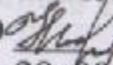
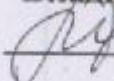


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Владиславовская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-математического цикла.
Руководитель МО  Андреев Н.П.
Протокол № 1 от «29» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская Г.Г.
«29».08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Погосян Д.А.

Приказ № 149-о от «29». 08. 2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Физическая культура

7-А класс

(базовый уровень)

Количество часов: **68 (2 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

Составитель: Зиядинов Айдер Влядерович,
учитель физической культуры, СЗД.

2025 год

№ урок а	Наи мено вани е разде лов урок а	Темы урока	Ча сы уч еб но го вр ем ен и	УУД	Дата проведения	
					план	факт
1.	Легкая атлетика	Инструктаж по технике безопасности. Истоки развития олимпизма в России. Развитие скоростной выносливости.	1	<u>познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя	02.09	
2		Олимпийское движение в СССР и современной России Развитие скоростных способностей. Переменный бег.	2	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию	04.09	
3	1	Эстафетный бег. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м.		<u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию	09.09	

4	2	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м.		<u>познавательные:</u> оценивать правильность выполнения учебных задач <u>регулятивные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	11.09	
5	Метание	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом. Метания мяча весом 150 гр..	3	<u>познавательные:</u> самостоятельно выделять и формулировать учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	16.09	
6		Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями Метание малого мяча по движущейся мишени. Бег с преодолением препятствий.	4	<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению	18.09	
7		Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий Метание мяча на дальность с разбега.	5	<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся	23.09	

8	3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию	25.09	
9	4 Прыжки	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 60 м.		<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	30.09	
10	5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений	02.10	
11		Упражнения для коррекции телосложения Развитие выносливости.	6	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	07.10	
12		Бег 500м. Развитие выносливости.		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи, <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	09.10	

13		Техника преодоление препятствий наступанием и прыжковым шагом.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	14.10	
14	6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1500 м.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	16.10	
15		Упражнения для профилактики нарушения осанки Преодоление препятствий.	7	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	21.10	
16		Планирование занятий тактической и технической подготовкой Подвижные игры.	8	<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	23.10	
17	Баскетбол	Т/Б. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Передача и ловля мяча после отскока от пола.	10	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	06.11	

18		Передача и ловля мяча после отскока от пола.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	11.11	
19		Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения.		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	13.11	
20		Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	18.11	
21		Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	20.11	
22		Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями	25.11	
23	7	Зачет (бросок мяча в корзину изученными способами)		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде	27.11	

		Позиционное нападение		<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		
24		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов Нападение быстрым прорывом		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	02.12	
25		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	04.12	
26		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	09.12	
27	Гимнастика	Т/Б.СУ. Упражнения для профилактики нарушения осанки. Опорный прыжок через козла.	10	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> уметь вести дискуссию, взаимодействовать со сверстниками	11.12	

28		Опорный прыжок через козла Соскок, прогнувшись (козел в ширину, высота 80 – 100см)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	16.12	
29		Лазанье по канату в два приёма. Упражнения в висе, равновесии.		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	28.12	
30		Лазанье по канату в два приёма. Упражнения в висе, равновесии.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	23.12	
31	8	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчишки; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений	25.12	
32	9	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО:		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки	30.12	

		подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднимание туловища из положения лежа на спине		<u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение		
33		Акробатические комбинации		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
34		Акробатические пирамиды		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
35		Стойка на голове с опорой на руки.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
36	10	Прыжки на скакалке Комбинация из акробатических упражнений (зачет)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений		
37	Лыжные	Торможение на лыжах способом «упор» (теория).	4	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач		

	гонки			<u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение		
38		Поворот упором при спуске с пологого склона (теория).		<u>познавательные:</u> владеть умениями выполнения прикладных упражнений <u>регулятивные:</u> планировать и регулировать свою деятельность <u>коммуникативные:</u> обсуждать содержание и результаты совместной деятельности		
39		Преодоление естественных препятствий на лыжах (теория).		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
40		Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции (теория).		<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
41	Воле йбол	Т/Б, стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. Верхняя прямая подача мяча	9	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
42		Верхняя прямая подача мяча.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои		

				затруднения		
43		Верхняя прямая подача мяча.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
44		Передача мяча через сетку двумя руками сверху. Нападающий удар.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями		
45		Передача мяча через сетку двумя руками сверху. Прием мяча двумя руками снизу. Тактика игры.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
46	11	Передача мяча через сетку двумя руками сверху (зачет)		<u>Познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		

47		Перевод мяча за голову.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями		
48		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры		
49		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
50	Легкая атлетика	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя		
51		Прыжок в высоту способом «перешагивание»		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной		

				задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
52		Прыжок в высоту способом «перешагивание»		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению		
53		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции (повторение). Бег по пересечённой местности		<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся		
54		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции (повторение). Преодоление препятствий		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию		
55		Прыжок в длину с разбега. Бег на длинные дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений		
56		Бег на длинные дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия		

				<u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
57	12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> владеть навыками контроля и оценки своей деятельности <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
58	Футбол	Специальные беговые упражнения в футболе с мячом. Средние и длинные передачи мяча по прямой.	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя		
59		Средние и длинные передачи мяча по диагонали.		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
60		Средние и длинные передачи мяча по диагонали.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
61	13	6 ударов по неподвижному мячу на точность (зачет) Игровая деятельность с		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе		

		использованием разученных технических приёмов		освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу		
62		Тактические действия при выполнении углового удара.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
63		Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
64		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
65		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
66		Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями		

67		Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени).		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		
68		Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		

Лист коррекции по физкультуре
7-А класс

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведе ния по факту