

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете школы

Протокол от 31.08.2022 № 12

УТВЕРЖДАН

Директор МБОУ «Первомайская

ОШ имени Дьячкова Н.Н.»

И. И. Паматина

Приказ от 31.08.2022 № 110.14-О



**План работы социального педагога
МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.»
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- ☐ увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
- ☐ продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
- ☐ продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- ☐ проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН;
- ☐ своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания.
- ☐ оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми.
- ☐ проводить активную работу по организации занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения Индивидуальных программ реабилитации (ИПР) и Программ индивидуального сопровождения.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями.

Проведение классных часов и родительских собраний;

Групповая деятельность через коллективно-творческое дело (КДТ) и игровые технологии;

Работа Совета по профилактике правонарушений;

Проведение акций за здоровый образ жизни.

Совместные действия с общественными организациями, ПДН..

Ожидаемый результат:

- 1.Снижение количества детей, нарушающих дисциплину.
- 2.Снижение правонарушений, совершаемых детьми.
- 3.Улучшение здоровья детей и родителей;
- 4.Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
- 5.Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»; - Закон РФ «О правах ребенка».

А также рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся школы и др.)

1. Организационная работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководитель
2.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	В течение учебного года	руководители кружков и секций, кл. руководители
3.	Организация каникулярной занятости обучающихся.	В течение года в предканикулярный период	зам. директор (направление ВР), кл. руководители социальный педагог
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
5.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
6.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
7.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
8.	Анализ проведённой работы.	В конце учебного года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог педагог-психолог

	взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами		
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог зам. директор (направление ВР)
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог

3.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников ПДН, Специалисты по социальной работе ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ»	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН, Специалисты по социальной работе
2.	Организация тематических классных часов	В течение учебного года	Кл. руководители
3.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог
5.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
3.	Организация и просмотр видеороликов о вредных привычках.	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог кл. руководители
4.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?».	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог

5.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог,
----	--	-------------------------	---------------------

VI. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности

1.	Беседа «О правилах личной гигиены»	В течение учебного года	Кл. руководители мед. работник
2.	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Кл. руководители
3.	Анкетирование по вопросам ВИЧ-СПИД	В течение учебного года	Педагог-психолог, кл. руководители

VII. Работа с опекаемыми детьми

1.	Контроль социально-бытовых условий.	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.
2.	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой	Апрель - май	Социальный педагог, классные руководители,
5.	Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».	Апрель	Социальный педагог, классные руководители

VIII. Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

1.	Составление списка детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

4.	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	Март	Социальный педагог, классные руководители
----	---	------	---

IX. Работа с педагогами.

1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся	в течение года (по необходимости)	Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	Социальный педагог, зам. директора по ВР
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР

X. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: изучение и внедрение новых методик и опыта работы коллег.			
1	Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	Социальный педагог
2	Участие в работе районного МО социальных педагогов.	в течение года	Социальный педагог
3	Работа с методической литературой, специальной литературой.	в течение года	Социальный педагог
4	Курсовая переподготовка (дистанционно).	в течение года	Социальный педагог

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью

7 (*семь*) листар

Директор

И.А. Саламатина

