Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей начальных классов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "Владиславовская ОШ"	ИО директора МБОУ "Владиславовская ОШ"
Руководитель МО	_____ Мелеховская Г.Г.	_____ Погосян Д. А.
_____ Гамова А. В.	30.08. 2023 г.	Приказ № 161-о от 30. 08. 2023 г.
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поиграем, посчитаем
3-Б класс

Направление: **учение с увлечением**
Количество часов: **9 (0,25 часа в неделю)**
Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Составитель:
Гамова Анна Владимировна,
учитель начальных классов, специалист первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе обозначены целевые ориентиры, изложены ожидаемые результаты, принципы, содержание и методы и способы организации внеурочной деятельности учащихся 3 класса.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Это может быть курс расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных* универсальных учебных действий.

Программа занятий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Внеурочная деятельность по предмету является хорошим мотиватором к стремлению детей развиваться, узнавать что-то новое и интересное. Программа позволяет работать с детьми не столько в форме традиционного урока, сколько в виде занятия-открытия, где знания приобретаются в игровой форме.

Немаловажную роль в обучении на данном этапе является развитие памяти, внимания и мышления, что возможно реализовать на занятиях по внеурочной деятельности.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии быстрому и беглому счёту и т.д.

Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Занятия по данной программе удачно вписываются в систему образования и воспитания младших школьников, способствуя формированию и развитию их личности.

Сформировать способность полноценно и обоснованно аргументировать свои выводы и действия, оперируя известными теоретическими положениями, логически правильно выстраивать рассуждения, доказательно и последовательно излагать свои мысли – одна из важнейших задач обучения математике. Данная рабочая программа призвана решать задачи математического образования с использованием игровых и групповых технологий обучения.

Игровые технологии обучения эффективны для воспитания познавательных интересов и активизации мыслительной деятельности учащихся. Они способствуют комфортному состоянию детей на занятиях, стимулируют желание изучать предмет.

Групповые технологии содействуют развитию навыков общения, укреплению межличностных отношений. Благодаря методам групповой работы дети учатся объяснять, дока-

зывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, что способствует воспитанию толерантности, формированию лидерских качеств личности.

Формы занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя:

Дидактические игры. КВН. Математические бои. Математические праздники. Занятия-соревнования. Олимпиады.

Основными **целями** кружка, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- Формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике; Создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Задачи курса:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора;
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
5. Расширять математические знания в области многозначных чисел;
6. Содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД: Формулировать ответы на вопросы; Сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия; Группировать предметы на основе существенных признаков; Осуществлять синтез как составление целого из частей; Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного); Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста); Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы; Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях; Строить алгоритм поиска необходимой информации; Определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД: Адекватно воспринимать оценку учителя; Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; Определять цель деятельности выполнения задания на занятии; Принимать и сохранять учебную задачу; Со-

ставлять план и последовательность действий; Сопоставлять свою работу с образцом; Оценивать свою работу по критериям, выработанными в классе.

Коммуникативные УУД: Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает); Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме); Делать выводы в результате совместной работы всего класса; Формулировать собственное мнение и позицию; Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

Предметные результаты:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. *Математика – царица наук.(1 ч.)* Вводное занятие.

Тема 2. *Как люди научились считать.(1 ч.)*

Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать».

Тема 3. *Интересные приёмы устного счёта. (1 ч.)* Задания для быстрого и беглого счёта.

Тема 4. *Учимся отгадывать ребусы.(1 ч.)* Работа с ребусами, составление ребусов.

Тема 5. *Решение ребусов и логических задач.(1ч.)* Самостоятельная работа учащихся.

Тема 6. *Задачи-смекалки. (1 ч.)* Работа с задачами, требующими математическое решение.

Тема 7. *Обратные задачи.(1ч.)* Работа в группах «Найти пару». Инсценировка задач.

Тема 8. *Решение нестандартных задач.(1 ч.)* Решение задач на установление причинно-следственные отношения.

Тема 9. *Задачи-смекалки. (1 ч.)* Работа с задачами, требующими математическое решение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Математика – царица наук	1
2.	Как люди научились считать	1
3.	Интересные приёмы устного счёта.	1
4.	Учимся отгадывать ребусы	1
5.	Решение ребусов и логических задач	1
6.	Задачи-смекалки	1
7.	Обратные задачи	1
8.	Решение нестандартных задач	1
9.	Задачи-смекалки	
	Итого	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен С 25.09.2023 по 24.09.2024