

**Форма 9**  
**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения (отделения) дополнительного образования детей (педагога - организатора)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (дата проведения экспертизы)

№	Показатели и критерии	Баллы	Наличие подтверждающих документов	Примечания
<b>1. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</b>				
1.1.	Наличие программы воспитательной, досуговой, развивающей работы с обучающимися.	<b>30</b>	Программа, материалы, подтверждающие её реализацию, заверенные руководителем учреждения; отзывы участников.	в межаттестационный период
1.2.	Процент обучающихся (воспитанников), охваченных воспитательными или иными мероприятиями, занятиями (процент от общего количества обучающихся): – 30% – 50% – более 75%	<b>5</b> <b>10</b> <b>25</b>	Результаты внутреннего контроля.	в межаттестационный период
1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения,	<b>10</b>	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) <u>не менее 5-ти</u> проведённых	в межаттестационный период

	включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.		мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	период
1.4.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства региона в образовательном процессе через организацию мероприятий с обучающимися (воспитанниками) с привлечением работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих) и других социальных партнеров и общественности.	<b>40</b>	Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период
1.5.	Организация и руководство проектами социальной направленности	<b>20</b>	Проекты, программы реализации, приказы, выписки из протоколов, отзывы участников, сертификаты.	
1.6.	Организация летней и каникулярной оздоровительной работы.	<b>20</b>	Приказ, отзывы участников, программа работы.	
1.7.	Проведение профориентационной работы с воспитанниками	<b>10</b>	Результаты внутреннего контроля	
<b>2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</b>				
2.1.	Наличие <u>опубликованных</u> научных, научно-методических и учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах:  – районный/ городской уровень; – республиканский уровень;	<b>10</b> <b>15</b>	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация; интернет адрес, скриншот или сертификат.	в межаттестационный период;  количество баллов может суммироваться в зависимости от количества методических разработок, но не более 3-х

	– всероссийский уровень.	<b>20</b>		(максимальное количество баллов по показателю – <b>60 баллов</b> )
2.2.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей деятельность педагога.	<b>20</b>	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
2.3.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	<b>10</b>	Копии приказов, распоряжений.	в межаттестационный период
2.4.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня по профилю.	<b>10</b>	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства <u>не менее 3-х</u> посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
2.5.	Методическое руководство рабочей группой, временным творческим объединением педагогов, профильным методическим объединением.	<b>10</b>	План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности.	в межаттестационный период
2.6.	Разработка методических и информационных материалов.	<b>30</b>	Копии <u>не менее 3-х</u> разработанных инструктивно-методических и информационных материалов, методических рекомендации.	в межаттестационный период
2.7.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.:  – районный/ городской уровень; – республиканский уровень;	<b>20</b> <b>30</b>	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период;  количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не

	– всероссийский /международный уровень.	<b>40</b>		более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – <b>120 баллов</b> )
	Семинары, научно-практические конференции, мастер-классы организованные и проведённые педагогом.	<b>30</b>	Программы <b>не менее 3-х</b> мероприятий, отзывы, справки, заверенные руководителем, копии приказов о проведении мероприятий	в межаттестационный период
2.8.	Повышение уровня профессионального мастерства	<b>25</b>	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое.	В межаттестационный период
2.9.	Владение навыками пользователя персонального компьютера:  курсы пользователя ПК	<b>40</b>	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
<b>3. Исполнительская дисциплина</b>				
3.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	<b>- 100</b>	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период

**4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы**

4.1.	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  – республиканского уровня; – всероссийского уровня.	<b>50</b> <b>100</b>	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату  (максимальное количество баллов по показателю – <b>100 баллов</b> )
4.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность:  – опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности – наличие инновационного продукта	<b>20</b> <b>40</b>	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – <b>40 баллов</b> )
4.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  – кандидат наук – доктор наук	<b>50</b> <b>100</b>	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения

4.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: – районный (городской) уровень; – республиканский уровень; – всероссийский уровень*; – международный уровень*.	<b>10</b> <b>30</b> <b>50</b> <b>50</b>	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период;  количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п., а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – <b>50 баллов</b> );  * вне зависимости от года получения
4.5.	Премии: – Правительства Республики Крым; – Российской Федерации.	<b>30</b> <b>50</b>	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения;  количество баллов не суммируется
4.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: – региональные награды – ведомственные награды* – государственные награды*	<b>20</b> <b>30</b> <b>50</b>	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения;
<b>Общее количество баллов:</b>				

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

---

(Ф.И.О., должность аттестуемого)  
можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной  
категории.  
(первой, высшей)

**Рекомендации (если есть):**

---

---

**Подписи экспертов:**

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории:**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b>
Педагог – организатор	от <b>170</b> баллов	от <b>250</b> баллов и выше