

Приложение №4

*к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым*

от « » 2017г. №

Форма 1

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы Макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
<i>1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения</i>				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков- для учителя предметника -(занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно	5 5	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период

	наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	10 до 20	*в соответствии с требованиями	
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования , распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес,	Указываются публикации, изданные в

	<p>соответствующий гриф и выходные данные:</p> <p>районного (городского) уровня</p> <p>республиканского уровня</p> <p>всероссийского уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>35</p>	<p>скриншот или сертификат.</p> <p>Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию</p>	<p>межаттестационный период</p> <p>(включая интернет-публикации)</p>
2.3	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*</p> <p>отзыв положительный</p> <p>или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:</p> <p>районный (городской) уровень</p> <p>республиканский уровень</p> <p>всероссийский уровень (международный)</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	уровень)		суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня*</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня*</p> <p>победитель конкурса международного уровня*</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>100</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Вне зависимости от года участия</p> <p>(начиная с победителя республиканского уровня)</p>

2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня
2.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ: в течение одного экзаменационного периода; в течение двух-трёх экзаменационных периодов; в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов; в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии; в качестве руководителя предметной комиссии; в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	10 20 25 15 20 20	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки. Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период) Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).	В межаттестационный период
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое.	В межаттестационный период

2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ*			*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских/ районных результатов (средние данные за межаттестационный период)
	от 20% до 39% от числа участвующих	20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	или от 40% до 59% от числа участвующих	40	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	или от 60% и более от числа участвующих	80		
3.2	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА*			* Средние данные за межаттестационный период
	от 20 % до 39 % от числа участвующих	20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	или от 40 % до 59 % от числа участвующих	40		
	или 60 % и более от числа участвующих	80	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	наличие неудовлетворительных результатов	-20		

3.3	<p>Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период</p> <p>внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования</p> <p>внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением.</p>
3.4	<p>Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	40	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>
3.5	<p>Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	40	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>(учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>
3.6	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:</p> <p>победители/призеры районного</p>	20/5	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.</p> <p>Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются только результаты очного тура</p>

	(городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня	40/20 100/80 200/180	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	
3.7	<i>Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:</i> лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня	10 15 20 30 20	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура

	победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
	победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня	200		
3.8	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации
5.	<i>Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</i>			
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня международного уровня	20 30 40 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период

5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:				
	лауреат (дипломант) районного/ городского уровня	10	Копия диплома, заверенная работодателем.	В межаттестационный период	
	лауреат (дипломант) республиканского уровня	15	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.		
	победитель районного/ городского уровня	30			
победитель республиканского уровня	40				
5.3.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период	
		районного/ городского уровня*			20
		республиканского уровня			30
	всероссийского уровня	50			
5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:		Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период	
		районного/ городского уровня*			10
		республиканского уровня			15
	всероссийского уровня	25		Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.	

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов		Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию	
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 220	до 400	400	и выше
Учитель начальных классов	от 120	до 300	300	и выше
Учитель прочих предметов	от 180	до 350	350	и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120	до 250	250	и выше

Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125	до 250	250	и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115	до 250	250	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 240	240	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160	до 400	400	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85	до 210	210	и выше
Мастер производственного обучения	от 120	до 250	250	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110	до 250	250	и выше
Старший вожатый	от 90	до 200	200	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100	до 250	250	и выше
Тьютор	от 100	до 200	200	и выше
Руководитель физического воспитания	от 110	до 275	275	и выше