


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДЬЯЧКОВА Н.Н.»
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

На методическом совете
МБОУ «Первомайская ОШ
имени Дьячкова Н.Н.»

Протокол № 1
от 29.08.2025г.


Л.Д. Селямиева

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МБОУ «Первомайская ОШ
имени Дьячкова Н.Н.»


Ф.Э.Исмаилова

«29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Юный инспектор движения(ЮИД)»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированный

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: от 10-13 лет

Составитель: Васильева Виктория Сергеевна

Должность: педагог дополнительного образования

с.Первомайское 2025г.

Раздел №1.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа « Юный инспектор движения(ЮИД)» является модифицированной.

Имеет модификации и дополнения исхода из требований учреждения, на базе которого она используется.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по организации и проведению краткосрочных пешеходных походов с обучающимися; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2024 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2024 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.); - Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р

«О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Уставом МБОУ « Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.»

Локальными актами

Положение о ДО в ОО №80.40-О от 29.08.25г

Положение о ДООП (программах) № 80.40-О от 29.08.25г

Положение о приеме и отчислении обучающихся на ДООП в ОО № 80.40-О от 02.09.25г

Направленность

Направленность программы на безопасность и правил ПДД. Программа направлена на развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование логического, технического, мышления, привитие интереса к безопасности дорожного движения, так как полученные знания и практические навыки работы с визуальной цифровой информацией (фото), являются составным элементом современной информационной культуры, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства и имеет практическую направленность

Актуальность

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. В современном обществе возросла роль безопасности движения на дорогах, как средства международного общения. Кроме того, обучение ПДД способствует формированию всесторонне развитой личности, так как в процессе обучения решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные (духовно-нравственные, патриотические) и общеобразовательные задачи

Новизна

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в использовании практико-ориентированного подхода в образовании. В ходе реализации данной программы процесс обучения будет включать в себя не только освоение инструментов познания окружающего мира, общества и экономических отношений, возникающих в нём, но и применение их на практике в рамках написания безопасности движения, защиты научно-исследовательских работ, участия в конкурсах и олимпиадах.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в специфике ее содержания, образовательных технологиях, учитывающих возраст и индивидуальные особенности обучающихся, их возможности и потребности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является активное использование современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую мотивацию к процессу обучения.

Отличительная особенность заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности обучающегося в области. Особенностью содержания программы является дифференциация содержания по уровням сложности: «Стартовый уровень», «Базовый уровень», «Продвинутый уровень». При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание учебного материала снабжает учащегося большим объемом доступной информации, обогащает его словарный запас терминами и понятиями, побуждает обучающегося к рассуждениям, способствуя развитию у него наглядно-образного мышления, способности устанавливать причинно-следственные связи. Система занятий построена с учетом последовательности и системности.

Адресат программы

По программе могут обучаться дети в возрасте от 10 до 13 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Набор и формирование групп на стартовый уровень осуществляется без вступительных испытаний, на базовый уровень – прошедшие собеседование.

Объем с сроки освоения программы

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие - 17 недель, II полугодие - 19 недель) и рассчитана на 72 часа.

Уровень программы- ознакомительный (стартовый)

Программа этого уровня создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность, на диагностику его

общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

Форма обучения – очная.

Особенности организации учебно-тренировочного процесса являются:

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с Учебным планом МБОУ «первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.»

Группы состоят из мальчиков и девочек, состав группы разновозрастной, постоянный.

В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. В объединение учащиеся зачисляются на основании заявления от родителей(законных представителей)и согласия на обработку данных.

Родитель (законных представителей)обязан подать заявку для зачисления на обучение по дополнительному общеобразовательной общеобразовательной общеразвивающей программы

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»)Приказ МОНМ РК от 16.07.2021г. № 1204 «Об автоматической информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»).

Причинами для отчисления могут быть пропуски по болезни(более 50% занятий)и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (законных представителей).Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроле, предусмотренного программой.

Режим занятий.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с программой. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 90 минут (2 академических часа, академический час 45 мин).Полный курс обучения по программе составляет 1 год, количество часов в год – 72часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Освоение и выполнение норм и требований, установленных Единой

Всероссийской спортивной классификацией для присвоения спортивных разрядов и званий. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых мотивов в бережном отношении к своему здоровью, использовании игры в баскетбол в организации здорового образа жизни.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Образовательные задачи (предметные)- формировать стойкий интерес и развивать мотивацию к занятиям детским фитнесом; формировать правильные отношения к здоровому образу жизни; обучать подвижным играм и стретчингу

Развивающие(метапредметные) - развивать физические качества (координация, быстрота, гибкость, выносливость); сохранять и приумножать такие важные качества ребенка, как инициативность, самостоятельность.

Воспитательные(личностные)- - воспитывать положительные качества личности, ;формировать общечеловеческие ценности, воспитывать морально волевые и нравственно-этические качества, такие как взаимовыручка, ответственность, сила духа, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность; создавать ситуации успеха на занятии.

-познакомить с историей дорожных знаков;

-обучить техническим действиям;

Оздоровительные задачи:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- повышать уровень разностороннего физического развития.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, бережного отношения к русской культуре, ее традициям, уважения к высоким образцам культуры других стран и народов, развитие доброжелательности в оценке достижений товарищей, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы. Для решения поставленных воспитательных задач учащиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школы, поселка, города. Например учащиеся участвуют в благотворительной акции «Белый цветок», творческих концертах посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, посещают лекции, беседы, классные часы «Разговоры о важном», участвуют в спортивных соревнованиях. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения уровня личностных достижений учащихся.

Воспитательная работа в рамках программы кружка «ЮИД АВТО-СТОП» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к культуре на дорогах, ее традициям; уважение к высоким образцам ПДД других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на формирование навыков пользования фототехникой, компьютерными программами, развития эстетического восприятия и вкуса.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

1. воспитывать беспрекословное выполнение правила к ПДД;

2. воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своему городу, гордости за свою Родину;
3. воспитывать в детях способность воспринимать, чувствовать и ценить прекрасное посредством работы с произведениями искусства

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	2	2	
2	Оформление уголка.	2		2
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	2	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	2	2	
5	Решение карточек с билетами по ПДД	2	2	
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	2	2	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	2		2
8	Дорожная разметка. Решение карточек	6	6	
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	2	2	
10	Проведение игры «Зеленый огонек»	2		2
11	Подведение итогов.	2	2	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2		2
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	2		2
14	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	2		2
15	История Правил дорожного движения.	2	2	
16	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	4		2

17	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	2		2
18	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	2		2
19	Дидактические игры при изучении ПДД.	4		4
20	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	4		4
21	Решение карточек по ПДД.	2		2
22	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	2		2
23	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ»	2		2
24	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	4		4
25	Фигурное вождение на велосипеда	6		6
26	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2		2
27	Фигурное вождение на велосипеде.	2		2
28	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	2		2
	Итого:	72	22	50

1.5. Планируемые результаты

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Иметь представление о ПДД. Знать (иметь систему знаний) правил поведения на дороге... Уметь ...

Иметь опыт практической (творческой) деятельности в езде на велосипеде соблюдая ПДД

Демонстрировать хорошие навыки и умения ориентирования в ПДД.





Осознанно относиться к безопасности на дорогах.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ЮИД» реализуется на базе МБОУ «Первомайская ОШ им.Н.Н.Дьячкова»

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий	  01 сентября  формирование учебной группы с 01 сентября по 16 сентября уч. г.
Продолжительность реализации программы	36 недель Окончание 25 мая.
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 14.20-16.00 ч.
Длительность занятий	45 минут Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	  Групповые
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии по каждому модулю программы.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, школьной библиотеке, универсальной спортивной площадке, актовом зале, на улице и автогородке.

Материально – техническое обеспечение

<i>Наименование технических средств обучения</i>	<i>Количество</i>
Компьютер(ноутбук), колонки	1
Флеш-карта с записями видео	1

Санитарно – гигиенические обеспечение Для реализации программы имеется:

- светлое просторное помещение- спортзал;
- в спортивном зале осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы.

Педагог, работающий по данной программе , должен иметь высшее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программными обеспечением.

Методические обеспечение программы

Особенности организационного процесса

Занятия проводятся в очной форме, 1 раз в неделю по 2 академических часа. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности обучающихся.

С учетом времени освоения программы и объема материала в группе могут заниматься обучающиеся как одинакового возраста ,так и разных возрастных групп

1.Методы обучения- методы, в основу которых лежит способ организаций занятия:

-используются обучающие и профилактические видеоролики, мастер-классы, аудио-, фотоматериалы из интернет-источников (официальный сайт ООО «Инфоурок», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».)

2.Методы воспитания- поощрения, мотивация, стимулирование, контроль и самоконтроль.

3. Формы организации образовательного процесса -очная.

4. Формы организации учебного занятия

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, рассказ педагога, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске, сеанс одновременной игры,

турниры внутри группы. В пределах одного занятия виде деятельности могут несколько различаться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим заданиям, адресованным обучающимся, могут привлекаться родители(при условии предварительного консультирования с педагогом). При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования.

Педагогические технологии- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

2.3 Формы аттестации

Формы аттестации разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Они призваны отражать достижения цели и задач программы. Результативность образовательной программы выявляется с помощью комплекса педагогической диагностики. В рамках поставленных задач проводится диагностика личностных, метапредметных и предметных результатов. Критерии и параметры оценки их сформированности определяются по трем уровням - низкий, средний, высокий. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии методом наблюдения, собеседования и через теоретические и практические занятия, предоставления обучающимися продуктов деятельности по программе. Итоговым результатом деятельности объединения ЮИД является выступление агитбригады, театрализованное представление, участие в конкурсах, выставках и олимпиадах по ПДД. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: сводная таблица результатов, готовые продукты деятельности по программе (разработанные викторины, беседы, презентации, сценарии мероприятий, акций, фильмов, выступлений и т.д. по пропаганде ПДД), грамоты, дипломы, видеозаписи акций и выступлений, фото, статьи и отчеты на сайте школы. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: демонстрация готовых работ, соревнования, проведение акций и мероприятий по пропаганде ПДД,

портфолио достижений ЮИД, результаты участия в тематических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2.4 Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007

. Список литературы для обучающихся:

- 1 ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

2. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр
Пропаганды», 2007. 1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность
на улицах и дорогах, 1997г.

Список литературы для родителей

1. Атлас медицинских знаний

2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:
Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

3 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие.

3. Приложения

Приложение 3.1

3.1 Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы

Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия общей физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

Основными критериями оценки являются : регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических и умений по основам физической подготовки. Сдача контрольных нормативов проводится во время учебно-тренировочного занятия, полностью посвященного определению уровня физической подготовленности.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке. Контроль уровня знаний по теоретической подготовке проводится в форме устного опроса одновременно со всей группой. Учащимся задаются вопросы на которые они должны дать краткий однозначный ответ. Оценивание происходит по системе : «зачет» или «не зачет».

Контрольная работа № 1 Вариант 1 ФИО
учащегося _____ По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам. Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей. 1. Напишите основные обязанности _____ водителей _____ транспортных средств _____
_____ 2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на _____ транспортных средствах _____ личного _____ и _____ общего пользования _____ 3. Напишите

пешеходов _____

Оценка _____

Примечания _____

_____ Контрольная работа № 1 Вариант 2 ФИО

учащегося _____ По предмету «Правила

дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам. Темы:

Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов.

Обязанности пассажиров. Обязанности водителей. 1. Напишите основные

нарушения водителями транспортных средств, своих

обязанностей _____

_____ 2. Напишите основные нарушения правил дорожного движения,

совершаемых

пешеходами _____

_____ 3. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на

дороге _____

Оценка _____

Примечания _____

Тест "Проверь себя" (для детей -10 лет). Цель: определить уровень развития

знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в

подготовительной группе. Задача ребенка найти лишнее слово. 1. Знаки сервиса

включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку). 2. В специальный

транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции,

велосипед). 3. В понятие "транспорт" входит...(машина, автобус, велосипед,

пешеход, трактор). 4. Общественный транспорт включает в себя (автобус,

троллейбус, трамвай, прицеп, такси). 5. У машины есть...(колеса, руль, парус,

педаль, фары). 6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару,

играть на проезжей части). 7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот

направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое

движение). 8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль,

двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги,

если это не создает помех пешеходам). 9. Дорожные знаки делятся на

(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие). 10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего). Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов. Тест "Запомни рисунок". Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта. Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки. Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов. Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения при знакомстве с Правилами дорожного движения. Вопросник "Как избежать опасности на улицах" 1. Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю. 2. Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света. 3. Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл. 4. Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее. 5. Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса? 6. Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

3.2 Методические материалы

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата проведения занятия:

Группа №

Объединение:

Руководитель:

Пешеходная Азбука

Цель:

- Пропаганда правил дорожного движения

Задачи:

- Закрепление и совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юных участников дорожного движения;
- Укрепление мотивации к участию в деятельности объединений ЮИД;
- Реализация возможностей самовыражения и самореализации детей в мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Воспитательные:

- Воспитание законопослушных участников дорожного движения
- Проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детских садах.

Оборудование: Ширма с названием мероприятия, компьютер с проигрывателем WindowsMedia, полицейские жезлы, дорожные знаки.

Действующие лица: - **Воспитанники Д/с «Радуга» старшего возраста:**

1. Киреев Аскар – Светофорыч
2. Мирхайдарова Алина
3. Муслимова Аделя
4. Рахматуллина Илина
5. Исмагилов Вильдан
6. Ганиев Амир

Ответственные:

Музыкальный руководитель: - Яхина Илона Викторовна

Принимали участие в подготовке:

Воспитатель старшей группы: - Хайфуллина Лариса Мударисовна

Воспитатель средней группы: - Гарипова Зульфия Мазгаровна

Правила дорожного движения -

Это часть таблицы умножения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофера,

Каждый может стать шофером скоро.

Если рядом путь перебегать,

Можем мы шофера напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать законы уважения!

(В центре музыкального зала стоит ребенок в костюме светофора, говорит речитативом)

- Светофорыч - Аскар:

Я Светофорыч, дружу с ЮИДом,

Скажу я с очень важным видом,

Мой девиз для всех, друзья,

Забывать о нём нельзя,

«Правила дорожные - Детям знать положено!

(Под музыку выходят дети в костюмах инспекторов ГИБДД с жезлами в руках и с табличкой ЮИД, делают ритмические движения)

- Амир:

Внимание всем,

Для вас говорит

Младшая команда

Планеты ЮИД!

(Кладут жезлы на пол и начинают топать и хлопать в ритм).

- Вместе:

Авариям — Нет!

Правилам — Да!

ГИБДД и ЮИД —

Друзья навсегда! Да!

(Под заставку «Движение с уважением» выстраиваются в колонну в центре)

- Светофорыч - Аскар:

Правила дорожные

Детям знать положено!

- Вместе: (с выпадом влево, вправо): Знаешь сам — научи другого!

(Уходят, остаются двое)

- Илина: - Квам хотим обратиться со сцены!

- Алина: - Мы должны усилить меры

Против нарушителей!

- Илина: - Разве мало нам примеров

Горе наших жителей? (качают головой, держась руками)

(Под музыку выходит инспектор - Амир и девочка - Аделя в очках, инспектор - Амир свистит в свисток).

- Инспектор - Амир:

Добрый день! Юный инспектор движения Амир Аликович.

Девушка, вы только что прошли на красный свет.

- Девочка - Аделя: (надевает очки на лоб):

Да что вы? Быть такого не может! Мне красный цвет не идёт!

- Инспектор - Амир:

А чёрный вам по душе?

- Девочка - Аделя:

Чёрный в этом году не в моде!

- Инспектор - Амир:

Девушка, открою вам небольшой секрет,

Ещё бы немного, и все бы цвета

Превратились для вас в сплошной чёрный,

Причём навсегда!

- Девочка - Аделя:

Ой, я так не хочу!

- Светофорыч - Аскар:

Уважаемые пешеходы и водители!

Пусть самым модным цветом на дороге станет зелёный!

Исполняется песня на мотив «День рождения» музыка В. Шаинского

- Вместе:

1. Не бежать по дороге

А смотреть надо строго

Всё что едет и движется там

Светофор изучаем

Там зелёный включаем

Кто идёт — смотрит по сторонам.

Припев:

Эти правила движенья

Надо знать всем назубок

Всё вниманье на дорогу

Чтоб идти спокойно мог!

(Под мотив переделанной песни «День рождения» музыка В. Шаинского на машинках выезжают два мальчика Амир и Вильдан)

- Амир:

А я тебя обгоню!

- Вильдан:

А я тебя подрежу!

- Амир:

А я тебе не уступлю!

- Вильдан:

А я тебя не пропущу!

- Светофорыч - Аскар:

Взрослые водители, узнаёте себя в своих детях?

(Уходят под заставку «Движение с уважением»)

- Илина:

На дороге что и как

Объяснит дорожный знак.

- Алина:

Надо знать их непременно

Чтобы не попасть впросак!

- Аделя:

Слушайте, это касается каждого

Правила эти самые важные!

Стихи про дорожные знаки

(Каждый ребёнок выходит со знаком, соответствующим стихотворению)

- Амир:

В треугольнике два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете-

Осторожно! Это «Дети»!

- Вильдан:

В треугольнике шагает

По полоскам пешеход.

Этот знак предупреждает-

Где-то рядом переход.

- Илина:

Человек на круге красный,

Значит, двигаться опасно!

В этом месте вам, друзья,

Никому ходить нельзя!

- Аделя:

Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед.

Веселей, дружок, кати,

Лишь педалями крути!

- Алина:

Круг окрашен в красный цвет,

А внутри велосипед.

Этот знак всем говорит:

«Велосипеду путь закрыт!»

Флэш-моб под песню «Дорожный знак» музыка И. Зарицкой, слова И. Шевчук.

План-конспект воспитательного занятия

1. Цель мероприятия: снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей-велосипедистов, мотивирование детей на соблюдение правил дорожного движения при передвижении на велосипеде, повышение культуры использования велосипеда как транспортного средства.

2. Задачи мероприятия:

обучить детей основам безопасного передвижения на велосипеде, способствовать осознанию ими своей ответственности как участников дорожного движения;

познакомить детей с базовыми правилами эксплуатации велосипеда: проверкой его технического состояния велосипеда, использования средств пассивной защиты, основами маневрирования на велосипеде;

обучить детей формам командной работы.

3. Целевая аудитория: учащиеся 10-12 лет, количество детей – не менее 15 и не более 30.

4. Требования к проведению мероприятия: школьный класс стандартных размеров или зал (помещение) в организации отдыха и оздоровления детей или в общеобразовательной организации. Помещение должно быть подготовлено с таким расчетом, чтобы у обучающихся была возможность пересаживаться для работы в больших и малых группах.

5. Длительность мероприятия: 45 минут.

6. Персонал: педагогический работник, вожатый общеобразовательной организации или организации отдыха и оздоровления детей.

7. Оборудование: проектор, ноутбук, экран, соединительный провод HDMI, ватманы-листы А4 (по количеству команд), набор фломастеров (по количеству команд).

8. Материалы: презентация, для демонстрации которой рекомендуется использовать мультимедийное оборудование.

9. Механизм проведения мероприятия.

Занятие состоит из трех модулей.

Модуль 1. Теоретическая (мотивирующая) часть.

В начале занятий ведущий в интерактивной форме рассказывает детям о велосипеде как о транспортном средстве, передвижение на котором осуществляется в соответствии с правилами дорожного движения, об особенностях управления велосипедом, рисках, ошибках и «дорожных ловушках», которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям, и об ответственности велосипедистов за соблюдение принципов безопасности дорожного движения.

Модуль 2. Практическая часть.

Строится по принципу игры с выполнением заданий на знание основ правил дорожного движения, оценку технического состояния велосипеда, использование средств пассивной защиты велосипедиста и инструментов для ремонта велосипеда. Дети делятся на команды. Каждая команда, выполняя задания, набирает очки, которые в итоге суммируются для определения команды-победителя (механизм подсчета очков указан в Модуле 2 «Практическая часть»).

Модуль 3. Информирование о конкурсе «Безопасное колесо».

Ведущий рассказывает о задачах и этапах проведения конкурса «Безопасное колесо». Этот модуль выделяется для того, чтобы проинформировать и повысить мотивацию детей к участию в данном мероприятии.

10. Сценарий мероприятия.

Модуль 1. Теоретическая (мотивирующая) часть.

Блок 1. Вступительная часть. Велосипед как транспортное средство.

Ребята, сегодня мы поговорим о велосипеде и правилах дорожного движения для тех, кто ими управляет — велосипедистов.

Для нас велосипед — это нечто само собой разумеющееся, мы учимся ездить на нем с раннего детства. Мы с удовольствием передвигаемся на велосипеде. Велосипед для нас — это прежде всего прогулочное, развлекательное транспортное средство, управление которым якобы не требует специальной подготовки, а единственно необходимым навыком является умение держать равновесие.

Мы недооцениваем велосипед, а между тем, это транспортное средство. О нем написано даже в правилах дорожного движения.

Велосипед кажется простым. Но это неверно! Развиваемая на нем скорость хоть и значительно уступает скорости автомобиля, мотоцикла и даже мопеда, но все равно является достаточно высокой по сравнению со скоростью движения пешехода. Во-вторых, велосипед имеет особый принцип действия — у него нет двигателя, мы сами крутим педали, а, следовательно, у нас нет ощущения, что мы управляем техническим устройством, которое может выйти из-под контроля и своей значительной массой причинить кому-либо вред. Велосипед — это средство передвижения, которое требует ответственного отношения, и его небезопасное использование может повлечь за собой серьезные последствия.

Очень важно понимать, что, садясь за руль велосипеда, мы сразу становимся участниками дорожного движения. Мы внедряемся в пешеходный и транспортный потоки, управляя собственным транспортом. Это означает, что мы должны знать правила дорожного движения, верно реагировать на сигналы пешеходного и транспортного светофоров, учитывать дорожные знаки, дорожную разметку и многое другое.

Блок 2. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Правил дорожного движения для велосипедистов не так много (это не значит, что они являются менее важными, чем, например, правила для водителей!), всего несколько пунктов! А для категории детей в возрасте до 14 лет — еще меньше. В силу этого их легко запомнить.

Основное правило, которое необходимо усвоить: движение велосипедистов до 14 лет по проезжей части дороги категорически запрещено!

В пункте 24.3 правил дорожного движения сказано — движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Следовательно, правила дорожного движения четко указывают, где должен двигаться юный велосипедист.

Важно помнить, что велосипед обладает большой маневренностью, а значит, управляющий им человек может легко изменить траекторию (или по-другому — направление) своего движения. Сделать это можно на маленькой площади, для маневра не требуется много места. В отличие, например, от автомобиля, который имеет большой радиус поворота, и при развороте и повороте требует много свободного пространства. Таким образом, управляя велосипедом, можно резко повернуть, остановиться и неожиданно создать помехи для движения

других транспортных средств и пешеходов и даже больше – попасть из-за этого в дорожно-транспортное происшествие, потому что другие участники дорожного движения не успеют быстро сориентироваться.

В современных городах возникла и другая проблема: некоторые велосипедисты едут в наушниках и не слышат, что происходит вокруг. Это очень рискованно, поскольку можно не успеть вовремя среагировать на изменения дорожной ситуации.

Помимо прочего, велосипед — это незащищенный вид транспорта. Физически велосипедист совершенно беззащитен перед столкновениями с автомобилями и другими транспортными средствами. Поэтому очень важно использовать средства пассивной защиты.

Скажите, кто из вас надевает защиту перед тем, как сесть на велосипед? И что представляет собой экипировка для велосипедиста?

Предполагаемые ответы: велошлем, наколенники, налокотники, перчатки, сигнальный жилет со световозвращающими элементами.

Верно.

А какие еще правила дорожного движения для велосипедистов, которым еще не исполнилось 14 лет вы знаете?

Например, пункт 24.8. гласит – велосипедистам запрещается:

управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

пересекать дорогу по пешеходным переходам (Поясним, что значит этот пункт правил: запрещено пересекать проезжую часть дороги по пешеходному переходу продолжая управлять велосипедом. Необходимо спешиться и вести велосипед рядом с собой, наблюдая за дорожными условиями и создавая как

можно меньше помех другим участникам дорожного движения. Начинать движение по пешеходному переходу следует в соответствии с сигналами светофора и удостоверившись, что вам уступают дорогу!)

Продолжительность – 10 минут.

Модуль 2. Практическая часть.

Блок 1. Проведение блиц-опроса, направленного на повторение устройства велосипеда и правил дорожного движения для лиц, управляющих им.

Блок 2. Проверка технического состояния велосипеда и выбор правильной экипировки.

Блок 3. Ремонт велосипеда.

Задания практической части выполняются детьми в командах. Педагог предлагает детям разделиться на команды и придумать им названия. Желательно, чтобы в командах было не более 5 человек.

За каждый правильный ответ на вопрос блиц-опроса команде начисляется 1 балл. Дети отвечают на вопросы письменно на бумаге, и затем команды одновременно показывают свой ответ. В случае, если правильный ответ на вопрос включает несколько положений, 1 балл начисляется за каждый из них.

При выполнении практического задания на рисование велосипедной экипировки (пассивной защиты велосипедиста) за каждое правильное указание элемента велосипедной экипировки команде начисляется 1 балл.

Задание на правильное повторение этапов и способов проверки технического состояния велосипеда перед его использованием приносит команде 5 баллов, если названы все этапы и все способы проверки, 4 балла, если названы и описаны только четыре этапа, 3 балла, если названы и описаны 3 этапа и т.д.

При правильном ответе на каждый вопрос задания на знание инструментов для ремонта велосипеда начисляется 1 балл.

В конце занятия все баллы суммируются и определяется команда-победитель.

Вступительное слово преподавателя.

Итак, это была теория, теперь перейдем к практике. Предлагаю вам пройти через испытания и доказать свою состоятельность как велосипедистов. Действительно ли вы знаете правила дорожного движения и сможете четко их соблюдать как взрослые и ответственные люди, управляющие велосипедом?

Блок 1. Проведение блиц-опроса, направленного на повторение устройства велосипеда и правил дорожного движения для лиц, управляющих им.

Начнем с блиц-опроса по основам правил дорожного движения и устройству велосипеда. Продолжительность блиц-опроса - 5-7 минут.

Вам будет дана серия заданий, за каждое задание — 1 очко (балл) группе, выполнившей его лучше всех.

Вопросы для проведения блиц-опроса (для группового выполнения).

1. Как должен быть оборудован велосипед?

Правильный ответ:

- 1) белый световозвращатель и фонарь или фара белого цвета для освещения дороги спереди и красный световозвращатель или фонарь красного цвета сзади;
 - 2) оранжевые или красные световозвращатели с боковых сторон – на спицах, педалях;
 - 3) зеркало(а), чтобы видеть дорогу за спиной;
 - 4) звуковой сигнал (звонок).
2. Какие сигналы должен подавать велосипедист другим участникам дорожного движения во время поездки?

Правильный ответ: должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот, или согнуть руку в локте, чтобы показать поворот в противоположную от руки



3. Может ли девочка 10 лет перевозить на велосипеде пассажиров?

Правильный ответ: нет.

4. Что запрещается делать правилами дорожного движения при передвижении на велосипеде? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Управлять велосипедом, не держа ноги на педалях;
- 2) Передвигаться на велосипеде без надетого на голову велошлема;
- 3) Пересекать пешеходный переход, спешившись;
- 4) Управлять велосипедом, не держась хотя бы одной рукой.

Правильный ответ: 4) управлять велосипедом, не держась хотя бы одной рукой.

5. Почему световозвращатели получили такое название?

Правильный ответ: потому что изготовлены из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику с минимальным рассеиванием.

6. Как называется световозвращающий элемент, устанавливаемый на велосипед?

Варианты ответа: монетка, катафот, калипер, ротор.

Правильный ответ: катафот.



7. Как правильно отрегулировать высоту седла на велосипеде?

- 1) Измерить сантиметром длину от пятки до пояса велосипедиста и разделить полученное значение на 10, это и будет необходимая высота держателя седла.
- 2) Сесть на велосипед, прислоненном к стене, прокрутить педали в обратную сторону. Когда педаль оказывается в самой нижней точке, нога должна полностью выпрямиться.
- 3) Сесть на велосипед и проверить удобство выбранной высоты, есть ли напряжение в спине, устают ли руки, удобно ли смотреть вперед.

Правильный ответ: 2) Сесть на велосипед, прислоненном к стене, прокрутить педали в обратную сторону. Когда педаль оказывается в самой нижней точке, нога должна полностью выпрямиться.

Подсчитываются баллы за первый этап игры.

Блок 2. Проверка технического состояния велосипеда и выбор правильной экипировки.

А теперь перед тем, как сесть на велосипед, мы должны сделать несколько важных действий. Каких? Правильно. Проверить техническое состояние велосипеда и надеть экипировку.

Начнем с первого пункта. Чтобы проверить, насколько исправен велосипед, мы должны придерживаться четкого алгоритма: проверяем исправность тормозной системы, рулевого управления и звукового сигнала, наличие свободного хода цепи, фонарей и фар, световозвращающих элементов, давление в шинах.

Перед поездкой важно обязательно надеть защитный шлем – велошлем, подобрав его по размеру головы (лучше приобрести яркий шлем со световозвращающими элементами или фонариком), специальную экипировку - перчатки, наколенники и налокотники, удобные обувь (предпочтительно спортивную) и одежду. Защитную амуницию желательно дополнить жилетом со световозвращающими элементами. В жилете вы будете заметнее даже при сильном тумане, дожде.



А теперь давайте вместе повторим алгоритм действий по проверке технического состояния велосипеда перед поездкой.

Памятка по проверке велосипеда перед поездкой.

1. Проверка исправности тормозной системы. Как это происходит? Необходимо приподнять велосипед передним колесом вверх и сжать тормозные ручки. Убедиться, что давления достаточно для остановки

колеса, и тормозные тросы не изношены и не растянуты. Далее осматриваем тормозные колодки, и проверяем, что они прижимаются при торможении только к ободу колеса, а не к покрышкам. Если тормозные колодки касаются покрышек при нажатии, это приведет к скорому стиранию колодок и ухудшению торможения велосипеда. Последнее неминуемо создаст аварийную ситуацию.

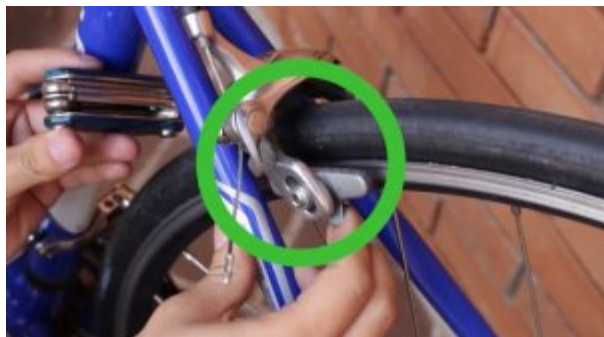


Рис. Проверка тормозных колодок – прижимаются ли они к ободу или к покрышкам.

2. Проверка рулевой колонки. Зафиксировать переднее колесо тормозом, покачать велосипед на колесах вперед-назад, держать ладонь на стыке чашки и крышки рулевой колонки. В таком положении проверить на наличие люфта в рулевой колонке (о люфте обычно говорят, когда руль болтается, скрипит или туго поворачивается). Затем, поворачивая руль влево и вправо, необходимо проверить затяжку рулевой колонки. Если повороты невозможны, это указывает на перетянутость рулевой колонки. Ее необходимо отремонтировать.



Рис. Проверка рулевой колонки на наличие люфта.

3. Проверка давления в шинах. Нажать пальцами на покрышки. Низкое давление приведет к плохой управляемости велосипеда и износу шин. Подкачивать их нужно регулярно, а для этого желательно всегда возить с собой насос.



Рис. Подкачивание велосипедных покрышек насосом

4. Проверка свободного хода цепи. Для этого двумя руками зажать отрезок цепи длиной примерно 15 см и постараться изогнуть его поперек. Если цепь сильно изгибается — это показатель того, что она изношена и ее необходимо заменить;



Рис. Проверка свободного хода цепи: 1 этап – зажать отрезок цепи; 2 этап – изогнуть отрезок поперек.

5. Проверка фонарей и фар, световозвращающих элементов.

Крепить катафоты, фару и фонари различных цветов необходимо в строго определенных местах:

белые лучше установить спереди, ближе к рулю (они будут освещать дорогу в темноте или отражать свет фар автомобилей);

красные необходимо закреплять сзади, а также можно по бокам (будут служить «сигналом оповещения» для других участников дорожного движения);

оранжевые – желательно устанавливать на боковых сторонах велосипеда (именно такое расположение позволит вас заметить при проезде перекрестков).



Рис. Проверка фонарей, фар и световозвращающих элементов.

6. Если вы долго не пользовались велосипедом, дополнительно следует проверить:

- 1) раму и вилку на предмет отсутствия механических повреждений, трещин и деформаций;
- 2) колеса на отсутствие восьмерок и повреждений обода (для этого необходимо перевернуть велосипед, установить его в устойчивом положении и раскрутить колеса по очереди. Если в какой-части обод при раскручивании будет выходить за плоскость вращения, это и будет восьмерка. Велосипед необходимо отремонтировать).



Рис. Восьмерка на колесе велосипеда.

- 3) натяжение спиц при нажимании на них пальцами (натяжение спиц на заднем колесе должно быть сильнее, чем на переднем);
- 4) покрышки на предмет проколов, порезов и других повреждений;
- 5) высоту и надежность крепления седла.



Рис. Правильная высота седла: при доведении педали до нижней точки нога велосипедиста выпрямляется.

Подсчитываются баллы за второй этап игры.

Блок 3. Ремонт велосипеда.

А теперь задание для продвинутых велосипедистов.

На слайдах вы видите изображения нескольких инструментов, которые велосипедисту следует иметь дома, чтобы периодически проверять и корректировать состояние велосипеда. Их необязательно возить с собой в поездки, в отличие от гаечных ключей и насоса. Хорошо бы понимать, для чего они применяются и уметь ими пользоваться.

Среди них есть и достаточно простые, и более сложные. Угадайте, для чего они нужны. Группа, которая даст наибольшее количество правильных ответов, получит баллы.

Шестигранные ключи



Шестигранники используются для ремонта велосипеда наиболее часто. Они необходимы для регулировки тормозов, скоростей велосипеда, снятия навесных систем. Хорошо, когда в наборе шестигранников есть еще плоские и крестовые отвертки.

Педальный ключ.



Это ключ для снятия педалей. Например, если при вращении педалей слышен хруст, скрип и другие необычные звуки, это сигнал того, что их необходимо почистить и смазать. Для этого педали нужно снять. Другая причина воспользоваться педальным ключом – это приведение велосипеда в компактный вид для уменьшения занимаемого места при перевозке в транспорте и для зимнего хранения.

Измеритель износа цепи (калибр).



Этот инструмент необходим для проверки цепи. Если цепь увеличена, можно говорить о ее износе. На глаз оценить величину износа цепи очень сложно, поэтому на калибре указаны значения, их всего два: 0,75 мм и 1 мм.

Цепь следует заменить, если она растянулась на 0,75 мм.

Если измеритель показал растяжение на 1 мм, то цепь точно можно выбрасывать.

Хорошо! Теперь мы лучше разбираемся в техническом устройстве велосипеда. Но мы еще не до конца подготовились к поездке.

Мы знаем, что велосипедист физически уязвим во время движения, поэтому для его безопасности очень важна экипировка (средства пассивной защиты)! С помощью нее велосипедист сможет защитить себя от повреждений и травм. Как правильно одеться велосипедисту?

Дети рисуют ответы на ватманах и показывают результат.

Примечание для педагога: детям выдаются чистые ватманы по одному на каждую группу. Дети сами рисуют фигуру человека и элементы велоэкипировки.

Подсчитываются баллы за третий этап игры.

Модуль 3. Информирование о конкурсе «Безопасное колесо»

Конкурс «Безопасное колесо» - одно из самых главных мероприятий для отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). Он начал проводиться еще в 70-х годах прошлого века.

В ходе конкурса дети демонстрируют навыки безопасного управления велосипедом, показывают свои знания основ правил дорожного движения для велосипедистов, участвуют в творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения.

Участвуя в «Безопасном колесе», дети могут выступать самостоятельно и в составе команды, демонстрируя знания основ правил дорожного движения и оказания первой помощи, умение управлять велосипедом в условиях, близких к реальным городским, т. е. на специально оборудованной площадке с дорожными знаками и разметкой, светофорными объектами, пешеходными переходами, имитацией железнодорожного переезда и т. д., и навыки фигурного вождения велосипеда.

Опишем подробнее виды соревновательной активности конкурса «Безопасное колесо».

Этапы прохождения конкурса называются «станциями», каждая станция посвящена выявлению определенного навыка юного велосипедиста.

Станция 1. «Знатоки правил дорожного движения» - индивидуальный теоретический экзамен на знание основ правил дорожного движения (с подведением командного результата – суммируются очки, полученные членами команд для определения результатов всей команды).

Станция 2. «Знание основ оказания первой помощи» - индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание теоретических и практических основ оказания первой помощи (с подведением командного результата).

Станция 3. «Автогородок» - индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков и разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрёстков с круговым и Т-образным движением (с подведением командного результата).

Станция 4. «Фигурное вождение велосипеда» - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке (с подведением командного результата).

Станция 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» - индивидуально-командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников.

Станция 6. «Вместе – за безопасность дорожного движения». Творческий конкурс с агитационно-пропагандистским выступлением команд по тематике безопасности дорожного движения.

Результаты прохождения станций участниками суммируются, формируется общий рейтинг команд. Им присуждаются первое, второе или третье места.

Конкурс «Безопасное колесо» состоит из нескольких этапов. Сначала лучших участников определяют в отдельной школе, после – среди обучающихся нескольких школ. Постепенно выявляются победители и лучшие конкурсанты, которые затем участвуют в конкурсе более высокого уровня – на базе района, города, региона, на всероссийском уровне.

Ребята, обучающиеся школ, такие же, как и Вы, демонстрируют высокую мотивацию к участию в конкурсе, командный дух, возможность повысить свой уровень как велосипедиста и получить навыки управления велосипедом «продвинутого уровня».

Окончание демонстрации материала.

Продолжительность данной части занятия – 15 минут.

Подведение итогов.

Подсчитываются баллы за все три этапа игры.

Ребята, спасибо за работу! Вы справились на отлично.

Среди нас есть победители, это команда чемпионов-велосипедистов (первая, вторая или) группа. Она набрала ____ очков. Поздравим победителей и поблагодарим остальных участников.

Ребята, вы все показали себя умелыми и ответственными велосипедистами. Будьте бдительны, управляя велосипедом. Помните, велосипед – это не игрушка, а транспортное средство, которое требует соблюдения правил дорожного движения. Развивайте свои знания, сегодня вы познакомились с теорией, но не забывайте про практику, она важна, чтобы закрепить наши знания и стать по-настоящему умелыми и знающими велосипедистами.

Всем детям-участникам мероприятия раздается сувенирная продукция.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЮИД»

№	Название темы занятия	К-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание
			По плану	По факту		
сентябрь						
1	Цели. Задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки ,экскурсии.	2				
2	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	2				
3	Экскурсия на улицу. Составление индивидуального безопасного маршрута.	2				
4	Работа по карте «Безопасный маршрут» История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора.	2				
Итого за месяц		8				
октябрь						

5	Виды светофора. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2				
6	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика Перекресток и его виды. Проезд перекрестков.	2				
7	Решение тестов и дорожных задач.	2				
8	Экскурсия «Правила перехода через перекресток». Назначение и роль дорожных знаков в регулированию.	2				
	Просмотр фильмов	1				
	Итого за месяц	17				
Ноябрь						
9	Изготовление макетов дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2				
10	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2				
11	Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2				
12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Решение тестов и дорожных задач.	2				
	Итого за месяц	8				
Декабрь						

13	Расположение Т.С. на проезжей части Остановка и стоянка двух колесных средств. Остановка общественного транспорта.	2				
14	Решение тестов и дорожных задач на макете. Ситуации дорожных ловушек. Обсуждение. Работа со схемами.	2				
15	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Перевозка людей и груза на велосипеде.	2				
16	Правила проезда велосипеда пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Велосипедист в дорожном движении.	2				
	Просмотр фильмов	1				
	Итого за месяц	34				
Январь						
17	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий. Фигурное вождение в целом.	2				
18	Фигурное вождение в целом .Автодорога. Дополнительные требования на железной дороге.	2				
19	ДТП. Причины	2				

	ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Повторение правил дорожного движения. Решение тестов .					
20	Первая мед.помощь. Транспортировка пострадавших. Раны их виды. Оказание первой мед .помощи Виды и техника наложения повязок.	2				
	Итого за месяц	8				
Февраль						
21	Травма головы, грудной клетки, живота. Шок, обморок.	2				
22	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание первой мед.помощи. Ожоги, степени ожогов. Обмороки. Сердечный приступ. Оказание мед.помощи.	2				
23	Ответы на вопросы билетов и выполнения практических заданий. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2				
24	Подготовка к конкурсу « Безопасное колесо». Понятие страховой случай. Страховщик .Виды отрасли. формы страхования от несчастных случаев.	2				
	Итого за месяц	8				

<i>Март</i>						
25	Просмотр видеофильмов о ПДД .Посещение учебной комнаты.	2				
26	Викторины. Конкурсы. Работа учащихся с электронным экзаменатором.	2				
27	Подготовка игр и конкурсов по ПДД Проведение игр.	2				
28	Встреча с сотрудниками ОГИБДД.	2				
	Итого за месяц	8				
<i>Апрель</i>						
29	Регулировщик. Назначение. Разбор дорожной ситуации Сигналы регулировщика.	2				
30	Разбор дорожной ситуации. Предупреждающие знаки.	2				
31	Решение тестов и дорожных задач Назначение и роль дорожных задач.	2				
32	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2				
	Итого за месяц	8				
<i>Май</i>						
33	Фигурное вождение велосипеда.	2				
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на новый учебный год.	2				

	Просмотр фильмов	2				
	Итого за месяц	6				
	Итого за год	72				

Приложение 3.4

3.4 ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ дополнительной общеобразовательной программы « ЮИД »

№ п/п	дата		Тема	Причина корректи ровки	Корректирую щие мероприятия	Согласовани е с заместителем директора, методистом (подпись)
	План	Факт				

3.5 План воспитательной работы

План работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) на 2025-2026 учебный год

Цель:

воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Задачи:

1. Активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками поведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
---	-------------	--------------------	---------------

1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Интервью одного дня «О фликере...»	октябрь, декабрь	Руководитель отряда ЮИД
6	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
7	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД, старший вожатый, отряд ЮИД
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь	Преподаватель ОБЖ, Мед.работник
9	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
10	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители, вожатые
11	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	июнь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

12	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
13	Участие в районных и краевых мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное колесо» • Акция «Засветись» • «Знатоки дорожных правил» • Акция «Пассажир» • Акция «Пешеход на переход» 	июнь 2022 ноябрь –декабрь2021 февраль 2022 октябрь-ноябрь 2021 - март – апрель 2022	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
14	Акция: «Зимние каникулы».	24-25 декабря 2021	Классные руководители, отряд ЮИД
15	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4,5-6 классов	февраль 2022	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
16	Акция: «Весенние каникулы».	4 неделя марта 2022	Классные руководители, отряд ЮИД

