



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Суворова, 3, с. Партизаны, Кировский район, Республика Крым, 297340
тел.: (06555) 9-06-25 E-mail: partshkola-kirov@crimeaedu.ru

Приказ

«17» октября 2022 г.

№ 143 о/д

***Об организации работы по
повышению функциональной грамотности
в МБОУ «Партизанская ОШ»
в 2022/2023 учебном году***

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510, приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 10.10.2022 г. № 183 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях Кировского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году» в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Партизанская ОШ» на 2022/2023 учебный год (далее – «дорожная карта») согласно приложению (Приложение 1).

2. Назначить школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МБОУ «Партизанская ОШ» и ответственным по работе с Планом мероприятий заместителя директора по УВР Акишину И.А.

3. Назначить ответственных исполнителей за вопросы формирования функциональной грамотности по направлениям:

- *читательская грамотность* – руководителя школьного МО учителей гуманитарного цикла Аксенову С.Н.;

- *математическая грамотность* – руководителя школьного МО учителей естественно-математического цикла Абдулджелилову Н.А.;

- *естественнонаучная грамотность* – учителя биологии и географии Веисову З.Э.;

- *финансовая грамотность* – педагога-организатора Свечкарева А.С.;

- *глобальные компетенции* – педагога-организатора Свечкарева А.С.;

- *креативное мышление* – учителя истории и обществознания Меджидова Э.С..

4. Ответственным исполнителям по вопросам формирования функциональной грамотности и школьному координатору обеспечить реализацию мероприятий «дорожной

карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

5. Утвердить положение по формированию и оценке функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Акишину И.А..

И.о.директора школы

Л.А.Пестрикова

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ
«Партизанская ОШ» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2022/2023 учебный год
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уровне общеобразовательных учреждений	В течение 2022/2023 учебного года	Зам.директора по УВР, ответственные исполнители	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне общеобразовательных учреждений
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, ответственные исполнители	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности

1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

1.6	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений, методсовета в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2022 года	Руководитель методсовета, руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2022 года	Меджидов Э.С.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.9	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Меджидов Э.С.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2022-2023 учебного года	Зам.директора по УВР	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.11	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2022-2023 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на

				сайтах
1.12	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.13	Определение специалиста, ответственного в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	И.о.директора школы	Определён специалист, ответственный в учреждении за вопросы формирования функциональной грамотности
1.14	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.15	Мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2022-2023 учебный год	В течение 2022-2023 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя школы	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности

				учащихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.4	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся				
2.3.1.	Участие в проведении конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя школы	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.3.2.	Участие в проведении совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Участие в проведении совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных и муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Школьный координатор и ответственные исполнители	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
III Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя школы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Учителя школы	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя школы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ВУД	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся

3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ВУД	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Учителя школы и руководители ВУД	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведение мониторинга работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности