

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

Рассмотрена:
на педагогическом совете:
№ ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Утверждена:
Директор школы:
____ Н.Р.Асанова
« ____ » ____ 20 ____ г.

Программа
«Профилактика безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних»

г

2019 – 2024 год

Автор программ
Педагог – психолог Печёрина С.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым 2019г – 2024г. г.
Основные разработчики	Социальный педагог, педагог-психолог: Печёрина С.Н.
Цели программы	-Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. -Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. -Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; -пропаганда здорового образа жизни, формирование здоровой семьи; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы	- количество безнадзорных детей; - доля безнадзорных детей в общем числе детского населения; - количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними; - количество преступлений, совершённых несовершеннолетними; - количество повторных случаев совершения преступлений среди детей и подростков; - количество фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих; - создание комплексной системы профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав детей и подростков в селе
Ожидаемые конечные результаты Программы	• осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних; • утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних; • преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности, среди не совершеннолетних; • обеспечение 100-процентной занятостью, отдыхом несовершеннолетних детей «группы риска» в учебный и каникулярный период.
Правовые и нормативные акты	- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.99 (в ред. от 13 января 2001 года N 1-ФЗ). - Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О парламентских слушаниях "Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов угрозы национальной безопасности России" от 05.12.2001 N 369-СФ.

Система организации управления реализацией Программы и контроля за ее исполнением	Управление и контроль за исполнением Программы осуществляется руководителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская общеобразовательная школа»
--	--

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Социально-экономическая нестабильность общества в первую очередь сказалась на самой незащищенной категории граждан - несовершеннолетних. Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 18 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с детьми девиантного поведения.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Серьезной проблемой в школе является работа с правонарушениями и их профилактика. На внутришкольном контроле по поводу правонарушений, бесконтрольности со стороны родителей, агрессивности по отношению к сверстникам состоит 1 ученик.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Цели программы:

- Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

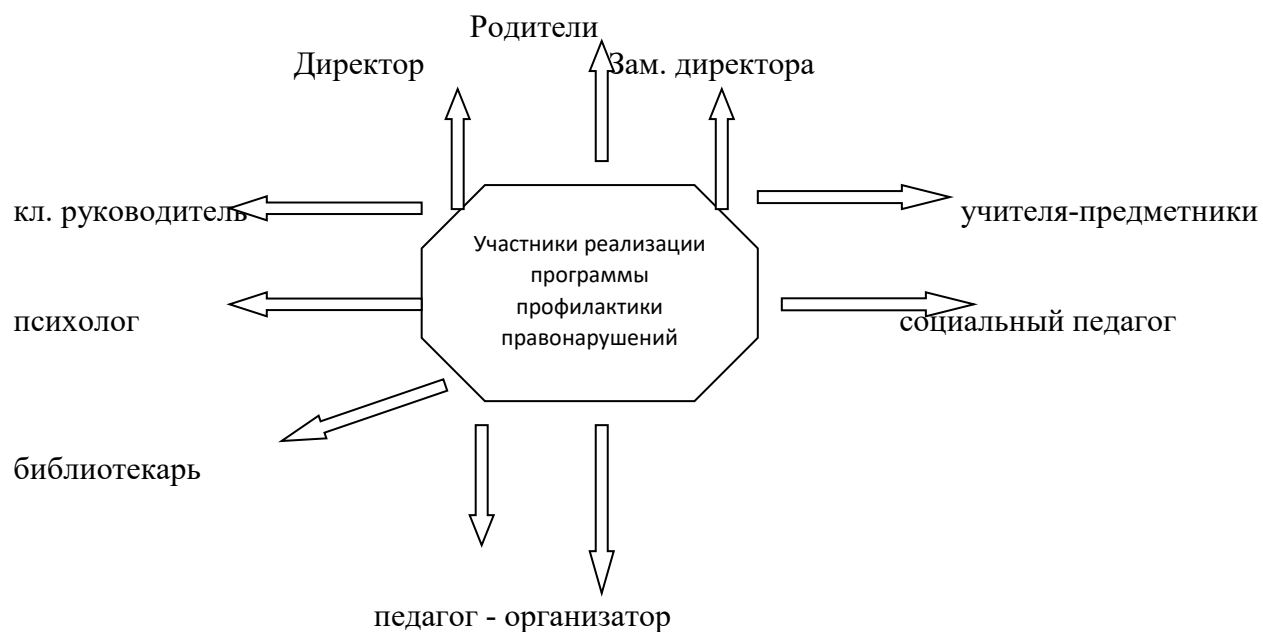
Задачи программы:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование здоровой семьи.
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
- Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.
- Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

Исполнители программы - администрация МБОУ «Партизанская ОШ»

- педагогический коллектив
- совет профилактики
- социальный педагог
- медицинский работник
- совет школы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.09.2019 г по 01.09.2024.г

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2019-2020 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность
II этап. Внедрение 2020-2023 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2023-2024 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив развития школы в этом направлении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через спецкурс «Обучение здоровью», систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности

Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. В целях профилактики безнадзорности в школе организована внеурочная деятельность.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещании классных руководителей, педагогических советах.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН РОВД Кировского района, КДН, ГИБДД.
- Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение операции «Всеобуч».
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Реализация программы «ДДТТ».

- Проведение мероприятий совместно с ОПДН РОВД Кировского района.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча, в рамках месячников правовых знаний.
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».
- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность.
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях села.
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- Выявление причин отклонений в поведении.
- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком.
- Приглашение на совет по профилактике правонарушений.
- Беседы инспектора ОПДН.
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.
- Проведение тренинговых занятий с категорией детей девиантного поведения.

Профилактическая работа с родителями:

- Проведение бесед по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Проведение тренингов.
- Вовлечение родителей в жизнь школы
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.

	3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психологические тренинги, тесты и практикумы:

- «Как избежать психологических комплексов» (тренинг)
- «Преодолеваем чувство одиночества» (опросник)
- «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общественного коллектива» (анкета)
- «Интересно ли нам в школе и классе?» психологический практикум
- «Кризис юношеского возраста» (психологический ток-шоу)
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса
- «От простого к сложному» (тренинг)

Принципы воспитания

- Социально – ориентированное воспитание на востребованные социально – личностные характеристики.
- Индивидуально – ориентированный подход
- Подход совместной деятельности.
- Содружество.
- Воспитание в коллективе через коллектив.
- Единство обучения и воспитания.
- Целенаправленность.
- Принцип опоры на положительное.

Методы воспитания:

- рассказ, беседа, личный пример.
- осознание, самосознание;
- воспитывающие ситуации;
- убеждение;
- внушение;
- переживание;
- сопереживание;
- эмоциональная индукция;
- реальное практическое действие.

Формы работы с педагогами и родителями:

семинары, встречи за круглым столом, конференции, лектории,

методическая работа, родительский всеобуч, педсоветы, социальное партнерство, ролевые игры, тренинг, дискуссии и презентации.

Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются:

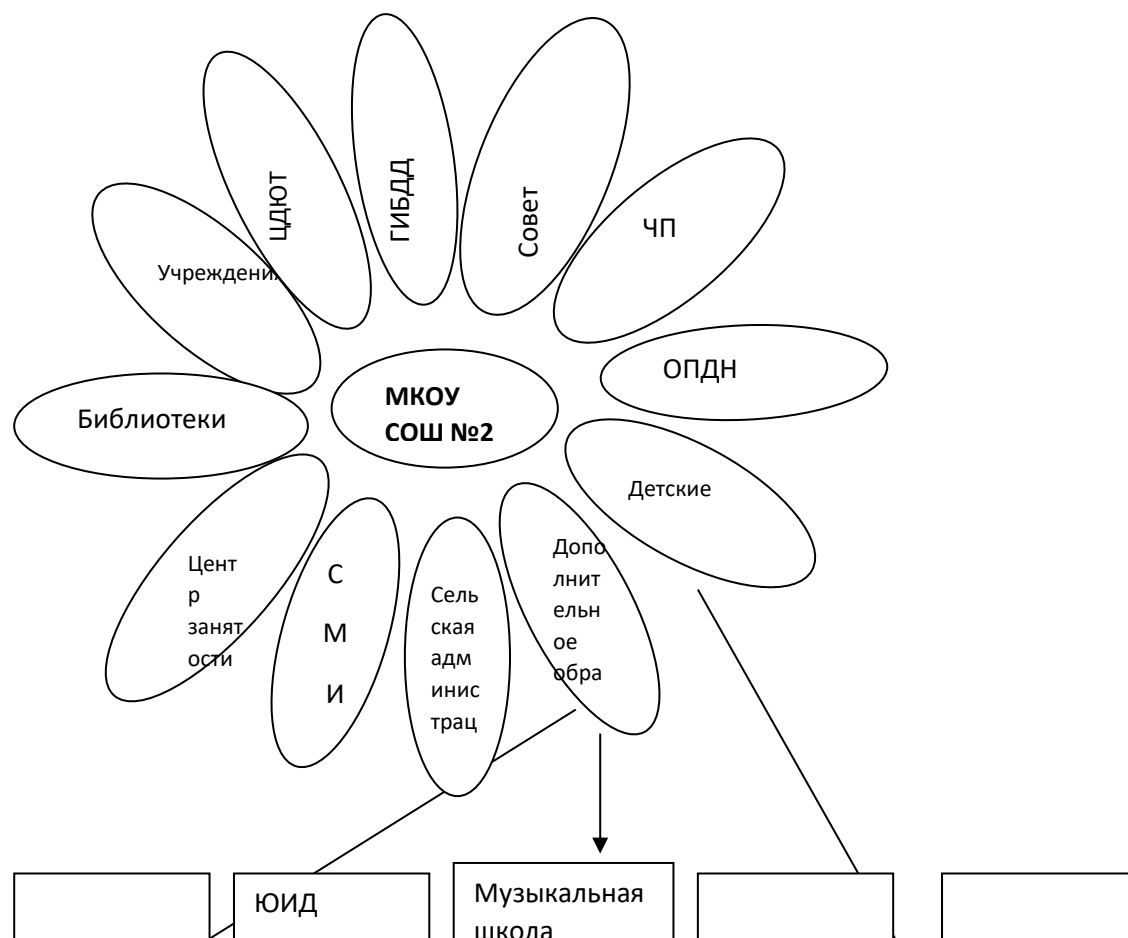
- психодиагностика;
- психокоррекционная и развивающая работа;
- психологическое консультирование;

- психологическое просвещение.

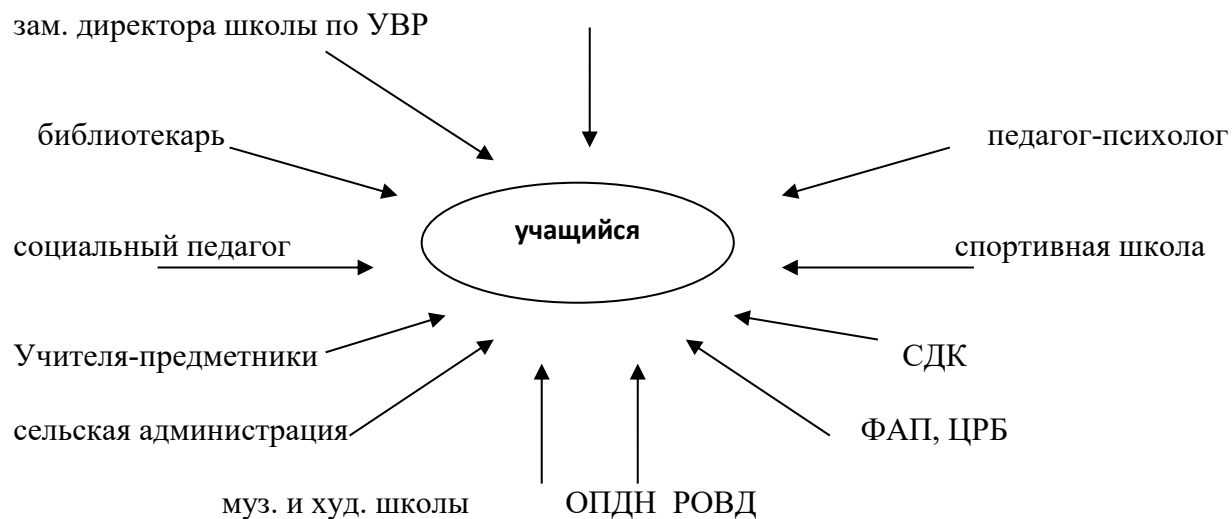
Процедуры и критерии оценки эффективности программы:

- наблюдение, учет бескорыстной помощи;
- анкетирование обучающихся, учителей, родителей;
- сбор информации;
- практический результат;
- самостоятельное высоконравственное поведение;
- карта воспитанности;
- карта индивидуального развития ребенка

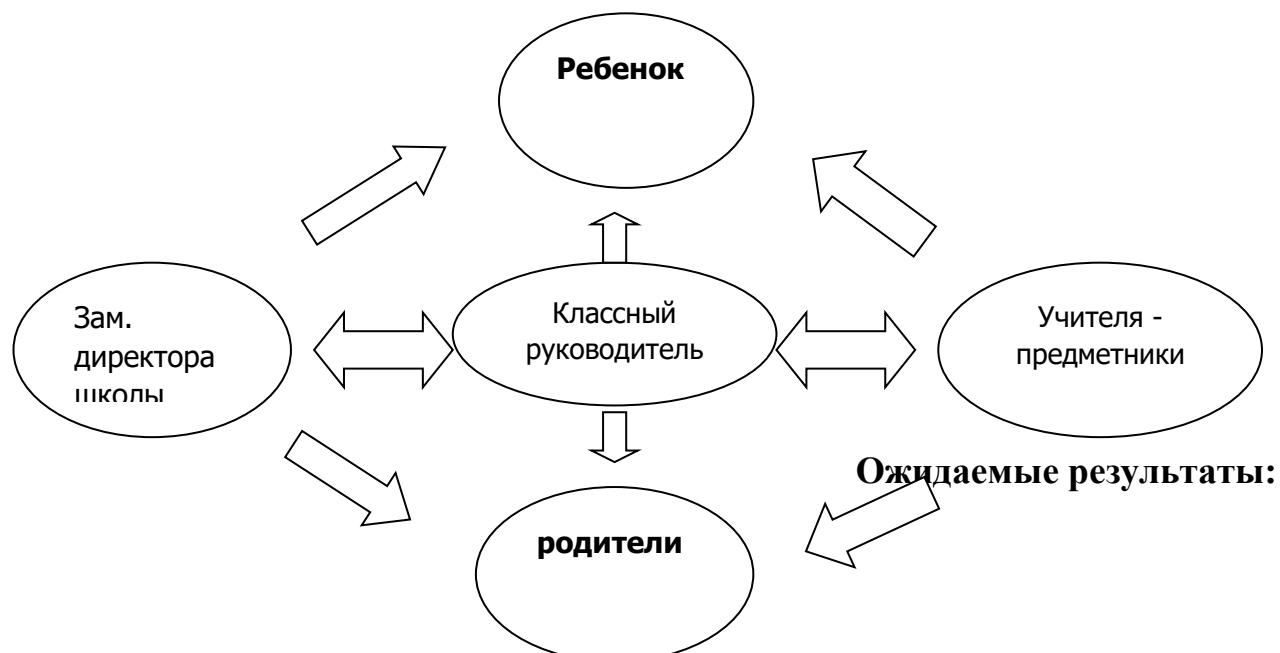
Модель структурного взаимодействия школы с государственными и муниципальными органами власти и учреждениями, общественными организациями



Классный руководитель



Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеурочную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- быстрая адаптации подростков в социуме и умелое утверждение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности детей с 85% до 100%;
- осуществление нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания и обучения несовершеннолетних;
- формирование активной жизненной позиции школьников;
- утверждение здорового образа жизни у несовершеннолетних;
- преодоление тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности, среди несовершеннолетних;
- обеспечение 100 % занятостью, отдыхом несовершеннолетних детей «группы риска» во внеурочное и каникулярное время.

**План мероприятий
по реализации программы
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	Развивать и укреплять систему взаимодействия школы с учреждениями: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОВД, учреждениями здравоохранения, социальной защиты по вопросам профилактики подростковой преступности.	2019-2024г	Администрация школы
2	Предоставлять бесплатные социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации	2019-2024г	Администрация школы
3	Осуществлять меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.	2019-2024г	Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, органы опеки и попечительства
4	Осуществлять мероприятия по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними.	2019-2024г	Соц. Педагог, классные руководители
5	Пресекать деятельность экстремистских молодежных объединений.	2019-2024г	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги школы
6	Систематически проводить профилактические рейды и операции «Подросток», «Каникулы», «Семья» и т.д. с привлечением служб района, исполняющих законодательства о несовершеннолетних.	2019-2024г 1 раз в месяц	Совет по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
7	Регулярное проведение недели правовых знаний и «Дни права» для учащихся. (Приглашение специалистов, подготовка тематических материалов, наглядных пособий и т.д.).	2019-2024г 1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, учителя обществознания
8	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций для подростков по пропаганде здорового образа жизни.	2019-2021г По отдельному графику	Зам. директора по УВР, медсестра школы

	(«Неделя отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.)		
9	Обеспечить доступность получения полной информации о местах проведения досуга и занятий по интересам для детей и подростков.	2019-2024г	Классные руководители
10	Усилить контроль за активизацией воспитательной работы в школе с целью предотвращения телесных повреждений и травм.	2019-2024г	Администрация школы
11	Проводить комплексные социологические исследования по степени распространенности наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи района и с целью изучения интересов и споров подростков.	2019-2024г 1 раз в год	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Проведение мероприятий по профилактики преступности и наркомании в подростковой среде (кукольные спектакли, концерты, конкурсы и т.д.)	2019-2024г в течение года	Зам. директора по УВР, медсестра школы, социальный педагог, педагог-психолог
13	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии, «обучение здоровью» профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	2019-2024г	Учителя-предметники
14	Выявление лиц, вовлекающих подростков в употребление и распространение психотропных препаратов и наркотических средств.	2016-2021г	Администрация села, участковый
15	Приглашать врача-нарколога и психолога для оказания помощи детям и родителям.	2019-2024г	Зам. директора школы по УВР

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся в МБОУ
«Партизанская ОШ» на 2019-2020 учебный год**

Цели: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	директор, соц. педагог, педагог-психолог	Педагог-психолог, соц.педагог, педагог-организатор
2	Работа Совета профилактики	Ежемесячно во второй вторник месяца	учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Педагог-психолог, соц.педагог, педагог-организатор
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	Соц. педагог

4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	в течение учебного года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	Соц. Педагог Педагог-психолог
5	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, ОПДН, опекаемых и многодетных.	Сентябрь - апрель	кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР	Соц. педагог
6	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	Сентябрь - апрель	Соц. педагог	Соц. педагог
7	Сбор сведений по спискам о количестве учащихся, состоящих на учете в ОДН, опекаемых, внутришкольном контроле. Корректировка сведений	Ежеквартально в течение года	Соц. педагог	Соц. педагог
8	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежемесячно	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
9	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	До 5 сентября	кл. руководители, соц. педагог	Соц. педагог
10	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	кл. руководители, соц. педагог, учащиеся	соц. педагог
11	Ведение базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	в течение года	Соц. педагог	Соц. педагог
12	Участие в рейдах	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, ОДН	соц. Педагог, педагог-психолог
13	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	в течение года	соц. Педагог, педагог-организатор	соц. Педагог, педагог-организатор

14	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	в течение года	8 – 10 классы, кл. руководители, соц. педагог	Зам. директора по УВР, соц. педагог
15	Участие в родительских собраниях	по плану работы УО	Родители, кл. руководители, учащиеся, соц. педагог	Зам. директора по УВР
16	Составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя	В течение года	Родители, кл. руководители, учащиеся, соц. педагог	Соц. педагог школы
18	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. контроль организации бесплатного горячего питания; 2. организация летнего отдыха; 3. контроль досуговой деятельности.	В течение года Сентябрь – октябрь Декабрь Апрель – май В течение учебного года	Социальный педагог школы, классные руководители, учащиеся	Соц. педагог школы
Работа с педагогическим коллективом				
	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений	в течение года	директор школы, зам. директора по УВР, соц. педагог,	Директор, зам. директора по УВР

	несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ		сотрудники ОГИБДД	
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах района, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	состав Совета профилактики, учителя	зам директора по УВР, социальный педагог
Работа с детьми				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в акции «Внимание - дети!» Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД. Участие в игре по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый». Школьный тур конкурса творческих работ «Дорога и мы» Участие в игре по профилактике ДДТТ «Светофор». Конкурс творческих работ «Дорога и мы». Игра «Азбука дороги»	сентября в течение года Октябрь Ноябрь Декабрь январь апрель	1-10 классы 1-10 классы 1-10 классы 1 – 4 классы 3-4 классы 1-10 классы 1-2 классы 5-6 классы	классные руководители, зам директора по УВР Преподаватель ОБЖ, классные руководители
2	Безопасность жизнедеятельности: Целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети!» Беседы: «Безопасность на ЖД»,	Апрель	6-7 классы	Преподаватель ОБЖ

	«Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах»			
3	Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения Проведение тематических классных часов «Здоровый образ жизни» Участие в школьной спартакиаде «Мы выбираем спорт» Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, психологов, инспекторов ОПДН), индивидуальное сопровождение Профилактика безнадзорности Правовые аспекты бродяжничества, инф.стенды, приглашение специалистов ОДН Беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой» Профилактика аддикций и девиации (правовые аспекты зависимостей в социальном плане, работа с психологом)	Январь В течение года Октябрь В течение года В течение года В течение года	1-10 классы, 8-10 классы 1-10 классы 5-10 классы 6-10 классы 1-10 классы 1-10 классы	классные руководители, зам директора по УВР, социальный педагог, специалисты классные руководители учителя физкультуры специалисты, классные руководители, социальный педагог классные руководители, социальный педагог

		В течение года		
4	Проведение бесед, лекций: Всероссийская акция «Внимание, дети!». Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в школу. Беседа по самовольному уходу из дома, бродяжничество Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к ОУ Беседы по темам профилактики ДТП Беседы по правоведению, правилам поведения в школе День толерантности «Понять, принять» Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ Классные часы по нравственному воспитанию	Сентябрь Сентябрь Ежемесячно Ноябрь В течение года Ежемесячно 16 Ноябрь Ежемесячно ежемесячно	1-10 класс 1-4 класс 1-10 класс 1-10 класс, родители 1-10 класс 1-10 класс 1-10 класс	Классные руководители классные руководители Преподователь ОБЖ классные руководители Соц. Педагог классные руководители классные руководители
5	Единый день безопасности	Ноябрь, апрель	1-10 классы	Преподователь ОБЖ
	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь, октябрь	8-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями				
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики Кировского района района	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	Соц. педагог школы

2	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Родители, учащиеся	Зам. директора по УВР
3	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Родители, соц. педагог школы	Соц. педагог школы, педагог-психолог
4	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.	В течение года	Родители, учащиеся, педагоги школы	Соц. педагог школы, Педагог-организатор
6	Родительские собрания с приглашением специалистов структур профилактики: 1. «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании. Действие новых законов в системе профилактики». 2. Проведение социально-психологического тестирования. 3. Профилактика самовольных уходов н/летних из семьи.	сентябрь	Родители, учащихся, педагоги школы	Директор школы
	Лекторий для родителей: Правовое воспитание с приглашением сотрудников прокуратуры и ОВД, в том числе предотвращение преступлений против половой неприкосновенности н/летних	ноябрь	Родители, педагоги школы	Администрация
	Профилактика суицидального поведения школьников с приглашением специалистов.	декабрь	Родители, педагоги школы	Администрация
	Родительские собрания «Психолого-педагогические причины буллинга. Роль семьи и школы» с приглашением специалистов	март	Родители, педагоги школы	Администрация
	Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей.	май	Родители, педагоги школы	Администрация

**КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ
УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА**

- А – активный, адекватный, абстрактно мыслящий, альтернативный, авангардный
- Б – бдительный, боевой, бескорыстный, бесконфликтный
- В – вежливый, вооружен знаниями, всестороннеразвитый, веселый, выразительный, внимательный
- Г – гуманный, гармоничный, грамотный
- Д – деятельный, дипломат, душевный, деловой, добывающий,
- Е – ежедневно на работе, единомышленник
- Ж – жизнерадостный, живой, живучий
- З – знающий, заводит, знания
- И – интеллект, интеллигент, исследователь, инновационер
- К – креативный, коммуникативный, конкурентоспособный
коммуникабельный, красивый, корректный, компетентный
- Л – любознательный, любящий, лабильный
- М – моторный, мобильный, мудрый, милосердный, мужественный
меркантильный
- Н – новатор, необыкновенный, нравственный
- О – образцовый, обаятельный, одобрителный, общителный
- П – пунктуальный, принципиальный, практичный, патриот
- Р – работоспособный, разборчивый, решительный, рациональный
результативный, разумный
- С – самостоятельный, самоуверенный, серьезный, самолюбивый
- Т – тактичный, толерантный, творческий, точный, требовательный
- У – умный, умиротворенный, усидчивый, ухитренный
- Ф – фанатик, фантазер

Х – хитрый, хипующий, хруматизм
Ц – целеустремленный, цепкий, ценный,
Ч – честный, чуткий, человечный,
Ш – шустрый, широко-смотрящий,
Щ – щедрый,
Э – эрудированный, экстремальный, эксклюзивный
Ю – юмор, юркий
Я – ядерный, Я – концепция.