кировского района Республики Крым**

**на 2025-2026 учебный год**

**с. Шубино, 2025**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 года № 3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для 1-4 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

**Название курса:** «Веселые старты»

**Цель:** Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны, удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр.

**Форма организации:** основной формой организации внеурочной деятельности «Веселые старты» - спортивные игры и курс физической культуры.

**2. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** «Функциональная грамотность».

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Форма организации:** основными формами организации внеурочной деятельности являются: игры, дискуссии, беседы, работа в парах, работа в группах, квизы, мозговой штурм, самостоятельная работа.

Основные темы занятий связанные с:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**3. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса:** «Орлята России»

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Форма организации:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

**Название курса:** «Тропинка в профессию»

**Цель курса:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

**Форма организации:** основными формами организации внеурочной деятельности являются: различные виды и формы игровой деятельности; беседы о профессиях; экскурсии; встречи с людьми разных профессий; работа индивидуально, в парах, в малых группах; практические виды деятельности; участие в конкурсном движении.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»	Защита проекта или исследовательская работа
«Веселые старты»	Дневник достижений, участие в соревнованиях эстафетах, турнирах
«Функциональная грамотность»	Участие в олимпиадах
«Тропинка в профессию»	Портфолио
«Орлята России»	Проектная работа

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов

внеурочной деятельности для 1-4 классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление	Название кружка	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, разговор	1	1	1	1	4
2.	<b>Коммуникативная деятельность.</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Игры, дискуссии, беседы, работа в парах, работа в группах, квизы, мозговой штурм, самостоятельная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Игровая деятельность, беседы, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4.	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5.	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	спортивные игры, курс физической культуры	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>11</b>

**Годовая сетка часов**  
внеурочной деятельности для 1-4 классов с русским языком обучения, реализующих обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; 5-дневная учебная неделя

№	Направление	Название кружка	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Беседа, разговор	34	34	34	34	<b>136</b>
2.	<b>Коммуникативная деятельность.</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Игры, дискуссии, беседы, работа в парах, работа в группах, квизы, мозговой штурм, самостоятельная работа	8,5	8,5	8,5	8,5	<b>34</b>
3.	Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Игровая деятельность, беседы, экскурсии	8,5	8,5	8,5	8,5	<b>34</b>
4.	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	8,5	8,5	8,5	8,5	<b>34</b>
5.	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые старты»	спортивные игры, курс физической культуры	34	34	34	34	<b>136</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>93,5</b>	<b>93,5</b>	<b>93,5</b>	<b>93,5</b>	<b>374</b>