



**Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
<b>I Организационно-управленческая деятельность</b>				

1.1	Разработать и утвердить план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.» на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Администрация школы. Зам директора Татарова Л.Т.	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год
1.2	Разработка и утверждение плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Администрация школы	Приказ о разработке плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на муниципальном уровне	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы. Руководители МО	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на муниципальном уровне
1.4	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уровне школы	В течение 2022/2023 учебного года	Администрация школы. Руководители МО	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне школы
1.5	Создание банка заданий и межпредметных технологий по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО Учителя -предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
1.6	Мероприятия по организации и проведению совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

1.7	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
1.8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Остапенко Л.И., Дерябкина В.Н.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Остапенко Л.И., Дерябкина В.Н.	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.10	Мероприятия по актуализации планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2022 года	Администрация школы.  Зам директора Татарова Л.Т.	Внесены изменения в планы работы

1.11	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.12	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2022 года	Администрация школы.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте
1.13	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.14	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.15	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.16	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Администрация школы.	Проведены родительские собрания
1.17	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.18	Определение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Татарова Л.Т.	Определён специалист, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.19	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.20	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана школы по формированию и оценке функциональной	Ежемесячно, до 25 числа	Администрация школы.	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности

	грамотности учащихся			обучающихся
1.21	Мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2022 учебный год	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

## **П. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями**

### **2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся**

2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы.	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
2.1.3.	Мероприятия по организации стажировок имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации стажировок в общеобразовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.5.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста

	формирования и оценки функциональной грамотности учащихся			учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.6.	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.7.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

## **2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся**

2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные

				компетенции и креативное мышление
2.2.4	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах, актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.6	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2022 года	Администрация школы.	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся</b>				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по

	региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности

### III Работа с учащимися

#### 3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Администрация школы.	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

#### 3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы,	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, Учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы,

	развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)			развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы.	Проведение мониторинга работы внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Администрация школы.	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности