

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО
 Гамова А. В.
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская Г.Г.
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Погосян Д.А.
Приказ № 149-о от
29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Русский язык
1-Б класс**

Количество часов: **132 (4 часа в неделю)**
Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:
Гамова Анна Владимировна,
учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

2025 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Дата	
			план	план
1.	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	01.09	
2.	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	02.09	
3.	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	03.09	
4.	Составление предложения из слов	1	05.09	
5.	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	08.09	
6.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	09.09	
7.	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	10.09	
8.	Различаем первые звуки в словах	1	12.09	
9.	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09	
10.	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	16.09	
11.	Проводим параллельные линии	1	17.09	
12.	Ориентируемся на рабочей строке	1	19.09	
13.	Пишем элементы букв	1	22.09	
14.	Особенность гласных звуков	1	23.09	
15.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	24.09	
16.	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09	
17.	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	29.09	
18.	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	30.09	
19.	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	01.10	
20.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	03.10	
21.	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06.10	
22.	Письмо строчной буквы ы	1	07.10	
23.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	08.10	
24.	Повторяем особенности гласных звуков	1	10.10	
25.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	13.10	
26.	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	14.10	
27.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	15.10	
28.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	17.10	
29.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20.10	
30.	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	21.10	
31.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	22.10	
32.	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	24.10	
33.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	05.11	
34.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	07.11	

35.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	10.11	
36.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	11.11	
37.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	12.11	
38.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	14.11	
39.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	17.11	
40.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	18.11	
41.	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	19.11	
42.	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	21.11	
43.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	24.11	
44.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	25.11	
45.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	26.11	
46.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	28.11	
47.	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	01.12	
48.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	02.12	
49.	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	03.12	
50.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	05.12	
51.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	08.12	
52.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	09.12	
53.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	10.12	
54.	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	12.12	
55.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1	15.12	
56.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	16.12	
57.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	17.12	
58.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	19.12	
59.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	22.12	
60.	Письмо строчной буквы Ъ	1	23.12	
61.	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1	24.12	
62.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	26.12	
63.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	29.12	
64.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	30.12	
65.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
66.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
67.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
68.	Письмо строчной и заглавной букв Ы, ы	1		
69.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ы, ы. Особенности согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		
70.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		
71.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		
72.	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		

73.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
74.	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
75.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
76.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
77.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		
78.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
79.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
80.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
81.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
82.	Письмо строчной буквы ь	1		
83.	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		
84.	Язык как основное средство человеческого общения.	1		
85.	Речь как основная форма общения между людьми	1		
86.	Текст как единица речи	1		
87.	Предложение как единица языка	1		
88.	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		
89.	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		
90.	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		
91.	Восстановление деформированных предложений	1		
92.	Ситуации общения. Диалог	1		
93.	Слово как единица языка. Значение слова	1		
94.	Слова, называющие предметы	1		
95.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		
96.	Слова, называющие признаки предмета	1		
97.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		
98.	Слова, называющие действия предмета	1		
99.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		
100.	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		
101.	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		
102.	Отработка алгоритма списывания текста	1		
103.	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		
104.	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1		
105.	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		
106.	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1		
107.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		
108.	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		

109.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
110.	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
111.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		
112.	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		
113.	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		
114.	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		
115.	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		
116.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		
117.	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		
118.	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		
119.	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		
120.	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
121.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
122.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		
123.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		
124.	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		
125.	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1		
126.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Контрольное списывание	1		
127.	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
128.	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
129.	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		
130.	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		
131.	Объяснительный диктант	1		
132.	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		

Лист коррекции
по русскому языку
(название предмета)

Учитель Гамова Анна Владимировна

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата прове- дения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата про- ведения по факту