

**Отдел образования администрации Кировского района Республики Крым**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Первомайская общеобразовательная школа имени Дьячкова Н.Н.»**

**Кировского района Республики Крым**

**ОДОБРЕНО**

методическим совете

МБОУ «Первомайская  
ОШ им. Дьячкова Н.Н.»

Протокол № 1  
от «19 » 08. 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**кружок «БАСКЕТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивное

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Составитель: Ташбаев Рашид Хамитович,

педагог дополнительного образования

**с.Первомайское**

**2025г.**

## **РАЗДЕЛ 1**

### **Комплекс основных характеристик образования**

### **Пояснительная работа**

#### **Нормативно-правовая основа программы:**

Программа «Баскетбол» является модифицированной. Имеет модификации и дополнения исхода из требований учреждения, на базе которого она используется.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по организации и проведению краткосрочных пешеходных походов с обучающимися; ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; Об образовании в Республике Крым: закон Республики

Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2024 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2024 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.); - Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту«Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
  - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р  
«О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Уставом МБОУ « Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.»

Локальными актами

Положение о ДО в ОО №80.40-О от 29.08.25г

Положение о ДООП (программах) № 80.40-О от 29.08.25г

Положение о приеме и отчислении обучающихся на ДООП в ОО № 80.40-О от 02.09.25г

**Направленность**- общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа секции « Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых в баскетболе, для освоения разрядных требований, утвержденных Международной федерацией баскетбола, Федерацией баскетбола Российской Федерации, а также общефизическое развитие, повышение социального, нравственного, интеллектуального уровней обучающихся

## **Актуальность**

В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре. На начальном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с акцентом на разностороннюю физическую подготовку и овладения основами техники и тактики игры в баскетболе. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Для групп первого года обучения ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, гибкости, ловкости, обучение техники и тактики игры, умению передвигаться по площадке, выполнение контрольных нормативов, соответствующих данному возрасту. Основное внимание уделяется физической и технической подготовке.

**Новизна программы:** состоит в своеобразном подходе к подготовке баскетболистов. Традиционно на этапе начальной подготовки у спортсменов преимущественно развиваются их физические качества и общая физическая подготовка. Содержание данной программы построено таким образом, что на этапе начальной подготовки большее предпочтение отдается специальной, технико-тактической и игровой подготовке баскетболиста, и сравнительно меньшее количество часов отдано на общую физическую подготовку. На основе такого подхода в учебном плане соответствующим образом распределено процентное содержание и количество часовой нагрузки на технико-тактическую подготовки.

**Отличительные особенности программы.** Программа является модифицированной. За основу взята типовая программа «Баскетбол. Программа спортивной подготовки для «ДЮСШ», «СДЮШОР» (Портнов Ю.М., Башкирова В.Г., Луничкин В.Г., Духовный М.И., 2012 г.). Указанная программа дополнена личным опытом, приобретенным в работе в секции баскетбол. Программа учитывает специфику школьного программного материала и охватывает бо́льшое

количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные

требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься учащимися с

углубленным изучением раздела «Баскетбол» в школе, заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения.

Педагогические умения педагога, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. Известно, что существуют большое

количество учащихся имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. С каждым годом учебные нагрузки в

школах возрастают, а возможность активного отдыха ограничена. Очень важно,

чтобы после уроков учащийся имел возможность снять физическое утомление и

эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале активными

подвижными и спортивными играми. Баскетбол является наиболее интересной и

физически разносторонней игрой

и, в которой развиваются все необходимые для

здорового образа жизни качества и способности (выносливость, быстрота, сила,

координация движений, ловкость, прыгучесть и др.), а также формируются личные

качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

### ***Педагогическая целесообразность***

В учебном процессе и дополнительном образовании баскетбол используется как важное средство общей физической подготовки школьников. Для игры в баскетболе характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности игры. Условия игровой деятельности приучают детей: - подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; - действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы; - постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

**Адресат программы:** учащиеся 15 - 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса

К обучению допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие базовый уровень сложности или получившие начальные знания, умения и навыки игры баскетбол в общеобразовательных школах Кировского района (при условии выполнения тестирования по ОФП-входной контроль).

**Минимальное количество обучающихся в группах** 15 человек, максимальное – 20 человек.

**Режим занятий:** 2 академических часа, 1 раз в неделю.

**Объем и сроки реализации :** Программа реализуется в течение одного учебного года: на 36 недель и рассчитана на 72 часа.

### **Уровень программы(стартовый) :**

Программа этого уровня создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

**Форма обучения — очная.**

Занятия Программа этого уровня создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании. проводятся в очной форме, но в случаях необходимости могут реализовываться в дистанционном формате и включать следующие инструменты онлайн-коммуникаций: социальная сеть В Контакте, чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp.

**Особенности организации образовательного процесса—** Организация образовательного процесса происходит в соответствии с Учебным планом МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.». Занятия проводятся в группах. Состав групп формируется в соответствии с возрастом учащихся.

Группы состоят из мальчиков и девочек, состав группы разновозрастной, постоянный. В течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. В объединение учащиеся зачисляются на основании заявления от родителей (законных представителей) и согласия на обработку

данных. Родитель (законный представитель) обязан подать заявку для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым (Приказ МОНМ РК от 16.07.2021г. №1204 «Об автоматической информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»). Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (законных представителей). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой. Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Весь курс делится на теоретическую и практическую части.

**Режим .** Общее количество часов в год составляет 72 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – два академических часа (по 45 минут с перерывом в 10 минут). Обучение проходит в группе численностью до 20 человек.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.», включая каникулярное время.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель** дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры: Баскетбол» - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, формирование у обучающихся устойчивые потребности в здоровом образе жизни, гармоничном развитии личности, регулярным занятиям физической культурой и спортом, теоретических знаний и практических умений и навыков, изучая спортивную игру волейбол выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

**Образовательные ( обучающие):**

- обучение основам техники и тактики игры баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

**Метапредметные( развивающие):**

- содействовать всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышать уровень физической подготовленности, совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству.

Выполнять нормативные требования по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

**Личностные (воспитательные):**

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

### **1.3 Воспитательный потенциал программы**

Цель воспитательной работы в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, бережного отношения к русской культуре, ее традициям, уважения к высоким образцам культуры других стран и народов, развитие доброжелательности в оценке достижений товарищей, воспитании чувства ответственности при выполнении своей работы. Для решения поставленных воспитательных задач учащиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школы, поселка, города. Например учащиеся участвуют в благотворительной акции «Белый цветок», творческих концертах посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, посещают лекции, беседы, классные часы «Разговоры о важном», участвуют в спортивных соревнованиях. Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения уровня личностных достижений учащихся.

### **1.4 Содержание программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов (тем)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	3
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: общая и специальная физическая подготовка; основы техники и тактики игры.	55 16 39
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: контрольные игры и соревнования; контрольные испытания;	14 2 2 10

	 соревновательная деятельность.	
4	Всего часов	72

### 1.4.2. Учебный план

#### 1.4.2. Содержание учебно плана

#### **Тема 1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся**

Работа сердечно-сосудистой системы. Особенности полового созревания у девочек. Понятие о телосложении человека.

#### **Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.**

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

#### **Тема 3. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.**

Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с фингтами.

#### **Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.**

Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу.

#### **Раздел 2. Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 55 часов**

##### **1. Общая и специальная физическая подготовка - 16 часов.**

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера,

Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

##### **2. Основы техники и тактики игры - 39 часов**

Описание технических приемов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приемов, взаимодействий.

Ведение мяча правой и левой рукой, переводы мяча вокруг туловища, с оббеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит после ведения, броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

### **Раздел 3. Способы спортивно-тренировочной деятельности - 14 часов**

#### **1. Контрольные игры и соревнования. - 2 часа**

Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.

#### **2. Контрольные испытания. - 2 часа**

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.

#### **3. Соревновательная деятельность. Судейская и инструкторская практика. - 10 часов**

Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.

Участие в соревнованиях по баскетболу в зачет районной спартакиады школьников

#### **1.5 Планируемые результаты**

**освоения дополнительной общеобразовательной программы.**

#### **Предметные результаты:**

- Сформируют знания о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- Приобретут знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- Научатся проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;

- Научатся оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- Научатся проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- Научатся преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

**Метапредметные результаты:**

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированность качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**-Регулятивные УУД:**

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**-Познавательные УУД:**

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

**-Коммуникативные УУД:**

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра (игра – незаменимое средство пополнения человеком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств).

**Воспитательные мероприятия по количеству участников** - групповые и индивидуальные.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, практические и др. Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение № 3.5*)

## 1.5 Планируемые результаты

**Освоения дополнительной общеобразовательной программы.**

**Предметные результаты:**

- Сформируют знания о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- Приобретут знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- Научатся проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- Научатся оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- Научатся проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- Научатся преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

**Метапредметные результаты:**

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированность качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**-Регулятивные УУД:**

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

**-Познавательные УУД:**

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;

- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

**-Коммуникативные УУД:**

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учетом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра (игра – незаменимое средство пополнения человеком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств).

**Воспитательные мероприятия по количеству участников** - групповые и индивидуальные.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, практические и др. Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (*Приложение № 3.5*).

## **Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 3.6).**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» реализуется на базе МБОУ «Первомайская ОШ им.Н.Н.Дьячкова»

Продолжительность реализации программы	36 недель
Количество учебных дней	167 дней
Продолжительность каникул	23 дня
Режим работы занятий	Занятия проводятся Понедельник с 14.15-15.00,15.10-15.55 Включая каникулярные дни
Даты начала и окончания периодов	Формирование учебной группы с 02.09.25г по 16.09.25г. Окончание занятий 25.05.2026г
Длительность занятий	45 минут Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	 Групповые
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии по каждому модулю программы.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в оборудованных спортивных залах с использованием следующих средств обучения:

#### ***Перечень спортивного инвентаря и оборудования:***

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Количество
Гимнастическая скамейка	4
Гимнастическая стенка	10
Баскетбольные щиты	1
Свисток	3
Мат гимнастический	10
Мячи баскетбольные	6
Секундомер	2
Канат	1
Мячи гандбольные	10
Фишки (конусы)	4
Скакалка	10
Гантели	4

#### ***Перечень технических средств обучения:***

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер(ноутбук), колонки	1
Флеш-карта с записями видео материалов	1

## 2.3. Формы аттестации/контроля

### Оценочные материалы

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля.

#### 1. Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

#### 2. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы. Цель: определить достигнутый уровень общей физической подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: зачет.

#### 3. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: зачет

Физическая подготовка.

Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств. Контроль эффективности технической подготовки осуществляется тренером.

№ п/п	Тесты	Баллы					
		5	4	3	2	1	
1	Подтягивание на перекладине (количество раз)	4 и выше	3	2	1	0	
2	Отжимание от пола (количество раз)	10 и выше	8	6	4	2 и ниже	
3	Бег 30 м/сек.	5,4	6,5	7,1	7,3	7,4 и хуже	
4	Бег 1000 м/мин.	Без учета времени					

5	Поднимание туловища (количество раз)	32 и выше	28	22	18	15-17
---	---	-----------	----	----	----	-------

предварительный контроль -8 б.

промежуточный контроль -12 б.

итоговый контроль -16 б

**Техническая подготовка** Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутри школьных соревнований.

Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (октябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы. *Система диагностики* - тестирование физических и технических качеств.

### Нормативы технической подготовки обучения

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	6	5	25	14
4	4	3	30	12
3	3	2	35	10

5 - высокий,

4 - оптимальный,

3 - достаточный

Штрафные броски. Выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет два броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

**Броски с дистанции.** Выполняются от 10 равноудаленных точек по 2 броска с каждой точки. Считается число попаданий.

**Скоростная техника.** При выполнении обводки 3 – секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо. Если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнение в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. *Передачи мяча в стену на скорость.* Встать на расстояние 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течении 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

**Материал для проверки знаний по теоретической подготовке**

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов поразработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

1. Первая помощь при ушибе?
2. Основные средства закаливания организма?

Основные правила режима дня?

3. Что относится к личной гигиене?
4. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
5. Сколько таймов в одном матче?
6. Какие бывают броски?
7. Какими бывают передачи?
8. В каком году образовался баскетбол?
9. Сколько длится матч?
  1. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
  2. Признаки переутомления?
  3. Как изменяются мышцы при занятиях спортом?
  4. Спортивная одежда баскетболиста?
  5. Основные правила в баскетболе?
  6. Что такое стандартное положение?
    1. Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?
    2. Для чего нужен дневник самоконтроля?
    3. Первая помощь при вывихе?
    4. Из чего состоит баскетбольный матч?
    5. Какие дополнительные правила используются в игре?
    6. От чего зависит выбор тактики в игре?
  7. Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх.

7.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Общефизическая подготовка	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Умение составить и выполнить комплекс ОРУ
II	Специальная физическая подготовка	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Сдача тестов
III	Техническая подготовка	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	Контроль техники выполнения
IV	Тактическая подготовка баскетболиста.	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	Промежуточная аттестация – Проверка полученных знаний
V	Правила игры	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Тестирование
	Итого за год	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

### **Содержание учебного плана**

#### **Общефизическая подготовка.**

**Основы знаний.** Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Влияние физических упражнений на организм человека. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья и работоспособности. Формирование у обучающихся устойчивых мотиваций на ЗОЖ. Необходимость ежедневными занятиями физической культурой. Двигательный режим дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

**Гигиена**, предупреждение травм, врачебный контроль. Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений. Отдых и занятия физической культурой и спортом. Личная гигиена. Гигиена обуви и одежды. Закаливание и его

значение для растущего организма ребенка. Помощь при ушибе, при растяжении и т.д. Наложение ватно-марлевой повязки . Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале.

Врачебный контроль. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля.

### 1. Специально-физическая подготовка.

- Упражнения направленные на развитие силы
- Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц
- Упражнения направленные на развитие прыгучести
- Упражнения направленные на развитие специальной ловкости
- Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)

### 1. Техническая подготовка баскетболиста.

Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ходьба. Бег. Передвижение приставными шагами (лицом вперед, влево, вправо). Остановки (прыжком). Повороты на мете (вперед, назад). Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча.Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Техника защиты. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Учебная игра.

### 1. Тактическая подготовка баскетболиста.

Тактика игры, игровые задания 3:3, 4:4, быстрый прорыв, большая и маленькая восьмерка, защита 1 против 2. Правила игры Места занятий, оборудование, инвентарь. Правила проведения соревнований. Места занятий. Пришкольная спортивная площадка (стадион), спортивный зал, подсобные помещения: раздевалка, комната для хранения инвентаря. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

## **2.3 Формы аттестации/контроля**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения.

### **Мониторинг**

#### **реализации образовательной программы**

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1.Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2.Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течение года.
3.Промежуточный контроль	Соревнования	Ноябрь, апрель
4.Контрольно-оценочные и переводные испытания	Контрольные испытания. Соревнования.	Декабрь Май

## **2.4. Список литературы для педагога**

1. Наименование учебно - методических материалов (может также включать перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе)
2. Галицкий А. Азбука баскетбола: учебное пособие / А. Галицкий, О. Марков. – М.: ФиС, 1987.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Киселёв П.А. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – М.: Глобус, 2008.
2. Рыбаков Д. Основы баскетбола / Д. Рыбаков, М. Штильман. – М.: ФиС, 1982.
3. Смирнов Ю.Н. Баскетбол: учебное пособие для институтов физической культуры / Ю.Н. Смирнов. – М.: 1989.
- 4.. Андриевская М.В. / Вспомогательный материал для начинающих тренеров и учителей физкультуры, - СПб, 2010.

### **Список литературы для родителей**

1. В.М. Щукин. / Новые правила в баскетболе и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса. Н. Новгород: ННГАСУ, 2009.
2. Жбанков О.В. / «Специальная и физическая подготовка в баскетболе» - М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2011.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2006.

## **РАЗДЕЛ 3 ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Приложение 3.1**

#### **3.1 оценочные материалы**

##### **Контрольно-измерительные материалы**

Формы аттестации включают в себя следующие этапы контроля.1.

Начальный контроль

Проводится в начале учебного года (сентябрь), до начала прохождения разделов программы.

Цель: определить начальный уровень физической подготовки.

Форма: зачет.

4. Промежуточный контроль

Проводится в середине года после прохождения определенных разделов программы. Цель: определить достигнутый уровень общей физической подготовки, если нужно – коррекция учебно-тренировочного процесса.

Форма: зачет.

5. Итоговый контроль

Проводится в конце учебного года.

Цель: по итогам года увидеть, насколько успешно освоена программа обучающимися.

Форма: зачет

Физическая подготовка.

Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств. Контроль эффективности технической подготовки осуществляется тренером.

№ п/п	Тесты	Баллы				1
		5	4	3	2	
1	Подтягивание на перекладине (количество раз)	4 и выше	3	2	1	0
2	Отжимание от пола (количество раз)	10 и выше	8	6	4	2 и ниже

3	Бег 30 м/сек.	5,4	6,5	7,1	7,3	7,4 и хуже
4	Бег 1000 м/мин.	Без учета времени				
5	Поднимание тулowiща (количество раз)	32 и выше	28	22	18	15-17

предварительный контроль -8 б.

промежуточный контроль -12 б.

итоговый контроль -16 б

**Техническая подготовка** Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутри школьных соревнований.

Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (октябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы. *Система диагностики* - тестирование физических и технических качеств.

### Нормативы технической подготовки обучения

Оценка	Штрафные броски	Броски с дистанции	Скоростная техника	Передачи мяча в стену на скорость
5	6	5	25	14
4	4	3	30	12
3	3	2	35	10

5 - высокий,

4 - оптимальный,

3 - достаточный

Штрафные броски. Выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и

там выполняет два броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

Броски с дистанции. Выполняются от 10 равноудаленных точек по 2 броска с каждой точки. Считается число попаданий.

Скоростная техника. При выполнении обводки 3 – секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо. Если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнение в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. *Передачи мяча в стену на скорость.* Встать на расстояние 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течении 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

Материал для проверки знаний по теоретической подготовке

Проверка знаний учащихся проводится в конце учебного года в виде устных ответов поразработанным билетам. Педагогическое оценивание по 5-ти балльной системе.

Первая помощь при ушибе?

Основные средства закаливания организма?

Основные правила режима дня?

Что относится к личной гигиене?

В какой цвет должен быть окрашен мяч?

Сколько таймов в одном матче?

Какие бывают броски?

Какими бывают передачи?

В каком году образовался баскетбол?

Сколько длится матч?

Какие травмы можно получить при занятиях спортом?

Признаки переутомления?

Как изменяются мышцы при занятиях спортом?

Спортивная одежда баскетболиста?

Основные правила в баскетболе?

Что такое стандартное положение?

Какое значение имеет закаливание для занятий спортом?

Для чего нужен дневник самоконтроля?

Первая помощь при вывихе?

Из чего состоит баскетбольный матч?

Какие дополнительные правила используются в игре?

От чего зависит выбор тактики в игре? 7. Заслуги наших сборных по баскетболу на Олимпийских играх.

## Приложение 3.2.

### ПЛАН\_КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.»

**Время проведения:** 14.15- 15.55 ( 90 минут)

**Метод проведения:** групповой, индивидуальный

**Оборудование и инвентарь:** свисток, баскетбольные мячи

**Тема занятия:** совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

#### **Задачи:**

- 1.** Формирование чувства мяча: совершенствование упражнений с мячом на месте и в движении;
- 2.** Совершенствование техники владения баскетбольным мячом (ловля, передача мяча в парах, броски мяча в движении);
- 3.** Воспитание коллективизма, настойчивость, трудолюбие, волевых качеств.

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания
<b>Подготовительная часть 20 минут</b>			
Организовать занимающихся	Построение, сообщение задач занятия	1 мин	«Становись! Равняйся! Смирно!»
Подготовка организма к основной части занятия	<b>ОРУ в движении</b> <b>Ходьба:</b> -на носках, руки вверх -на пятках, руки за спиной. -на внешней стороне стопы, руки в стороны, сжимаем и разжимаем кисти рук. - на внутренней стороне стопы, руки в стороны,	30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек	Занимающиеся выполняют упражнения друг за другом в колонне.  Соблюдение дистанции и техники

Подготовить суставы к предстоящей работе	<p>сжимаем и разжимаем кисти рук          -перекатом с пятки на носок, выполняем круговые вращения кистями.</p> <p><b>Бег:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-равномерный бег</li> <li>- с захлестыванием голени</li> <li>-с высоким подниманием бедра</li> <li>-приставным шагом</li> <li>-спиной вперед</li> <li>- прыжки с ноги на ногу</li> <li>-выпрыгивания вверх на каждый шаг</li> <li>-ускорение</li> </ul> <p><b>ОРУ на месте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ип.- ноги на ширине плеч, руки на пояс, круговые движения головы вправо, влево.</li> <li>2.Ип.- ноги на ширине плеч, руки на плечи, круговые движения руками.</li> <li>3. Ип.- ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклоны в стороны.</li> <li>4. Ип.- ноги на ширине плеч, руки на пояса, наклоны вперед.</li> <li>5.Ип.- руки на пояса, выпады поочередно левой и правой ногой</li> <li>6.Ип.- ноги на ширине плеч, руки на пояса, выпрыгивания вверх на месте.</li> </ol>	3 мин 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 10 мин	<p>безопасности.</p> <p>Бег в колонне, по диагонали, дистанция два шага. Следить за осанкой при выполнении беговых упражнений.</p> <p>Подсказывать ошибки и исправлять их. Бежать в среднем темнее, соблюдать дистанцию. Следить за правильной постановкой стоп.</p>
--	--	---	--

### Основная часть 55 минут

Совершенствование техники владения б/б мячом.	<b>2. Передачи в парах на месте:</b>	5 мин	Следить за правильной постановкой рук во время упражнений, за работой кисти и в целом за правильностью выполнения.
Совершенствование передач на месте	<p>-ловля и передача б/б мяча двумя руками от груди в парах на месте (без удара в площадку)</p> <p>-ловля и передача б/б мяча двумя руками от груди в парах на месте (с ударом в площадку)</p> <p>-двумя руками из-за головы</p>	5 мин	
Совершенствование передач на месте	<p><b>3.Передачи в парах в движении:</b></p> <p>-Передачи мяча от груди двумя руками( без удара в площадку)</p> <p>- Передачи мяча от груди двумя руками ( с ударом в площадку)</p> <p>- Передачи в парах до середины поля, с середины поля 1x1 (защитник и нападающий)</p>	5 мин 5 мин 5 мин	Следить за правильной постановкой ног и рук во время передачи( 2-мя руками от груди)
Совершенствование передач в парах в движении	<p>Передачи мяча в тройках «восьмерка</p>	5 мин 5 мин	Занимающиеся должны выполнять четкую передачу напарнику чтобы он мог поймать мяч. Удар должен быть один.
Совершенствование передач в парах в движении	<b>4.Совершенствование броска в движении после двух шагов:</b>	10 мин	
Совершенствование броска мяча в кольцо в движении	<p>- выполнение броска после ведения правой рукой</p> <p>-выполнение броска после ведения левой рукой</p>		Следить за правильным передвижением и правильным выполнением передачи. С мячом занимающиеся

	<p><b>5.Подвижная игра «Пять передач»</b></p> <p>Занимающиеся делятся на 2- е команды. Правила заключаются в том, чтобы одна команда выполнила без ведения мяча непрерывно пять передач. Если другая команда перехватит мяч, счет начинается заново, а все остальное по правилам баскетбола</p>		<p>могут сделать не более двух шагов и совершить передачу напарнику.</p> <p>Контролировать положение локтя и кисти во время броска, следить за пробежкой</p> <p>Следить чтобы не было ведение мяча, вести счет игры вслух.</p>
<b>Заключительная часть 15 минут</b>			
	<p>Броски с любых точек, кто больше?</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Занимающиеся выполняют броски с любых точек на время. Следить за правильностью выполнения броска</p>

8.

## **Разработка внеклассного мероприятия «Баскетбол-шоу»**

### **Цель:**

Пропаганда спортивной игры – баскетбол и привлечение большего количества учащихся к занятиям баскетболом и к здоровому образу жизни.

### **Место и время:**

спортзал МБОУ « Первомайская ОШ имени Дьчкова Н.Н.»

### **Инвентарь и оборудование:**

9 баскетбольных мячей, 3 обруча, мел, свисток, секундомер, 3 шарфа, протокол соревнований

### **Программа**

1 Вступление. Представление команд и жюри

2 Баскетбольные эстафеты и конкурсы

3 Музыкальные паузы и конкурсы для болельщиков

4 Двусторонняя игра в баскетбол

5 Подведение итогов и награждение

Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, любители и поклонники баскетбола! Мы рады приветствовать вас на спортивном празднике – «Баскетбол – шоу». О популярности баскетбола, о его достоинствах можно очень многое сказать, но мы собрались для того, чтобы на деле пообщаться с баскетбольным мячом, продемонстрировать свои способности, умения и навыки.

Сегодняшние соревнования «международные». В них принимают участие три команды девятиклассников.

Приветствуем: наши гости – команда школы №9, команда школы №27 и команда нашей школы.

Для того чтобы определить сильнейшего в наших состязаниях, необходимо строгое, но справедливое жюри. И я хочу вам его представить:

Итак, команды готовы, жюри на месте, а болельщики?

Свистеть и кричать умеем?

Считать хором умеем? (один, два, три....)

А делать волну и аплодировать?

Болельщики как всегда в лучшей форме! Можно начинать!

Первые конкурсы – это эстафеты.

**1 задание** «Разминка» - в тройках. Один идет широким шагом, касается рукой стойки, возвращается назад, двое выполняют передачу с ударом в пол у него под ногами ( в одну сторону и в обратную сторону)

**2 задание** челночный бег с ведением мяча и одним броском в кольцо. Попадание в кольцо приносит дополнительное очко команде ( назад возвращаясь с ведением, передачу выполнить партнеру от средней линии)

**3 задание** баскетбольный «слалом»: ведение мяча «змейкой» между стоящими на определенном расстоянии игроками команды, бросок в кольцо до попадания, передача мяча по цепочке следующему участнику. После обводки игрок перемещается вправо на одно место. Эстафета заканчивается, когда мяч оказывается у первого игрока.

Пока жюри подводит итоги, я приглашаю учащихся для показательного выступления.

Слово жюри.

Следующие конкурсы наших состязаний – конкурсы для снайперов.

**4 задание** штрафные броски в течение одной минуты. Участвует вся команда.

**5 задание** проход с атакой по кольцу, передача следующему игроку, на время. Участвует вся команда. За одно попадание отнимается 2 секунды (игрок делает съем мяча и сразу выполняет передачу партнеру)

**6 задание** «Ту – бол» - броски в паре с точек разной стоимости в 1,2, 3 очка, в течение одной минуты

**7 задание** конкурс 3-х очковых бросков. Три обруча по три мяча. Попадание приносит одно очко, попадание последним мячом - три очка (два участника от команды)

Пока жюри обрабатывает результаты конкурсов, я предлагаю болельщикам блиц – викторину:

1. От каких английских слов произошло название «баскетбол»? ( от «баскет» - корзина и «бол» -мяч)

2. Какой мяч самый тяжелый – футбольный, волейбольный или баскетбольный?

3. Где впервые начали играть в баскетбол? Его Родина? (в США)

А сейчас нас ждет музыкальная пауза.

Слово жюри.

Я приглашаю капитанов команд в центр зала, потому что для них у нас готово конкурсное испытание

**Задание капитанам** «ведущий – ведомый». В конкурсе участвуют сразу три пары. Капитан руководит игроком, у которого завязаны глаза. По наводке капитана игрок должен взять мяч и забросить его в кольцо (продолжительность конкурса – 3 минуты)

Спасибо капитанам.

Не забыли мы и про болельщиков! Ведь трудно усидеть на месте, не использовав шнс, помочь своей команде. Я приглашаю болельщиков испытать свои силы.

Конкурс болельщиков: бросок с середины поля одна попытка.

**9 задание:** последний решающий конкурс - это двусторонняя игра. По жребию определяются соперники. Проигравшая команда получает 1 очко, занявшая второе место 2 очка и команда победительница получает 3 очка (играют по 3 минуты)

Конкурсная программа завершена. Но пока жюри подводит итоги у нас еще один показательный номер.

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение участников.

Соревнования закончены, итоги подведены. Разрешите мне поблагодарить участников, болельщиков и жюри за удавшийся праздник. Пожелать всем отличного здоровья

хорошего настроения! На этом разрешите попрощаться. До новых встреч на спортивных площадках!

*Приложение 3.3*

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2025-2026 уч. год**  
**«БАСКЕТБОЛ»**

<b>№</b>	<b>Дата По факту</b>	<b>Дата По плану</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь		1	<b>Тема:</b> теория – основы техники и тактик баскетбола. Правила игры. Развитие общей выносливости.	тестирование
2			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол, ведение передачи, броски мяча. Развитие быстроты, учебная игра.	Устный опрос
3			1	<b>Тема:</b> обучение техники передвижения в баскетболе. Передвижения шагом, бегом, прыжками. Постановка ног, бег на короткие дистанции. Учебная игра.	Контрольные испытания
4			1	<b>Тема:</b> обучение техники остановки. Остановка шагом, прыжком. Развитие прыгучести. Учебная игра	
5			1	<b>Тема:</b> обучение передачи мяча. Передача мяча от груди, из-за головы, в прыжке, одной рукой. Развитие быстроты реакции. Учебная игра.	тестирование
6			1	<b>Тема:</b> обучение техники ловли мяча. Ловля мяча над головой, на уровне груди, катящегося мяча, мяча с отскоком. Развитие выносливости учебная игра.	Контрольные испытания

7			1	<b>Тема:</b> обучение техники броска мяча. Постановки рук, бросок от груди. Броски одной рукой от плеча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	
8			1	<b>Тема:</b> обучение техники ведения мяча. Ведение левой, правой руками. Попеременно. Закрывание мяча торсом. Развитие силы. Учебная игра.	тестирование
9			1	<b>Тема:</b> обучение техники поворотов. Повороты на месте. Повороты- передачи мяча. Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции. Учебная игра.	Устный опрос
10			1	<b>Тема:</b> обучение техники игры в баскетбол. Финты. Финты с мячом и без него. Финты на ведение и бросок. Развитие прыгучести учебная игра.	
11	октябрь		1	<b>Тема:</b> обучение техники защитной стойки. Стойки с выставленной вперед ногой. Стойка ноги на одной линии. Развитие силы. Учебная игра.	Контрольные испытания
12			1	<b>Тема:</b> обучение техники перехвата, вырывания, выбивания мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	
13			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол, ведение передачи, броски мяча. Развитие быстроты, Учебная игра.	
14			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передвижения в баскетболе. Передвижения шагом, бегом, прыжками.	Контрольные испытания

				Постановка ног, бег на короткие дистанции. Учебная игра.	
15			1	<b>Тема:</b> обучение техники подбора мяча от щита. Тактические действия. Развитие прыгучести. Учебная игра.	Устный опрос
16			1	<b>Тема:</b> совершенствование передачи мяча. Передача мяча от груди, из-за головы, в прыжке, одной рукой. Развитие быстроты реакции. Учебная игра.	
17			1	<b>Тема:</b> совершенствование передачи мяча. Передача мяча от груди, из-за головы, в прыжке, одной рукой. Развитие быстроты реакции. Учебная игра.	Контрольные испытания
18	ноябрь		1	<b>Тема:</b> обучение техники защиты. Защита по периметру, индивидуальная защита. Развитие силы. Учебная игра.	
19			1	<b>Тема:</b> Совершенствование техники броска мяча. Постановки рук, бросок от груди. Броски одной рукой от плеча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	тестирование
20			1	<b>Тема:</b> обучение техники броска мяча после ведения. Ведение - два шага – бросок с правой и с левой стороны. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	
21			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники ведения мяча. Ведение левой, правой руками. Попеременно. Закрывание мяча торсом. Развитие силы. Учебная	

				игра.	
22			1	<b>Тема:</b> тактические действия в нападении. Заслоны, передвижения, отскок. Развитие реакции и быстроты. Учебная игра.	тестирование
23			1	<b>Тема:</b> обучение техники штрафного броска. Постановка рук. Толчок мяча. Амплитуда полета мяча. Развитие силы. Учебная игра.	
24			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передвижения в баскетболе. Передвижения шагом, бегом, прыжками. Постановка ног, бег на короткие дистанции. Учебная игра.	
25			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передвижения с мячом и без мяча. Развитие быстроты. Челночный бег. Учебная игра.	Контрольные испытания
26	декабрь		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники остановки. Остановки прыжком. Остановка и бросок. Развитие выносливости. Учебная игра.	
27			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передачи мяча. Работа в двойках восьмерках. Работа с набивными мячами. Учебная игра.	тестирование
28			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники ловли мяча. Ловля и бросок. Ловля мяча одной рукой. Развитие выносливости. Учебная игра	
29			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска мяча. Броски с места и в движении, с	тестирование

				разворота и крюк. Развитие силы. Учебная игра.	
30			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска мяча после ведения. Ведение- два шага – бросок с правой и с левой стороны. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	Устный опрос
31			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники ведения мяча. Ведение с ускорением, спиной вперед. Развитие выносливости. Учебная игра.	
32			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники поворотов. Уход от защиты. Повороты при ведении. Повороты на бросок. Развитие выносливости. Учебная игра.	
33			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол. Индивидуальная работа каждого игрока. Развитие силы. Учебная игра.	Контрольные испытания
34	январь		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники защиты. Защитные стойки. Защита по периметру. Индивидуальная защита. Развитие скоростно - силовых качеств. Учебная игра.	
35			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол. Индивидуальная работа каждого игрока. Развитие силы работы. Учебная игра.	
36			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники отбора мяча. Выбивание, вырывание. Работа на быстроту. Перехваты мяча. Развитие	Контрольные испытания

				выносливости. Учебная игра.	
37			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники подбора мяча от щита. Работа над отскоком от щита. Упражнения на быстроту. Развитие прыгучести. Учебная игра.	
38			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передачи мяча. Работа в двойках восьмерках. Подбор мяча – передача мяча – атака на кольцо. Учебная игра.	тестирование
39			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники защиты. Тактические действия. Расстановка игроков индивидуальная защита от центра площадки. Развитие выносливости. Учебная игра.	
40	февраль		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники защиты. Тактические действия. Расстановка игроков индивидуальная защита сразу после забитого мяча (прессинг). Развитие выносливости. Учебная игра.	тестирование
41			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники нападения. Тактика ведения атаки. Постановка заслонов. Групповые действия, индивидуальные действия.	
42			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники штрафного броска. Постановка рук, ног при броске. Траектория полета. Развитие выносливости. Учебная игра.	Контрольные испытания
43			1	<b>Тема:</b> совершенствование	

				техники дальнего броска. Броски мяча с периметра с разных точек работы с набивными мячами. Учебная игра.	
44			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска мяча после ведения. Ведение- два шага – бросок с правой и с левой стороны. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	Устный опрос
45			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска со средней дистанции с пяти точек. Развитие силы. Учебная игра	
46			1	<b>Тема:</b> Подвижные игры. Совершенствование техники защиты (треугольник игрок – кольцо – мяч). Развитие выносливости. Учебная игра.	Контрольные испытания
47			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передач и бросков мяча в движении. Учебная игра.	
48			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники игры в баскетбол. Финты. Финты с мячом и без него. Финты на ведение и бросок. Развитие прыгучести учебная игра.	
49	март		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники перехвата, вырывания, выбивания мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	
50			1	<b>Тема:</b> совершенствование тактики защиты. Защитник против двух нападающих. Противодействие при бросках мяча в корзину. Учебная игра.	тестирование
51			1	<b>Тема:</b> совершенствование	тестирование

				техники защиты. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Способы передвижения с техническими приемами игры в защите. Учебная игра.	
52			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники ведения мяча, броска в кольцо. Баскетбольные эстафеты.	
53			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники защиты. Действие защитников при пробитии штрафных и розыгрыше спорных мячей. Развитие скоростно – силовых качеств. Учебная игра.	Контрольные испытания
54			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска мяча. Броски с места и в движении, с разворота и крюк. Развитие силы. Учебная игра.	
55			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники отбора мяча. Выбивание, вырывание. Работа на быстроту. Перехваты мяча. Развитие выносливости. Учебная игра.	Устный опрос
56	апрель		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники броска мяча после ведения. Ведение- два шага – бросок с правой и с левой стороны. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	
57			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передвижения с мячом и без мяча. Развитие быстроты. Челночный бег. Учебная игра.	
58			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники ведения с	Контрольные испытания

				переводами (под ногой; по «восьмёрке»; с изменением высоты отскока перекладывая кубики) и передач мяча во встречных колоннах. Учебная игра.	
59			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники подбора мяча от щита. Работа над отскоком с щитом. Упражнения на быстроту. Развитие прыгучести. Учебная игра.	
60				<b>Тема:</b> тактические действия в нападении. Заслоны, передвижения, отскок. Развитие реакции и быстроты. Учебная игра.	тестирование
61			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники передачи мяча. Работа в двойках восьмерках. Подбор мяча – передача мяча – атака на кольцо. Учебная игра.	
62			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники дальнего броска. Броски мяча с периметра с разных точек работы с набивными мячами. Учебная игра.	Устный опрос
63			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол, ведение передачи, броски мяча. Развитие быстроты, Учебная игра.	
64			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники владения мячом: ловля, передача, броски кольцо, ведение мяча, финты. Учебная игра.	тестирование
65			1	<b>Тема:</b> общая техника игры в баскетбол. Индивидуальная работа каждого игрока. Развитие силы. Учебная игра.	

66	май		1	<b>Тема:</b> совершенствование техники индивидуальных, групповых и командных действий в нападении. Учебная игра.	
67			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники индивидуальных, групповых и командных действий в защите. Учебная игра.	Устный опрос
68			1	<b>Тема:</b> совершенствование техники нападения и защиты.	
69			1	<b>Тема:</b> теория – основы техники и тактик баскетбола. Развитие общей выносливости.	
70			1	<b>Тема:</b> обучение техники броска мяча. Постановки рук, бросок от груди. Броски одной рукой от плеча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	тестирование
71			1	<b>Тема:</b> обучение техники ведения мяча. Ведение левой, правой руками. Попеременно. Закрывание мяча торсом. Развитие силы. Учебная игра.	
72			1	<b>Тема:</b> обучение техники поворотов. Повороты на месте. Повороты- передачи мяча. Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции. Учебная игра.	Контрольные испытания

**3.4 Лист корректировки дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программ**

**«Спортивные игры: баскетбол»**

<b>№ п/п</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>дата</b>	<b>Согласование с заведующим подразделения (подпись)</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

### **3.5 План воспитательной работы**

Цель: создание системы воспитательной работы с учащимися – формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, гражданско-патриотического сознания, подготовка их к жизни в условиях современной действительности.

Реализация плана осуществляется с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность ребенка. Специфика воспитательной работы в спортивной секции состоит в том, что тренер может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочного процесса, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях где используется свободное время занимающихся.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у занимающихся всех возрастов понимания значимости здоровья и успешной самореализации.
2. Формировать осознанное восприятие занимающихся ценности своего здоровья.
3. Научить обладанию эмоционально-волевой регуляции, необходимой для успешного достижения поставленных целей.
4. Развивать познавательный интерес, творческой способности занимающихся, для дальнейшего развития и самореализации личности.
5. Создавать условия для личностного развития обучающихся, расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром для повышения уровня воспитанности, укрепления здоровья детей.
6. Организовать работу по созданию условий для самовыражения и самореализации занимающихся физкультурно-спортивной направленности.
7. Развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской социально-личностной, коммуникативной, организаторской деятельности).
8. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления суммы знаний, умений и навыков, формирование набора качеств, требуемых для жизнедеятельности и продолжения образования.

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Сроки проведения
	<b>Трудовое воспитание</b>	

	1 Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (Инвентарная, спортивный зал)  2. 3. Участие в субботниках, уборка территории, уборка комнат (в поездках)  Помощь в оформлении стендов	Ежедневно  По необходимости  По необходимости
	<b>Нравственное воспитание</b> 1. Беседа: «Развитие спортивного баскетбола в России и за рубежом» 2. Выдающие Советские и российские спортсмены-чемпионы Мира и Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр и их история. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь-май
	<b>Эстетическое воспитание</b> 1. Участие в кроссе «Золотая осень»	Сентябрь
	<b>Патриотическое воспитание</b> 1. Спортивные мероприятия посвященные «Дню Народного единства» 2. Спортивные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества» 3. Спортивные мероприятия посвященные «Дню Победы»	Ноябрь Февраль Апрел-май
	<b>Безопасная жизнедеятельность</b> 1. Инструктаж по темам: 1.Правила поведения и организация занятий в спортивном зале на тренажерных снарядах; 2.Предупредительные меры и действия при угрозе или проведении террористического акта; 3.Инструктаж по пожарной безопасности; 4.Организация и гигиена занятий баскетболом; 5.Правила поведения в спортивном зале во время проведения соревнований. Правила поведения во время выездов на соревнования; 6.Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного	Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май Май

	транспорта.	
	<p><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>1. Участие в судействе соревнований различного уровня.      2. Оформление и правильное ведение спортивного дневника.      3. Беседы и практические занятия по теме: «Основы методики тренировки»      4. Участие в районных и региональных соревнованиях.</p>	<p>По необходимости      Еженедельно      Ежедневно      По календарю</p>
	<p><b>Работа с учащимися «Группы риска»</b></p> <p>1. Изучение условий воспитания в семье      2. Беседа: «Вред наркотиков, алкоголя и курения»      3. Индивидуальные беседы      4. Проверка успеваемости в школе.      5. Встреча с выпускниками</p>	<p>По необходимости      Октябрь      Ежедневно      Каждую четверть      Февраль</p>
	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Проведение родительских собраний      2. Сбор необходимых документов      3. Индивидуальные беседы с родителями      4. Совместная организация праздников и выездов на соревнования      5. Беседа «Курение вред»</p>	<p>По необходимости      Сентябрь, май      По необходимости      По необходимости      Май</p>