

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

Руководитель МО

 Гамова А.В.

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Мелеховская Г.Г.

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

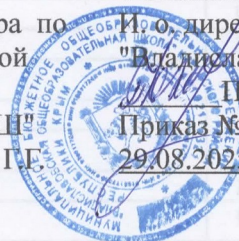
И.о. директора МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Погосян Д. А.

Приказ № 149-о от

29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Родной язык (русский)

2 класс

Количество часов: **34 (1 час в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:

Сейдалиева Виктория Петровна,

учитель начальных классов, специалист

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Владиславовская ОШ»

Протокол от 29.08.2025 № 13

2025 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебног о времен и	Дата	
			план	факт
1	По одежке встречают....	1	04.09	
2	Ржаной хлебушко калачу дедушко	1	11.09	
3	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1	18.09	
4	Каша - кормилица наша	1	25.09	
5	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	02.10	
6	Делу время, потехе час	1	09.10	
7	В решете воду не удержишь	1	16.10	
8	В решете воду не удержишь	1	23.10	
9	Самовар кипит - уходить не велит	1	06.11	
10	Самовар кипит - уходить не велит	1	13.11	
11	Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	1	20.11	
12	Помогает ли ударение различить слова?	1	27.11	
13	Для чего нужны синонимы?	1	04.12	
14	Для чего нужны синонимы?	1	11.12	
15	Для чего нужны антонимы?	1	18.12	
16	Для чего нужны антонимы?	1	25.12	
17	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1		
18	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1		
19	Как можно объяснить значение слова?	1		
20	Как можно объяснить значение слова?	1		
21	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1		
22	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1		
23	Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1		
24	Учимся вести диалог	1		
25	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1		
26	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1		
27	Устанавливаем связь предложений в тексте	1		
28	Устанавливаем связь предложений в тексте	1		
29	Устанавливаем связь предложений в тексте	1		
30	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1		

31	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1		
32	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1		
33	Творческая работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1		
34	Итоговый урок	1		

(название предмета)

Учитель Сейдалиева Виктория Петровна

[illegible]

