

Утверждено:
Директор МБОУ «Первомайская ОШ
имени Дьячкова Н.Н.»
И.А.Саламатина
Приказ № 2290 от 31.08.2021

Положение

о порядке оформления отношений МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому обучающихся с ОВЗ.

1. Нормативно-правовая база

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816);
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (далее — приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177);
- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее — Перечень);

- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее — письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832);

- письмом Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 .№ ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с

изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Основные понятия и определения

2.1, В настоящем Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

-специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3. Общие положения

3.1. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и(или) курсов, групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому.

3.4. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность и формы обучения.

3.5. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

3.6. Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть отражено полное наименование медицинской организации.

3.7. При выборе любой формы организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, требования к режиму образовательной деятельности определяются СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2,4,23286-15.

3.8. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с Положением о порядке оформления отношений МБОУ «Первомайская ОШ» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому обучающихся с ОВЗ.

3.9. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами

МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3.10. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов).

3.11. Зачисление, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя организации.

3.12. По результатам годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

3.13. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

3.14. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

3.15. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115.

3.16. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685.

4. Организация обучения на дому

4.1. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.».

4.2. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося руководителю организации.

4.3. Руководителем общеобразовательной организации издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления пакета документов, указанных в пункте 3.11).

4.4. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем - предметником.

4.5. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

4.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями)

учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

4.11. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

4.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

4.13. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа).

4.14. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя) (при обучении на дому).

4.15. Администрация МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

4.16. МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

4.17. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей),

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение детей может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №9 07-832.

5.3. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

5.4. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

6. Обеспечение обучения на дому

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» самостоятельно и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

6.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счёт аудиторных часов.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно—коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

6.5. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.6. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

6.7. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8. В случае болезни педагогического работника, обучающегося на дому, с

целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.