

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол от №8 от 29.08.2025 г.

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 4 от 29.08.2025г.

Утверждаю
И.о. директора _____ Э.У. Ибраимова
Приказ от 29.08.2025г. №260

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

"ЛЫГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Кировского района Республики Крым

на 2025-2026 учебный год

с. Льговское
2025 г.

Оглавление

Анализ учебно - воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год.....	6
Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:.....	6
Система управления организацией.....	6
Управления школой на основе ИКТ.....	7
Оценка образовательной деятельности.....	8
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Статистика показателей за 2020-2025годы.....	12
Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 году.....	13
Аналитический отчёт движения обучающихся и качество знаний за 2024 - 2025 учебный год.....	13
Сравнительный анализ успеваемости за 3 года обучения.....	14
Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса.....	15
Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года.....	15
Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса.....	16
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.....	16
Востребованность выпускников.....	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Организация внутришкольного контроля в начальной школе.....	18
Организация внутришкольного контроля в 5-11 классах.....	18
8Оценка кадрового обеспечения.....	21
Качественные характеристики педагогического коллектива:.....	21
Работа с педагогическими кадрами.....	22
Методическая работа.....	22
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
Оценка материально-технической базы.....	24
Анализ воспитательной работы МБОУ "Льговская ОШ" за 2024-2025 учебный год.....	25
Проблема, над которой работал коллектив:.....	28
1 раздел. Патриотическое воспитание.....	28
II раздел. Воспитание нравственной, социально зрелой личности.....	29
III раздел. Воспитание устойчивого развития личности.....	30

1. Психологическое направление (ценностное отношение к себе).....	31
2. Правовое направление.....	31
Сводная таблица учащихся Льговской ОШ, стоящих на ВШК и на учёте в СКМДД.....	31
3. Организация самоуправления.....	32
IV раздел. Художественно-эстетическое воспитание.....	32
Сводная таблица занятости учащихся в кружках.....	33
V раздел. Экологическое воспитание.....	33
VI раздел. Формирование здорового образа жизни.....	33
Анализ работы педагога-психолога за 2024-2025 учебный год.....	37
1.Объёмные показатели работы педагога-психолога.....	37
2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года).....	39
3.Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией.....	41
4. Материальное обеспечение.....	42
5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка).....	43
Аналитический отчёт о работе социального педагога за 2024-2025 учебный год.....	44
Анализ работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год.....	56
Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.....	64
Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	67
Организационно-педагогическая деятельность.....	69
Педагогические советы.....	69
Совещания при директоре.....	70
Организационная деятельность.....	73
План методической работы на 2025/2026 учебный год.....	74
Задачи методической работы.....	74
Формы методической работы.....	75
Основные направления деятельности.....	75
Направление 1. Управление методической работой.....	75
План работы методического совета.....	75
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами.....	77
Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.....	78
Направление 4. Работа с учащимися.....	79
Работа школьных методических объединений.....	80
Повышение квалификации учителей, их самообразование.....	80
Перспективный план-график курсовой переподготовки и аттестации педагогов и руководящих работников на 2025— 2026 г.....	182

План работы по аттестации педагогических работников.....	80
Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	82
Система внутришкольного контроля.....	84
Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение».....	86
План воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.....	88
Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.....	89
План мероприятий на 2025-2026 учебный год.....	90
Организация воспитательной работы школы.....	90
План работы педагога-психолога на 2025-2026 г.....	145
План работы педагога-психолога на сентябрь.....	152
План работы педагога-психолога на октябрь.....	153
План работы педагога-психолога на ноябрь.....	153
План работы педагога-психолога на декабрь.....	154
План работы педагога-психолога на январь.....	155
План работы педагога-психолога на февраль.....	156
План работы педагога-психолога на март.....	157
План работы педагога-психолога на апрель.....	157
План работы педагога-психолога на май.....	158
План работы педагога-психолога на июнь.....	159
План работы социального педагога.....	159
Циклограмма работы.....	161
План работы:.....	162
1. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН.....	162
2. Работа с родителями.....	163
3. Повышение квалификации.....	164
4. Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	164
Функции социального-педагогической работы.....	166
Годовой план Льговской школьной библиотеки на 2025 -2026 учебный год.....	169
Услуги, оказываемые библиотекой.....	170
Работа с библиотечным фондом и его сохранностью.....	170
Справочно-библиографическая и информационная работа.....	171
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.....	171

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки.....	172
Организация библиотечно-массовой работы.....	173
Повышение квалификации.....	175
Приложения 1-3.....	182

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024 — 2025 учебный год

МБОУ "Льговская ОШ" находится в селе Льговское Кировского района Республики Крым в одном трехэтажном здании, построенном по проекту, сданном в эксплуатацию в 1969 г. Здание общей площадью 3741,1 м². Проектная мощность школы 540 чел, фактически обучаемость в 2024/2025 учебном году - 255чел. , всего классов – 11. Обучение проводится в одну смену.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	
	Уровень образования	Нормативный срок исполнения
1	2	3
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	• без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; • от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; • принимает на работу и увольняет работников школы; • осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; • утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	• разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы; • определяет приоритетные направления педагогической деятельности; • разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; • переводит обучающихся в следующий класс;

	• обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; • согласует правила внутреннего трудового распорядка; • выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объёмов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 11 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет.

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учёта мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: lgovskaya.school.kirov@crimeaedu.ru

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебных планов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 школьных методических объединениях:

№ п/п	Методическое объединение
1	Естественно-математический цикл
2	Начальные классы
3	Гуманитарный цикл
4	Классные руководители
5	Эстетический цикл

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС начального общего образования (1-4 класс);
3. ФГОС основного общего образования (5 - 9 класс);
4. ФГОС среднего общего образования (10-11 класс).

5. ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
6. ФОП ООО, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223
7. ФОП СОО, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014.
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.
10. Уставом МБОУ "Льговская ОШ", утверждён Постановлением администрации Кировского района Республики Крым от 16.05.2016. № 84.
11. Основными образовательными программами школы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, рабочими программами.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Льговская общеобразовательная школа" разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

7.Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

8. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

9. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации».

10. Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;

11. Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной общеобразовательной программы №01-13/138 от 27.08.2018г..

12. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Приказ МБОУ «Льговская ОШ№ от 29.08.2025 г.№260 ;

13. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно-нравственной культуры народов России;

14. Законом Республики Крым от 17.06.2015 «Об образовании в Республике Крым»;

15. Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым».

16. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.07.2025 г. № 01-14/4022 «Примерный календарный учебный график общеобразовательной организации на 2025-2026 учебный год»

19. Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 г. №3325/01-14

При разработке учебного плана по соответствующим уровням образования школа руководствовалась также следующими нормативными документами:

- для 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

3. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 г. №3325/01-14

- для 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО (5-9 классы):

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

3. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 г. №3325/01-14

- для среднего общего образования (ФГОС СОО - 10 класс и 11 класс):

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

3. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 г. №3325/01-14

Учебный план МБОУ "Льговская ОШ" – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2025годы

Структура классов: начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательные класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.	Кол-во кл.	Кол-во обуч.
Начальная школа	4	104	4	104	4	107	4	115	4	101
Основная школа	5	117	5	117	5	104	5	122	5	129
Средняя школа	2	22	2	22	2	33	2	27	2	25
Всего	11	243	11	243	11	244	11	264	11	255

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 году

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Аналитический отчёт движения обучающихся и качества знаний за 2024 - 2025 учебный год

Класс	Кол. уч-ся нач. года	Приб ыло	Выбыло	Кол. уч-ся конец года	Учатся на «5»	«С одной «4»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	15	1	1	15	-	-	-	-	-	-	15
2	28	0	0	28	4	1	14	2	6	1	0
3	26	3	1	28	5	0	11	0	12	0	0
4	30 (1 на дому)	0	0	30 (1 на дому)	2	1	13	1	12	0	0
Итого НОО	99 (21на дому)	4	2	101 (1 на дому)	11	2	38	3	30	1	15
5	30 (1 на дому)	0	1	29 (1 на дому)	3	0	10	1	14	0	0
6	31 (2 на дому)	1	0	32 (2 на дому)	4	1	6	1	18	0	0
7	23	0	0	23	4	0	2	0	17	0	0
8	22 (1 на дому)	0	0	22 (1 на дому)	3	0	7	0	11	0	0

9	24 (1 на дому)	0	1	23 (1 на дому)	2	1	9	0	10	0	0
Итого ООО	130 (5 на дому)	1	2	129 (5 на дому)	16	2	34	2	70	0	0
10	13	0	0	13	2	0	2	1	8	0	0
11	12	0	0	12	1	0	5	0	6	0	0
Итого СОО	25	0	0	25	3	0	7	1	14	0	0
Итого по школе	254(6)	5	4	255(6)	30	4	79	6	114	1	15

По окончании 2024-2025 учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам. Итоги года показывают, что на «5» закончили год 30 обучающихся (12,04 %), на «4» и «5» в этом году закончили 83 человека (33,3%).

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года обучения

Год обучения	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Успешность	С одной «3»	Не успевают	Не аттестован
2022-2023	244	31	76	33,3	3	0	0
2023-2024	264	27	86	33,5	4	1	0
2024-2025	255	30	83	33,3	6	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения с 2022 года, то следует отметить, что успеваемость и успешность обучающихся остаётся относительно стабильной. На протяжении последних трёх лет в школе нет не аттестованных и 1 обучающийся не успевает в 2023-2024 уч. году, 1 обучающийся в 2024-2025.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) выпускников 9 классов осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-

мам основного общего образования».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года.

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Ко-во (чел.)/доля (%) об-ся, пол-х результаты не ниже удовл.	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Ко-во (чел.)/доля (%) об-ся, пол-х результаты не ниже удовл.
Русский язык /(ОГЭ)	15/100	15/100	23/100	23/100	22/100	22/100
Математика /(ОГЭ)	15/100	15/100	23/100	23/100	22/100	22/100
Биология	14/93	14/100	22/95,6	22/100	18/81,8	18/100
Обществознание	12/80	12/100	19 /82,6	19/100	16/72,2	16/100
История	0	0	0	0	1/ 4,5	1/100
Информатика	0	0	2/8,7	2/100	3/13,6	3/100
Химия	3/20	3/100	0	0	4/18,2	4/100
География	0	0	0	0	2/9	2/100
Английский язык	1	0	1/ 4,3	1/100	0	0

Анализ выбора предметов за три года показывает, что наиболее выбираемыми являются биология и обществознание..

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 классов осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1393 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про-

граммам среднего общего образования».

Все обучающиеся, допущенные к сдаче ГИА проходили ее в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и 8 из 12 выпускников, сдававших экзамены, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (66,67%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года.

Учебные предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Ко-во (чел.)/доля (%) об-ся, пол-х результаты не ниже удовл.	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Ко-во (чел.)/доля (%) об-ся, пол-х результаты не ниже удовл.	Кол-во (чел.)/доля (%) об-ся, принявших участие	Ко-во (чел.)/доля (%) об-ся, пол-х результаты не ниже удовл.
Русский язык	13/100	13/100	15/100	14/100	12/100	10/83
Математика	13/100	13/100	15/100	12/100	12/100	8/66,7
Биология	2/15	1/50	1/6,7	1/100	2/16,7	2/100
Обществознание	2/15	1/50	6/40	6/100	3/25	2/66,7
История	2/15	2/100	1/6,7	1/100	1/8,3	1/100
Химия	2/15	1/50	0	0	1/8,3	1/100

Получили аттестаты об основном общем образовании из 23 учащихся 9-го класса – 22 и 1 обучающийся (надомник) свидетельство об образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании из 12 учащихся 11 класса получили 8.

Задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2025/2026 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2025/2026 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебно-методического и

психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА, с учетом результатов входного контроля; организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Работают/ дома	Служат
2018	21	15	1	4	14	4	7	3	0
2019	16	10	0	6	12	1	9	2	0
2020	8	6	1	1	12	1	8	3	0
2021	17	15	1	1	7	3	2	2	0
2022	29	22	0	7	6	1	2	3	0
2023	15	13	0	2	13	4	7	2	0
2024	24	13	6	5	15	5	6	4	0
2025	22	15	0	7	12	3	6	3	0

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2018 г.

По итогам оценки качества образования в 2025/2026 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 93%, количество обучающихся, удовлетворенным образовательным процессом – 96%.

Организация внутришкольного контроля в начальной школе.

Цель внутришкольного контроля в начальной школе – получение всесторонней информации о состоянии образовательного процесса. Администрация решает следующие **задачи**: изучение результатов педагогической деятельности по ФГОС, выявление положительных и от-

рицательных тенденций в организации образовательного процесса; осуществление систематического контроля за преподаванием учебных дисциплин; изучение адаптации первоклассников к учебной деятельности, оказание методической помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы.

Направления контроля: выполнение учебных планов и программ, состояние качества обучения, состояние школьной документации, состояние преподавания учебных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися. Использовались такие методы контроля, как: изучение и анализ школьной документации (классных журналов, рабочих программ учебных курсов, дневников и тетрадей учащихся, личных дел), проведение административных контрольных работ, проверка навыка чтения

Были проведены запланированные административные контрольные работы по административным графикам.

Администрация и педагоги стремились создать необходимые условия для успешной адаптации первоклассников.

Учебный год в 1-м классе делится на два периода: 1- адаптационный, 2 – основной. Первые 4 недели обучения являются наиболее напряженными для всех детей. Это период так называемой «острой» адаптации.

Смягчить и ускорить процесс адаптации первоклассников помогали взаимодействие учителей и родителей. Проводились индивидуальные консультации для родителей.

В течение учебного года учителя постоянно занимались со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропустившими занятия по болезни.

Организация внутришкольного контроля в 5-11 классах.

Внутришкольный контроль предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение учебных программ;
- контроль за уровнем усвоения программных знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль посещаемости учебных занятий учащимися.

Основными задачами внутришкольного контроля в 5 – 11 классах являлись следующие:

- контроль качества составления учителями–предметниками рабочих программ по учебным предметам;
- проверка выполнения учебных программ по учебным дисциплинам, КПВ, элективным предметам и факультативным курсам;
- систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования;

- изучение профессионального мастерства аттестующихся учителей;
- контроль работы учителей-предметников, преподающих в 5 и 9-х классах, по выполнению требований ФГОС.

В 2024-2025 учебном году использовались следующие формы контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- тематический.

В отчётном учебном году через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации контролировались вопросы:

- состояние текущей успеваемости по отдельным предметам;
- организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие);
- работа учителей по формированию УУД у учащихся;
- состояние выполнения рабочих программ по предметам;
- организация повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам;
- своевременность и правильность заполнения классного журнала учителями-предметниками;
- успеваемость учащихся, претендующих на награждение медалью;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- организация обучения на дому;
- объективность выставления итоговых отметок;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока.

В 1 четверти с целью изучения уровня сформированности учебных умений и навыков за курс начальной школы и качества повторения изученного материала в начале учебного года в 5-х, 9,11 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике. На основании результатов административных работ была скорректирована индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов в их знаниях.

В рамках классно-обобщающего контроля в 5-х классах с целью изучения уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено в отчётный период традиционно были проведены следующие мероприятия:

- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий;
- проведена диагностика уровня мотивации, уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти;
- контрольные работы по русскому языку и математике с последующим анализом;
- проверка электронных классных журналов с целью изучения состояния текущего опроса учащихся, объективности выставления итоговых отметок.

В целом посещённые уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, методически правильно, наряду с традиционными методами, приёмами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещённых уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).

Результаты диагностики уровня мотивации, уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти свидетельствуют о том, что адаптация пятиклассников на второй ступени обучения прошла успешно: большинство учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

Контроль за уровнем усвоения учащимися 5-11-х классов программного материала по учебным предметам осуществлялся при проверке школьной документации, посещении уроков, проведении и анализе административных контрольных работ, анализе итоговой успеваемости.

Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 23 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

По образованию:

Высшее образование имеют 85% педагогов (20 человек), среднее специальное – 15% (3 человека).

По педагогическому стажу в МБОУ "Льговская ОШ":

0-3	4-10	11-20	21-30	31-40	41-50
3	2	5	5	2	6

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой.

По категорийности на 2024-2025 учебный год:

Высшая - 6 педагогов,

Первая – 4 педагога,

Соответствуют занимаемой должности – 9 педагогов.

Без категории — 4.

Работа с педагогическими кадрами.

Администрация школы, педагогический совет и педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над решением следующих задач:

- 1) реализация требований ФГОС в начальной, основной и в средней школе;
- 2) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- 3) освоение современных образовательных технологий.

Работа осуществлялась со следующими группами педагогов:

1. Учителя, реализующие ФГОС и ФОП НОО, ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.
2. Педагоги, проходящие аттестацию на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.
3. Учителя, работающие с детьми с ОВЗ.
4. Учителя, проходящие курсы повышения квалификации.

Использовались основные формы работы: педагогические советы, совещания при директоре, семинары, вебинары, практикумы, консультации, тренинги, «круглые столы», конкурсы и др. как на уровне школы, так и муниципального района.

Учителя школы регулярно участвовали в работе районных экспертных групп.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической деятельности в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрация, **педагогический совет** старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Использовались различные **формы организации методической работы**:

- индивидуальные методические темы;
- рабочие группы;

- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;
- профессиональные конкурсы педагогов.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил **работу над темой «Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения обновлённого ФГОС и ФОП»**, выбранную в связи с необходимостью совершенствования структуры урока направленной на внедрение основных требований ФГОС, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, рациональным использованием новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методические темы педагогов связаны с общешкольной темой и преподаваемыми ими предметами. Формы методической работы: выступления на заседаниях педагогического совета, проведение мастер-классов, участие в проектах, конференциях, разработка уроков, дидактических материалов, подготовка к аттестации и др.

Важное место в повышении профессионального уровня педагогов занимает курсовая подготовка. Повышение квалификации проходило через курсы, семинары в КРИППО, а также семинары, организуемые в школе, вебинары, проблемные группы, самообразование.. Всего курсы по ФГОС за последние три года прошли 100% педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В 2023-2024 году реализуется проект «Точка роста».

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формирование перечня учебников, учебно-методических комплектов (далее – УМК) основано на приказе Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказе Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебных пособиях, изданных организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от

14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Здание школы имеет 2 основных входа, 3 этажа. Учебные помещения для обучающихся 1-4 классов размещаются не выше второго этажа, выделены в отдельный блок с выходами на участок, что соответствует требованиям п.п. 4.1., 4.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные помещения и кабинеты, посещаемые учениками 5-11 классов, размещаются на 2-м и на 3-м этажах. Образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов принята - не менее 2,5 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, что соответствует п. 5.1. СанПиН 2.4.2.2821-10. Рабочие места в общетеоретических кабинетах и лабораториях оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся, что соответствует требованиям п.5.3. СанПиН 2.4.2.2821. Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей, соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Парты расставлены по номерам: меньшие – ближе к доске, большие - дальше.

В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные столы и стулья. Конструкция ПЭВМ, установленных в учебных кабинетах, обеспечивает поворот корпуса в горизонтальной и вертикальной плоскостях с фиксацией в заданном положении экрана ВДТ, что соответствует требованиям п. 2.8. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Конструкция ВДТ предусматривает регулировку яркости и контрастности, что соответствует требованиям п. 2.9. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Расположение рабочих мест с ВДТ периметральное, расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов от 1,2 м до 1,3 м, что соответствует требованиям п. 9.1 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Кабинет информатики в учреждении 1, расположен на 3-м этаже. В кабинете информатики 11 компьютеров на базе жидкокристаллических мониторов, мультимедийный комплекс. Площадь кабинета 48,0 м². Площадь кабинета информатики, соответствует гигиеническим

требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы п. 4.11. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Гардероб не предусмотрен проектом. Для детей в каждом классе оборудованы вешалки для верхней одежды.

Средняя численность детей в классе 22 человека.

На первом этаже оборудована библиотека, площадью 63.6 м², книгохранилище площадью 6.8 м².

Рабочие места в кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями. Расстановка столов в 3 ряда. Размеры учебной мебели и маркировка соответствуют п. 5.3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Цветовая маркировка соответственно росту обучающихся нанесена на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде полос. Парты расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие – дальше, что соответствует пп.5.4, 5.5 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие, что соответствует п. 5.7. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола, что соответствует п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, что соответствует п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские, что соответствует п. 4.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Питание обучающихся организовано в столовой общей площадью 149,8 м². Пищеблок с детальным набором помещений, работает на сырье, горячая вода от электробойлеров. Обеденный зал на 100 посадочных мест, перед входом в столовую установлено 5 умывальных раковины с подводкой холодной воды. В 2-х производственных цехах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Над плитой оборудован вытяжной зонт и вытяжка.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами (по два комплекта на одно посадочное место). Все оборудование, разделочный инвентарь и кухонная посуда промаркированы. Правила мытья посуды соблюдаются. Вся документация по пище-

блок ведётся в полном объёме.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Сущность воспитания мы понимаем, как помощь ученику в решении его личных жизненных проблем, а воспитательный процесс - это цепь событий, имеющих личную значимость для растущего человека, приобретение опыта общения и сотрудничества.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав МБОУ "Льговская ОШ" Кировского района Республики Крым.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024/2025 учебном году:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду,

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МБОУ “Льговская ОШ” в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа ученического самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Проблема, над которой работал коллектив:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Приоритетное направление воспитательной работы школы — воспитание толерантности, ключевая линия «Ценностное отношение личности к обществу и государству, к культуре и искусству».

Согласно плана работы школы в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия по направлениям «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях АР Крым»:

1 раздел. Патриотическое воспитание.

Направление . « Ценностное отношение личности к обществу, воспитание любви к отечеству и родному краю — Крыму»

-Муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2025 году, 1 место-Марчишин Кирилл-3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году, 1 место- Куркчи Амина, 2 место-Куркчи Риана; 2 место-Буджек Асан.

-Муниципальный этап эколого- природоохранной акции «К чистым истокам» в 2024 году. 2 место-Харламова Варвара 5 кл.

Муниципальный этап природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. Буджек Сабрина-5 класс рук. Никитина Е.Б.

Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных организаций Кировского района 2024/2025 учебного года. 1 место-Идрисов Рамазан, учащийся 11 класса.

- В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры “Зарница 2.0” (старшая возрастная категория) заняла 1 место , в отрядном состязании «Общевойсковая грамотность» регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры “Зарница 2.0” заняли 3 место, «Победа», где наши обучающиеся приняли активное участие

Торжественно отметили праздник 9 мая. В этот день вся Россия отмечала 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне .

Учащиеся ученического самоуправления посетили могилу ветерана Великой Отечественной войны Рябинина В.Н. возложили венок за самоотверженность, мужество и героизм. Каждый из нас помнит и чтит ветерана войны. Участие в акции «Окна Победы». Провели мероприятия, посвященные 80- летию Победы ВОВ, «Мы наследники Победы», Внеклассное мероприятие «Герои Великой войны» к 80-летию Великой Победы, Акция «Георгиевская ленточка», Крымский вальс, Фестиваль Победная весна, Выставка декоративно-прикладного искусства, Солдатская каша, Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Письмо солдату, мастер класс «Сирень Победы», возложение цветов в сквере Памяти, смотр строя и песни, участие в Диктанте Победы, видеосюжет хроники ВОВ 1941-1945 гг., танцевально-патриотическая композиция «Патриот Родины», внеклассное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам, час истории Защитникам. Слава и Память».

Проведена уборка памятника солдату ВОВ Гальцеву Ю. В селе Долинное, после возложили цветы на могилу солдата. Все эти мероприятия позволили учащимся почувствовать боль и страдания матерей, потерявших детей в годы войны, проникнуться уважением и благодарностью к ветеранам войны, на своих плечах вынесшим тяготы войны. Примеры героизма наших предков должны формировать у

юных современников их отношения к истории России, подвигу и самопожертвованию защитников Родины. «Солдатская каша»-символ памяти! Каждый желающий мог отведать порцию простой солдатской каши. В нашей школе ежегодно проходит смотр строя и песни. Ребята исполняли песни военных лет, сочиняли речевки, маршировали.

В рамках празднования 80-й годовщины освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков . Школьники почтили память

погибших минутой молчания и возложили цветы у «Сквера памяти» . В МБОУ «Льговская ОШ»22 июня прошло траурное мероприятие

«Зажги свечу в сердце каждого» посвященное Дню памяти и скорби .Мероприятие приурочено к дате начала ВОВ.

18 мая прошел единый урок, посвященный памяти жертв депортации. Цель мероприятия: формирование межнациональной толерантности и воспитания чувства взаимоуважения между крымскими народами . На мероприятие прозвучали стихотворения, песни, рассказы об истории крымскотатарского народа , о том, что этот день стал одним из самых трагических событий для народа.

«Вахта памяти поколений»- наши юнармейцы заняли -3 место.

Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле» в номинации «Литературное творчество»,2 место Орловский Александр.

Единые уроки:

- День памяти неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День Памяти. Крымская война.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День Республики Крым;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;
- День памяти жертв депортации из Крыма;
- Акция «Бессмертный полк»
- оформлены стенды: «Чернобыльская катастрофа»; «Здоровый образ жизни», «Афганистан -ты боль моей души..»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Флаг России»

- школьная газета «Голос школы» опубликовала статьи «Блокада Ленинграда», «Чернобыльская катастрофа»,«Амет-Хан Султан», где ребята познакомились с историей своей Родины.

II раздел. Воспитание нравственной, социально зрелой личности

Направление — ценностное отношение к людям

- регулярно проводился родительский лекторий и работа с родителями, как во время родительских собраний, так и на дому классными руководителями, школьным психологом и Советом общественности;
 - проведены уроки доброты к Международному дню толерантности; -регулярно работали отряды «Милосердие» по оказанию помощи одиноким престарелым жителям и ветеранам войны, учителям-пенсионерам;
 - проведённые спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки», «Весёлые старты», военно-спортивная игра «Победа», волейбольный турнир, которые прививали толерантное отношение к своим и чужим победам и поражениям;
 - было организовано поздравление ветеранов с Днём Победы, что развивало у учащихся уважительное отношение к героическому труду бойцов и тружеников тыла;
- Во время «Дня учителя» был проведён день самоуправления, где учащиеся смогли попробовать себя в роли учителя, что способствовало формированию уважительного отношения к учителям и их труду;
- в школьной газете подробно освещались все открытые мероприятия школы, что позволяло учащимся радоваться не только своим, но и чужим достижениям;
 - проведено мероприятие «Наркомания и СПИД-опасная взаимосвязь», где ребята приняли участие в обсуждении проблемы наркомании и СПИДА, её распространении среди молодёжи; - проведены тематические классные часы «Поклонимся великим тем годам», «Особые люди», ко Дню ветеранов, ко Дню инвалидов;
 - проводились пятнадцатиминутки нравственности; данная проблема обсуждалась на МО классных руководителей и родительских собраниях.

III раздел. Воспитание устойчивого развития личности

1. Психологическое направление (ценностное отношение к себе) - работала психологическая служба по организации психолого-педагогического сопровождения;

- проводилось диагностическое исследование школьников в ходе тестирования, проводимых школьным психологом по вопросам профессионального предпочтения, по определению степени защищенности от вредного влияния окружения, по определению особенностей мотивационной сферы, по степени развития толерантности, по выявлению интересов;

Классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);
- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);

- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)
- «В чем смысл жизни» (10 класс)
- «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).

2. Правовое направление

- в октябре и апреле проводились месячники правовых знаний;
- регулярно проводились классные часы правовой направленности;
- работа школьного психолога по правовому направлению;
- работа правового лектория для родителей;
- осуществлялась скоординированная работа школы с комиссией районной службы по делам детей и ОКМДД, участковым инспектором; - проводились мониторинговые исследования «Подросток и вредные привычки», «Можешь сказать твердое «НЕТ»?»; - проводилась индивидуальная разъяснительная работа классных руководителей с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- вовлекались во внеурочную учебно-познавательную деятельность учащиеся, состоящие на ВШК, и учащиеся, требующие особого педагогического внимания;
- осуществлялось взаимодействие работы администрации, психологической службы, классных руководителей, родительского комитета по профилактике правонарушений;
- на каждого ребёнка, стоящего на ВШК, заведён социальный паспорт для более глубокого раскрытия социального портрета учащегося, регулярно заполняется классным руководителем и школьным психологом;
- для индивидуальной работы с учащимися, стоящими на ВШК, требующими повышенного педагогического внимания, за ними закреплены учителя, администрация школы и члены школьного парламента.

Сводная таблица учащихся Льговской ОШ, стоящих на ВШК и на учёте в СКМДД

Учебные годы	Количество учеников на ВШК	Количество учеников на учете в ОКМДД
2020-2021	1	1
2021-2022	0	0
2022-2023	1	1
2023-2024	2	2
2024-2025	3	2

3. Организация самоуправления

- работал Совет старшеклассников,
- работа органов самоуправления активизировала движение за здоровый образ жизни, способствовала профилактике правонарушений, популяризировала активную жизненную позицию каждого школьника, самореализацию каждой личности. В школе ведётся работа по развитию школьного самоуправления. Каждый год выбирается президент и парламент школы. Учащиеся участвуют в классном и школьном самоуправлении, обеспечивают порядок и чистоту, активно участвуют в подготовке и участии в школьных мероприятиях, работе с

учащимися, стоящими на ВШК и «группе риска». Проведённая операция «Звонок» способствовала уменьшению количества опозданий на уроки. Дежурство 9-11 классов, еженедельные передачи дежурства, помогли сохранить школьное имущество, избежать серьезных повреждений. Заседания школьного парламента способствовали укреплению дисциплины и порядка, улучшению успеваемости отдельных учащихся, контролю за санитарным состоянием классных комнат. Школьное самоуправление учит учащихся работать в коллективе, ответственности, инициативности, дисциплине, делает жизнь в школе интересной и разнообразной. Эффективность работы школьного самоуправления удовлетворительная.

4. Ценностное отношение к труду - регулярно проводились работы на пришкольных участках (уборка, копка, посадка кустов и деревьев, полив и др.); -Волонтерским движением школы был организован конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-это сила» в котором приняли участие учащиеся 1-4 классы; - проведена выставка поделок «Прикосновение к истокам»; «Белый цветок» участвовали в уборке сельского парка и улиц села в рамках программы «Чистый Крым».

IV раздел. Художественно-эстетическое воспитание

Направление — ценностное отношение к культуре и искусству.

-проведены творческий конкурс «Красота в твоих руках», концерт «Учитель перед именем твоим», «Мисс Осень», «Новогоднее волшебство», литературно-музыкальная композиция «Этот День Победы», «Милым женщинам посвящается...», «Выпускной вечер»;
-участвовали в подготовке номеров для конкурса «Крым в моем сердце»;

-были проведены месячники по оборонно-массовому и по военно-патриотическому воспитанию (ноябрь, апрель), в ходе которых проведены военно-спортивные игры «А ну-ка, парни!», «Освобождению Кировского района посвящается», «Поклонимся великим тем годам»;
-подготовлена команда для выступления на районном конкурсе «Крымский вальс», где команда школы заняла 2 место.

Участие в Региональном профсоюзном конкурсе детского рисунка «Профессии будущего» и «Победа глазами детей».

Участие в Республиканском конкурсе агидбригад «Сделать выбор необходимо:работать на благо любимого Крыма»-1 место.

Активно развивали творческие способности учащихся, работали кружки вокальный ансамбль «Вдохновение», руководитель Арифджанова Э.А.,2 место-«Крым в сердце моем,

-творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»-1 место Пазыч Мария. Работает волейбольная секция, руководитель Буджек И.М.

Сводная таблица занятости учащихся в кружках

Год	Общее количество учащихся	Количество кружков	Количество учащихся в кружках	%
2020-2021	222	15	132	65
2021-2022	243	9	114	46

2022-2023	245	9	115	47
2023-2024	262	7	175	67
2024-2025	255	7	190	75

V раздел. Экологическое воспитание . Направление — ценностное отношение к природе

-проводился месячник экологического воспитания в ноябре, в ходе которого были проведены беседы, классные часы на экологическую тематику, выставка рисунков и фотографий «Экология села Льговское», просмотр фильма «Экологические проблемы мира», уборка школьной остановки; открытый экологический урок «Сделаем вместе»; проводился фото-конкурс «Крым –полуостров мечты», 2место-Демянец Даниил Сергеевич 3 класс,2 место-Польщикова Яна,1 место-Марчишин Кирилл . В конкурсе «Дорога глазами детей» Горохова Полина заняла 3 место обучающаяся 4 класса, в номинации « Правила знай, их соблюдай»,3 место –Ежаковская Мария в номинации «Соблюдай ПДД»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году ;Куркчиева Миляра-3 место,8 класс. Мурадов Меджит-1 место,5 класс.Ратушная Анастасия-2 место,8 класс.

-выступление на школьном КВНе «Здоров будешь-всё добудешь»;

-акция «Белый цветок»

-экологическая игра «Секреты лесной тропинки»

-всероссийский урок «Экология и энергоснабжение»

-эффективность работы учителя биологии ,ИЗО, в организации работы по экологическому направлению удовлетворительная.

VI раздел. Формирование здорового образа жизни

Здоровье сберегающее направление и спортивно-оздоровительное направление

- классные руководители, учителя

физического воспитания регулярно работают по организации и проведению спортивно-массовой работы с учащимися, обеспечивают проведение таких мероприятий как «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!», «Весёлые старты», «Старты надежд», турниры по волейболу и баскетболу, военно-спортивная игра «Победа»;

организована санитарно-просветительская работа среди учащихся, сотрудников школы, родителей с помощью школьной газеты, где были помещены статьи на тему «Осторожно:угарный газ!», «Спички -не игрушка, огонь не забава», «Помните правила дорожного движения», «Весенний авитаминоз», «Профилактика ОРЗ», «Европейская неделя иммунизации» «Профилактика ОРВИ», «Сезонный грипп»,

- оформлены стенды «О клещах», «ОРВИ и её профилактика», «Табакокурение», «Профилактика зрения», «Осторожно грипп», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Европейская неделя иммунизации»

Классные часы «Мы за здоровый образ жизни».

Активно принимала участие команда по волейболу, которая принесла нашей школе много побед, заняла 1 место в Золотом поле на спортивном мероприятии посвященном Победе ВОВ- результативность школьных команд на районных спортивно-массовых мероприятиях средняя.

1.В 2024-2025 учебном году согласно плана родительского лектория проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие темы:

1 класс:

1. Знакомство с родителями учеников-первоклассников. Проблема адаптации первоклассников в школе
2. Усвоение этических норм ребенком и пример родителей.
3. Кино, телевизор и воспитание ребенка.
4. Эмоции положительные и отрицательные

2 класс:

1. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома
- 2.Значение взаимоотношений отца и матери в воспитании детей 7-9 лет.
3. Поведение ребенка 7-9 лет и воспитание гражданского долга.
4. Первые шаги самовоспитания.

3 класс:

1. Способности ребёнка-как их распознать и развить?
2. Как помочь ребёнку справиться с эмоциями
3. Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника
4. Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?

4 класс:

1. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения.
- 2.Трудный возраст-трудный ребёнок. Так ли это?
- 3.Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. «Хочу и должен». Профилактика правонарушений.
4. Конфликт поколений. Можно ли его избежать?

5 класс:

1. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе
2. Роль общения в жизни школьника.
- 3.Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.
4. О детском одиночестве

6 класс:

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Компьютер в жизни школьника.
3. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
4. Физическое развитие школьников

7 класс:

1. Как помочь подростку в учёбе.
2. Подросток в мире вредных привычек.
3. Дети — награда и ответственность.
4. Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. Итоги прошедшего учебного года

8 класс:

1. Об искусстве общения дома, в школе и на улице.
2. Создание психологического комфорта в семье — залог дальнейшей успешности ребёнка.
3. Проблема вредных привычек детей и подростков глазами статистики.
4. Итоговое родительское собрание. Организация летнего оздоровления

9 класс:

1. Психологические возрастные особенности подростка
2. Проблема вредных привычек детей и подростков
3. Способности и роль семьи в их развитии
4. Итоги прошедшего учебного года. Подготовка к ГИА

10 класс:

1. Особенности организации учебного труда школьника в 9 классе. Режим дня подростка
2. Законность, правопорядок и юридическая ответственность несовершеннолетних.
3. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить.
4. Итоги прошедшего учебного года.

11 класс:

1. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить
2. Результативность учебы учащихся 11 класса за 1 семестр
3. Детская агрессивность. Уголовный кодекс о наказании несовершеннолетних
4. Значение выбора в жизни человека.

Общешкольное родительское собрание:

Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Проведённые собрания были составной частью в единой системе воспитательной работы в школе, способствовали образованию родителей, развитию их активности, привлечению их к учебному и воспитательному процессу в школе, укреплению дисциплины в школе. Это активизировало работу родительского комитета.

С целью методической помощи классным руководителям проведены заседания МО по личностному развитию школьников на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи, по правилам проведения родительских собраний, по психологической поддержке подростка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации, по способам эффективного разрешения конфликтных ситуаций, провоцируемых учителем, о перспективных путях предупреждения социальной дезадаптации в современных условиях, о выборе профессии.

Уровень сотрудничества библиотеки с организаторами воспитательного процесса в школе удовлетворительный. Библиотека регулярно знакомит учащихся с великими поэтами и писателями, проведены тематические мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом-урок мужества. Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой», конкурс юных поэтов и прозаиков «Мир без насилия и войн».

Акция –выставка детских рисунков «Дети против террора». Тематический урок - «День памяти жертв фашизма.»

Классные часы «День Государственного флага РФ». Международный день пожилого человека. Работа отрядов «Милосердие». Уроки доброты. Международный день детской книги. День детского кино Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. День памяти жертв Чернобыльской катастрофы.

Спортивные игры, час здоровья «СПИД-болезнь века», литературно-музыкальный час «Как я выжил, будем знать только мы с тобой», час истории «Бородинское сражение», «Стратег и тактик», вечер-портрет «Лишь орлу покорится небо»(Амет-Хан Султан), урок истории «Блокадный Ленинград», час патриотизма «День героев», «Афганистан, ты -боль моей души..»(к дню вывода войск из Афганистана), «Победа в сердце каждого жива». Проводились выставки книг: «Вернулись с победой домой»; книги о Великой Отечественной Войне, «Бессмертный полк».

Решением педагогического совета школы на внутришкольный контроль поставлен ученик 7 класса Маковей Андрей, Мустафаев Мустафа , Шириков Егор.-3 учащихся. На учете в ОКМДД — 2 учащихся.

Классными руководителями совместно с администрацией школы, штабом волонтеров по предупреждению правонарушений регулярно проводились беседы с Андреем и его родителями. Были обследованы жилищно-бытовые условия семьи, в которой проживает обучающаяся. Он привлекался к посещению внеурочной деятельности, работе кружков. Проведенные недели и месячники правовых знаний, работа штаба по предупреждению правонарушений способствовали уменьшению нарушений дисциплины учащимися школы.Шириков Егор посещает кружок Артмир по ИЗО.,Маковей Андрей и Мустафаев М.-волейбол.

Среди ученических коллективов организованностью, сплоченностью и творческим подходом к подготовке мероприятий отличаются 5 класс (кл.руководитель Никитина Е.Б.),6 классы (кл.рук.Шамуратова Д.А.),7 класс (Ратанова И.Н.) 8 класс (кл.руководитель Пинкаева

Т.Д.), 9 класс (кл.руководитель Халитова А.А.), 10 класс (кл. руководитель Абселямова Ш.Ш.), 11 класс (кл.руководитель Буджек И.М.), Классному руководителю 5 класса необходимо изучить индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продумать и провести мероприятия по сплочению классного коллектива, формированию осознанной дисциплины, ответственности за порученное дело.

Администрация школы осуществляла постоянный контроль за воспитательной работой: рассматривались вопросы воспитательной деятельности на заседаниях педагогических советов. Контроль за выполнением решений педагогических советов регистрировался в приказах, аналитических справках.

Год	Количество посещений воспитательных мероприятий	Количество приказов	Количество аналитических справок	Количество педагогических советов	Количество совещаний при директоре
2024-2025	28	14	2	4	6

Анализ воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что воспитательная работа осуществлялась на достаточном уровне

Аналитический отчет о работе педагога-психолога за 2024-2025 учебный год

Цель психологической службы МБОУ "Льговская ОШ": содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, и других участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы МБОУ "Льговская ОШ":

1. обеспечить информационно-методическое сопровождение охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса в условиях введения в действие государственных образовательных стандартов общего образования, нового закона «об образовании»;
2. содействовать выполнению требований ФГОС, формированию УУД обучающихся;
3. повышать профессиональную подготовку педагогов-психологов через усиление их взаимодействия и обмен опытом в рамках профессионального сообщества, разработку и внедрение психологических программ и проектов.

В течение года психолог работала по 4 направлениям: работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом, методическая работа.

1. Работа с детьми.

Здесь было представлено несколько направлений работы:

-работа с детьми 1,5,10 классов по адаптации;

- развивающая работа с учащимися;
- диагностическая групповая и индивидуальная работа с учащимися школы;
- коррекционная работа с детьми, которым требовалась психологическая помощь.

Проблема адаптации школьников в процессе обучения является одной из самых актуальных на современном этапе общеобразовательной школы. Поэтому учителям, психологу, родителям необходимо знать причины неуспеваемости школьников, индивидуальные особенности этих детей, чтобы процесс обучения и воспитания был более эффективен. С целью выявления причин возникновения у учащихся социальной дезадаптации было проведено анкетирование учащихся 5-х, 10-х классов, в ходе которого решались следующие задачи:

- выявить факторы, оказывающие отрицательное воздействие на самочувствие в классном коллективе;
- определить степень самостоятельности и уровень ответственности учащихся при переходе на следующую ступень обучения;
- на раннем этапе выявить возможные причины неуспеваемости учащихся;
- диагностировать уровень учебной мотивации учащихся.

В сентябре – октябре (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) я вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди детей было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Затянулся период адаптации у 2 человек, с ними была организована индивидуальная работа. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования.

Проведено анкетирование родителей первоклассников по адаптации к школе, которое показало, что адаптационный период у всех учащихся прошел успешно. С учащимися 1 класса проводились групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний. С детьми 1-х классов был проведен диагностико-прогностический скрининг 2 раза в год: сентябрь, май. По результатам скрининга видно, что проведенная работа с учащимися 1 класса дала неплохие результаты, но 4 учащихся все таки испытывают трудности в адаптации. Эти учащиеся стоят на внутришкольном психологическом контроле, работа с ними будет продолжена на следующий год. Ребята с группы «Беда» перешли в разряд «Группа риска», а 5 детей перешли в «Стабильную середину». Дети хорошо справились с заданием «Графический диктант», рисунок «Дом, дерево, человек». Для решения проблем в обучении учащихся 1 класса и для предотвращения проблем в познавательном развитии были проведены ряд групповых занятий с учащимися этого класса по программе «Сборник развивающих занятий для учащихся 1-го класса». С детьми, требующими индивидуального подхода, были проведены индивидуальные занятия с психологом по развитию познавательных способностей и развитию эмоционального мира.

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

По результатам анкетирования учащихся 5-х классов у них наблюдается усталость, легко могут расстраиваться, недосыпание. Повышенный и высокий уровень тревожности не наблюдался ни кого. Проведенная работа по адаптации в 5 классе помогла снизить уровень тревожности. Для снятия уровня тревожности, возможности более легкой адаптации к среднему звену школы были проведены групповые занятия с учащимися 5 классов по теме «День рождения класса», «Планета моего класса». Проведена диагностика по определению уровня эмоционального состояния учащихся 1, 5 классов (по запросам учителей), индивидуальные консультации для учителей, учеников в период адаптации.

Посещались уроки (1,5,10 классов с целью определения уровня адаптации учащихся). Проведена консультация для педагогов на тему «Как помочь пятикласснику в адаптационный период».

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Создана программа психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Для учащихся 8 классов начат пропедевтический этап предпрофильной подготовки. Методика ДДО показала, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек», «Человек - техника» проведен опросник Голланда, который подтвердил эти результаты. Было проведено анкетирование по профильной ориентации восьмиклассников. В анкетировании участвовали 17 учащихся 8 – го класса. Из них только 6 учащихся уже выбрали свою будущую профессию, знают содержание этой профессии. Поэтому в помощи профконсультанта нуждается большая часть восьмиклассников.

Тем не менее учащиеся 8 –х классов уже начинают задумываться о выборе своего дальнейшего образования.

Из полученных результатов видно, что учащиеся 8класса знают о введении профильного обучения, возможности выбрать профиль, готовы выбрать профиль своего будущего обучения, но еще не готовы сделать выбор своей будущей профессиональной деятельности. И в этом плане большинство учащихся нуждаются в профессиональной помощи.

Анализ результатов анкетирования учащихся 9 класса показывает, что после 9 класса хотят продолжить обучение в школе 10 учащихся.

Для успешного осуществления профильного обучения, по мнению учащихся, необходимо: на всех предметах больше внимания уделять вопросам выбора будущей профессии, чаще проводить экскурсии на различные предприятия.

Помешать реализации профессиональных планов первую очередь может высокая вероятность не найти работу, другие же факторы могут препятствовать осуществлению профессиональных планов, но в незначительной степени.

Исходя из полученной информации, в результате анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, многие из них уже сделали свой выбор. Тем учащимся, которые еще затрудняются в выборе будущей профессиональной деятельности необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь психолога.

Работа с детьми, стоящими на внутришкольном контроле и семьями, находящимися в СКМНД.

С учащимися, стоящими на внутришкольном учете и семьями, проходили индивидуальные диагностики. Обязательной причиной постановки на учет в социально-психологическую службу является постановка на внутришкольный контроль, на учет в СКМНД.

С такими ребятами обязательно проводится индивидуальная диагностика по следующим методикам:

1. Анкета «Мои интересы»
2. Анкета «Подросток в социуме»
3. Диагностика темперамента.
4. «Неоконченные предложения»
5. Рисунок «Моя семья»
6. Цветовой тест Люшера
7. Тип темперамента (по Айзенку)
8. Опросник «Наедине с собой»

В результате даются рекомендации работы с такими детьми или семьями, составляются план индивидуальной или групповой работы, программы работы с ними.

В начале учебного года был составлен план по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В течение года проведены мероприятия, к которым привлекались дети из групп риска.

Со всеми ребятами школы проводились различные психологические, тренинговые игры и упражнения.

Работа с учащимися по запросам родителей и учителей. Проблемы, с которыми столкнулись ребята, были самые разнообразные: неуспевание программного материала, проблемы в общении с одноклассниками и взрослыми: родителями и учителями, психологическое консультирование по профориентации и т. д.

С 26 ноября по 7 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - пропаганда здорового и безопасного образа жизни. В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:

- информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 26 ноября.

В классах среднего и старшего звена проведено анкетирование на тему «Оценка уровня отношений учащихся к проблемам ВИЧ-инфицированным».

Педагогами школы проведены уроки, на которых была затронута проблема СПИДа в современном обществе.

Обучающиеся 10-11 классов собрались в актовом зале на видеолекторий «Скажем жизни ДА!»

С 26 ноября по 7 декабря во всех классах были проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма.

28 ноября-проведена профилактическая беседа к Всемирному Дню борьбы с Вич/СПИДОм- «Простые правила против СПИДа», специалистом КЦСССДМ Кондауровой Т.Г.

30 декабря педагогом-психологом проведена профилактическая беседа с подростками «Последствия употребления новых наркотиков»

Для педагогов школы был организован тренинг «Взаимодействие семьи, школы и социума в процессе профилактики наркомании и СПИДа среди детей и подростков»

Акция «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем, что каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДОм, с их близкими, родными и друзьями. Из маленьких красных ленточек обучающиеся школы сложили одну большую, как символ понимания проблемы СПИДа.

В МБОУ "Львовская ОШ"с 17.11.по 21.11.2024г. была организована профилактическая работа, направленная на противодействие распространению в детской, подростковой и молодежной среде наркомании, профилактика употребления ПАВ(синтетического наркотика «Соль», алкоголизма, табакокурения, других форм асоциального поведения, были проведены тематические классные часы по теме "О вреде употребления ПАВ" с акцентом на профилактику употребления синтетического наркотика СОЛЬ.

В этой связи целесообразно использование различных форм профилактических мероприятий: традиционных, интерактивных, игровых, конкурсных, инновационных и т.д.

Профилактическое мероприятие «Витаминка», Тренинг «Да - здоровому образу жизни» видеолекторий «Я и мое здоровье», классный час «Жить здоровым – здорово» «Наркомания это болезнь, но без одной стадии – полного выздоровления» *Профилактическая работа с родителями , урок -лекция "Токсическое воздействие алкоголя и наркотических веществ на организм человека."* Просмотр кинофильма 8-11класс«*Город без солнца*»(Россия, 2005 год)

Цель мероприятия: Активизация жизненной позиции молодежи в противостоянии наркоагрессии.

Задачи:

- показать реально существующую картину мира людей, затронутых и поработанных наркоманией;
- выявить причины, способствующие наркотизации молодежи;- определить способы самозащиты от наркомании;

Каждый год в рамках Недели толерантности проводится ряд мероприятий:

1. С учащимися 7- 11 классов было проведено анкетирование «Насколько вы толерантны»».

2. С учащимися 2,3 классов проведены развивающие игровые программы по теме: "Я – особенный"

Цель: помочь детям поделиться своими представлениями о себе, показать, что у каждого есть свои таланты и способности, которые делают нас особенными, не похожими на других.

В процессе занятия у детей развивался интерес к себе, формировались первые навыки самоанализа, продолжались развиваться навыки личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания, формировали умения говорить и думать о себе.

3. С учащимися 5 классов проведен час профилактики «Все мы разные». В процессе часа мы постарались решить следующие задачи:

-Создать условия для формирования терпимости к различиям между

людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, расе, мировоззрению).

-Способствовать выработке активного неприятия любых форм

дискриминации.

-Познакомить учащихся с Декларацией принципов толерантности.

-Учащиеся должны осознать неодинаковость людей, научиться различиям между людьми, принимать как положительный факт.

4. Классный час для старшеклассников «Толерантность».

Выпускник школы. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадет после окончания школы? Адаптация человека к новым условиям, как в жизни, так и в профессиональной деятельности возможна лишь при наличии сформировавшихся профессиональных и социальных умений и качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

Социально-психологическая служба участвовала в месячнике по профилактике терроризма и экстремизма. В рамках месячника проведено анкетирование учащихся 7-11 классов по теме «Религиозный экстремизм».

Диагностическая групповая и индивидуальная работа с учащимися школы.

В течение всего учебного года проводились диагностические обследования учащихся нашей школы по различным направлениям:

Учащихся 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ.

Учащихся 7-11 классов по употреблению курительных смесей.

Учащихся 7-11 классов по религиозному экстремизму

Учащихся 9-11 классов «Изучение деятельности ресурсных центров и базовых школ в нашем городе и районе»

Учащихся 9-11 классов «Готовность учащихся 9- х классов к сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме»,
«Готовность учащихся 11- х классов к сдаче ЕГЭ»

С 12.04. по 16.04. 2025 года состоялись классные часы в 1-6 классах по теме «Протянем руку добра» и Уроки доброты в 7-11 классах «Мы разные, но мы равные». Классные руководители подготовили лекционный материал с презентациями и видео сопровождением на тему «Кино без барьеров», в школе проходил конкурс рисунков в 1-6 классах по теме «Мир, доступный каждому», в 7-11 классах «Все включены», обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие.

04.04.2025 года учитель физкультуры Буджек И.М. для обучающихся 7-11 классов продемонстрировал презентацию «Пара олимпийцы», в которой сообщалось о Параолимпийских играх, об истории пара олимпиады и о великих спортсменах пара олимпийцах.

16.04.2025г. состоялся круглый стол на тему «Что такое инклюзивное образование», на каких законодательных актах базируется инклюзивное образование, как оно влияет на результаты обучения и социализации детей. Были подведены предварительные итоги работы школы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, были обсуждены вопросы обучения и успеваемости обучающихся индивидуально на дому.

Работа с педагогами.

С педагогами школы проводилась по направлениям: диагностика, консультация и просвещение.

«Адаптация учащихся 1,5,10 классов к школе»;

Результаты анкетирования «Выявление отношения учителей к учащимся»

Результаты работы ПП и ПО;

Мониторинг по изучению готовности всех категорий участников образовательного процесса к проведению ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Для педагогов школы проводились индивидуальные консультации по проблемам учеников: неусвоение программного материала, конфликты в классе, агрессия, пропуски уроков.

Работа с родителями.

Работа проходила по трем направлениям:

Диагностика

Консультирование

Просвещение.

В течение учебного года проводилась различная диагностика родителей:

Анкета «Родитель-учитель»;

Анкета «Асоциальное поведение»;

С родителями учащихся 4,9,11 классов проведено мониторинговое исследование удовлетворенности качеством образования;

Микроисследование по нормализации учебной нагрузки учащихся 1 класса;

«Отслеживание психологического здоровья учащихся 1-х классов».

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Анализ работы социального педагога за 2024– 2025 учебный год.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Количество обучающихся на начало учебного года-160 обучающихся, на конец учебного года 162 обучающихся.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы «Совета профилактики»;
- План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся
- Совместный план работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся, в том числе профилактических мероприятий по антинаркотической направленности на 2024-2025 учебный год;
- Совместный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2024-2025 учебный год;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Банк данных детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП по Кировскому району Республики Крым;
- Банк данных детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	135	140
Дети из малообеспеченных семей	4	2
Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сироты	2	2
Дети-инвалиды	2	2

Дети с ОВЗ	6	6
------------	---	---

В течение года осуществлялось посещение неблагополучных семей, а также семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и профилактическом учете в ПДН ОП по Кировскому району Республики Крым. С родителями проведены профилактические беседы на тему воспитания детей, недопущения совершения ими правонарушений и преступлений, соблюдении режима труда и отдыха, и на другие темы.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	15	12	Совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН и ЗП, специалистами КЦСОН, классными руководителями, педагогом-психологом.

Под опекой на начало учебного года находилось 20 детей, которые проживали в 2 семьях. С опекунами проводились индивидуальные консультации, проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Все дети имеют хорошие условия для проживания, обеспечены всем необходимым. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Для обучающихся с 1 по 4 класс, для детей из многодетных семей (с 5 по 11 класс) , для детей с ОВЗ, для детей участников СВО было организовано бесплатное горячее питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

Поставлены на льготное питание		Категории детей
на начало года	на конец года	
60	65	дети из многодетных семей (5-11 класс)
6	6	дети с ОВЗ
104	104	начальная школа (1-4 класс)
6	6	СВО

В течение учебного 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, приглашение на «Совет профилактики».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кировского района, ПДН по Кировскому району, специалистами ЦСССДМ.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2024-2025 уч. года выявились следующие результаты:

Количество ПДН				Количество ВШК			
Сентябрь 2024	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2025	Сентябрь 2024	Снято за уч.год	Поставлено за уч.год	Май 2025
6	8	5	3	7	4	0	3

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместные подворные обходы детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи, по вопросам обучения и воспитания в семье, роль родителей в воспитании.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа о вреде наркомании, курения, алкоголизма. Проводились тематические декадни, информационные встречи с инспектором ПДН по Кировскому району, работниками ЦСССДМ. Классные руководители по рекомендациям проводили в классах классные часы и 15-ти минутки безопасности по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. Проводились классные часы, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко.

Мероприятия, проведенные в школе для профилактики правонарушений и преступлений в течение 2024-2025 учебного года.

№	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия	Кол-во семей, задействованных в мероприятии	Кол-во несовершеннолетних, задействованных в мероприятии	Дата проведения	Приложение
РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ						
1	Классные часы «Россия, устремленная вперед»		2	45	01-08 сентября 2024	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы «Терроризм –		5	36	03.09.2024	

	угроза обществу».					
3	Тематические классные часы в рамках дней правовых знаний		2	123	05-10 октября 2024	
4	Урок мужества «Сталинград, никем не покоренный»		1	116	24-29 октября 2024	
5	Всероссийская акция, посвященная дню памяти, погибших в ДТП			160	15.11.2024	
6	Всероссийская акция, посвященная дню народного единства		3	160	16.11.2024	
7	Декада по профилактике наркомании		5	67	16-26 ноября 2024	
8	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции		6	160	12.12.2024	
9	Конкурсно-познавательная программа «Я гражданин и человек»		3	69	07-12 декабря 2024	
10	Круглый стол «Мои права и обязанности»		2	75	11.12.2024	
11	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата		2	160	03.12.2024	
12	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества		3	160	09.12.2024	
13	Декада по профилактике курения		1	58	15-24 декабря 2023	
14	КТД, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда «Мы помним, мы чтим»		1	127	27.01.2025	
15	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»		1	46	25-27 января 2025	
16	ДЕД «Сыны Отечества»		1	67	30.01.2025	
17	Всероссийская акция «Свеча в окне»		1	89	27.01.2025	
18	Конкурс плакатов антинаркотического содержания		2	43	26-29 января 2025	
19	Тематические классные часы «Любовь в		2	160	09-14 февраля	

	моей семье, моей жизни, моем сердце»				2025	
20	Уроки мужества «Горячее сердце»		2	160	15-25 февраля 202	
21	Всероссийская акция, посвященная дню защитника Отечества		1	160	22.02.2025	
22	Классные часы «Россия и Крым – мы вместе!»		1	154	23-25 марта 2025	
23	Патриотический квест, посвященный Дню Победы		14	137	26-29 апреля 2025	
24	День здоровья в рамках всемирного дня здоровья		4	138	07-08 апреля 2025	
25	Профилактическое мероприятие «Здоровье – твое богатство»		4	124	19.04.2025	
26	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна 45 года»		1	34	03-08 мая 2025	
27	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы		3	160	01-08 мая 2025	
28	Уроки мужества, посвященные Дню Победы		4	160	В течение месяца	
29	Акция «Окна Победы»		5	60	Май 2025	
30	Международный день защиты детей		3	160	01.06.2025	
1	Родительские собрания, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений с привлечением инспектора ПДН, педагога-психолога	директор завуч педагог-психолог социальный педагог			В течение года	
2	Профилактические беседы с родителями подростков, состоящих на различных видах	социальный педагог			По мере необходимости	

	учета	педагог-психолог классные руководители				
3	Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на всех видах учетов	социальный педагог классные руководители			1 раз в четверть	
4	Посещение по месту жительства семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, где выявлены факты уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого обращения с ними.	социальный педагог классные руководители			По мере необходимости	
1	Ознакомление с нормативными актами, постановлениями, положениями профилактической направленности	директор завуч			1 раз в квартал	
2	Контроль за учебной деятельностью, систематической посещаемостью, пропусками	Завуч классные руководители социальный педагог			В течение года	
3	Охрана здоровья и жизни обучающихся	Директор классные руководители			В течение года	

		учителя-предметники				
4	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, состоящих на ВШК и ПДН	классные руководители социальный педагог инспектор ПДН специалисты УСЗН			В течение года	
5	Заседание «Совета профилактики»	Совет профилактики			Не реже одного раза в месяц	
6	Сверка списков обучающихся, состоящих на разных видах учета	классные руководители социальный педагог инспектор ПДН специалисты УСЗН			Сентябрь 2024	
7	Создание условий для получения общего образования детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном положении и в группе риска	директор классные руководители			В течение года	

Кроме того, в школе проведены: операция «Здоровье»- 10.10.2024 по 20.10.2024 года, операция «Нет-насилию!»-20.11.2024-30.11.2024 года, операция «Чистое поколение»-08.04.2024-17.04.2024 года, в рамках которых также были проведен ряд мероприятий:

Операция «Здоровье» :

В ходе проведения целевой профилактической операции «Здоровье»:

- был составлен план мероприятий, направленных на предупреждение злоупотребления спиртными напитками, наркотическими, психотропными и одурманивающими веществами среди обучающихся, где был задействован весь педагогический коллектив;
- проведен один рейд, в ходе которого по месту жительства проверено 10 семей, родители которых злоупотребляют спиртными напитками. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено;
- во время посещения семей, со всеми родителями были проведены индивидуальные беседы, разъяснены вопросы воспитания несовершеннолетних, согласно возрастных особенностей, а также последствия злоупотребления спиртными напитками;
- проведен рейд в кафе китайской кухни для проверки соблюдения учениками школы комендантского часа и употребления спиртных напитков;
- проведена сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ;
- с 1 по 11 класс, классными руководителями проведены беседы, классные часы о вреде курения, употребления ПАВ, алкоголя. («Вредным привычкам скажем нет!»; «Умей сказать нет!»; «Мы за здоровый образ жизни» (Задействовано 70 человек.)
- в 8 классе проведено родительское собрание, где рассмотрен вопрос «Как спасти детей от употребления ПАВ». Приняло участие 10 родителей.
- обучающиеся с 1 по 4 класс приняли участие в спортивно-оздоровительном походе;
- среди 5-6 классов прошли спортивные соревнования по пионерболу и спортивная эстафета для 1-4 классов;
- в библиотеке организована выставка литературы о вреде курения и употребления наркотиков и алкоголя;
- 23 октября 2024 года проведено заседание «Совета профилактики».

Итоги целевой операции рассмотрены на планерном совещании при директоре школы.

Операция «Нет насилию!»:

В ходе проведения целевой профилактической операции «Нет-насилию»:

- составлен план мероприятий, направленных на предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, активизации профилактической работы с родителями, ненадлежащим образом исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию детей, отрицательно влияющими на их поведение, либо жестоко обращающимися с ними, где был задействован весь педагогический коллектив;

- проведено два рейда, в ходе которого по месту жительства проверено 12 семей. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено;
- во время посещения семей, со всеми родителями были проведены индивидуальные беседы, разъяснены вопросы воспитания несовершеннолетних, согласно возрастных особенностей, а также последствия злоупотребления спиртными напитками, недопущения жестокого обращения с детьми;
- классными руководителями с 1 по 11 класс, в родительские группы отправлены ссылки на темы «Как не стать жертвой преступления»; «Насилие в семье: виды, формы, последствия»; «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних»;
- классными руководителями с 1 по 11 класс при проведении «Разговоров о важном» рассмотрен вопрос о правах детей. Детям напомнили о «телефоне доверия»;
- с обучающимися 5, 6, (50 человек) классов проведено анкетирование;
- сотрудниками ПДН в классах (125 человек) проведены беседы;
- для учащихся 7-9 в классов проведен «Час правовой грамотности» (55 человек);
- для учащихся 4 класса психологом КЦСОН проведен классный час «Давайте жить дружно» (20 человек);
- среди обучающихся 8-9 классов проведена интеллектуально-правовая игра «Твои права» (20 человек);
- организована библиотечная выставка;
- в 8 и 5 классах прошли родительские собрания, на которых рассмотрен вопрос «Насилие в семье: виды, формы, последствия»;
- итоги целевой операции рассмотрены на планерном совещании при директоре школы.

№	Дата	Тема	Кол-во	Кем проведено
1	21.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	16	Сейманов А.У. инспектор ПДН
2	21.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	22	Сейманов А.У. инспектор ПДН
3	21.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	26	Сейманов А.У. инспектор ПДН
4	22.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	24	Сейманов А.У. инспектор ПДН
5	23.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	16	Сейманов А.У. инспектор ПДН

6	23.11.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	25	Сейманов А.У. инспектор ПДН
7	15.12.2024	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	22	Сейманов А.У. инспектор ПДН
8	19.02.2025	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	25	Сейманов А.У. инспектор ПДН
9	19.02.2025	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	21	Сейманов А.У. инспектор ПДН
10	28.02.2025	Профилактическое мероприятие о деструктивном поведении	20	Сейманов А.У. инспектор ПДН
11	28.02.2025	Профилактическое мероприятие о деструктивном поведении	24	Сейманов А.У. инспектор ПДН
12	28.02.2025	Профилактическое мероприятие о деструктивном поведении	23	Сейманов А.У. инспектор ПДН
13	29.02.2025	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	20	Сейманов А.У. инспектор ПДН
14	12.03.2025	«Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности»	23	Сейманов А.У. инспектор ПДН
15	18.11.2025	Профилактическое мероприятие о вреде наркотиков	23	Сейманов А.У. инспектор ПДН
16	18.11.2025	Профилактическое мероприятие о вреде наркотиков	25	Сейманов А.У. инспектор ПДН
17	18.11.2025	Профилактическое мероприятие о вреде наркотиков	15	Сейманов А.У. инспектор ПДН

Согласно плана работы «Совета профилактики» было проведено 5 заседаний, куда приглашались обучающиеся школы (14 человек) с классными руководителями и родителями. В отношении 3 было принято решение о направлении отношения в ПДН, остальным сделаны замечания.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В методическом кабинете социального педагога имеется подборка буклетов по профилактике наркомании, пьянства, табакокурения, ранних половых связей и т.д.

Также оформлены уголок «Я имею право!» по нормативно-правовой тематике и стенды по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года 4. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с «Советом профилактики», эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
3. Растет число детей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.

Анализ работы школьной библиотеки

Нормативные документы:

1. Конституция РФ (1994 г.).
2. Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 г. за № 3266-1).
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек (2000 г.).
6. Федеральный закон «О библиотечном деле» (21.07.1994 г.)
7. «Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения» 23.03.2004 г. за №14-51-70/13).
8. Инструкция об учете библиотечного фонда» (приложение 1 к приказу МО РФ № 2488 от 24.08.2000 г.)
9. Закон РС «О библиотечном деле» от 21.07.1994 г.
10. Закон РС «Об учебниках и учебных пособиях для учреждений дошкольных, общего среднего и начального профессионального образования» за № 99-П от 08.06.1999 г.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г. № Пр-271.
13. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 59

14. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015

15. Устав школы.

Цель работы школьной библиотеки: Главной целью обучения и воспитания детей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений, в том числе, любви к чтению. Конечной целью обучения и воспитания является приобщение детей доступному, культуре чтения.

Задачи

- формировать практические навыки обобщения и обработки информации, используя ИКТ;
- формировать духовную культуру у обучающихся.

Общие сведения.

В 2024-2025 году количество пользователей библиотеки составило 280 человек, из них обучающихся -257 человек. Количество учителей и техперсонала -23 чел.

Объём библиотечного фонда

Движение фонда	2024/2025 уч.г.
поступило	870
выбыло	348
Состоит к концу уч. года	8847

Процентная обеспеченность учебниками по звеньям

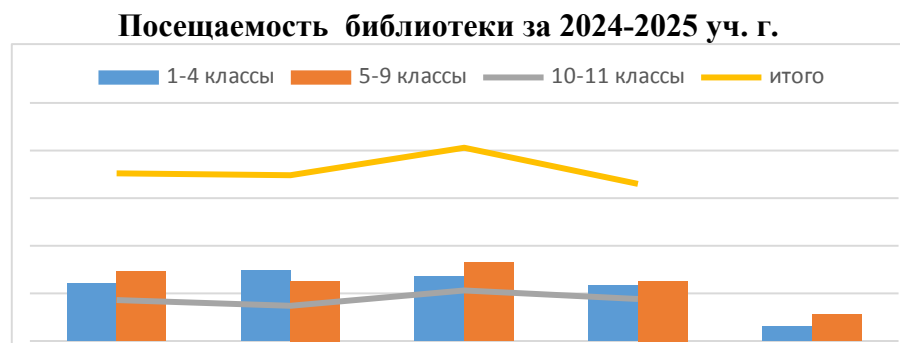
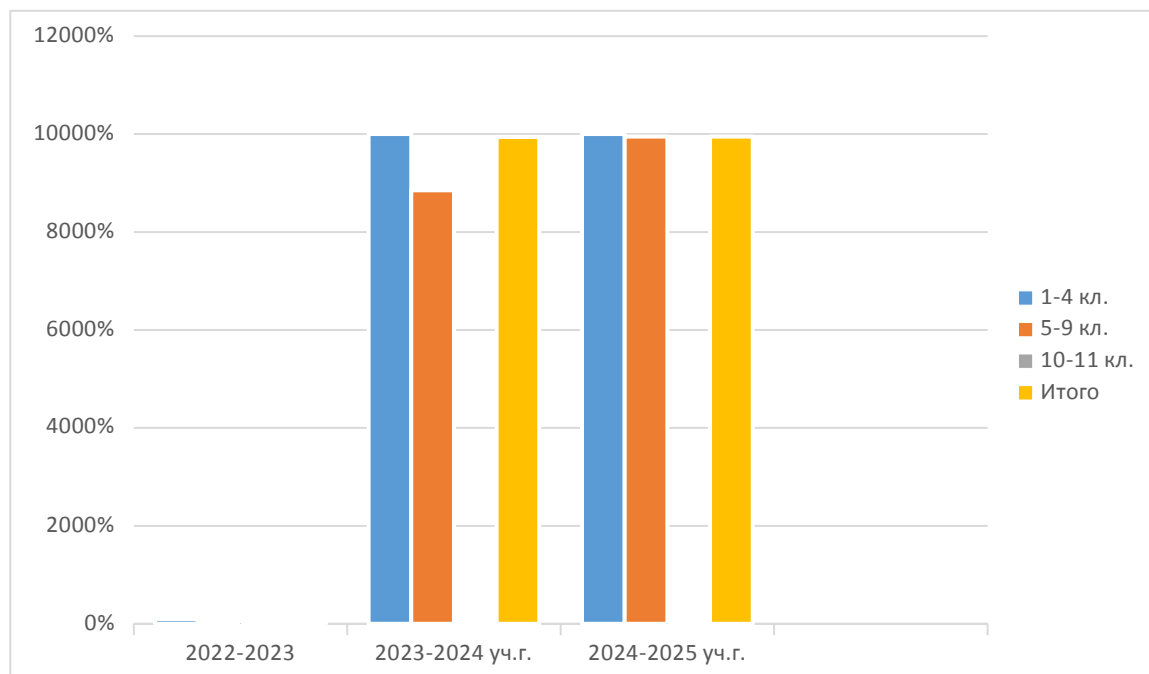
Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	итого
2023/2024 уч. год	100%	88,5%	100%	99,4%
2024/2025 уч. год	100%	99,5 %	100%	99,5%

За 2 года было получено значительное количество учебной литературы, которая полностью обновила учебный фонд библиотеки, поэтому обеспеченность увеличилась незначительно.

Из диаграммы видно, что обеспеченность учебниками по начальной школе и среднего звена выросла. Количество купленных учебников с 1 по 9 классы возросло в связи со своевременной закупкой необходимых учебников.

Учебники выдаются по формуляром на каждого обучающегося. Такой способ выдачи учебников помогает и обучающимся, и педагогическому коллективу, позволяет контролировать сохранность учебного фонда. Данная практика будет продолжена и в следующем учебном году.

Ведется планомерная работа по ремонту книг, оформлению библиотеки.



Из таблицы хорошо видно, что число посещений учащимися 5-9 классов выросло. Стабильной остается посещаемость учащимися учащихся начальных классов.

Библиотеку учащиеся посещают классами еженедельно. С целью пропаганды деятельности библиотеки проводятся библиотечные уроки.

Направления работы школьной библиотеки в соответствии с ФГОС:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационной грамотности обучающихся, в том числе при организации проектной деятельности;
- информационное и методическое сопровождение обучающихся.

Книговыдача в 2023-2025 уч. г.

Учебны й год	Всего выдано	2(естест вознани а)	3,4,5 Технич еские	Общест 6	Педагог ич.	Худож. лит. а)а	Лит. дошкол ьяна 1-2	Учебни ки
2023/2024	5246	534	550	408	1478	973	1018	4375
2024- 2025	5807	802	619	412	335	1712	1612	5606

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

№	Наименование работы (мероприятия)	Формы работы	Читательское назначение (контингент)	Сроки исполнения	Ответственны й	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
	II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ					
	Индивидуальная работа					
б)	анализ чтения	Беседа о прочитанной книге; беседа при возврате книг пользователя	2-11 кл.	январь, май	Педагог- библиотекарь	Читательский формуляр
	МАССОВАЯ РАБОТА (ОБЩЕНИЕ С ЧИТАТЕЛЯМИ)					
	ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КРАЕВЕДЕНИЕ					
	"Знакомство с библиотекой"	Экскурсия в библиотеку обучающихся 1-х	1-е классы, 15 человек	05.09.2024	Педагог- библиотекарь	Выполнено

		классов				
	"Родительский пятачок"	Обновление тем.полки	Актив библиотеки	сентябрь	Педагог-библиотекарь	Выполнено
«ЮБИЛЕЙНОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ 2024-20245 гг.» Сентябрь						
	Всероссийский конкурс	Участие во Всероссийском конкурсе "В мире сказок"(онлайн)	11 участников	30.09.2024 г.	Педагог-библиотекарь	Выполнено
Октябрь						
	"По страницам любимых книг..."	Библиотечный час	5-6 кл.	22.10.2024г.	16 чел.	
	«Читая страницы твои в юбилей...» (М.Ю. Лермонтову)	Литературная гостиная	8-9 классы	15.10.2024 г.	20 чел.	Выполнено
	Общешкольный конкурс "Библиотека-город твоих друзей", посвященный Международному месячнику школьных библиотек"-2024	Общешкольный конкурс закладок	1-5 кл.	Октябрь, 2024г..	обучающиеся	Выполнено
Ноябрь						
	«Школьная библиотека: мое счастливое место, где процветают творчество и воображение».	Сетевой проект по обмену открыток	5-8 кл.	13.11.24	19 чел.	Выполнено

	День народного единства	Обзор книг,	5-11 кл.	5 ноябрь		Выполнено
	– 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен, шведской писательницы(1907-2002);	Тематическая полка		14 ноябрь		
	– День матери;	Выставка книжная/, выставка рисунков		25 ноябрь		Выполнено
Декабрь						
	Для творчества нет преград(ко дню инвалида)	тематическая выставка книг. рисунков	Читальный зал, библиотека,	02.12.23г.	22 чел.	Выполнено
Январь						
	"Маленькие герои блокадного Ленинграда"	Библиотечный урок, выставка книг		31.01.2024	11 чел.	Выполнено
Февраль						
	"Международный день дарения книги"	Благотворительная акция дарения книг	библиотека	14.02.2025	30 чел.	
	"Живая классика "-2025	конкурс юных чтецов	Филологи	27.02.2025	15 чел.	Выполнено
Март						
	Праздник "Посвящение в читатели". Бал книжных героев	Бал книжных героев	Актальный зал	18.03.25	15 чел.	Выполнено
	"Волшебный сундучок «	Неделя детской книги	библиотека	С 19.03 по 21.03.25	.	Выполнено
Апрель						

	«Путешествие в космос». Ко дню космонавтики (90-лет Ю.А.Гагарину)	Выставка книг, литературная игра	библиотека	11.04.24г.	1-5 классы	Выполнено
	"День сказок Андерсена"(посвящен Международному дню детской книги)	Литературный час	библиотека	07.04.24	4 класс.	
	Форма мониторинга для обучающихся начальной школы	Мониторинг	библиотека	23.04.2025г.	1-4 классы	Психологом школы
	«Чернобыль: наша память и боль»	Тематическая полка	библиотека	26.04.24		
	Май					
	День славянской письменности и культуры;	Совместно с сельской библиотекой	библиотека	23.05.24		
	«Семь Я»: (Международный день семьи.	тематическая выставка детских рисунков	1-6кл.учащиеся «Арт-мир»	15.05.2025	Педагог-библиотекарь	Выполнено
	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
	День экологических знаний	Выставка-презентация	2-11 кл.	15.04. 2025г.	Ученическое самоуправлен ие	Выполнено
	Почему Красная книга-красная?»	экологическая викторина	6–9 кл.	март	библиотекарь,	Выполнено
	ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕКИ					

	Ведение справочно-библиографического аппарата	(картотеки, рекомендательные списки, выделения справочно-информационных изданий).				
	. Работа с издательством Просвещение, оформление заказа учебников, учебных пособий		библиотека,	26 марта	Книга заказ	Выполнено
	Общешкольный долгосрочный проект-мастерская «Спасем старых друзей или ремонт ветхих книг»	Проект «Спасем старых друзей или ремонт ветхих книг»		В течение года	Педагог-библиотекарь, библиотечный актив	
	Выполнение справок по запросам пользователей.			В течение года	Педагог-библиотекарь	
	РАБОТА С ФОНДОМ БИБЛИОТЕКИ					
	Работа с фондом учебной литературы					
	Изучение Федерального перечня учебников с целью пополнения и обновления учебников			В течение года	Педагог-библиотекарь	
	Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2025/2026 учебный год.			май	Педагог-библиотекарь	
	Работа с издательством «Просвещение», оформление заказа учебников, учебных пособий, работа с прайс-листами издательствами			Апрель, ноябрь	Педагог-библиотекарь	Составлен заказ с издательством Просвещение
	Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.			В течение каникул	Педагог-библиотекарь	
	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.			Июнь-август	Педагог-библиотекарь	
	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на			В течение года	Педагог-	

	учебную литературу и их своевременная передача в МО.		библиотекарь	
	Приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь	
	Работа по сохранности фонда: - организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; - инвентаризация фонда учебников; -сдача в бухгалтерию накладных, сверка суммарных бухгалтера с библиотекарем	1 раз в месяц Постоянно в течение года	Педагог-библиотекарь	
	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.	Июнь 2026 г.	Педагог-библиотекарь	
УІ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ				
	Внедрение новых информационных технологий -работа на сайте образовательной организации - обновление страницы «Библиотека» на школьном сайте	В течение года	Педагог-библиотекарь	
.	Повышение квалификации работников библиотеки. посещение курсов повышения квалификации, а также посещение семинаров, заседаний МО районов	В течение года	Педагог-библиотекарь	

Книговыдача в 2023-2025 уч. г.

Учебный год	Всего выдано	2 (естественные)	3,4,5 Технические	6 Общественные	Педагогич.	Худож. лит.	Лит. дошкольная 1-2	Учебники
2023/2024	5246	534	550	408	1478	973	1018	4375
2024- 2025	5807	802	619	412	335	1712	1612	5606

Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования(Всеобуч)

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Ибраимова Э.У.	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР Арифджанова Э.А.	Совещание при директоре
3	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Приказ
4	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Социальный педагог Идрисова М.А..	Совещание при директоре
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно- воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный Тематический	Заместитель директора по УВР	Приказ
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Совещание при директоре
2	Работа с одарёнными детьми	1-11	Уровень организации проведения ВОШ школьного этапа	Обобщающий	Зам. директора по УВР	Методический совет

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
НОЯБРЬ						
1	Адаптация в 1-х, 5-х классах	2- 9	Уровень организации учебно-воспитательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Совещание при директоре
2	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2-11	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими и обучающимися, имеющие пробелы в знаниях	Тематический	Зам.директора по УВР	Собеседование
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка
2	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Приказ
2.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с слабоуспевающими	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Зам.директора по	Совещание при ди-

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
	щими обучающимися		мися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями		УВР	ректоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальн ый	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Совещание при ди-ректоре
2	Система работы с слабо-успевающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обуча ющихся	Персональ ный	Зам. директора	Справка
МАЙ						
1	Работа с одарёнными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одарёнными обучающимися, претендующими на получение По-хвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседование
2	Работа со слабоуспеваю-щими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществ-ляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учеб-ный год	Тематический	Директор школы Ибраимова Э.У.	Совещание при директо-ре
СЕНТЯБРЬ					
1	Работа с вновь прибывшими учи-телями	Контроль за работой вновь прибывших учи-телей	Персональный	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Собеседования

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
2	Работа методических объединений	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Оказание методической помощи	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
2.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Методсовет
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Собеседование
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы Ибраимова Э.У.	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов	Персональный	Руководитель и МО	Заседание аттестационной комиссии

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
		деятельности			
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Руководители МО	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы Ибраимова Э.У.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Подведение итогов работы МО	Постановка целей и задач	Тематический	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

Организационно-педагогическая деятельность
Педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1.1 1.Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год 1.2 1.1 Анализ работы школы, самообследование, качество знаний обучающихся по итогам 2024/2025уч. г. и задачи на новый учебный год. 1.3 1.2. Рассмотрение календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год; 1.4 1.3. Об аттестации учителей;	Директор, заместитель директора по УВР

	1.4. Об итогах ГИА 9,11 классов в 2025 году. 1.5. Утверждение плана работы школы на 2025/2026 учебный год, учебного плана, изменений и дополнений в основные образовательные программы, рабочих программ. 1.6. Организация «Дня знаний». 1.7. Обсуждение локальных актов школы. 1.8. О претендентах на награждение медалью «За успехи в учении». 1.9. Об оценивании обучающихся 1,2 классов; 1.10. О единых требованиях к ведению школьной документации.	
Ноябрь	2. Тема «Современные подходы к организации учебного процесса в свете требований обновлённого ФГОС» 3.1. Анализ посещённых администрацией уроков на соответствие требованиям ФГОС. 3.2. Адаптация обучающихся 5 класса. 3.3. Классно- обобщающий контроль 10 класса. 3.4. Подведение итогов 1 четверти.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Февраль	3.1. Тема: «Изучение состояния преподавания предметов в начальной школе.». Анализ работы за 1 полугодие.	Директор
Март	4.1. 4.1.Подведение итогов 3 четверти. 4.2. 4.2. Об итогах аттестации учителей в 2024/2025 уч. г. 4.3. 4.3.Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся. 4.4. 4.4. Об итогах классно-обобщающего контроля 11-го класса.	Заместитель директора по УВР
Май	6.1 5.1.О допуске учащихся к итоговой аттестации. 5.2.О летней оздоровительной работе. 5.3. О награждении похвальными листами и грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 5.4.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.5.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместитель директора по УВР
Июнь	6.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 6.2 .О выпуске обучающихся 9,11классов.	Заместитель директора по УВР

Совещания при директоре

Дата	Содержание	Ответственные
Август	1.Готовность школы к новому учебному году (готовность учебных кабинетов, столовой,	Завхоз школы

Дата	Содержание	Ответственные
	спортзалов, качество выполнения ремонтных работ): 2. Распределение функциональных обязанностей среди администрации; 3. Комплектование 1-х и 10-х классов; 4. Подготовка к проведению Дня знаний. 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Директор Заместитель директора по УВР
Сентябрь	1. Организационные вопросы: - Режим работы школы; - Утверждение нагрузки учителей, графиков работы специалистов; - Оформление документов, отчётов; - Организация индивидуального обучения - - Организация питания учащихся; - Организация дежурства по школе администрации, учителей и учащихся; - Посещаемость занятий. 2. Работа с детьми «группы риска»	Директор Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Социальный педагог
Октябрь	1. Работа с одарёнными детьми (1 этап ВОШ, МАН) 2. Утверждение плана организационно-педагогических мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. 3. Аттестация учителей	Директор Заместитель директора по УВР
Ноябрь	1. Анализ учебной работы с обучающимися «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации. 2. Итоги выполнения ВШК в 1-й четверти. 3. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 4. Итоги классно-обобщающего контроля в 9-ом классе.	Директор Заместитель директора по УВР
Декабрь	1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад, достижения за первое полугодие. 2. Организация и проведение новогодних праздников и зимних каникул. 3. Итоги ВШК за 1 полугодие	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Директор
Январь	1. Итоги учебной работы школы за первое полугодие: - результаты успеваемости учащихся; - анализ выполнения учебных программ; - посещаемость учащихся. 2. Анализ организации обучения на дому.	Зам. директора, руководители МО Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

Дата	Содержание	Ответственные
	3. Итоги работы психологической службы.	
Февраль	1. Реализация планов подготовки и проведения ГИА, промежуточной аттестации. 2 Анализ успеваемости по предметам, выведенным на ГИА 3Планирование форм дальнейшего обучения учащихся 9-х классов (анкетирование).	Заместитель директора по УВР Кл.руководитель
Март	1. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год, классное руководство. 2. Работа со слабоуспевающими обучающимися.	Директор Заместитель директора по УВР
Апрель	1. О системе работы по подготовке к ГИА обучающихся 9 и 11 классов: 2. Анализ посещаемость занятий. 3. Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки.	Кл. руководители Заместитель директора по УВР Библиотекарь
Май	1 Организация окончания учебного года: - итоги учебной и воспитательной работы; - отчет всех подразделений школы о работе за год - анализ; -организация последних дней занятий (сдача документации, подготовка к ремонту кабинетов, «Последний звонок», выпускные вечера и т.д.); - организация работы на пришкольном участке. 2.Работа школы в летний период: - трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей; - работа летнего оздоровительного лагеря; - работа с учащимися из «группы риска» в летний период; - утверждение плана-графика занятости работников на июнь месяц; - подготовка к итоговому педсовету. - планы развития учебных кабинетов. 3. Организация проведения ГИА.	Директор, Заместитель директора по УВР, все подразделения школы. Педагог-организатор, Социальный педагог, Зав.кабинетами.
Июнь	1. Подготовка школы к новому учебному году. 2. Итоговая, промежуточная аттестация, анализ результатов. 3. Проведение выпускных вечеров. 4. Работа летнего лагеря. 5.Работа с учащимися переведенными условно. 6Готовность кабинетов к новому учебному году . 7.Планирование работы на новый учебный год.	Директор, Заместители директора, все подразделения школы.

Организационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение методических писем, нормативных документов.	в течение года	Администрация
2.	Утверждение рабочих программ учителей.	август	Директор
3.	Составление статистической отчетности.	сентябрь	Зам. директора
4.	Организация безопасности учебного процесса.	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
5.	Подготовительная работа к заполнению классных журналов, дневников. Беседы с учителями и классными руководителями	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Составление графиков кружков, спортивных секций, контрольных работ.	Август- сентябрь	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
7.	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов.	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
8.	Проведение родительских собраний по подготовке к итоговой аттестации.	в течение года	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., классные руководители
9.	Организация работы по преемственности в обучении.	март	Зам. директора по УВР
10.	Проведение собрания с классными руководителями: -утвердить график дежурства по школе; -провести коррекцию планов воспитательной работы классных руководителей; - составить списки учащихся «группы риска»; ознакомить классных руководителей с системой организации питания учащихся в	сентябрь	Администрация
11.	Тарификация учителей, работников школы.	сентябрь	Директор
12.	Составление расписания уроков.	сентябрь	Зам. директора
13.	Составление планов зимних каникул.	декабрь	Педагоги-организаторы
14.	Подготовительная работа по проведению итоговой аттестации.	в течение года	Зам. директора
15.	Проведение торжественной линейки, посвящённой окончанию учебного года.	май	Педагоги - организаторы
16.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	май	Администрация

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
17.	Утверждение графика отпусков.	апрель	Директор
18.	Организация охраны труда и техники безопасности: технический осмотр здания, беседы с м/с, организация проверки питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил ТБ.	в течение каждой четверти	Администрация, медсестра.
19.	Комплектование 1 класса.	Апрель - август	Директор
20.	Организация ГИА в 9,11 классах.	май-июнь	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
21.	Организация летнего отдыха обучающихся.	май	Педагоги - организаторы
22.	Подготовка школы к новому учебному году: ремонт школы, оборудования классов, оформление документации, эстетическое оформление рекреаций, коридоров.	май-август	Администрация
23.	Подготовка к проведению самообследованию школы, формирование отчёта	Июнь - август	Администрация

План методической работы на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетенностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновлённого ФГОС и ФОП»*

Основная цель методической работы: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи методической работы:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий учащихся.
3. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.
4. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
5. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
6. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.

3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные декады.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одарёнными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления деятельности

Направление 1. Управление методической работой

Задача: Обеспечение контроля и анализа результатов методической работы.

План работы методического совета

№ п/п Дата	Вопросы для рассмотрения	Ответственный
1. 28.08. 2025	<u>Установочное заседание</u> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 202/202 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы, планов работы методического совета (МС) и школьных методических объединений (МО) на 2025/2026 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам, факультативам. 4. Анализ результатов ГИА-2025. 5. Утверждение плана проведения предметных декад. 6. Об изучении состояния преподавания предметов в 2025/2026 уч. году. 7. Проведение школьных олимпиад по предметам. Работа с одарёнными учащимися.	Зам. директора по УВР руководители МО
2. 10.11. 2025	<u>Адаптация учащихся 1 и 5 классов к условиям обучения на I и II уровнях обучения</u> 1. Адаптация учащихся 1 и 5 классов к условиям обучения на I и II уровнях обучения 2. Диагностика уровня обученности. Итоги входных контрольных работ, ВПР. 3. Анализ проведения школьных предметных олимпиад. 4. Аттестация педагогических работников в 2025/2026 учебном году. 5. Подготовка к педсовету «Адаптация обучающихся 5-го класса»	зам. директора по УВР
3. 17.01. 2025	<u>Индивидуальный подход учителя в работе с одарёнными детьми</u> 1. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников. Работа секции МАН. 2. Анализ административных контрольных работ. 3. Итоги мониторинга успеваемости за I полугодие. 4. Преемственность при переходе на уровень среднего общего образования. 5. О подготовке выпускников к ГИА. 6. Итоги написания итогового сочинения за курс средней школы. 7. Подготовка к педсовету «Изучение состояния преподавания математики, физики, информатики, астрономии.»	зам. директора по УВР руководители МО Пинкаева Т.Д.
4. 22.03. 2025	<u>Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Подготовка к ГИА.</u> 1. Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО. 2. Индивидуальный подход учителя в работе с учащимися с ОВЗ. 3. О подготовке и проведении итоговой промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов.	зам. дир. по УВР педагог- психолог зам. дир. по УВР

№ п/п Дата	Вопросы для рассмотрения	Ответственный
	4. Подготовка к ГИА.	
5. 23.05. 2025	<u>Анализ методической работы за 2025/2026 учебный год</u> 1. Отчёт о проведении предметных декад. 2. Итоги аттестации педагогических работников школы. 3. Подведение итогов и анализ работы МО (отчёты руководителей МО по реализации планов работы). 4. Анализ методической работы за 2025/2026 учебный год. Задачи на 2026/2027 учебный год.	зам. дир. по УВР руководители МО зам. дир. по УВР

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы учителей по темам самообразования. Проведение семинаров, педсоветов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО Учителя
2.	Курсовая подготовка учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Открытые уроки, анализ посещённых уроков.	В течение года	Зам. директора по УВР руководители МО
4.	<u>Аттестация педагогических работников.</u> Групповая консультация для аттестующихся педагогов. — «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» — «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации» Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов			
6.	1) Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации. -ознакомление с нормативной правовой документацией; -помощь в составлении рабочих программ по предмету. 2) Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
7.	1) Круглый стол «Основные проблемы учителя». 2) Консультация «Методические требования к современному уроку»	октябрь	Руководители МО
8.	1) Консультация «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». 2) Собеседование «Портфолио в профессиональной деятельности учителя: возможности портфолио для профессионального развития учителя»	ноябрь	Руководители МО
9.	1) Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 2) Посещение уроков и их анализ.	декабрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
10.	Практикум «Анализ урока. Виды анализа». Посещение уроков наставника и их структурный анализ	январь	Руководители МО Наставники
11.	Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися»	февраль	Зам. директора по УВР Руководители МО
12.	1) Тренинг: «Учусь строить отношения» 2) Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций.	март	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
13.	1) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май	Педагог-психолог

Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение теоретических семинаров с педагогами школы: ✓ Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников. ✓ Дифференциация и индивидуализация в предметном обучении как важный фактор повышения качества образования.	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Директор школы Замдир. по УВР, Педагог-организатор

	✓ Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. ✓ Анализ современного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.		
2.	Мастер-класс «Разработка технологической карты урока в контексте ФГОС СОО»	Декабрь	Руководители МО
3.	Круглый стол «Особенности оформления учебной документации современного педагога».	Январь	Зам.дир. по УВР
4.	Месячник методической работы «Современный урок по ФГОС» (Проведение открытых уроков)	февраль	Зам.дир. по УВР
5.	Единый методический день «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Март	Зам.дир. поУВР учителя -предметники
6.	Методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Круглый стол «Преимственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях ФГОС».	Май	Администрация, учителя-предметники

Направление 4. Работа с учащимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение предметных декад.	Январь-апрель	Руководители МО
2.	Олимпиады по предметам (первый и второй этапы)	Сентябрь-декабрь	Руководители МО
3.	Исследовательская деятельность. Участие в работе МАН школьников Крыма «Искатель»	В течение года	
4.	Организация и проведение внеклассных мероприятий.	В течение года	Руководитель МО классных рук.
5.	Организация и проведение факультативных и индивидуальных занятий.	В течение года	
6.	Участие учащихся в конкурсах.	В течение года	
7.	Работа с медалистами, одарёнными детьми и учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	В течение года	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март- апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., руководители школьных МО
	Обмен опытом по преподаванию предметов в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Директор, Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания МО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания МО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в	В течение года	Заседания МО	Заместители директора по УВР,

	практику школы			руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков.	В течение года	Заседания МО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

План работы по аттестации педагогических работников

	Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Директор школы Ибраимова Э.У., зам.директора по УВР
1	1 этап. Издание в образовательном учреждении распорядительного акта (приказа), определяющего список педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Директор школы Ибраимова Э.У.
2	Информационная поддержка аттестуемых работников	зам.директора по УВР
3	Ознакомление лиц, включенных в список педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации, с соответствующим распорядительным актом по учреждению (приказом) в течение двух дней со дня издания акта (приказа) под роспись	Директор школы Ибраимова Э.У.
4	2 этап. Оформление работодателем заявки (в 1 экз.), представлений на аттестуемых работников и их аттестационных листов	Директор школы Ибраимова Э.У., от- ветственный Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
6	Посещение и анализ уроков аттестуемых учителей	администрация школы.
7	Разъяснения по оценке профессиональных компетенций педагогов, подготовке портфолио	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
8	Передача, после подписания, оформленных аттестационных листов для хранения одного экземпляра аттестационного листа в личном деле работника, выдачи второго экземпляра аттестационного листа на руки педагогическому работнику	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.
9	Подача заявлений педагогических работников, желающих пройти аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей	Педагоги, не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной кате- гории.
11	Подготовка и подписание экспертного заключения на аттестуемых работников, к которым применяются упрощённые формы экспертной оценки	Директор школы Ибраимова Э.У., за- меститель директора по УВР
12	Передача, после подписания, оформленных выписок из протоколов заседания для хранения одного экзем-	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.

	Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Директор школы Ибраимова Э.У., зам.директора по УВР
	пляра аттестационного листа в личном деле работника, выдачи второго экземпляра аттестационного листа на руки педагогическому работнику	

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№	Объекты, содержания контроля	Класс ы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; Сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., педагог-психолог	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование воспитательной работы (кружки, факультативные занятия, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся	Тематический	Педагог-организатор Арифджанова Э.А.	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одарёнными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., педагог-психолог	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
3	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	9	Формы, качество работы со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор Арифджанова Э.А.	Заседание МО классных руководителей

ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно- оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М.	Методсовет
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР Бинерт Л.М., библиотекарь	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с ПОО.	Тематический	Педагог-психолог	Справка

Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа с педагогами по новым рабочим программам, проверка личных	Выполнение единого орфографического режима	Предупредительный	Сентябрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Справка

	дел обучающихся.					
2.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные обучающихся) 5класса	Вводный	Сентябрь - октябрь	Администрация	Педсовет. Приказ Справка
3.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку, в 5, 9 и 11 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Сентябрь - октябрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Заседания МО Приказ
4.	Проведение диагностических контрольных работ (предметы - по выбору ОУ) в 2-4, 6-8 и 10 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	Административный	Сентябрь - октябрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Заседания МО Приказ
5.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Совещание при директоре .Справка
6.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями - предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Бинерт Л.М.	Справка
7.	Итоги I четверти				Бинерт Л.М., Рук. МО	Справка

II четверть

1.	Контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности	Анализ качества проведения занятий	Тематический	1 раз в четверть	Бинерт Л.М., Рук. МО	Заседание МО Справка
2.	Состояние преподавания предметов в начальной школе. Посещение уроков. Подготовка к педсовету.	Проверить состояние преподавания	Персональный	Декабрь	Администрация	Педсовет, справка
3.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по физической культуре и технологии. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	Декабрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Заседание МО нач. кл. Справка
4.	Контроль за проверкой тетрадей учителями – предметниками обучающихся 1-4 и 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь	Бинерт Л.М., Рук. МО	Справка Заседание МО учителей - предметников
5.	Класно-обобщающий контроль в 10	Проверка уровня ЗУН в 10	Вводный	Ноябрь	Администрация	Совещание при дирек-

	классе. Посещение уроков	классх				торе. Справка
6.	Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие	Проверить уровень обученности учащихся	Административный	Декабрь	Администрация	Заседания МО Приказ
7.	Итоги 1-полугодия				Бинерт Л.М., Рук. МО	Справка
III четверть						
1.	Неделя начальной школы. Посещение внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь	Бинерт Л.М.	Справка
2.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9, 11 классах.	Тематический, персональный	Январь	Администрация	зам. директора по УВР. Справка
3.	Изучение состояния преподавания языков. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания крымскотатарского и родного русского языка.	Персональный	Февраль	Администрация	зам. директора по УВР, Справка. Приказ
4.	Контрольные работы по русскому языку и математике в 4-м классе .	Проверить уровень освоение тем	Предупредительный	Март	Администрация	Заседание МО нач. кл. Справка
5.	Контрольные работы в 9,11 классах, проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематический	Март	Бинерт Л.М., Рук. МО	Зам. директора по УВР, Справка
6.	Проверка электронного журнала	Объективность выставления итоговых оценок, оформление журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Бинерт Л.М., Рук. МО	Зам. директора по УВР Справка
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель	Бинерт Л.М., Рук. МО	Зам. директора по УВР Приказ
2.	Проведение административных	Уровень ЗУН обучающихся	Предупреди-	Апрель	Администрация	Заседание МО

	контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 1 - 4 классах		тельный			Приказ
5.	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель	Администрация	Заседания МО Приказ
6.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Бинерт Л.М.	Зам. директора по УВР Приказ
7.	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Бинерт Л.М., Рук. МО	Приказ, педсовет

Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»:

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворённость: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР

Показатели	Технологии	Ответственные
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счёт спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Завхоз
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень начального общего образования</i>			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники
Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Реализация системы наставничества	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Кураторство учебных проектов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов
День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской	1-4	12.10	Учителя начальных классов

битве			
Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов

День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			

Реализация программы "Разговоры о важном", «Орлята России», "Основы функциональной грамотности", «Крымоведение»; программы ВД по учебному плану.	1-4	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Кружок «Волшебная кисть»	1-4	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	1-4	2-5.09	Администрация, педагоги ДО
Запись в кружки и секции	1-4	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Работа спортивного клуба "Спорт"	1-4	С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Творческие конкурсы и мероприятия			
Фестиваль детского творчества "Солнечные краски"	1-4	25-30.09	Педагоги ДО
Конкурс экологических проектов "Живая планета"	1-4	1-10.10	Учителя начальных классов
Выставка-конкурс "Новогодняя мастерская"	1-4	18-28.11	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивные мероприятия			
Турнир по мини-футболу "Спортивная осень"	3-4	Октябрь	Учителя физкультуры
Семейные старты "Вместе мы сила"	1	Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
"Весёлые старты": - 4 классы (декабрь) - 3 классы (март) - 2 классы (май)	2-4	По графику	Учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета "Дорогами Победы"	1-4	Май	Учителя физкультуры
Краеведческая работа			
Интеллектуальная игра "Юный краевед"	2-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс экоподелок "Вторая жизнь вещей"	1-4	Январь	Педагоги ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-4	В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители

		)	
Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:	1-4	В течение года	Классные руководители
- Праздник осени	1-4	Октябрь	
- Новогодний утренник	1-4	Декабрь	
- Масленичные гуляния	1-4	Февраль-март	
- Выпускной для 4 классов	4	Май	
Участие в Днях единых действий:	1-4	По плану школы	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Образовательные экскурсии (музеи, предприятия)	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Выезды на природу, посещение театров	1-4	По плану	Классный руководитель, родители
Работа с родителями			
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	1-4	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Консультации с учителями-предметниками	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану	Классные руководители

		школы	
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний "Здравствуй, школа!"	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Акция "Безопасная дорога в школу"	1-4	01-05.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Международный день музыки (концерт)	1-4	01.10	Педагог-организатор, учитель музыки
День учителя (концерт, выставка рисунков)	1-4	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Праздник "Посвящение в первоклассники"	1	16.10	Зам.директора по ВР, кл.руководители
День отца (творческие мастерские)	3-4	19-21.10	Педагог-организатор
День народного единства: - Флешмоб "Мы едины" - Акция "Окна России" - Конкурс "Испеки пирог"	1-4	02-06.11	Педагог-организатор
День памяти сотрудников МВД	1-4	08.11	Педагог-организатор
Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	1-4	07-11.11	Кл.руководители
Праздник "День матери" (концерт)	1-4	25.11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Педагог-организатор
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Педагог-организатор
День Героев Отечества	1-4	09.12	Педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	12.12	Педагог-организатор
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза - Новогодний квест	1-4	21-25.12	Зам.директора по ВР
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Педагог-организатор
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	Педагог-организатор
Спортивный праздник "Защитники Отечества"	3	18.02	Учителя физкультуры
Концерт к 8 Марта	1-4	05.03	Педагог-организатор
Марафон "Неделя психологии"	1-4	10-17.03	Педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Педагог-организатор
Фестиваль "Ярмарка талантов"	1-4	26.03	Зам.директора по УВР
Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор

День космонавтики: - Космический квест - Выставка поделок	1-4	8-12.04	Педагог-организатор
День памяти жертв геноцида	1-4	19.04	Педагог-организатор
Фестиваль "Весеннее ассорти"	1-4	24.04	Педагоги доп.образования
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Педагог-организатор
День Победы: - Акция "Бессмертный полк" - Концерт для ветеранов	1-4	09.05	Зам.директора по ВР
"Последний звонок" (участие 1 классов)	1	24.05	Педагог-организатор
Выпускной "Прощай, начальная школа!"	4	25.05	Зам.директора по ВР
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции с местными фондами ("Помоги животным", "Дети-детям")	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками ("Читаем вместе", "Книжкина неделя")	1-4	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Творческие мастер-классы с местными художниками	1-4	1 раз в четверть	Педагоги доп.образования, партнеры
Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	1-4	По плану	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математики, русского языка, окружающего мира)	1-4	По графику школы	Учителя-предметники
Научно-популярные шоу ("Занимательная физика", "Химия для малышей")	1-4	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Психологические тренинги ("Учимся дружить", "Страхи и как с ними бороться")	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (краеведческий музей, планетарий)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	Весна/осень	Родительский комитет
Экскурсии на предприятия (пожарная часть)	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы

Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	1-4	По календарю	Педагог-организатор
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Школьный обмен (встречи с другими школами)	1-4	1 раз в год	Администрация школы
Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо солдату")	1-4	По плану	Педагог-организатор
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет
Тематические квесты в городском пространстве	1-4	Каникулы	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог
Организация "Полочки творчества" для демонстрации детских работ	1-4	Еженедельно	Кл. руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	1-4	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Создание "Уголка памяти" (фотографии ветеранов, исторические материалы)	1-4	К знаменательным датам	Педагог-организатор
Оформление стенда "Гордость России" (великие соотечественники)	1-4	Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ	1-4	По плану	Кл. руководители, учитель ИЗО

("Осенняя палитра", "Зимняя сказка" и др.)		школы	
Выставка достижений "Наши успехи" (грамоты, дипломы)	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР
Тематические музыкальные перемены	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые поздравления с праздниками	1-4	По календарю	Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор
Стенд "Наши праздники" (фотоотчеты с мероприятий)	1-4	После каждого мероприятия	Педагог-организатор
Доска объявлений "Анонсы" (предстоящие события)	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Создание "Аллеи памяти" (ко Дню Победы)	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор
Оформление "Уголка боевой славы"	1-4	К 23 февраля, 9 мая	Педагог-организатор
Благоустройство и озеленение			
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители
Проект "Зеленый класс" (озеленение помещений)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Акция "Чистый школьный двор"	1-4	Апрель, сентябрь	АХЧ, кл. руководители
Игровые и рекреационные зоны			
Оформление спортивной площадки	1-4	Май, август	АХЧ, учитель физкультуры
Библиотечное пространство			
Организация "Полки книгообмена"	1-4	В течение года	Библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор
Тематическое оформление входной группы	1-4	К праздникам	Педагог-организатор
Оформление сцены к торжественным линейкам	1-4	По	АХЧ, зам.директора по ВР

		необходимости	
Профилактические стенды			
Оформление стенда "Азбука безопасности"	1-4	Ежеквартально	Социальный педагог
Уголок "Здоровый образ жизни"	1-4	1 раз в четверть	Медработник, психолог
Стенд "Права и обязанности"	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
Работа родительского комитета класса	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	1-4	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	1-4	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	1-4	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	1-4	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	1-4	1 раз в	Кл.рук., родители

		четверть	
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	1-4	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	1-4	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Привлечение родителей к ремонту класса	1-4	Август, май	Кл.рук., родит.комитет
Организация питания (родительский контроль)	1-4	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	1-4	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, цветовод, библиотекарь и др.)	2-3	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Создание и обновление уголка самоуправления	1-4	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Помощники учителя" (подготовка материалов к уроку)	3-4	По графику	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Наш классный уголок"	1-4	Октябрь	Актив класса
Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 раз в четверть	Классный руководитель

Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Творческая группа
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасный маршрут: дом-школа-дом"	1-4	Сентябрь, январь	Кл.рук., инспектор ГИБДД
Практическое занятие "Пешеходный переход"	1-2	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено"	1-4	Сентябрь	Кл.рук., педагог ИЗО
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по АХЧ
Встреча с пожарными "Профессия - спасатель"	1-4	Октябрь	Кл.рук., сотрудники МЧС
Конкурс поделок "Огонь - друг, огонь - враг"	1-4	Апрель	Педагог доп.образования
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасные перемены"	1-4	Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
Занятие "Осторожно, гололёд!"	1-4	Ноябрь, февраль	Учитель физкультуры
Памятка "Безопасность на детской площадке"	1-2	Май	Социальный педагог
Здоровый образ жизни			
Акция "Чистые руки"	1-4	Октябрь, март	Медработник
Конкурс "Самый здоровый класс"	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Тематическая неделя "Полезные привычки"	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Противопожарная безопасность			
Игра-квест "01 - пароль отважных"	3-4	Январь	Педагог-организатор
Изготовление памяток "Как вести себя при пожаре"	1-4	Сентябрь	Кл.рук.
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика негативных явлений			
Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо"	1-2	1 раз в четверть	Кл.рук.
Тренинг "Учимся решать конфликты"	3-4	Октябрь, март	Педагог-психолог

Родительское собрание "Безопасность в сети"	1-4	Февраль	Учитель информатики
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Подозрительные предметы"	1-4	Сентябрь, май	Зам.директора по БЖ
Игра "Безопасность в школе"	3-4	Март	Педагог-организатор
Памятка "Как вести себя в толпе"	1-4	Перед массовыми мероприятиями	Социальный педагог
Водная безопасность			
Инструктаж "Осторожно, тонкий лёд!"	1-4	Ноябрь, март	Кл.рук.
Занятие "Правила поведения у воды"	1-4	Май	Учитель ОБЖ
Конкурс рисунков "Безопасное лето"	1-4	Апрель	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность			
Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	1-4	Сентябрь	Инспектор ПДН
Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	1-2	Январь	Кл.рук.
Викторина "Внимание, поезд!"	3-4	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика буллинга			
. Занятие "Дружный класс"	1-4	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "День добрых дел"	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Создание "Почты доверия"	3-4	В течение года	Социальный педагог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в этнографический музей	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук., музейные педагоги
Совместный проект с библиотекой «Читаем вместе»	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
Посещение спектаклей в театре юного зрителя	1-4	По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от тренеров ДЮСШ	1-4	1 раз в четверть	Учитель физкультуры
Спортивные праздники на базе ФОКа	1-4	Сентябрь, май	Советник по ВР
Акция «Зарядка с чемпионом»	1-4	Апрель	Тренеры, кл.рук.
Работа с общественными организациями			
Совместные акции с советом ветеранов	1-4	К праздникам	Советник по ВР

Проект «Добрые крышечки» с экофондом	1-4	В течение года	Экоотряд
Уроки мужества с военно-патриотическим клубом	3-4	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в ЦДТ	1-4	Сентябрь	Педагоги доп.образования
Экскурсия в сельскую библиотеку	3-4	Ноябрь, март	Кл.руководители
Партнерство с правоохранительными органами			
Встречи с инспектором ПДН "Азбука права"	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Экскурсия в пожарную часть	2-4	Октябрь	Зам.директора по БЖ
Занятия с сотрудниками МЧС	1-4	Апрель	Учитель ОБЖ
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Совместные спортивные соревнования	3-4	Октябрь, март	Учитель физкультуры
Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	4	Февраль	Зам.директора по УВР
Творческий фестиваль "Дружба"	1-4	Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Акция "Здоровые зубки" со стоматологической поликлиникой	1-4	Сентябрь	Медработник
Лекции врачей "Азбука здоровья"	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук.
Проект "Школьное питание" с Роспотребнадзором	1-4	Ноябрь	Зам.директора по АХЧ
Сотрудничество с предприятиями			
Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Профориентационный проект "Город мастеров"	4	Апрель	Педагог-психолог
Работа с СМИ			
Публикации о школьных событиях в местной газете	1-4	В течение года	Пресс-центр
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Занятия по ранней профориентации			
- Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы).	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
- Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда).	3-4	2 раза в четверть	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)			
- Просмотр и обсуждение выпусков о современных	1-4	По графику	Классные руководители

профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).		проекта	
- Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	3-4	После каждого урока	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»			
- Интерактивная экскурсия с элементами VR-технологий.	3-4	1 раз в год	Классные руководители, организаторы выставки
- Творческое задание «Профессии будущего» (рисунки, мини-проекты).	3-4	После посещения	Классные руководители
Экскурсии на производство			
-Экскурсии на предприятия (фабрика мороженого)	1-2	1 раз в год	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»			
- Мастер-классы по робототехнике, 3D-моделированию.	4	1-2 раза в год	Педагоги доп.образования
- Практическое занятие «Создай свой первый проект».	4	1 раз в год	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	1-2	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
- Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
- Игровая программа «Профессии наших родителей».	1-2	Февраль	Педагог-организатор
- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	3-4	Апрель	Педагоги-организаторы
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Теоретические занятия по основам труда			
- Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	1-2	Сентябрь	Классный руководитель
- Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	3-4	Октябрь	Классный руководитель
Практические трудовые занятия			
- Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	1-2	Сентябрь-октябрь	Учитель технологии
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг).	3-4	Ноябрь-декабрь	Учитель технологии
Дежурство по классу и школе			
- Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт).	1-2	По графику	Классный руководитель
- Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды).	3-4	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			

- Акция «Чистый класс» (генеральная уборка).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
- Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов).	3-4	Апрель-май	Администрация
Творческие проекты			
- Конкурс поделок «Дары осени».	1-2	Октябрь	Учитель ИЗО
- Выставка «Сделано своими руками».	3-4	Март	Учитель технологии
Соревнования и конкурсы			
- Конкурс «Лучший дежурный».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
- Спортивно-трудовой праздник «Сильные руки».	3-4	Май	Учитель физкультуры

Экскурсионная деятельность			
- Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	1	Сентябрь	Руководитель музея
- Тематическая экскурсия «История нашей школы»	2-4	Октябрь, март	Руководитель музея
Краеведческая работа			
- Сбор материалов «История моего района» (фото, интервью)	3-4	Сентябрь-май	Классные руководители
- Создание альбома «Памятные места нашего села»	2-4	Январь-апрель	Руководитель музея
Творческие проекты			
- Конкурс рисунков «Экспонат музея глазами детей»	1-2	Ноябрь	Учитель ИЗО
- Изготовление макетов исторических зданий	3-4	Февраль	Учитель технологии
Тематические выставки			
- Выставка «Старые школьные принадлежности»	1-4	Декабрь	Руководитель музея
- Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	3-4	Апрель	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми			
- Встреча с ветеранами педагогического труда	3-4	Октябрь	Руководитель музея
- Беседа с местными краеведами	2-4	Февраль	Руководитель музея
Исследовательская деятельность			
- Проект «История одной семейной реликвии»	3-4	Январь-март	Руководитель музея
- Создание летописи школы	4	Сентябрь-май	Руководитель музея
Праздники и акции			
- Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	1-4	Сентябрь-	Совет музея

		октябрь	
- Музейный праздник «День рождения музея»	1-4	Май	Совет музея
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) - Орлята России	1-4	сентябрь	Педагог-организатор
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
- Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	После посвящения	Педагог-организатор
Дни единых действий			
- Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	1-4	02.09	Педагог-организатор, кл.рук.
- Туристический слёт «Весёлые старты»	3-4	27.09	Учителя физкультуры
- Акция «Спасибо учителю!» (изготовление открыток)	2-4	04.10	Учителя технологии
- Фестиваль национальных культур	1-4	04.11	Педагог-организатор
- Концерт для мам «Самая любимая»	1-4	29.11	Учитель музыки
- Урок мужества с ветеранами	3-4	09.12	Педагог-организатор
- Буккроссинг «Книга в добрые руки»	1-4	14.02	Библиотекарь
- Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	1-4	21.02	Учитель физкультуры
- Выставка «Мамины руки» (поделки)	1-4	07.03	Учителя технологии
- Акция «Дерево счастья» (пожелания)	3-4	20.03	Психолог
- Конкурс смешных историй	1-2	01.04	Учителя начальных классов
- Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05	Педагог-организатор
- Слёт активистов	3-4	19.05	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание редакции школьных медиа			
- Отбор юных корреспондентов и фотографов	3-4	1-2 неделя сентября	Руководитель медиацентра
- Распределение обязанностей в редколлегии	3-4	3 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Выпуск школьной газеты			
- Сбор материалов для рубрик: "Школьные новости", "Наши достижения"	3-4	В течение четверти	Юные журналисты
- Верстка и выпуск печатного/электронного издания	3-4	Последняя неделя	Руководитель медиацентра

		четверти	
Видеорепортажи			
- Съемки школьных мероприятий	3-4	По плану школы	Руководитель медиацентра
- Монтаж и публикация видеонОВОСТЕЙ	3-4	В течение 3 дней после события	Технический редактор
Фоторепортажи			
- Фотовыставка "Наши будни"	1-4	Декабрь, май	Учитель ИЗО
- Конкурс "Лучший школьный фотограф"	3-4	Апрель	Руководитель медиацентра
Тематические проекты			
- Цикл репортажей "Профессии наших родителей"	3-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
- Видеоальманах "Как я провел лето"	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Обучение медиаграмотности			
- Занятия "Безопасный интернет"	3-4	Октябрь, февраль	Учитель информатики
- Мастер-класс "Как брать интервью"	3-4	Ноябрь	Журналист (приглашенный)
Школьный сайт и соцсети			
- Обновление разделов "Начальная школа"	3-4	Еженедельно	Ответственный за сайт
- Ведение школьного ВК сообщества	3-4	2-3 раза в неделю	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
- В пожарную часть «Профессия – спасатель»	1-4	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Природоведческие экспедиции			
- Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»	1-2	Сентябрь	Учитель окружающего мира
- Зимняя тропа «Следы на снегу»	3-4	Январь	Педагог-эколог
- Весенний поход «Пробуждение природы»	1-4	Апрель	Учитель биологии
Туристические походы			
- Однодневный поход с пикником	3-4	Сентябрь	Инструктор по туризму
- Игровой квест «Поиск клада»	3-4	Май	Советник по воспитанию
Профориентационные выходы			
- В библиотеку «Царство книг»	2-3	Октябрь	Школьный библиотекарь

- На почту «Как письмо находит адресата»	1-2	Февраль	Классный руководитель
Тематические экспедиции			
- «Улицы нашего села» (исторические названия)	3-4	Апрель	Учитель истории
- «Экологическая тропа» (исследование местности)	4	Май	Педагог-организатор
Видеоэкскурсии			
- Виртуальное путешествие по Эрмитажу	3-4	Январь	Учитель ИЗО
- Онлайн-экскурсия в космос	1-4	Апрель	Кл.руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД <i>уровень основного общего образования</i>			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	5-9	В течение года	Учителя-предметники, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение	5-9	08.09	Учителя истории

русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)			
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории
80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича	5-9	27.10	Учителя биологии

Мичурина (1855-1935)			
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории

День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на	5-9	18.04	Учителя истории

Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)			
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Функциональная грамотность"	5-9, 6-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Дополнительное образование			
Презентация кружков и секций	5-9	2-5.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	5-9	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивный клуб "Спорт" (секции: волейбол, баскетбол)		С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Кружок "Вдохновение"	5-9	С 15.09	Педагог ДО, учитель информатики
Клуб интеллектуальных игр "Робототехника"	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Творческая мастерская «Арт мир»	5-9	В течение года	Педагог ДО
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	5-9	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог

Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела: - Тематический вечер «Диалог культур» - Новогодний КВН - Военно-патриотический месячник - Выпускной для 9 классов	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
Торжественное мероприятие "Посвящение в пятиклассники"	5	Сентябрь	Старшая вожатая, совет старшеклассников, классные руководители 5 классов
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор, совет старшеклассников, учителя музыки и искусства

Новогодний бал-маскарад для средней школы	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Торжественная церемония "Последний звонок"	9	25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители 9 кл
Патриотическое воспитание			
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Февраль	Учителя ОБЖ, учителя истории, учителя физической культуры
Акция "Бессмертный полк"	5-9	Май	Совет школьного музея, классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра "Зарница"	5-9	Май	Учителя ОБЖ, учителя физической культуры
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	5-9	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Интеллектуальный марафон "Эрудит"	5-9	Апрель	Педагог-организатор, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Конкурс чтецов "Живая классика"	5-9	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Выставка декоративно-прикладного творчества "Мастерская чудес"	5-9	Январь	Педагоги дополнительного образования
Литературно-музыкальная гостиная	5-9	Март	Учителя литературы, учителя музыки
Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада школы	5-9	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции			
Акция "Помоги пойти учиться"	5-9	Август-	Социальный педагог, классные руководители

		сентябрь	
Акция "Ветеран живёт рядом"	5-9	В течение года	Совет школьного музея, классные руководители
Экологическая акция "Чистый школьный двор"	5-9	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция "Дети - детям"	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий	8-9	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
Экскурсии на предприятия района	7-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Встречи с представителями профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные рук.
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодобрo")	5–9	В течение года	Классные руководители, волонтерские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	5–9	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры)	5–9	1 раз в четверть	Педагоги доп. образования, партнёры
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5–9	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	5–9	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	5–9	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	5–9	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5–9	По афише	Учителя литературы, музыки

Экскурсии на предприятия (заводы)	7–9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Районные конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5–9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5–9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5–9	По календарю	Педагог-организатор
Онлайн-конкурсы и хакатоны	5–9	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5–9	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	5–9	По плану	Педагог-организатор
Туристические слёты и походы выходного дня	5–9	По желанию	Родительский комитет
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5–9	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5–9	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	5–9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	5–9	Обновление 1 раз в год	Педагог-организатор
Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки,	5–9	Ежеквартально	Педагог-организатор

спорта, культуры)			
Выставочная деятельность			
Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	5–9	По плану школы	Учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	5–9	После крупных событий	Педагог-организатор
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	5–9	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	5–9	По календарю	Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, олимпиады, проекты)	5–9	Еженедельно	Педагог-организатор
Доска объявлений "Впереди" (анонсы мероприятий, дедаины)	5–9	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками (если имеются)	5–9	Ежемесячно	АХЧ, советник по ВР
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5–9	Апрель–май	Педагог-организатор, учителя истории
Благоустройство и озеленение			
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	5–9	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций)	5–9	Апрель–май, сентябрь	Учителя биологии, АХЧ
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	5–9	В течение года	АХЧ, библиотекарь
Оформление спортивного уголка	5–9	Август, май	Учителя физкультуры
Библиотечное пространство			
Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	5–9	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	5–9	1 раз в	Библиотекарь, актив школы

		четверть	
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	5–9	Перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	5–9	К праздникам	Педагог-организатор
Профилактические стенды			
Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	5–9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	5–9	Ежеквартально	Медработник, психолог
Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	5–9	1 раз в полугодие	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	5-9	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	5-9	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	Кл.рук., психолог

Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	5-9	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	5–9	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5–9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5–9	Понедельник	Староста, классный руководитель

Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5–9	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	5–9	По графику	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	5–9	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5–9	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	5–9	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	5–9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	5–9	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	5–9	В течение года	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5–9	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	5–9	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5–9	Конец четверти	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5–9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5–9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	5–9	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5–9	1 раз в четверть	АХЧ

Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5–9	Октябрь	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	5–9	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5–9	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5–9	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5–9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7–9	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	5–9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5–9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5–9	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5–9	Март	Педагог-организатор
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5–9	Сентябрь, май	АХЧ
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	5–9	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5–9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	5–9	Ноябрь	Социальный педагог
Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	7–9	В течение года	Психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	5–9	Май	Учитель ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	5–9	Апрель	Инспектор П
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			
Экскурсии в музеи (исторические)	5–9	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб",	5–9	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы

"Литературные дебаты")			
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5–9	По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от профессиональных спортсменов	5–9	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	5–9	Сентябрь, май	Учитель физкультуры
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5–9	В течение года	Педагог-организатор
Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	5–9	По плану	Экоотряд
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	5–9	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах	5–9	Сентябрь	Педагоги допобразования
Совместные проекты с художественными школами	5–9	Декабрь, апрель	Учителя ИЗО
Мастер-классы по робототехнике и программированию	5–9	Ноябрь, март	Учителя информатики
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	5–9	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	5–9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	5–9	Февраль	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	5–9	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	5–9	Февраль	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	5–9	Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	5–9	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
Проект "Психологическое здоровье"	5–9	Ноябрь	Психолог
Сотрудничество с предприятиями			
Экскурсии на предприятия (заводы)	5–9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5–9	1 раз в четверть	Педагог-организатор

Профориентационные тренинги	7–9	Март	Педагог-психолог
Работа с СМИ			
Школьный блог и соцсети (освещение событий)	5–9	Еженедельно	Медиагруппа
Участие в городских молодежных СМИ	5–9	По мероприятиям	Пресс-центр
Создание подкастов и видеоотчетов	5–9	Ежемесячно	Учитель информатики
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы)	5-9	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Тренинг «Осознанный выбор» (анализ рынка труда, тренды)	7-9	1 раз в четверть	Профконсультант
Практическое знакомство с профессиями			
Экскурсии на современные предприятия (IT-компании, технопарки)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	5-9	Октябрь, март	Советник по профориентации
Цифровая профориентация			
Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, «Движение первых»)	5-9	В течение года	Учитель информатики
Предметно-ориентированные проекты			
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Социальное партнерство			
Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	5-9	Февраль	Центр занятости
Конкурсная деятельность			
Конкурс проектов «Мой профессиональный старт»	5-9	Апрель	Методическое объединение
Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень)	7-9	Декабрь	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог

Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	5-9	Январь	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Профориентация и теория труда			
Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	7-9	Октябрь	Учитель технологии
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	5-9	1 раз в месяц	Учитель технологии
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	7-9	Апрель	Учитель технологии, АХЧ
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	5-9	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство в школьных мастерских	7-9	По графику	Учитель технологии
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	5-9	Май	Учитель биологии
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	5-9	По расписанию	Учитель технологии
Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	5-9	В течение года	Учитель технологии
Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий (IT-компании, производства)	7-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Встречи с представителями рабочих профессий	5-9	Февраль	Педагог-организатор
Соревнования и конкурсы			
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	5-9	Апрель	Учитель технологии
Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	7-9	Март	Учителя технологии и информатики
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			

Экскурсионная деятельность			
Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест-знакомство)	5–9	Сентябрь	Совет музея
Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (постоянная экспозиция)	5–9	1 раз в четверть	Руководитель музея
Краеведческая работа			
Проект «Улицы памяти» (исследование городских топонимов)	7–9	Сентябрь–май	Учитель истории
Создание цифрового архива «Непридуманные истории» (аудиозаписи воспоминаний старожилов)	5–9	В течение года	Совет музея
Научно-исследовательская деятельность			
Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	7–9	Октябрь, февраль	Учитель химии/биологии
Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	5–9	Ноябрь	Учителя литературы
Технологичные проекты			
Создание 3D-моделей музейных экспонатов	6–9	Январь–март	Учитель информатики
Разработка аудиогuida для музея (подкаст-формат)	8–9	Апрель	Медиацентр школы
Выставочная работа			
Проект «Живая история» (реконструкция исторических событий силами учащихся)	5–9	Февраль	Учитель истории
Социальные практики			
Акция «Музейный десант» (выездные выставки в начальную школу)	5–9	1 раз в четверть	Совет музея
Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	7–9	В течение года	Совет музея
Специальные события			
Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	5–9	Май	Педагог-организатор
Исторический квиз «Знатоки прошлого»	5–9	Март	Учитель истории
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5–9	Сентябрь	Педагог-организатор
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5–9	После посвящения	Педагог-организатор

Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	5–9	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	5–9	Сентябрь	Учителя ОБЖ, физкультуры
Фестиваль национальных культур	5–9	Ноябрь	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5–9	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	7–9	Январь	Педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–9	Февраль	Учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	5–9	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–9	Май	Учителя истории
Тематические проекты			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	5–9	В течение года	Учитель информатики
Волонтёрский отряд «Доброе дело»	5–9	В течение года	Педагог-организатор
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7–9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Творческие инициативы			
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	5–9	Октябрь	Учитель ИЗО
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	5–9	Март	Педагог-организатор
Слёты и форумы			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	5–9	Май	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	5-9	Сентябрь	Руководитель медиацентра
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	5-9	1 раз в неделю	Преподаватель медиашколы
Мультимедийные проекты			
Выпуск школьной газеты	5-9	1 раз в месяц	Главный редактор
Видеопроизводство			
Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальных тем)	8-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни"	5-9	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	Декабрь, май	Жюри медиацентра
Социальные сети			

Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	SMM-группа
Медиаобразование			
Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?"	5-9	Октябрь, март	Учитель информатики
Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut)	7-9	1 раз в неделю	Учитель информатики
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	5-9	1 раз в четверть	Учитель истории
В университетские лаборатории (мастер-классы)	8-9	Февраль	Учителя-предметники
Научно-исследовательские экспедиции			
Геологическая экспедиция (изучение пород)	6-9	Сентябрь	Учитель географии
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	7-9	Май	Учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	8-9	Июнь	Учитель истории
Культурно-просветительские выходы			
В драматический театр (с анализом постановки)	5-9	По афише	Учитель литературы
На выставки современного искусства	7-9	1 раз в четверть	Учитель ИЗО
В филармонию (знакомство с классикой)	5-9	Декабрь, май	Учитель музыки
Туристические походы			
Однодневный поход с элементами ориентирования	5-9	Сентябрь, май	Инструктор по туризму
Многодневный поход с палатками (для старших)	8-9	Июнь	Учитель ОБЗР
Профориентационные выходы			
В технопарки и кванториумы	5-9	Ноябрь, март	Советник по профориентации
На дни открытых дверей в колледжи	8-9	Апрель	Классный руководитель
Краеведческие проекты			
Фотоэкспедиция "Архитектурные памятники"	5-9	Октябрь	Учитель истории
Исторический квест по городу	5-9	Май	Учитель истории
Специальные форматы			
Видео-экскурсии в мировые музеи	5-9	Январь	Учитель искусства
Онлайн-встречи с учеными	7-9	Февраль	Учителя-предметники

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

уровень среднего общего образования			
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне			
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Дела, события, мероприятия	классы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	В течение года	Учителя-предметники, педагог-организатор
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя истории
День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя -предметники
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	21.09	Учителя истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева	10-11	29.09	Учителя литературы

(1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста			
День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя истории
155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя биологии
День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя истории
Всемирный день качества.	10-11	13.11	Учителя технологии (труда)
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	Учителя русского языка
Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учитель информатики

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя истории
300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя истории
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	Учителя литературы
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	Учителя литературы
185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя истории
День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя физической культуры
Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя истории

Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя биологии
Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя биологии
Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя биологии
Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя биологии
День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	Учителя математики
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			
Программы внеурочной деятельности			
Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Функциональная грамотность"	10-11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Презентация кружков и секций	10-11	2-5.09	Педагоги ДО
Запись в кружки секции	10-11	2-15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Спортивный клуб "Спорт" (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)	10-11	С 15.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа			
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог

Анализ адаптации пятиклассников	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела: - Тематический вечер «Диалог культур» - Новогодний КВН - Военно-патриотический месячник - Выпускной для 11 классов		В течение года	Классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классный руководитель
Работа с родителями			
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами			
Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Торжественные мероприятия			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор, совет старшеклассников, учителя музыки и искусства

Новогодний бал-маскарад для средней школы	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Торжественная церемония "Последний звонок"	11	25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители 9 кл
Патриотическое воспитание			
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Февраль	Учителя ОБЖ, учителя истории, учителя физической культуры
Акция "Бессмертный полк"	10-11	Май	Совет школьного музея, классные руководители 5-9 классов
Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра "Зарница"	10-11	Май	Учителя ОБЖ, учителя физической культуры
Научно-познавательная деятельность			
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	10-11	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия			
Фестиваль искусств "Алые паруса"	10-11	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки и искусства
Конкурс чтецов "Живая классика"	10-11	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Выставка декоративно-прикладного творчества "Мастерская чудес"	10-11	Январь	Педагоги дополнительного образования
Литературно-музыкальная гостиная	10-11	Март	Учителя литературы, учителя музыки
Спортивные мероприятия			
Осенний кросс "Золотая осень"	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Спартакиада школы	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Весенние спортивные игры	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции			

Акция "Помоги пойти учиться"	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"	10-11	В течение года	Совет школьного музея, классные руководители
Экологическая акция "Чистый школьный двор"	10-11	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
Благотворительная акция "Дети - детям"	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Профориентационные мероприятия			
Ярмарка профессий	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодоброт")	10-11	В течение года	Классные руководители, волонтерские организации
Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники")	10-11	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	10-11	По плану спортшкол	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту")	10-11	1 раз в четверть	Учителя естествознания
Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование")	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	10-11	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологические походы (национальные парки, заповедники)	10-11	Весна/осень	Учителя биологии, родители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	По афише	Учителя литературы, музыки

Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)		1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	10-11	По календарю	Педагог-организатор
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия			
Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	Администрация школы
Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших")	10-11	По плану	Педагог-организатор
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	По желанию	Родительский комитет
Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука в городе")	10-11	Каникулы	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»			
Оформление классного пространства			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1	Педагог-организатор

		раз в год	
Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	10-11	Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность			
Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века")	10-11	По плану школы	Учителя-предметники
Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты)	10-11	После крупных событий	Педагог-организатор
Звуковое пространство школы			
Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор
Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	10-11	По календарю	Педагог-организатор
Информационные стенды и новостные пространства			
Стенд "Актуально" (новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор
Доска объявлений "Впереди" (анонсы мероприятий, дедаины)	10-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты			
Уход за мемориальными досками (если имеются)	10-11	Ежемесячно	АХЧ, советник по ВР
Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель–май	Педагог-организатор, учителя истории
Благоустройство и озеленение			
Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета)	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций)	10-11	Апрель–май, сентябрь	Учителя биологии, АХЧ
Рекреационные зоны			
Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	В течение года	АХЧ, библиотекарь
Оформление спортивного уголка (граффити, мотивационные цитаты)	10-11	Август, май	Учителя физкультуры
Библиотечное пространство			

Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком")	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	10-11	Перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор
Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	К праздникам	Педагог-организатор
Профилактические стенды			
Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных)	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	Ежеквартально	Медработник, психолог
Информационный стенд "Права и обязанности подростка"	10-11	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»			
Коллегиальные формы работы			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа			
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Работа с родителями "группы риска"	10-11	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь			
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог

Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия			
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа			
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	Психолог, педагоги
Организация помощи школе			
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.рук., актив родителей
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Организационные мероприятия			
Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, лидеры класса
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса

Деятельность классного самоуправления			
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Дежурный командир
Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	По графику	Классный руководитель
Творческие инициативы			
Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	Октябрь	Активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса")	10-11	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтерские проекты			
Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции ("Помощь младшим", "Экодело")	10-11	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Проектная деятельность			
Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	В течение года	Классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Обратная связь и рефлексия			
Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?"	10-11	1 раз в четверть	Психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четверти	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»			
Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	10-11	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	10-11	Сентябрь	Учитель информатики

Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	10-11	Октябрь	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	10-11	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР
Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	10-11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	10-11	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	10-11	Март	Педагог-организатор
Антитеррористическая безопасность			
Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	10-11	Сентябрь, май	АХЧ
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	10-11	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	10-11	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	10-11	В течение года	Психолог
Водная и железнодорожная безопасность			
Лекция "Безопасность на воде и в походах"	10-11	Май	Учитель ОБЗР
Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	10-11	Апрель	Инспектор ПДД
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»			
Взаимодействие с учреждениями культуры			

Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	10-11	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты")	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество с спортивными организациями			
Мастер-классы от профессиональных спортсменов	10-11	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	Сентябрь, май	Учителя физкультуры
Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами)	10-11	Апрель	Тренеры ДЮСШ
Работа с общественными организациями			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор")	10-11	По плану	Экоотряд
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	10-11	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования			
Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах	10-11	Сентябрь	Педагоги допобразования
Совместные проекты с художественными школами	10-11	Декабрь, апрель	Учителя ИЗО
Мастер-классы по робототехнике и программированию	10-11	Ноябрь, март	Учителя информатики
Партнерство с правоохранительными органами			
Лекции "Права и ответственность подростков"	10-11	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Тренинги по кибербезопасности	10-11	Февраль	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами			
Научные конференции и олимпиады	10-11	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Совместные творческие фестивали	10-11	Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями			
Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек)	10-11	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
Проект "Психологическое здоровье"	10-11	Ноябрь	Психолог
Сотрудничество с предприятиями			

Экскурсии на предприятия (заводы)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Профориентационные тренинги	10-11	Март	Педагог-психолог
Работа с СМИ			
Школьный блог и соцсети (освещение событий)	10-11	Еженедельно	Медиагруппа
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Диагностика и самоопределение			
Углубленное тестирование «Профориентационный профиль» (анализ soft/hard skills)	10–11	Сентябрь, январь	Педагог-психолог
Практическое знакомство с профессиями			
Стажировки на предприятиях (1–2 дня погружения в профессию)	10–11	По графику предприятий	Центр профориентации
Проект «Профессия изнутри» (день с представителем профессии)	10–11	Октябрь, март	Педагог-организатор
Цифровая профориентация			
Онлайн-курсы «Профессии будущего»	10–11	В течение года	Учитель информатики
VR-экскурсии на высокотехнологичные производства	10–11	2 раза в год	IT-специалист школы
Предметно-ориентированные проекты			
Решение кейсов от компаний-партнеров	10–11	Ноябрь, апрель	Учителя-предметники
Практикумы в вузовских лабораториях	10–11	1 раз в месяц	Преподаватели вузов
Социальное партнерство			
Программа «Тьютор от вуза» (индивидуальное сопровождение)	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР
Форум «Карьера в регионе» (встреча с топ-менеджерами)	10–11	Февраль	Центр занятости
Конкурсная деятельность			
Защита индивидуальных образовательных маршрутов	10–11	Апрель	Методическое объединение
Олимпиада «Профессионалы будущего»	10–11	Декабрь	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Проект «Семейное предприятие» (бизнес-кейсы от родителей)	10–11	Январь	Педагог-организатор
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Профориентация и теория труда			

Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего"	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации)	10-11	Октябрь	Учитель технологии
Практические трудовые навыки			
Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль)	10-11	1 раз в месяц	Учитель технологии
Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска)	10-11	Апрель	Учитель технологии, АХЧ
Организация дежурств			
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Ответственное дежурство в школьных мастерских	10-11	По графику	Учитель технологии
Социально-значимые проекты			
Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение)	10-11	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство)	10-11	Май	Учитель биологии
Техническое творчество			
Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело)	10-11	По расписанию	Учитель технологии
Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники)	10-11	В течение года	Учитель технологии
Производственные экскурсии			
Посещение современных предприятий (производства)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Встречи с представителями рабочих профессий	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Соревнования и конкурсы			
Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии"	10-11	Апрель	Учитель технологии
Турнир "Технологический стартап" (защита проектов)	10-11	Март	Учителя технологии и информатики
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»			
Экскурсионная деятельность			
Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест-знакомство)	10-11	Сентябрь	Совет музея

Краеведческая работа			
Проект «Улицы памяти» (исследование районных топонимов)	10-11	Сентябрь–май	Учитель истории
Создание цифрового архива «Непридуманные истории» (аудиозаписи воспоминаний старожилов)	10-11	В течение года	Совет музея
Научно-исследовательская деятельность			
Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель химии/биологии
Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	10-11	Ноябрь	Учителя литературы
Технологичные проекты			
Создание 3D-моделей музейных экспонатов	10-11	Январь–март	Учитель информатики
Разработка аудиогuida для музея (подкаст-формат)	10-11	Апрель	Медиацентр школы
Выставочная работа			
Временная выставка «Гаджеты XX века» (эволюция техники)	10-11	Декабрь	Совет музея
Проект «Живая история» (реконструкция исторических событий силами учащихся)	10-11	Февраль	Учитель истории
Социальные практики			
Акция «Музейный десант» (выездные выставки в начальную школу)	10-11	1 раз в четверть	Совет музея
Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	10-11	В течение года	Совет музея
Специальные события			
Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	10-11	Май	Педагог-организатор
Исторический квиз «Знатоки прошлого»	10-11	Март	Учитель истории
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»			
Вступление в РДДМ «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Вручение атрибутики и фирменного мерча	10-11	После посвящения	Педагог-организатор
Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	10-11	Сентябрь	Старший вожатый
Туристический слёт «Школа выживания»	10-11	Сентябрь	Учителя ОБЖ, физкультуры

Фестиваль национальных культур	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Доброе сердце»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	10-11	Январь	Педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	10-11	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	10-11	Май	Учителя истории
Тематические проекты			
Медиашкола (создание контента для соцсетей)	10-11	В течение года	Учитель информатики
Волонтерский отряд «Доброе дело»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Творческие инициативы			
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	10-11	Март	Педагог-организатор
Слёты и форумы			
Слёт активистов «Лидеры будущего»	10-11	Май	Педагог-организатор
Городской форум детских объединений	10-11	Апрель	Администрация школы
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Создание медиацентра			
Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты)	10-11	Сентябрь	Руководитель медиацентра
Обучение основам журналистики и контент-менеджмента	10-11	1 раз в неделю	Преподаватель медиашколы
Мультимедийные проекты			
Выпуск школьной газеты	10-11	1 раз в месяц	Главный редактор
Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски)	10-11	Еженедельно	Звукорежиссер
Видеопроизводство			
Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальных тем)	10-11	1 раз в месяц	Модератор
Фотопроекты			
Фоторепортажи в стиле "закулисы школьной жизни"	10-11	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	10-11	Декабрь, май	Жюри медиацентра
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	10-11	Ежедневно	SMM-группа

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»			
Образовательные экскурсии			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	10-11	1 раз в четверть	Учитель истории
На современные предприятия	10-11	Октябрь, апрель	Классный руководитель
В университетские лаборатории (мастер-классы)	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Научно-исследовательские экспедиции			
Геологическая экспедиция (изучение пород)	10-11	Сентябрь	Учитель географии
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	10-11	Май	Учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	10-11	Июнь	Учитель истории
Культурно-просветительские выходы			
В драматический театр (с анализом постановки)	10-11	По афише	Учитель литературы
На выставки современного искусства	10-11	1 раз в четверть	Учитель ИЗО
В филармонию (знакомство с классикой)	10-11	Декабрь, май	Учитель музыки
Туристические походы			
Однодневный поход с элементами ориентирования	10-11	Сентябрь, май	Инструктор по туризму
Многодневный поход с палатками (для старших)	10-11	Июнь	Учитель ОБЗР
Профориентационные выходы			
В технопарки и кванториумы	10-11	Ноябрь, март	Советник по профориентации
На дни открытых дверей в колледжи	10-11	Апрель	Классный руководитель
Краеведческие проекты			
Фотоэкспедиция "Архитектурные памятники"	10-11	Октябрь	Учитель истории
Исторический квест по городу	10-11	Май	Учитель истории
Специальные форматы			
VR-экскурсии в мировые музеи	10-11	Январь	Учитель искусства
Онлайн-встречи с учеными	10-11	Февраль	Учителя-предметники

План работы педагога-психолога на 2025-2026 г.

Цель работы педагога – психолога: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения, содействие созданию благоприятного социально-психологического клима-

та в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи: 1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.

2. Психологическое сопровождение процесса адаптации 1, 5 классов к новым условиям обучения.

3. Организация и проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.

4. Профилактика школьной дезадаптации

5. Повышение мотивации учения.

Приоритетными направлениями в данном учебном году будут являться:

Психологическое сопровождение ФГОС.

Психологическое сопровождение адаптационного периода 1,5 классы.

Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие).

Психологическое сопровождение обучающихся четвероклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.

Тема самообразования: «Сопровождение дезадаптации . Причины. Диагностика. Коррекция».

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

Работа с детьми: проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учениками; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учениками по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

Работа с педагогами: проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

Работа с родителями: индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

Основные направления в работе:

Психодиагностика.

Коррекционно-развивающая работа.

Психопрофилактическая работа.

Консультационная работа.

Методическая работа.

Экспертная

Организационно-методическая

№п\п	Планируемые мероприятия	сроки	Ответственный
<i>Диагностика</i>			
1.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.	сентябрь (21.09-29.09)	Педагог-психолог
2.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся прибывших на обучение в школу в 2025-2026уч.г. (по смене места жительства)	сентябрь (1.09-30.09)	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе учащихся 5 класса.	октябрь (02.10-06.10)	Педагог-психолог
4.	Исследование адаптации первоклассников	октябрь (12.10-16.10)	Педагог-психолог
5	СПТ направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	02.10.-20.11	Педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей учащихся по направлению «Одарённые дети». Начальная школа (1 – 4) Среднее звено (5 – 8)	ноябрь (13.11-17.11) (20.11-24.11)	Педагог-психолог
7.	Диагностика профессиональной направленности учащихся 9 класс 11 класс	декабрь (7.12-11.12)	Педагог-психолог
8.	Выявление детей группы риска среди учащихся. 1-4 классы: - для постановки на внутришкольный контроль	В теч. года	Педагог-психолог

	5 -11 классы: - по профилактике употребления ПАВ - для постановки на внутришкольный контроль. - по профилактике девиаций (по запросам).	Ноябрь (20.11-30.11) В теч. года В теч. года	
9.	Анкетирование и диагностические мероприятия по работе в подготовке: - к родительским собраниям - к классным мероприятиям.	В теч года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в среднем звене учащихся 4 класса.	март (11.03-15.03)	Педагог-психолог
11.	Индивидуальная и групповая диагностика готовности к обучению в школе детей поступающих в 1 класс.	апрель	Педагог-психолог
12.	Диагностика межличностных отношений (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей (по запросам)	в теч года	Педагог-психолог
<i>Развивающая и коррекционная работа</i>			
1.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса по адаптации к обучению в школе.	сентябрь (Отд. план)	Педагог-психолог
2.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции познавательных процессов с учащимися 1 класса (группа коррекции и развития).	октябрь-март(Отд. план)	Педагог-психолог
3.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 1 класса: - развивающее занятие по толерантности «Будьте добры» - по развитию творческого потенциала личности;	ноябрь февраль	Педагог-психолог
4.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 2 класса по социализации детей в школьном коллективе.	январь, апрель	Педагог-психолог
5.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 3 класса по социализации детей в школьном коллективе.	декабрь, март	Педагог-психолог
6.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 4 класса по социализации детей в школьном коллективе.	декабрь, март	Педагог-психолог
7.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса по адаптации к обучению в среднем звене школы.	Сентябрь (Отд. план)	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 5 класса «Развитие навыков общения и взаимодействия».	Март, апрель	Педагог-психолог

9.	Организация и проведение развивающих занятий с учащимися 5 класса(группы коррекции и развития).	Ноябрь –Март (Отд. план)	Педагог-психолог
10.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 6 класса «Уроки общения».	Октябрь, Февраль	Педагог-психолог
11.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 7 класса: - «Уроки общения»; - «Все цвета радуги»	Январь, Февраль	Педагог-психолог
12.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 8 класса: - «И каждый миг неповторим» - «Уроки общения».	Декабрь Февраль	Педагог-психолог
13.	Организация и проведение групповых занятий с учащимися 10 класса: - «Семья – начало начал», - «Уроки общения».	Февраль Апрель	Педагог-психолог
14.	Организация и проведение занятий с детьми поступающими в 1 класс по развитию процессов способствующих адаптации к школьной жизни.	Апрель (Отд. план)	Педагог-психолог
15.	Организация и проведение занятий по программе «Лидер» в рамках мероприятий по работе с детской школьной организацией.	В теч года (Отд. план)	Педагог-психолог
Консультирование			
1.	Организация психологического консультирования родителей учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
2.	Организация психологического консультирования педагогов школы.	В теч года	Педагог-психолог
3.	Организация психологического консультирования учащихся школы.	В теч года	Педагог-психолог
4.	Организация психологического консультирования администрации школы.	В теч года	Педагог-психолог
Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Выступление на родительском собрании 1 класс «Чего бояться и с чем бороться».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Кто понесет портфель».	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Выступление на родительском собрании во 2 классе «Второклассники».	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании в3 классе «Третьеклассники».	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Учебные способности и пути их разви-тия».	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Выступление на родительском собрании в 5 классе «Психологическая готовность к обучению в 5 классе».	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Выступление на родительском собрании в 1 классе «По результатам диагностики готовности к обучению в 1 классе».	Октябрь	Педагог-психолог

8	Организация и проведение родительских собраний в школе по проведению СПТ направленное на раннее выявление потребления наркотических средств	Ноябрь	Педагог-психолог
9.	Выступление на родительском собрании в 6 классе «Компьютерная зависимость» .	Ноябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Трудности подросткового возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
11	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Пути изменения проблемного поведения»	Декабрь	Педагог-психолог
12	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Декабрь	Педагог-психолог
13	Выступление на родительском собрании в 3 классе «Воображение и его роль в жизни ребенка».	Декабрь	Педагог-психолог
14	Выступление на родительском собрании во 2 классе « Жестокое обращение в семье»	Декабрь	Педагог-психолог
15	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Профилактика зависимостей у подростков».	Декабрь	Педагог-психолог
16	Выступление на родительском собрании в 11 классе «По итогам диагностики профнаправленности».	Февраль	Педагог-психолог
17	Выступление на родительском собрании в 8 классе «Как научить своего ребенка жить в многополярном обществе »	Февраль	Педагог-психолог
18	Выступление на родительском собрании в 6 классе «О стилях поведения и методах воспитания».	Март	Педагог-психолог
19	Выступление на родительском собрании в 9 классе «По итогам профдиагностики».	Март	Педагог-психолог
20	Выступление на родительском собрании в 10 классе «Этика отношений со взрослыми детьми».	Март	Педагог-психолог
21	Выступление на родительском собрании в 8 классе « Тепло семьи»	Апрель	Педагог-психолог
22	Выступление на родительском собрании в 7 классе «Современный подросток. Кто он?».	Апрель	Педагог-психолог
23	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Значение выбора в жизни человека».	Апрель	Педагог-психолог
24	Выступление на родительском собрании в 4 классе «Подготовка к переходу в среднее звено».	Апрель	Педагог-психолог
25	Выступление на родительском собрании в 9 классе «Помощь родителей при подготовке к выпускным экзаменам».	Май	Педагог-психолог
26	Выступление на родительском собрании в 11 классе «Экзаменационный стресс и его профилактика».	Май	Педагог-психолог
27	Выступление на МО нач. кл. «О готовности к школе учащихся 1 класса».	Октябрь	Педагог-психолог
28	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Толерантность взаимоотношений учи-	Октябрь	Педагог-психолог

	тель-ученик».		
29	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Мой образ в профессии»	Декабрь	Педагог-психолог
30	Выступление на МО кл.рук. и проведение тренинга «Индивидуальный стиль педагогического общения».	Декабрь	Педагог-психолог
31	Выступление на МО кл.рук и проведение тренинга «Учитель – ревизия семейных отношений».	Март	Педагог-психолог
32	Выступление на МО нач. кл. и проведение тренинга «Учитель – его профессиональная роль».	Март	Педагог-психолог
33	Выступление на МО нач.кл. «Развитие способности к педагогической рефлексии» тренинг.	Май	Педагог-психолог
34	Выступление на МО кл.рук. «Сказкотерапия - Жить как в сказке» тренинг.	Май	Педагог-психолог
35	Выступление на педсовете « По результатам обследования учащихся 1, 5 классов о готовности к обучению в школе и среднем звене»	Октябрь	Педагог-психолог
36	Выступление на педсовете «Профессиональная направленность – по итогам диагностики учащихся 9, 11 классов».	Март	Педагог-психолог
37	Выступление на педсовете «О готовности к школе детей, поступающих в первый класс и учащихся 4 класса к обучению в среднем звене школы».	Апрель	Педагог-психолог
38	Неделя психологии – 5 -11 классы.	январь (11.01-15.01)	Педагог-психолог
39	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 11 класс.	Ноябрь-февраль(Отд. план)	Педагог-психолог
40	«Выбор профессии» - профориентационные занятия 9 класс.	Ноябрь - февраль (Отд. план)	Педагог-психолог
41	«О профессиональном выборе» - психологические часы по классам: - 1-4 классы - 5 - 7классы - 8,10 классы	Январь Февраль Март	Педагог-психолог
42	«Формирование ЗОЖ , как профилактика употребления ПАВ» - психологические часы по классам: - 1-4 классы -5-7классы - 8-11 классы.	Октябрь (5.10-15.10) Октябрь (5.10-15.10) Октябрь (5.10-15.10)	Педагог-психолог

43	«Готовимся к ЕГЭ» 11 класс.	Апрель (11.04-22.04)	Педагог-психолог
44	«Готовимся к ГИА» 9 класс.	Апрель (11.04-22.04)	Педагог-психолог
Экспертная работа			
1.	Участие в консилиумах и комиссиях по подросткам группы риска (по заявке администрации)	В теч. года	Педагог-психолог
2.	Подготовка заключений для направления учащихся в областную ПМПК (по запросам)	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Подготовка заключений для ВТЭК учащимся школы.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение семей учащихся в составе комиссии при администрации	В теч. года	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1.	Составление перспективного плана работы на год.	Август (до 29.08)	Педагог-психолог
2.	Оформление текущей документации по направлениям.	В теч. года	Педагог-психолог
3.	Посещение и участие в районных МО психологов.	В теч. года	Педагог-психолог
4.	Посещение и участие в педсоветах и совещаниях при администрации школы.	В теч. года	Педагог-психолог
5.	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В теч. года	Педагог-психолог
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В теч. года	Педагог-психолог
7.	Оформление наглядно-методических пособий.	В теч. года	Педагог-психолог
8.	Оформление стенда «Психологическая служба школы».	В теч. года	Педагог-психолог
9.	Анализ работы за год психологической службы школы.	Август	Педагог-психолог

План работы педагога-психолога на сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса 3. Проведение социально-психологического те-	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца

	стирования по выявлению детского неблагополучия. Социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Розуаевой, диагностика враждебности(по шкале Кука - Медлей)			
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационный период в 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	В течение месяца
Анкетирование	Уровень воспитанности 1- 10 классы			В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

План работы педагога-психолога на октябрь.

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене. Социально-психологическое тестирование (на выявление наркозависимости)		Проведение диагностического обследования родителей учащихся 5-го класса	3-15 октября В течении месяца
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 7 вида обучения. 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе. 3. Развивающие занятия в 1 классе, 2 классе.			В течение месяца

Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительское собрание в 9 классе «Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.

План работы педагога-психолога на ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса 2. Изучение уровня развития самоуправления 3. Профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт.	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 10-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 10-го класса	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Введение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца
Консультирование	1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса. 2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		Групповые и индивидуальные консультации родителей 10-го класса по итогам психологической диагностики.	В течение месяца
Психологическое просвещение	Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников «Неделя психологии в школе»	"Обеспечение успешной адаптации. «Адаптация учащихся 10-го класса»	Родительское собрание в 10-ом классе «Психологические особенности поведения старшекласс-	В течение месяца

			ника»	
--	--	--	-------	--

План работы педагога-психолога на декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов предметников 8-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 8-го класса	5-11 декабря
Коррекционно-развивающая работа	1. Введение развивающих занятий в 5 кл.. 2. Введение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1, 2 класса. 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца
Консультирование			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 8-ом классе «Как пережить подростковый кризис»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января

Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2.Ведение развивающих занятий во 2кл 3. Ведение развивающих групп 1 кл.			В течение месяца
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса 2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1кл. 2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-17 февраля
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2.Ведение развивающих занятий в 5кл. 3. Ведение развивающих групп в 1-ом,			В течение месяца

	2-ом классах 4.Развивающие занятия в 8-ом классе			
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов	«Психологические особенности детей группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	В течение месяца
Психологическое просвещение	«Приёмы саморегуляции»		Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика		Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 марта
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах			
Консультирование		Проведение психолого - педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Как подготовиться к экзаменам»			В течение месяца

План работы педагога-психолога на апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4 классе 2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида 3.Развивающие занятия в 6 классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		В течение месяца
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	В течение месяца
Психологическое просвещение	Классные часы в 9,10-х классов «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	------------------

Психолого-педагогическая диагностика	Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся 7 вида.			3- 19 мая
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-хом классе.			В течение месяца
Консультирование		Индивидуальное консультирование классных руководителей по 7 виду обучения	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 7 вида	В течение месяца
Психологическое Просвещение			«Как подготовить ребёнка к школе»	В течение месяца

План работы педагога-психолога на июнь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей обучающихся на подготовительных курсах.		Проведение экспертного обследования родителей будущих первоклассников	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе			В течение месяца
Консультирование		Проведение психолого-педагогического консилиума по комплектованию 1-х классов	Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе	В течение месяца
Психологическое просвещение				Подготовка итоговой документации по деятельности школы-

				ной псих, службы в течение года
--	--	--	--	---------------------------------

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Цель: – социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.
2. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Методическая помощь педагогам, родителям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2025-2026 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

-Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

-Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учи-

телями в случае возникновения конфликта;

-Оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

Организационная функция

-Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН ;

-Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

-Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

-помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;

-помощь в организации школьных мероприятий.

Циклограмма работы

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Ежедневно	
1.	Работа с документами (письма, запросы, ответы)
2.	Работа с проблемными учащимися
3.	Работа с классными руководителями, воспитателями
4.	Индивидуальная работа с родителями
Еженедельно	
5.	Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
6.	Проверка-рейд «Школьная форма»
7.	Работа с методической литературой
8.	Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»
Ежемесячно	
9.	Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
10.	Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей
12.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
13.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних
14.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
15.	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.
16.	Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
17.	Совместная деятельность с инспектором ПДН.
18.	Контроль посещаемости учащимися ОУ
Один раз в четверть	
19.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»
20.	Участие в классных и школьных родительских собраниях
21.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.
Один раз в год	
22.	Составление документации: ■ план социального педагога на год; ■ отчет социального педагога за год; ■ список учащихся и воспитанников; ■ список учащихся, состоящих на различных видах учета; ■ список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ■ список детей-инвалидов; ■ социальный паспорт классов; ■ социальный паспорт школы.
23.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний каникулярный период
План работы:	
1.Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка банка данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	Август	Соц. педагог, психолог, зам. по ВР, классные руководители, воспитатели.
2.	Составление картотеки на воспитанников, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
5.	Информировать родителей о постановке на временный учет их детей	В течение года (по необходимости)	Соц. педагог
6.	Вести учет успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители
7.	Вести учет правонарушений в школе	В течение года	Соц. педагог
8.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в обще-школьные дела и мероприятия и т.п.	Постоянно в течение года	Классные руководители, соц. педагог, воспитатели
10.	Привлечение педагогов школы-интерната на заседания Совета профилактики и ЦПМПК	По графику и в случае необходимости	Соц. педагог

2.Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, психолог
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей.	В течение года	Соц. Педагог, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.	В течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители, заместитель директора по УВР
4.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания под-	По мере необ-	Соц. Педагог, классные руководители

	ростков; ознакомление со статьями УК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	ходимости	
5.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	По мере необходимости	Совет профилактики
6.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, воспитатели, зам. по УВР, зам., соц. педагог, психолог
7.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - об ответственности за получение детьми среднего(полного) образования.	В течение года	Соц. педагог
8.	Информационно-просветительная работа с родителями		Классные руководители, зам. по УВР, зам. , соц. педагог, психолог

3.Повышение квалификации

№	Мероприятие	Сроки
1.	Ознакомление с документами Правительства РФ, Министерства образования РФ, муниципального органа образования в сфере защиты законных прав и интересов учащихся, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года
2.	Ознакомление с передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы.	В течение года
3.	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам преодоления социальной дезадаптации учащихся, профилактике правонарушений среди подростков, защите прав несовершеннолетних.	В течение года
4.	Подготовка материалов к тематическим выступлениям.	В течение года
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	

4.Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: создание благоприятных условий для развития личности воспитанников школы-интерната, оказание детям помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита и представление интересов и прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социальных службах, оказание им посильной помощи в решении жизненных ситуаций.

Задачи: 1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни. 3. Организация целевого досуга.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Защита законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Социальный педагог
2.	Восстановление жизненно-важных документов ребенка	По необходимости	Социальный педагог
3.	Изучение документов и оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления	Социальный педагог
4.	Составление личной карточки воспитанника, оставшегося без попечения родителей, внесение текущих изменений	По необходимости	Социальный педагог
5.	Оформление и проверка личных дел воспитанников, сбор недостающих в личном деле воспитанника документов и сведений о родственниках.	По мере необходимости	Социальный педагог, кл. руководитель
6.	Совместная работа с пенсионным фондом: Оформление и начисление пенсионных выплат: ■ по инвалидности и ЕДВ; ■ по потере кормильца. Прекращение пенсионных выплат в связи с выбытием из учреждения.	В течение года	Социальный педагог
7.	Совместная работа со Сбербанком: • открытие лицевых счетов; • отслеживание поступления на лицевые счета пенсионных и алиментных выплат.	По мере необходимости Один раз в квартал	Социальный педагог
8.	Совместная работа с ТП ОУФМС России по Кировскому району Республики Крым: -оформление паспортов; -определение гражданства; -регистрация вновь поступивших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения -ро-	По мере необходимости	Социальный педагог

	дителей; -снятие с регистрации выбывших.		
9.	Участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка.	По мере необходимости	Социальный педагог
10.	Совместная работа с ЦПМПК по определению образовательного маршрута учащихся	По мере необходимости	Социальный педагог
11.	Взаимодействие с органами управления образования об обеспечении воспитанников, не имеющих закреплённого жилого помещения, вне очереди жилой площадью по месту жительства после окончания пребывания в образовательном учреждении, о наследстве на недвижимое имущество.	По мере необходимости	Социальный педагог
12.	Контроль за целостью и сохранностью жилья, закреплённого за воспитанниками.	1 раз в год	Социальный педагог
13.	Контроль за успеваемостью, посещением уроков, внеурочной занятостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течении года	Соц. педагог, классный руководитель
14.	Поиск граждан, желающих принять ребёнка в семью и под опеку.	По мере возможности, в течении года	Администрация, социальный педагог
15.	Помощь в организации посещения центра занятости и училищ воспитанниками в целях профориентации.	Март-май	Соц. педагог, классный руководитель, воспитатели
16.	Пропаганда знаний о правах ребенка	В течении года	Соц. педагог

Функции социального-педагогической работы

СРОКИ	Организационная	Профилактическая	Защитно-охранная
СЕНТЯБРЬ	Месячник «Гражданская защита»		
	Формирование банка данных по всем категориям учащихся. Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям. Выявление детей и семей «группы риска»: изучение личных дел вновь прибывших; оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; корректировка списков детей по социальному статусу. Составление и утверждение плана работы социального педагога и плана работы Совета профилактики на 2017-2018 учебный год.	Заседание Совета профилактики. Утверждение плана работы и списка детей, состоящих на различных видах учета. Совместная работа с различными структурными подразделениями. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.	Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Помощь учащимся в преодолении учебных трудностей. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.

ОКТЯБРЬ	Месячник «ЗОЖ»		
	Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях. Подготовка к общешкольному родительскому собранию. Составление соц. паспорта классов, школы.	Контроль за успеваемостью учащихся. Профилактика ПАФ, встречи с работниками ПДН. Принятие участия в родительских собраниях.	Оформление документов в личных делах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с КДН и ЗП и ПДН.
НОЯБРЬ	Месячник по профилактике вредных привычек, «Неделя толерантности»		
	Помощь в организации содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.	Цикл мероприятий «Молодежь за ЗОЖ». Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы. Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении родительских собраний. Неделя специалистов службы сопровождения.	Индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете КДН и ЗП. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.
ДЕКАБРЬ	Месячник «Дорогою добра»		
	Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. Помощь в организации досуга учащихся. Подготовка к празднику Новый год	Встреча с инспектором ПДН: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Заседание Совета профилактики.	Беседы-инструктаж: «Мои каникулы» (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.
ЯНВАРЬ	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»		
	Принятие участия в МО (выступление) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учебы. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.
ФЕВРАЛЬ	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество»		

	Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка. Наблюдение за воспитанниками, состоящими на ВШУ, в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.	Консультация для родителей: «Профессии, которые выбирают наши дети».	Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП и ПДН
МАРТ	Месячник профориентационной работы		
	Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. Диагностика профессиональных предпочтений – 9 кл. Посещение Центра занятости (9 кл.)	Инструктаж «Мои каникулы» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Посещение семей, принявших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период каникул. Профорентационная работа с учащимися 9-х классов (выезды в техникумы).	Подготовка документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения ЦПМПК. Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета «Мой внутренний мир, мои поступки».
АПРЕЛЬ	Месячник природоохранной и экологической деятельности		
	Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.	Вовлечение детей, состоящие на учете ВШУ в общешкольные мероприятия. Заседание Совета профилактики. Индивидуальные беседы с учащимися	Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. Рейды в семьи, состоящие на учете
	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	«Ответственность за правонарушения». Индивидуальные беседы с родителями «ответственность за правонарушения детей».	
МАЙ	Месячник героико-патриотического воспитания: «Поклонимся великим тем годам!»		

	Помощь в подготовке учащихся к 9 мая. Подготовка к родительскому собранию Подготовка анализа работы социального педагога за год.	Заседание Совета профилактики. Беседы-инструктажи с учащимися, состоящими на ВШУ «Летние каникулы». Беседы-инструктажи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Летние каникулы».	Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на каникулярный период. Подготовка пакета документов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для поступления в техникумы.
--	--	---	--

**План
работы школьной библиотеки
на 2025– 2026 учебный год.**

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

1. Обеспечение участников учебного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
3. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4. Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.
5. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей-педагогов и обучающихся.
7. Выявление потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. Накопление базы педагогической информации школы.
8. Обработка информационных средств: книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов, и т.д.
9. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов читателей по получению информации о достижениях различных наук, новых информационных технологиях.
10. Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.

11.Проведение на базе библиотеки внеклассной работы.

12. Формирование комфортной библиотечной среды

Основные направления работы библиотеки:

- учебно – познавательное;
- гражданско – патриотическое;
- художественно – эстетическое;
- нравственно – правовое;
- экологическое;
- трудовое;
- семейное воспитание;

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение Дней информации для педагогов;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций библиографических консультаций;
 - проведение библиотечных уроков;
 - проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - октябрь	Педагог-библиотекарь

3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучем по УВР.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2025-2026 учеб.год	Ноябрь первая декада	Педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Педагог-библиотекарь
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Педагог-библиотекарь

Справочно-библиографическая и информационная работа
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Октябрь -ноябрь	Педагог-библиотекарь

2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-октябрь	Педагог-библиотекарь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь	Педагог-библиотекарь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года	Педагог-библиотекарь
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Педагог-библиотекарь
6	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года	Педагог-библиотекарь
7	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Педагог-библиотекарь

9	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Педагог-библиотекарь
11	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Педагог-библиотекарь
12	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Педагог-библиотекарь
13	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Педагог-библиотекарь Совет старшекласников

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Знакомьтесь – это библиотека» (знакомство с библ.)	Библиотечный урок (для 1 класса)	Октябрь- ноябрь	Педагог-библио-текарь
2.	«В литературной гостиной»	Книжные выставки к юбилейным датам писателей и книгам – юбилярам (приложение 1)	В течение года	Педагог-библио-текарь
4	«Рассказывает справочное	Обзор справочной	Октябрь	Педагог-библио-

	бюро»	литературы		текарь
5	Литературный батл Читать это модно!	викторина (8-9 классы)	Ноябрь	Педагог-библио- текарь
6	«Помним. Славим. Гордимся» (дни бое- вой славы)	Книжная выставка	Декабрь	Педагог-библио- текарь
7	«В гостях у зимушки- зимы»	Литературная ёлка 4,5 и 6 класс	Декабрь	Педагог-библио- текарь
8	«Секреты хорошего настроения» (Всемир- ный день «спасибо»)	Выставка-игра	Январь	Педагог-библио- текарь
9	Блокада Ленинграда	Выставка, интерактивная игра	Январь	Педагог-библио- текарь
10	«Под знаком Пушкина»	День памяти А.С.Пушкина	Февраль	Педагог-библио- текарь
11	Литературный герой	Викторина	Февраль	Педагог-библио- текарь
12	«Выпускнику на заметку»	Информационный обзор	Февраль	Педагог-библио- текарь
13	«Армейский калейдоскоп»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-библио- текарь
14	«Календарь перевернём...»	Выставки и мероприятия к календарным датам и праздникам (приложение 1)	В течение года	Педагог-библио- текарь
15	Добрый доктор, Айболит!	Ремонт книг	Март	Педагог-библио- текарь, учащиеся.

16	«Весна. Книжный празд- ник» 1) «Трамвай сказок и загадок» 2) «Передай добро по кру- гу» 3) «В стране весёлого детства»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март	Педагог-библио- текарь
17	«Очень интересно знать»	Викторина - игра	Апрель	Педагог-библио- текарь
18	«Была война – Была победа»	Цикл мероприятий к 9 маю	Апрель, май	Педагог-библио- текарь
19	«Просветители зе- мель славянских» (день славянской письменности и культуры)	Урок-презентация	Май	Педагог-библио- текарь

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2025-2026 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2026-2027 учебный год	Июнь

3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2025 – 2026 учебный год: 2025 год- в России объявлен

Годом защитника Отечества.

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях

воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России.

Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре

2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года —

«День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 –

«День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена,

весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. 1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилей 2025 год:

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002). 29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805– 1875).

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971). 2026 год

Книги-юбиляры:

305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума» 190 лет - Ершов П. «Конёк-горбунок»

190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке» 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»

185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке» 180 лет - Дюма А. «Три мушкетёра»

180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева» 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»

170 лет - Тургенев И. «Муму» 165 лет - Гончаров И. «Обломов» 165 лет - Островский А. «Гроза»

160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога» 155 лет - Толстой Л. «Война и мир»

145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»

140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна» 130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»

125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой» 115 лет - Лондон Д. «Мартин Иден»

110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян» 105 лет - Чуковский К. «Крокодил»

100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» 100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»

95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен» 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»

95 лет - Чуковский К. «Айболит»

90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь» 90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»

85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»

85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города» 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»

85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»

80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь» 80 лет - Каверин В. «Два капитана»

75 лет - Казакевич Э. «Весна на Оudere»

75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»

70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей» 70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»

60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»

60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика» 65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»

65 лет - Солженицын А. «Матренин двор» 55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»

55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»

55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»

55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны» 55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»

50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»

50 лет - Васильев Б. «В списках не значилс



Приложение 1

Перспективный план прохождения аттестации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	Дата крайней аттестаци и	Категори я	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1	Абселямова Шашне Шабаевна	21.12.2023 г.	Высшая				А			
2	Акимова Зера Ремзиевна	10.04.2025	СЗД	А					А	
3	Арифджанова Эльмира Ашировна	21.12.2023 г.	Высшая				А			
4	Бинерт Людмила Михайловна	29.03.2023 г.	СЗД				А			
5	Буджек Ибраим Меметович	21.11.2024 г.	Высшая	А					А	
6	Воробьева Ирина Николаевна	29.03.2023 г.	СЗД				А			
7	Ибраимова Эльвина Усеиновна	21.11.2024 г.	1	А					А	
8	Идрисова Мерьем Ахтемовна (педагог - психолог)	28.03.2025 г.	1	А					А	
9	Исмаилова Эльвира Асановна	27.05.2025 г.	1	А					А	А
10	Куртумерова Лутфие Хабибуллаевна (педагог - библиотечарь)	06.04.2021 г.	СЗД		А					А
11	Марчишина Наталья Валерьевна	06.04.2021 г.	СЗД		А					А
12	Менситова Асие Тахиржановеа				А					
13	Московская Сание Сеитосмановна	27.05.2025 г.	1	А					А	

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	Дата крайней аттестаци и	Категори я	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1 4	Мухтарова Эмине Аблякимовна (педагог - организатор)	-			А					А
1 5	Никитина Екатерина Борисовна	27.04.2020 г.	Высшая	А					А	
1 6	Пинкаева Тевиде Дляверовна	29.03.2023 г.	СЗД				А			
1 7	Ратанова Ирина Николаевна	31.01.2024 г.	Высшая					А		
1 8	Умеров Ленур Февзиевич	04.04.2022 г.	СЗД			А				
1 9	Умерова Фатиме Сетвааповна	10.04.2025 г.	СЗД	А					А	
2 0	Шамуратова Динара Анваровна	29.03.2023 г.	СЗД				А			
Всего:		-		3	5	3	6	4	3	5

Приложение 2

Перспективный план проверки качества преподавания предметов

№ п/п	Год	Предмет
1	2023 - 2024	русский язык и литература, английский язык, крымскотатарский язык.
2	2024 - 2025	физическая культура, ОБЗР, труд (технология), музыка, ИЗО
3	2025 - 2026	начальные классы, внеурочная деятельность.
4	2026 - 2027	история, обществознание, география, ОРКСЭ., дополнительное образование.
5	2027-2028	математика, физика, информатика. биология, химия,
	2028-2029	русский язык и литература, английский язык, крымскотатарский язык.
	2029-2030	физическая культура, ОБЗР, труд (технология), музыка, ИЗО.
	2030-2031	начальные классы, внеурочная деятельность.
	2031-2032	история, обществознание, география, ОРКСЭ., дополнительное образование.

Приложение 3

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов школы

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	Абселямова Шашне Шабаетовна	ОВЗ	Внеур. Рус. яз.	Крым. яз	ОВЗ	Внеур. Рус. яз.	Крым. яз	ОВЗ	Внеур. Рус. яз.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	Акимова Зера Ремзиевна	.Кл. рук.	Нач. Классы ОВЗ			Нач. классы			Нач. классы
	Арифджанова Эльмира Ашировна	Музыка, технология	ОВЗ	Упр. деятель ность	Музыка, технология	ОВЗ	Упр. деятел ьность	Музыка, технолог ия	ОВЗ
	Бинерт Людмила Михайловна	Химия, делопроизво дство	ОВЗ	Упр. деятель ность	Химия, делопроизво дство	ОВЗ	Упр. деятел ьность	Химия, делопрое изводство	ОВЗ
	Буджек Ибраим Меметович	ОБЗР	Физ. культура		ОБЗР	Физ. культура		ОБЗР	Физ. культура
	Воробьева Ирина Николаевна		ОВЗ	Математика		ОВЗ	Математик а		ОВЗ
	Ибраимова Эльвина Усеиновна (И. о. директора)	Делопроизв одство	История, ОВЗ	Упр. деятель ность	Делопроизв одство	История, ОВЗ	Упр. деятел ьность	Делопрое изводство	История, ОВЗ
	Идрисова Мерьем Ахтемовна (педагог - психолог)		Пед.псих Соц.пед. Коррек. .Кл. рук.	ОВЗ		Пед.псих Соц.пед. Коррек. .Кл. Рук.	ОВЗ		Пед.псих Соц.пед. Коррек. .Кл. Рук.
	Исмаилова Эльвира Асановна		ОВЗ .Кл. рук.	Нач.классы		ОВЗ	Нач.классы		ОВЗ
	Куртумерова Лутфие Хабибуллаевна (педагог - библиотекарь)		Библиотека, ОВЗ ИЗО			Библиотека, ОВЗ ИЗО			Библиоте ка, ОВЗ ИЗО
	Марчишина Наталья Валерьевна		ОРКСЭ, ОВЗ,	Нач.классы		ОРКСЭ, ОВЗ,	Нач.классы		ОРКСЭ, , Физика,

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
			Физика, Математ.			Физика, Математ.			Математ. ОВЗ
	Менситова Асие Тахиржановна	.Кл. Рук. ОРКСЭ Семьев-ние		Нач.классы	.Кл. Рук. ОРКСЭ Семьев-ние		Нач.классы	.Кл. Рук. ОРКСЭ Семьев- ние	
	Московская Сание Сеитосмановна		География, ОВЗ Кл. рук. Нач.классы			География, ОВЗ Кл. рук. Нач.классы			еография, ОВЗ Кл. рук. Нач.класс ы
	Мухтарова Эмине Аблякимовна (педагог - организатор)	Восп. деят.	Технология, ОВЗ Кл. рук., Кадеты			Технология, ОВЗ Кл. рук.,			Технолог ия, ОВЗ Кл. рук.,
	Никитина Екатерина Борисовна		Русс.яз, ОВЗ			Русс.яз, ОВЗ			Русс.яз, ОВЗ
	Пинкаева Тевиде Дяверовна		Кл. рук., ОВЗ	Русс.яз		Кл. рук., ОВЗ	Русс.яз		Кл. рук., ОВЗ
	Ратанова Ирина Николаевна		Кл. рук., ОВЗ	Биология География,		Кл. рук., ОВЗ	Биология География,		
	Умеров Ленур Февзиевич		Физ.культур а			Физ.культур а			Физ.куль тура
	Умерова Фатиме Сетвааповна	Крым.яз	ОВЗ		Крым.яз	ОВЗ		Крым.яз	ОВЗ
	Шамуратова Динара Анваровна		Русс.яз,			Русс.яз,			Русс.яз,

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество учителя	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
			ОВЗ Кл. рук.,			ОВЗ Кл. рук.,			ОВЗ Кл. рук.,
	Всего:	12	43	13	12	43	13	12	43