ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: novopok.kirobr.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Яковлева Татьяна Николаевна
Действителен с: с 26.02.2026, 11:26
Действителен до: до 22.05.2027, 11:26
Ключ подписи: 0089AFBA503BFFCB7CFF889DAC766A5D00

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Новопокровская общеобразовательная школа »

ПРИНЯТА .
решением педагогического совета
Протокол № 11
от « 30 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 191 от 31 .08. 2026 г.
Директор _____
Т.Н.Яковлева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2026/2027 учебный год

(уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования)

с. Новопокровка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 4
1.1. Цель и задачи воспитания 4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности 4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 5
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 7
2.1. Уклад общеобразовательной организации 7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 8
Модуль «Урочная деятельность» 8
Модуль «Внеурочная деятельность» 9
Модуль «Классное руководство» 10
Модуль «Основные школьные дела» 10
Модуль «Внешкольные мероприятия» 11
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 11
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 12
Модуль «Самоуправление» 12
Модуль «Профилактика и безопасность» 12
Модуль «Социальное партнёрство» 13
Модуль «Профориентация» 14
Модуль «Школьный музей» 15
Модуль «Школьный театр» 15
Модуль «Школьные медиа» 15
Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» 16
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 17
3.1. Кадровое обеспечение 17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 18
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 18
3.5. Анализ воспитательного процесса 19
Приложения 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская общеобразовательная школа» (далее — Программа, общеобразовательная организация) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждёнными приказами Минпросвещения России;

– Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115» (в части оценки поведения обучающихся);

– Календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации основывается на следующих принципах:

– принцип гуманистической направленности — каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– принцип ценностного единства и совместности — ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений;

– принцип культуросообразности — воспитание основывается на культуре и традициях народов России, культурно-исторических ценностях российского общества;

– принцип следования нравственному примеру — пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт обучающегося;

– принцип безопасной жизнедеятельности — защищённость важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде;

– принцип совместной деятельности детей и взрослых — приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии;

– принцип инклюзивности — организация образовательного процесса, при которой все обучающиеся независимо от их особенностей включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе общеобразовательной организации, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ установлены соответствующими ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания по направлениям, соответствующим приоритетным задачам и мероприятиям Программы, на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на общем содержательном уровне по каждому направлению воспитания. Детализированные целевые ориентиры по каждому уровню образования приведены в приложениях к настоящей Программе.

Направления воспитания:

Направление	Ценностные основания и целевые ориентиры (обобщённо)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность; проявляющий уважение к государственным символам; готовый к участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
Патриотическое	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к памяти защитников Отечества.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру, традиционные ценности народов России; выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции нравственных норм и этических идеалов.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства,

Направление	Ценностные основания и целевые ориентиры (обобщённо)
	традициям и творчеству своего и других народов; понимающий эмоциональное воздействие искусства.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности; соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, в том числе в информационной среде.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения; проявляющий интерес к различным профессиям, участвующий в социально значимом труде.
Экологическое	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем; демонстрирующий ответственное, бережное отношение к природе.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, самостоятельность в познании; обладающий представлением о научной картине мира.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации задаёт порядок жизни и является ключевым фактором, определяющим воспитывающую среду. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений.

Основные характеристики уклада общеобразовательной организации:

– миссия, ценности и традиции общеобразовательной организации, определяющие её особый воспитательный потенциал;

– наличие символики (флаг, эмблема, гимн), еженедельных церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации;

– сложившиеся ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– взаимодействие с социальными партнёрами, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования;

– особенности контингента обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Новопокровская ОШ» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые общешкольные дела и детско-взрослые общности:

– еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;

– ключевые дела года: День знаний, посвящение в первоклассники и в старшеклассники, День учителя (с Днём самоуправления), месячник гражданско-патриотического воспитания, Неделя российской науки, тематические недели духовно-нравственной культуры, мероприятия ко Дню Победы, «Последний звонок», вручение аттестатов;

– деятельность совета обучающихся и первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

– работа школьного музея, театральной студии, пресс-центра и волонтёрского отряда как центров воспитывающей среды.

Символика: у школы имеются гимн, эмблема (герб) и флаг, используемые на торжественных мероприятиях; оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

История Новопокровской школы тесно переплетается с историей села. Со времен Крымского ханства на территории села существовала школа – медресе, которая была филиалом Старокрымского медресе. С приходом Советской власти здесь была начальная школа. В этой школе работали родители героев – партизан братьев Стояновых, сами братья Стояновы тоже учились в школе, пока не переехали в Старый Крым в 1938 году
В 1963 году в Новопокровке открыли 8 – летнюю школу. В 2004 году школа стала полной средней школой.
МБОУ «Новопокровская ОШ» является общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 184 человек, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МБОУ «Новопокровская ОШ» - это сельская, идущая в ногу со временем школа. С 2008 года выпускники нашей школы награждаются золотыми и серебряными медалями.

У обучающих есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие и научные объединения), так и за его пределами. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, родителями и педагогическим коллективом учитываются интересы ребенка.

Также процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения - конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений — модулей. Модули делятся на инвариантные, реализуемые в каждой общеобразовательной организации, и вариативные.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули, реализуемые в общеобразовательной организации: «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Добровольческая (волонтёрская) деятельность».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра; дискуссий; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию;

– формирование навыков критической оценки информации, работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Историческое просвещение. В соответствии с Концепцией исторического просвещения, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации, воспитательный потенциал урочной деятельности усиливается за счёт формирования исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности, навыков критической оценки информации и работы с историческими источниками. Особое внимание уделяется сохранению памяти о защитниках Отечества и Героях Отечества.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках курсов, занятий:

– курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — цикл еженедельных занятий информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности;

– курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) — вводится с 2026/2027 учебного года в 5-х классах в объёме 17 часов; преподаётся учителями истории;

– занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

– занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Интеграция ДНКР. С 2026/2027 учебного года ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» (5-е классы, 17 часов) интегрируется в воспитательную деятельность через модули «Школьный музей», «Школьный театр» и «Основные школьные дела». Тематика курса — традиционные духовно-нравственные ценности народов России, историко-культурное и духовное наследие — находит отражение в музейных экспозициях, театральных постановках и ключевых общешкольных делах.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся, наблюдение за поведением, участие в оценке поведения обучающихся в составе педагогического коллектива класса (в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации);

– работу с родителями (законными представителями), информирование о результатах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами;

– еженедельные церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;

– церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения.

Интеграция ДНКР и исторического просвещения. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» и задачи исторического просвещения реализуются через основные школьные дела: тематические недели духовно-нравственной культуры, дни воинской славы России, мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории, встречи с Героями Отечества, акции по сохранению исторической памяти.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями;

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, изображений значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания», уголков, посвящённых исторической памяти;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета, совета родителей);

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний, в том числе по вопросам информационной безопасности детей, цифровой гигиены, профилактики деструктивного поведения в сети Интернет;

– работу специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие обучающихся в деятельности общественных объединений, в том числе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды безопасности как условия невозможности вовлечения обучающихся в деструктивные проявления;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов;

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

– профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ, формирование антикоррупционного мировоззрения;

– профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и на природе.

Цифровая среда, медиаграмотность и профилактика кибербуллинга. В рамках модуля реализуется комплекс мероприятий по формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде:

– занятия и классные часы по цифровой гигиене — правилам защиты персональных данных, безопасного использования устройств и сервисов, управления цифровой репутацией;

– формирование медиаграмотности — навыков критической оценки информации, распознавания фейков, манипулятивного и деструктивного контента;

– профилактика кибербуллинга (травли в сети) — распознавание ситуаций травли, алгоритмы реагирования, формирование нетерпимости к агрессивному поведению в сети, поддержка пострадавших;

– участие во всероссийских тематических уроках и акциях по информационной безопасности (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.);

– просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от деструктивной информации.

Оценка поведения обучающихся. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» в модуль интегрирована система оценки поведения обучающихся.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в общеобразовательной организации, осуществляется педагогическими и руководящими работниками, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации, по трёхбалльной шкале:

– «образцовое»;

– «допустимое»;

– «недопустимое».

Важно. Положения об оценке поведения не распространяются на обучающихся первых классов; на остальных обучающихся (2–11 классов) распространяются в полном объёме.

Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия педагогический работник незамедлительно приглашает руководителя общеобразовательной организации или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников для принятия решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

Порядок выставления оценок поведения, их периодичность и критерии устанавливаются локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Приказ действует с 1 сентября 2026 г. до 1 сентября 2027 г.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

– проведение профориентационных мероприятий в рамках профориентационного минимума, в том числе Единой модели профессиональной ориентации («Билет в будущее», профминимум);

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Модуль «Школьный музей» (вариативный)

Школьный музей является центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, площадкой историко-краеведческой работы. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

– организацию работы актива музея из числа обучающихся, деятельность музейного объединения (кружка);

– поисковую, исследовательскую, фондовую работу — сбор, изучение, описание, хранение музейных предметов;

– создание и обновление экспозиций, посвящённых истории Отечества, родного края, общеобразовательной организации, защитникам Отечества;

– проведение экскурсий, музейных уроков, тематических мероприятий, в том числе с интеграцией содержания курса «Духовно-нравственная культура России»;

– участие в акциях по сохранению исторической памяти, взаимодействие с ветеранскими организациями, музеями, архивами.

Интеграция ДНКР. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» реализуется через музейные экспозиции и мероприятия, посвящённые традиционным духовно-нравственным ценностям, историко-культурному и духовному наследию народов России.

Модуль «Школьный театр» (вариативный)

Школьный театр способствует эстетическому, духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей и коммуникативной культуры обучающихся. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

– организацию работы школьной театральной студии (объединения);

– подготовку и показ спектаклей, инсценировок, литературно-музыкальных композиций, приуроченных к памятным датам, общешкольным делам;

– работу над репертуаром на основе произведений отечественной литературы и драматургии, историко-патриотической и духовно-нравственной тематики;

– участие в театральных фестивалях, конкурсах, смотрах;

– вовлечение обучающихся в различные виды театральной деятельности — актёрскую, режиссёрскую, оформительскую, техническую.

Интеграция ДНКР. Ценностное содержание курса «Духовно-нравственная культура России» реализуется через постановки, раскрывающие традиционные ценности, сюжеты отечественной истории и культуры, духовное наследие народов России.

Модуль «Школьные медиа» (вариативный)

Школьные медиа создаются в целях развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой

самореализации, а также формирования медиаграмотности и культуры безопасного поведения в цифровой среде. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

– деятельность школьной газеты, пресс-центра, школьного радио, официальных сообществ общеобразовательной организации в социальных сетях;

– освещение через школьные медиа общешкольных дел, мероприятий, достижений обучающихся и педагогов;

– формирование у обучающихся медиаграмотности, навыков создания качественного, достоверного и этичного контента;

– формирование культуры цифровой гигиены, ответственного поведения в сети, профилактику распространения деструктивного контента и кибербуллинга;

– организацию видеосъёмки и монтажа школьных мероприятий, создание видеоархива общеобразовательной организации.

Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)

Добровольческая деятельность обучающихся способствует формированию гражданской позиции, ответственности, готовности к социально значимой деятельности. Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

– деятельность школьного волонтёрского объединения (отряда), участие в добровольческих акциях и проектах;

– участие в социальных, экологических, патриотических, культурно-просветительских акциях и проектах различного уровня;

– оказание посильной помощи ветеранам, пожилым людям, воспитанникам социальных учреждений, приютам для животных;

– участие в благоустройстве территории, экологических субботниках, акциях по сбору вторичного сырья;

– взаимодействие с волонтёрскими центрами, некоммерческими организациями, участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками общеобразовательной организации. Для реализации отдельных модулей и направлений могут привлекаться заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея, руководитель театральной студии.

Курс «Духовно-нравственная культура России» преподаётся учителями истории. Педагогические работники проходят повышение квалификации по вопросам воспитания, в том числе по формированию исторической памяти, цифровой безопасности и медиаграмотности.

Распределение функций и ответственных лиц в МБОУ «Новопокровская ОШ»:

Должность	Ф. И. О.	Функции в реализации Программы
Заместитель директора по ВР	Фрицкая Л.А..	Координация воспитательной работы, реализация программы и календарных планов, оценка поведения обучающихся, взаимодействие с родителями и партнёрами
Советник директора по воспитанию	Потехина А.Ю.	Ключевые общешкольные дела, «Разговоры о важном», деятельность «Движения первых», волонтёрство
Педагог-организатор	Потехина А.Ю	Организация массовых мероприятий, праздников, конкурсов
Классные руководители	по приказу	Классное руководство, участие в оценке поведения обучающихся, индивидуальная работа, работа с родителями
Учителя истории	по приказу	Курс ДНКР (5-е классы), историческое просвещение, уроки мужества
Педагог-психолог	Ходжакулова З.Л..	Психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, работа с группами риска
Социальный педагог	Фрицкая Л.А..	Профилактика правонарушений, Совет профилактики, социальная защита обучающихся
Педагог-библиотекарь	Галина А.А.	Информационно-библиотечное сопровождение, мероприятия к памятным датам
Руководитель школьного музея	Мижуй Н.В..	Работа музея, музейные уроки, историко-патриотические мероприятия
Руководитель театральной студии	Дубинина К.А.	Театральные постановки к памятным датам и общешкольным делам

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

– основными образовательными программами НОО, ООО, СОО (с приложениями — рабочими программами воспитания по уровням образования);

– календарными планами воспитательной работы на 2026/2027 учебный год;

– положением о классном руководстве, положением о совете обучающихся, положением о школьном музее, положениями о вариативных объединениях;

– локальными актами, регламентирующими порядок оценки поведения обучающихся (в соответствии с нормативными правовыми актами Минпросвещения России);

– локальным нормативным актом, устанавливающим порядок, периодичность и критерии выставления оценок поведения обучающихся (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316);

– правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами) создаются особые условия, обеспечивающие:

– возможность безбарьерной образовательной и воспитывающей среды;

– создание благоприятного психологического климата и педагогической поддержки;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение эмоционального благополучия.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения строится на принципах публичности, прозрачности, регулирования частоты награждений, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательных отношений.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотами, дипломами, размещение фотографий на стендах «Ими гордится школа», ведение портфолио достижений обучающихся, награждение на торжественных общешкольных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательной работы в МБОУ «Новопокровская ОШ»

Кировского района Республики Крым
за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика воспитательной деятельности

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Новопокровская ОШ» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также федеральными и региональными нормативными документами.

Основные направления воспитательной работы:
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профилактика асоциальных явлений и безопасность;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями;
- Развитие ученического самоуправления;
- Профориентация.

Охват учащихся: всего в школе 179 учащихся (1-11 классы). Практически все ученики были вовлечены в воспитательные мероприятия различного уровня.

Ответственные: Директор школы Т.Н. Яковлева, заместитель директора по ВР Фрицкая Л.А., советник директора по ВР Потехина А.Ю., классные руководители, педагоги-предметники.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление являлось приоритетным в течение всего учебного года. Мероприятия охватили 100% учащихся.

Основные события:

№	Месяц	Мероприятие	Количество участников
1.	Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом (память Беслана)	179
2.	Октябрь	День памяти крымских партизан и подпольщиков	5-11 классы
3.		День отца (поздравительная открытка)	1-11
4.	Ноябрь	Тематическая линейка ко Дню герба РФ	179
5.		«Суд над фашизмом» (ко Дню Нюрнбергского процесса)	28
6.	Декабрь	Митинг ко Дню Неизвестного солдата	175
7.		Тематическая линейка «День героев Отечества»	175
8.		Участие в Военно-патриотическом диктанте	24
9.		«Своя игра. День героев Отечества»	56
10.		Видеофильм «Звучит музыка» (к Международному дню инвалидов)	175
11.	Январь	Мероприятия ко Дню Республики Крым	176
12.		День памяти жертв холокоста (классные часы 9-11 кл.)	26

13.		День полного освобождения Ленинграда (тематическая линейка, акция «Блокадный хлеб», инсталляция «900 дней…»)	175
14.	Февраль	Линейка ко Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве	179
15.		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан)	26
16.		День защитника Отечества (конкурсная программа, встреча с участниками СВО)	179
17.		День защитника Республики Крым	179
18.		День Сил специальных операций	179
19.	Март	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторина)	179
20.		Историческая игра «1418»	12
21.		Акция «Верни Герою имя» (уход за захоронениями)	17
22.	Апрель	Урок мужества ко Дню освобождения Кировского района	179
23.		День космонавтики (Гагаринский урок «Космос — это мы»)	179
24.		День памяти о геноциде советского народа	93
25.		День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	179
26.		Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции	24
27.	Май	Линейка «Праздник Весны и Труда»	179
28.		Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану): конкурс творчества, «Солдатская каша», смотр строя и песни, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» (62 уч.), возложение цветов	179
29.		День памяти жертв депортации	179
30.		День Черноморского флота ВМФ России	179
31.		День Государственного Совета Республики Крым	179

Участие в акциях федерального уровня:
- «Бессмертный полк» — 179 уч.
- «Георгиевская ленточка» — 179 уч., 27 сотрудников
- «Блокадная ласточка Надежды» — 179 уч.
- «Книга Памяти. Герой нашей семьи» — 14 уч.
- Акция «Сердце школы — Советник» — 12 уч. (ученическое самоуправление)
- Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» (февраль 2026 г.)

Взаимодействие с гостями:
- На мероприятия приглашались:
- Краснобаев А.И. (воин-афганец) — встреча с учащимися
- Аблязизов С.Я. (участник СВО) — конкурсная программа ко Дню защитника Отечества
- Овчинников В.Н. (подполковник ракетных войск) — урок мужества ко Дню Победы

3. Духовно-нравственное и общекультурное воспитание

№	Мероприятие	Дата	Участники
1.	День пожилых людей (поздравление жителей села)	01.10.2025	1-11
2.	День учителя (день самоуправления, концерт)	03.10.2025	1-11
3.	Поэтическая страничка к 130-летию С. Есенина	03.10.2025	5-9
4.	День матери (цикл мероприятий)	20-30.11.2025	179
5.	Литературные чтения к 110-летию К. Симонова	26.11.2025	12
6.	Конкурс творческих работ ко Дню прав человека	10.12.2025	68
7.	Мероприятия ко Дню Святого Николая	19.12.2025	179
8.	Видеопоздравления ко Дню благодарности родителей	22.12.2025	34
9.	Новогодние ёлки	29-30.12.2025	179
10.	День российской печати (конкурс газет)	январь 2026	170
11.	Международный день родного языка (игра-путешествие)	20.02.2026	5-6 кл.
12.	Международный день поэзии, День театра (линейка)	23.03.2026	179
13.	Праздничный концерт «Удачи тебе, выпускник!»	май 2026	165
14.	Последний звонок	май 2026	179

4. Профилактика правонарушений, безопасность, антитеррористическая работа

Оперативно-профилактические операции:
-«Чистое поколение — 2026»: круглый стол «Мы за ЗОЖ» (08.04.2026, 22 уч.)
- «Дроперы! Будь начеку»: беседы социального педагога (март)

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма (по Комплексному плану на 2024-2028 гг. за II полугодие 2026 г.):

№	Мероприятие	Форма	Участники
1.	Кинопоказы («Терроризм за кадром», «Без срока давности», «Игра с огнём»)	просмотр и обсуждение	93
2.	Беседы педагога-психолога («Учимся жить в многоликом мире», «Мир без конфронтаций»)	групповые беседы	44, 24
3.	Инструктажи по противодействию экстремизму и терроризму	классные часы	93 (март, май)
4.	Общешкольное родительское собрание (тема: «Формирование негативного отношения к идеологии терроризма»)	собрание	родители
5.	Конкурс плакатов «Стоп террор!»	творческий конкурс	18
6.	Мониторинг соцсетей обучающихся	ежемесячно	классные руководители
7.	Социально-психологическое тестирование	тестирование	обучающиеся 8-

	(8-11 кл.)		11 кл.
8.	Размещение антитеррористического контента на сайте школы	информационная работа	постоянно

Скулшутинг (профилактика):
Проведено родительское собрание на тему «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде» ;
В родительские чаты направлены памятки по профилактике.

Противопожарная безопасность (май 2026):
- Обновлены уголки пожарной безопасности в кабинетах;
- Проведены инструктажи с сотрудниками и учащимися;
- Проверены планы эвакуации и указатели.

Работа с ПДН:
Встреча лидеров ученического самоуправления района с участием сотрудников отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кировскому району (февраль 2026).

5. Экологическое воспитание:

№	Название события	Дата события	Участники
1.	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов»	октябрь 2025	1-4, 7
2.	Республиканская акция «Сохраним можжевельники Крыма»	25.10.2025	1-9
3.	Тематическая линейка «День энергосбережения»	10.11.2025	179
4.	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	апрель 2026	вся школа
5.	«Мы друзья Земли» (экологическая акция)	апрель 2026	15
6.	«Защитим наш дом» (экологические аппликации)	24.04.2026	15
7.	Экологические викторины	апрель 2026	35
8.	Просмотр мультфильма о вреде воздушных шаров	24.04.2026	25
9.	Посвящение в «Эколята»	24.04.2026	15
10.	День экологического образования (мероприятия)	май 2026	67
11.	Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту» (объекты культурного наследия, чистый двор)	весна 2026	15

6. Работа с родителями
Проведены общешкольные родительские собрания (в т.ч. 19.05.2026 — с вопросом о профилактике терроризма);
Проведены классные родительские собрания (по отдельным планам);
Родители привлекались к участию в мероприятиях (концерты, акции, субботники);

7. Развитие ученического самоуправления и детских движений
Ученическое самоуправление:
- Президент школы — Тыминская Алина (10 класс, также муниципальный министр труда);
- Организация дня самоуправления ко Дню учителя (03.10.2025);
- Участие в акции «Скажи #неткибербуллингу2025» (15 уч.);
- Видеопоздравление ко Дню детских общественных организаций (12 уч.);
-Участие во встрече лидеров ученического самоуправления Кировского района (февраль 2026).

Детские общественные объединения:
«Движение Первых» (торжественная церемония посвящения — 19.12.2025, 37 уч.) ;
«Юнармия»;
Волонтёры Победы;
Волонтёрский отряд «Надежда»;
Орлята России.

8. Профориентация
- Реализация проекта «Разговоры о важном» (еженедельно, 32 занятия по плану, охват 179 уч.);
- Открытие «Школьного библиотечного информационного центра «ИНТЕЛЛЕКТУАРИУМ» (28.11.2025, 15 уч.) ;
- КВИЗ «Доброволец» к Международному дню добровольцев (05.12.2025, 22 уч.);
- Неделя математики (01-07.12.2025, 86 уч.);
- Участие в конкурсах («Без срока давности» — 5 уч., «Мир природы — 2026» — 12 уч.).

9. Участие в конкурсах, проектах, акциях
Конкурсы:
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов» — октябрь;
Конкурс творческих работ ко Дню прав человека — декабрь (68 уч.);
Конкурс патриотического творчества к 9 Мая — май (98 уч.);
Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная ассамблея» — март (12 уч.);
Конкурс стенгазет «Женщина в науке» — февраль;
Конкурс «Космическая каллиграфия» — апрель.
Акции всероссийские и региональные:
«Большой этнографический диктант» — ноябрь (12 педагогов, 27 уч.);
«Блокадный хлеб» — январь (30 уч.);
«125 грамм» — январь;
«Свеча памяти» — май;
«Георгиевская ленточка» — май;
«История из семейного фотоальбома» — май (32 уч.);
«Наши семейные книги памяти» — апрель (23 уч.).
Спортивные мероприятия:
Соревнования по волейболу — январь;
Президентские состязания — март;
Президентские спортивные игры — март;
Военно-патриотические игры:
Муниципальный этап «Зарница 2.0» — март (36 уч.);
Смотр строя и песни — 07.05.2026 (179 уч.);

10. Особые события учебного года
- Торжественное открытие модульного пищеблока (осень 2025). На мероприятии присутствовали: глава муниципального образования Кировский район Гуцул Е.В., глава администрации Кировского района Янчукова Е.М., главный инженер проекта Глушков П.Д., начальник отдела образования Тигиева И.А.;
- Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» («Мерхаметлик лялеси») — изготовление поделок, благотворительная ярмарка (март 2026, 80 уч.);
- Открытие «ШКИБ-2025» (Школьный информационно-библиотечный центр) — ноябрь 2025.
- Участие во Всероссийской акции «Мой учитель родного языка» (февраль 2026, по плану);
- Диктант Победы (апрель и май 2026, всего 104 уч.).

11. Работа по противодействию буллингу и кибербуллингу
-Акция «Скажи #неткибербуллингу2025» (07.11.2025, 15 уч. — ученическое самоуправление);
-Профилактические беседы по безопасному поведению в интернете

12. Выводы
Позитивные результаты:
✓ Охват воспитательными мероприятиями составил 100% учащихся.
✓ Все ключевые даты и памятные события были отмечены на школьном уровне.
✓ Активно работали школьный сайт и страницы в соцсетях (VK), где своевременно размещалась информация о проведённых мероприятиях.
✓ Налажено взаимодействие с администрацией района, отделом образования, ПДН, ветеранскими организациями, участниками СВО и боевых действий.
✓ Ученическое самоуправление и детские общественные движения («Движение Первых», Юнармия, волонтёры) работали системно.
✓ Уделялось внимание всем направлениям: от патриотики до экологии и профилактики.

Рекомендации на следующий учебный год:
✓ Продолжить практику приглашения гостей (ветераны боевых действий, участники СВО, специалисты).
✓ Расширить участие школьников в муниципальных и республиканских конкурсах.
✓ Усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов.
✓ Продолжить мониторинг безопасности в интернет-среде и профилактику деструктивного поведения.
✓ Активизировать участие родителей в воспитательных мероприятиях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К настоящей рабочей программе воспитания прилагаются:

– Приложение 1. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП НОО).

– Приложение 2. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП ООО).

– Приложение 3. Рабочая программа воспитания (приложение к ООП СОО).

– Приложение 4. Календарный план воспитательной работы (НОО).

– Приложение 5. Календарный план воспитательной работы (ООО).

– Приложение 6. Календарный план воспитательной работы (СОО).

– Приложение 7. Календарный план воспитательной работы по месяцам (общий для всех уровней образования).

Указанные приложения являются неотъемлемой частью основных образовательных программ соответствующих уровней образования и утверждаются в установленном порядке.