

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТREНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
_____ Гамова А.В.
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
_____ Мелеховская Г.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
_____ Погосян Д.А.
Приказ № 149-о от
29.08.2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**3-Б класс
2025-2026 уч. год
УМК «Школа России»**

Составитель:
Балуева Екатерина Ивановна,
учитель начальных классов,
специалист первой
квалификационной категории

2025 год

Математика

Диагностическая контрольная работа

B - 1

1. Реши задачу.

В конкурсе участвовали 3 команды по 7 человек. Сколько всего человек участвовало в конкурсе?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 14 : 2 \cdot 3 = & 6 \cdot 3 = & 60 + (30 - 6) = \\ 2 \cdot 7 + 68 = & 21 : 7 = & (40 - 13) + 39 = \end{array}$$

3. Реши задачу.

В трёх книгах 40 страниц. В первой книге 15 страниц, во второй – 13. Сколько страниц в третьей книге?

4. Реши уравнения.

$$48 + x = 79 \quad x - 35 = 45$$

5. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$\begin{array}{ll} 5\text{дм} \dots 41\text{см} & 8\text{дм} \dots 6\text{дм } 9\text{см} \\ 76\text{см} \dots 1\text{м } 4\text{см} & 2\text{мм} \dots 2\text{см } 4\text{мм} \\ 4\text{м } 3\text{дм} \dots 43\text{дм} & 10\text{м} \dots 90\text{дм} \end{array}$$

6. * Заполни пропуски числами так, чтобы записи были верными:

$$6 + \dots = 2 + 10 \quad 15 - 7 = \dots - 8$$

B - 2

1. Реши задачу.

В кафе 3 столика по 4 места за каждым. Сколько всего мест в кафе?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 24 : 3 \cdot 2 = & 9 \cdot 2 = & 40 + (50 - 4) = \\ 3 \cdot 8 + 59 = & 16 : 2 = & (50 - 14) + 48 = \end{array}$$

3. Реши задачу несколькими способами.

На трёх стоянках 40 машин. На первой стоянке 14 машин, на второй – 12. Сколько машин на третьей стоянке?

4. Реши уравнения.

$$x + 25 = 46 \quad 75 - x = 35$$

5. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ дм} \dots 35 \text{ см} & 7 \text{ м } 6 \text{ дм} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм} \\ 3 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 34 \text{ дм} & 6 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 5 \text{ см } 6 \text{ мм} \\ 99 \text{ м} \dots 1 \text{ м} & 10 \text{ м} \dots 80 \text{ дм} \end{array}$$

6. * Вставь пропущенные числа

$$\begin{array}{ll} 8 + \square = 12 & 14 - \square = 8 \\ 9 + \square = 14 & 11 - \square = 9 \end{array}$$

Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление»
В – 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$27 : 3 \cdot 4 = \quad 15 : 3 \cdot 9 =$$

$$24 : 4 \cdot 5 = \quad 36 : 9 \cdot 8 =$$

$$30 : 5 \cdot 5 = \quad 14 : 2 \cdot 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 6 \cdot 4 + 29 = \quad 5 \cdot (62 - 59) =$$

4. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

5. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \quad 63 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$$

$$40 \text{ см} \dots 4 \text{ дм} \quad 2 \text{ см} \dots 9 \text{ мм}$$

6. * Вставьте знак \cdot или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$8 * 4 * 9 = 18$$

$$4 * 4 * 1 = 16$$

В - 2

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$24 : 3 \cdot 4 = \quad 45 : 5 \cdot 3 =$$

$$27 : 3 \cdot 2 = \quad 32 : 8 \cdot 5 =$$

$$24 : 6 \cdot 3 = \quad 18 : 3 \cdot 2 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 2 \cdot 5 + 26 = \quad 6 \cdot (54 - 49) =$$

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

5. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \quad 8 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} \dots 7 \text{ дм} \quad 34 \text{ см} \dots 4 \text{ дм}$$

6. * Вставьте знак \cdot или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$6 * 3 * 9 = 18$$

$$3 * 3 * 1 = 9$$

Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»
В – 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$72 - 64 : 8 =$$

$$36 + (50 - 13) =$$

$$(37 + 5) : 7 =$$

$$25 : 5 \cdot 9 =$$

$$63 : 9 \cdot 8 =$$

$$72 : 9 \cdot 4 =$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 \cdot 4; \quad 40-5; \quad 4 \cdot 8; \quad 40-8.$$

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8м, а ширина 5м.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36 : 4 = * \cdot 3$$

$$4 \cdot * = 6 \cdot 6$$

$$8 \cdot 3 = 4 \cdot *$$

$$* : 9 = 10 : 5$$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну.

Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

В – 2

1. Решите задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2. Решите примеры:

$$75 - 32 : 8 =$$

$$81 : 9 \cdot 5 =$$

$$8 \cdot (92-84) =$$

$$42 : 7 \cdot 3 =$$

$$(56 + 7) : 9 =$$

$$64 : 8 \cdot 7 =$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$3 \cdot 7; \quad 30-9; \quad 7 \cdot 3; \quad 30-3.$$

4. Найдите площадь цветника прямоугольной формы, если длина 4м, а ширина 3м.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными:

$$30 : 5 = 24 : *$$

$$6 \cdot 4 = * \cdot 3$$

$$* : 8 = 12 : 2$$

$$* \cdot 3 = 9 \cdot 2$$

6. * Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

Контрольная работа № 3 по теме «Внетабличное умножение и деление»
Б – 1

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

$$64:7=$$

$$50:15=$$

$$100:30=$$

3. Найдите значение выражений

$$57 : 3=$$

$$8 \cdot 12=$$

$$66 : 6=$$

$$72 : 12=$$

$$44 : 22=$$

$$26 \cdot 3=$$

4. Заполните пропуски:

$$42=2 \cdot 3 \cdot []$$

$$12=2 \cdot 3 \cdot []$$

$$70=2 \cdot [] \cdot 5$$

$$30=3 \cdot 2 \cdot []$$

5. Решить уравнения

$$76 : X=38 \quad X \cdot 7=84$$

6. * Найти периметр и площадь прямоугольника, длина которого равна 13 см, а ширина 5 см.

Б - 2

1. Реши задачу

У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

$$40:9=$$

$$80:12=$$

$$90:20=$$

3. Найди значение выражений.

$$55:5=$$

$$75:25=$$

$$87:3=$$

$$32 \cdot 2=$$

$$52:13=$$

$$6 \cdot 14=$$

4. Заполни пропуски

$$48=2 \cdot 3 \cdot []$$

$$18=2 \cdot 3 \cdot []$$

$$60=2 \cdot [] \cdot 5$$

$$42=3 \cdot 2 \cdot []$$

5. Решить уравнения

$$96 : X=16 \quad X \cdot 6=84$$

6. * Найти периметр и площадь прямоугольника, длина которого равна 12 см, а ширина 7 см.

Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000»

B – 1

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 85+35:5= & 96-72:12+15= & 8\cdot 8-9\cdot 4= \\ (92-87)\cdot 9= & 7\cdot (63:9-7)= & 45:15= \end{array}$$

2. Найдите частное и остаток:

$$\begin{array}{lll} 17:6 & 20:3 & 48:9 \\ 57:6 & 43:8 & 39:5 \end{array}$$

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\begin{array}{ll} [] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см} & 8 \text{ м } 5 \text{ см} = [] \text{ см} \\ 250 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см} & 400 \text{ см} = [] \text{ дм} \end{array}$$

5. Решить уравнения:

$$x \cdot 3=51 \quad 96:x=6$$

6. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

B - 2

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 78+42:7= & 78-19\cdot 2+34= & 9\cdot 8-6\cdot 7= \\ (65-58)\cdot 8= & 5\cdot (81:9-8)= & 96:24= \end{array}$$

2. Найдите частное и остаток:

$$\begin{array}{lll} 47:5 & 39:6 & 71:9 \\ 19:6 & 63:8 & 49:5 \end{array}$$

3. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$\begin{array}{ll} [] \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см} & 4 \text{ м } 3 \text{ см} = [] \text{ см} \\ 370 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см} & 700 \text{ см} = [] \text{ дм} \end{array}$$

5. Решить уравнения:

$$x \cdot 4=100 \quad x:5=14$$

6. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание»

B – 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, состоящее:

- из 6 сот. 2дес. 4ед.
- из 8сот. и 3 дес.
- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$354+228=$$

$$505+337=$$

$$867-349=$$

$$650-370=$$

4. Решить уравнение

$$x-160=170$$

5. Сравните.

$$5\text{ч} \dots 400 \text{ мин}$$

$$91 \cdot 3 \dots 19 \cdot 3$$

$$4\text{м } 5\text{дм} \dots 5\text{м } 4\text{дм}$$

$$687 + 1 \dots 687 \cdot 1$$

6. Длина прямоугольника 16 см, ширина в 2 раза меньше. Найти периметр и площадь прямоугольника.

B - 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, состоящее:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.
- из 6сот. и 2 дес.
- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744+180=$$

$$623+79=$$

$$925-307=$$

$$136-98=$$

4. Решить уравнение

$$310-x=120$$

5. Сравните.

$$6\text{ч} \dots 600 \text{ мин}$$

$$78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

$$7\text{м } 8\text{дм} \dots 8\text{м } 7\text{дм}$$

$$259 - 1 \dots 259 : 1$$

6. Ширина прямоугольника 7 см, длина в 2 раза больше. Найти периметр и площадь прямоугольника.

Итоговая контрольная работа по математике

B – 1

1. Решите задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг.

Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найдите значение выражений:

$$18+36:9+6 \cdot 8-50$$

$$170+320-200$$

$$(610+20):7:90$$

3. Решить примеры «столбиком»

$$326+279$$

$$463-181$$

4. Запиши число, состоящее:

а) Из 9 сот. 4дес. 2 ед.

б) Из 8 сот. и 3 ед.

в) Из 5 ед. первого разряда, 7 ед. второго разряда и 3 ед. третьего разряда.

5. Выполните преобразования

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$35 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

6. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

7.* Поставь вместо букв *a* и *b* такие числа, чтобы получилось верное равенство:

$$a \cdot b = 18$$

B - 2

1. Решите задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найдите значение выражений:

$$(18+36):9+6 \cdot 8-50$$

$$250+430-300$$

$$(530+10):9:60$$

3. Решить примеры «столбиком»

$$456+252$$

$$635-283$$

4. Запиши число, состоящее:

а) Из 7 сот. 2дес. 1 ед.

б) Из 2 сот. и 4 ед.

в) Из 1 ед. первого разряда, 8 ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

5. Выполните преобразования:

$$5\text{см } 7\text{мм} = \dots \text{ мм}$$

$$43 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

6. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12см, а ширина в 2 раза меньше длины.

Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

7.* Поставь вместо букв *a* и *b* такие числа, чтобы получилось верное равенство:

$$a \cdot b = 24$$

Проверочная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление» В - 1

1. Решите задачу: Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу: Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} (17-8) \cdot 2 = & 82-66 = \\ (21-6) : 3 = & 49+26 = \\ 18 : 6 \cdot 3 = & 28+11 = \\ 8 \cdot 3 - 5 = & 94-50 = \\ 80 - (16 + 4) : 2 = & (17 - 9) \cdot 3 + 5 \cdot 3 = \end{array}$$

4. Сравните:

$$\begin{array}{lll} 38+12 \dots 12+39 & 7+7+7+7 \dots 7+7+7 \\ 7\text{дм } 1\text{см} \dots 17\text{см} & 90\text{дм} \dots 9\text{м} & 55\text{см} \dots 6\text{дм} \end{array}$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

6. * Задача на смекалку Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

8	13	
		14

В - 2

1. Решите задачу: В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу: В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} (24-6) : 2 = & 87-38 = \\ (15-8) \cdot 3 = & 26+18 = \\ 12 : 6 \cdot 9 = & 73+17 = \\ 3 \cdot 7 - 12 = & 93-40 = \\ 70 - (23 + 7) : 3 = & (15 - 8) \cdot 2 + 6 \cdot 3 = \end{array}$$

4. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 46+14 \dots 46+15 & 5+5+5 \dots 5+5 \\ 5\text{дм } 2\text{см} \dots 25\text{см} & 70\text{дм} \dots 7\text{м} \quad 44\text{см} \dots 5\text{дм} \end{array}$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

6. * Задача на смекалку Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

	11	13
		12

Проверочная работа № 2 по теме «Внетабличное умножение и деление»
В - 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

$$26 + 18 \cdot 4 =$$

$$80 : 16 \cdot 13 =$$

$$72 - 96 : 8 =$$

$$31 \cdot 3 - 17 =$$

$$57 : 19 \cdot 32 =$$

$$36 + 42 :$$

$$3 =$$

3. Решите уравнения:

$$72 : X = 4$$

$$4 \cdot X = 64$$

4. Сравните выражения:

$$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$$

$$4 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

В - 2

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

$$11 \cdot 7 + 23 =$$

$$56 : 14 \cdot 19 =$$

$$72 : 3 + 72 =$$

$$23 + 27 \cdot 2 =$$

$$60 : 15 \cdot 13 =$$

$$86 - 78 : 3 =$$

3. Решите уравнения:

$$X : 6 = 11$$

$$5 \cdot X = 75$$

4. Сравните выражения:

$$(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$$

$$(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

Проверочная работа № 3 по теме «Умножение и деление»

В -1

1. Решить задачу

В магазине было 56 мячей, кукол на 47 меньше, чем мячей, а машин в 6 раз больше, чем кукол. Сколько машин было в магазине?

2. Решить задачу

На две одинаковые клетки для птиц израсходовали 20 м проволоки. Сколько метров проволоки израсходовали на одну клетку? Сколько метров проволоки пойдёт на 5 таких клеток?

3. Найти значения выражений.

$$7 \cdot 6 + 4 \cdot (12 : 3) + 26 =$$

$$63 : 7 + 70 - 49 : 7 \cdot 4 =$$

$$24 : 3 + 6 \cdot (64 : 8) - 18 =$$

4. Решить уравнения.

$$x : 5 = 10$$

$$6 \cdot x = 42$$

$$35 - x = 5$$

5. Начертить квадрат со стороной 6 см. Найти периметр.

В -2

1. Решить задачу.

На стоянке было 15 грузовых машин, легковых на 25 машин больше, чем грузовых, а мотоциклов в 5 раз меньше, чем легковых машин. Сколько мотоциклов было на стоянке?

2. Решить задачу

На две одинаковые клетки для птиц израсходовали 20 м проволоки. Сколько метров проволоки израсходовали на одну клетку? Сколько метров проволоки пойдёт на 7 таких клеток?

3. Найти значения выражений.

$$5 \cdot 7 + 6 \cdot (9 : 3) + 22 =$$

$$36 : 6 + 80 - 56 : 7 \cdot 4 =$$

$$27 : 3 + 7 \cdot (64 : 8) - 18 =$$

4. Решить уравнения.

$$x : 5 = 5$$

$$7 \cdot x = 21$$

$$65 - x = 5$$

5. Начертить квадрат со стороной 4 см. Найти периметр.

Ответы

Диагностическая контрольная работа

	B - 1		
1.	21 человек.		
2.	$14 : 2 \cdot 3 = 21$	$6 \cdot 3 = 18$	$60 + (30 - 6) = 84$
	$2 \cdot 7 + 68 = 82$	$21 : 7 = 3$	$(40 - 13) + 39 = 66$
3.	12 страниц.		
4.	$x = 31$	$x = 80$	
5.	$5 \text{дм} > 41 \text{см}$	$8 \text{дм} > 6 \text{дм } 9 \text{см}$	
	$76 \text{см} \dots 1 \text{м } 4 \text{см}$	$2 \text{мм} < 2 \text{см } 4 \text{мм}$	
	$4 \text{м } 3 \text{дм} = 43 \text{дм}$	$10 \text{м} > 90 \text{дм}$	
6.	$6 + 6 = 2 + 10$	$15 - 7 = 16 - 8$	
	B - 2		
1.	12 мест.		
2.	$24 : 3 \cdot 2 = 16$	$9 \cdot 2 = 18$	$40 + (50 - 4) = 86$
	$3 \cdot 8 + 59 = 83$	$16 : 2 = 8$	$(50 - 14) + 48 = 84$
3.	14 машин		
4.	$x = 21$	$x = 40$	
5.	$5 \text{ дм} > 35 \text{ см}$	$7 \text{ м } 6 \text{ дм} > 6 \text{ м } 7 \text{ дм}$	
	$3 \text{ м } 4 \text{ дм} = 34 \text{ дм}$	$6 \text{ см } 5 \text{ мм} > 5 \text{ см } 6 \text{ мм}$	
	$99 \text{ см} < 1 \text{ м}$	$10 \text{ м} > 80 \text{ дм}$	

Контрольная работа № 1 по теме «Текстовые задачи»

	B - 1		
1.	27 метров.		
2.	$27 : 3 \cdot 4 = 32$	$15 : 3 \cdot 9 = 45$	
	$24 : 4 \cdot 5 = 30$	$36 : 9 \cdot 8 = 32$	
	$30 : 5 \cdot 5 = 30$	$14 : 2 \cdot 4 = 28$	
3.	$90 - 6 \cdot 4 + 29 = 95$	$5 \cdot (62 - 59) = 15$	
4.	16 см		
5.	$3 \text{ дм } 4 \text{ см} < 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$	$63 \text{ см} < 7 \text{ дм}$	
	$40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$	$2 \text{ см} > 9 \text{ мм}$	
6.	$8 : 4 \cdot 9 = 18$	$4 \cdot 4 : 1 = 16$	
	B - 2		
1.	18 листов.		
2.	$24 : 3 \cdot 4 = 32$	$45 : 5 \cdot 3 = 27$	
	$27 : 3 \cdot 2 = 18$	$32 : 8 \cdot 5 = 20$	
	$24 : 6 \cdot 3 = 12$	$18 : 3 \cdot 2 = 12$	

3.	$90 - 2 \cdot 5 + 26 = 106$	$6 \cdot (54 - 49) = 30$
4.	12 см	
5.	6 мм < 4 см 70 см = 7 дм	8 дм 2 см > 2 дм 8 см 34 см < 4 дм
6.	$6 : 3 \cdot 9 = 18$	$3 \cdot 3 : 1 = 9$

Ответы

Контрольная работа № 2 по теме «Числа и величины»

	B - 1	
1.	31 место.	
2.	$72 - 64 : 8 = 64$ $(37 + 5) : 7 = 6$ $63 : 9 \cdot 8 = 56$	$36 + (50 - 13) = 73$ $25 : 5 \cdot 9 = 45$ $72 : 9 \cdot 4 = 32$
3.	$8 \cdot 4 = 40 - 8$	$4 \cdot 8 = 8 \cdot 4$
4.	40 м^2	$40 - 5 > 8 \cdot 4$
5.	$36 : 4 = 3 \cdot 3$ $8 \cdot 3 = 4 \cdot 6$	$4 \cdot 9 = 6 \cdot 6$ $18 : 9 = 10 : 5$
6.	3 хлопушки.	
	B - 2	
1.	55 лампочки.	
2.	$75 - 32 : 8 = 71$ $8 \cdot (92 - 84) = 64$ $(56 + 7) : 9 = 7$	$81 : 9 \cdot 5 = 45$ $42 : 7 \cdot 3 = 18$ $64 : 8 \cdot 7 = 56$
3.	$3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$	$30 - 9 = 7 \cdot 3$
4.	12 м^2	$30 - 3 > 7 \cdot 3$
5.	$30 : 5 = 24 : 4$ $48 : 8 = 12 : 2$	$6 \cdot 4 = 8 \cdot 3$ $6 \cdot 3 = 9 \cdot 2$
6.	6 пельменей	

Контрольная работа № 3 по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»

B – 1

	B - 1	
1.	8 тарелок.	
2.	$64 : 7 = 9 \text{ ост. } 1$	$50 : 15 = 3 \text{ отс. } 5$
	$100 : 30 = 3 \text{ ост. } 10$	
3.	$57 : 3 = 19$ $66 : 6 = 11$ $44 : 22 = 2$	$8 \cdot 12 = 96$ $72 : 12 = 6$ $26 \cdot 3 = 78$
4.	$42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$ $70 = 2 \cdot 7 \cdot 5$	$12 = 2 \cdot 3 \cdot 2$ $30 = 3 \cdot 2 \cdot 5$
5.	$x = 2$	$x = 12$
6.	$P = 36 \text{ см}$, $S = 65 \text{ см}^2$	
	B - 2	
1.	7 рублей.	
2.	$40 : 9 = 4 \text{ ост. } 4$	$80 : 12 = 6 \text{ ост. } 8$
	$90 : 20 = 4 \text{ отс. } 10$	

3.	$55:5= 11$ $87:3= 29$ $52:13= 4$	$75:25= 3$ $32 \cdot 2= 16$ $6 \cdot 14= 84$
4.	$48=2 \cdot 3 \cdot 8$ $60=2 \cdot 6 \cdot 5$	$18=2 \cdot 3 \cdot 3$ $42=3 \cdot 2 \cdot 7$
5.	$x = 6$	$x = 14$
6.	$P = 50 \text{ см}, S = 100 \text{ см}^2$	

Ответы

Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия»

	B - 1		
1.	$85+35:5= 92$ $(92-87) \cdot 9= 45$	$96-72:12+15= 105$ $7 \cdot (63: 9-7)= 0$	$8 \cdot 8-9 \cdot 4= 28$ $45:15= 3$
2.	$17:6 = 2 \text{ ост. } 5$ $57:6 = 9 \text{ ост. } 3$	$20:3= 6 \text{ ост. } 2$ $43:8= 5 \text{ ост. } 3$	$48:9= 5 \text{ ост. } 3$ $39:5= 7 \text{ ост. } 4$
3.	на 15 белых роз меньше, чем красных.		
4.	$7 \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$ $250 \text{ см} = 2 \text{ м } 50 \text{ см}$	$8 \text{ м } 5 \text{ см} = 805 \text{ см}$ $400 \text{ см} = 40 \text{ дм}$	
5.	$x = 17$	$x = 16$	
6.	$P = 36 \text{ см}, S = 84 \text{ см}^2$		
	B - 2		
1.	$78+42 :7= 84$ $(65-58) \cdot 8= 56$	$78-19 \cdot 2+34= 74$ $5 \cdot (81: 9-8)= 5$	$9 \cdot 8-6 \cdot 7= 30$ $96:24= 4$
2.	$47:5= 9 \text{ ост. } 2$ $19:6= 3 \text{ ост. } 1$	$39:6= 6 \text{ ост. } 3$ $63:8 = 7 \text{ ост. } 7$	$71:9= 7 \text{ ост. } 8$ $49:5= 9 \text{ ост. } 4$
3.	на 12 репок больше в сумке, чем в пакете.		
4.	$9 \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$ $370 \text{ см} = 3 \text{ м } 70 \text{ см}$	$4 \text{ м } 3 \text{ см} = 403 \text{ см}$ $700 \text{ см} = 70 \text{ дм}$	
5.	$x = 25$	$x = 70$	
6.	$P = 10 \text{ см}, S = 400 \text{ см}^2$		

Контрольная работа № 5 по теме «Величины»

	B - 1		
1.	585 рублей.		
2.	624, 830, 425		
3.	$354+228= 582$ $867-349= 518$	$505+337= 842$ $650-370=280$	
4.	$x = 330$		
5.	$5\text{ч} > 400 \text{ мин}$ $4\text{м } 5\text{дм} < 5\text{м } 4\text{дм}$	$91 \cdot 3 > 19 \cdot 3$ $687 + 1 > 687 \cdot 1$	
6.	$P = 48 \text{ см}, S = 128 \text{ см}^2$		
	B - 2		
1.	134 жильца.		
2.	318, 620, 517		
3.	$744+180= 924$	$623+79= 702$	

	$925 - 307 = 618$	$136 - 98 = 38$
4.	$x = 190$	
5.	$6\text{ч} > 600 \text{ мин}$ $7\text{м } 8\text{дм} < 8\text{м } 7\text{дм}$	$78 \cdot 4 < 87 \cdot 4$ $259 - 1 < 259 : 1$
6.	$P = 42 \text{ см}, \quad S = 98 \text{ см}^2$	

Ответы
Итоговая контрольная работа по математике

	B - 1	
1.	147 кг груш и слив.	
2.	$18+36:9+6 \cdot 8-50 = 20$	$170+320-200 = 290$ $(610+20):7:90 = 1$
3.	$326+279 = 605$	$463-181 = 282$
4.	a) 942 б) 803 в) 375	
5.	$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = 82 \text{ см}$	$35 \text{ мм} = 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$
6.	$P = 42 \text{ см}, \quad S = 98 \text{ см}^2$	$125 \text{ см} = 1 \text{ м } 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$
7.	$6 \cdot 3 = 18 / 3 \cdot 6 = 18 / 2 \cdot 9 = 18 / 9 \cdot 2 = 18$	
	B - 2	
1.	100 яблонь и берёз.	
2.	$(18+36):9+6 \cdot 8-50 = 4$	$250+430-300 = 380$ $(530+10):9:60 = 1$
3.	$456+252 = 708$	$635-283 = 352$
4.	a) 721 б) 204 в) 481	
5.	$5\text{см } 7\text{мм} = 57 \text{ мм}$	$43 \text{ дм} = 4 \text{ м } 3 \text{ дм}$
6.	$P = 36 \text{ см}, \quad S = 72 \text{ см}^2$	$275 \text{ см} = 2 \text{ м } 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$
7.	$8 \cdot 3 = 24 / 3 \cdot 8 = 24 / 6 \cdot 4 = 24 / 4 \cdot 6 = 24$	

Ответы
Проверочная работа № 1 по теме «Арифметические действия»

	B - 1											
1.	48 страниц.											
2.	27 рублей.											
3.	$(17-8) * 2 = 18$ $(21-6) : 3 = 5$ $18 : 6 \times 3 = 9$ $8 \times 3 - 5 = 19$ $80 - (16 + 4) : 2 = 70$	$82-66=16$ $49+26=23$ $28+11=39$ $94-50=44$ $(17 - 9) \times 3 + 5 \times 3 = 39$										
4.	$38+12 < 12+39$ $7 \text{дм } 1 \text{ см} > 17 \text{ см}$	$7+7+7+7 > 7+7+7$ $90 \text{ дм} = 9 \text{ м}$	$55 \text{ см} < 6 \text{ дм}$									
5.	12 см											
6.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>8</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr> <td>15</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr> <td>10</td><td>9</td><td>14</td></tr> </table>			8	13	12	15	11	7	10	9	14
8	13	12										
15	11	7										
10	9	14										
	B - 2											
1.	44 дерева.											
2.	21 кг.											
3.	$(24-6) : 2 = 9$ $(15-8) \times 3 = 21$ $12 : 6 \times 9 = 18$ $3 \times 7 - 12 = 9$ $70 - (23 + 7) : 3 = 60$	$87-38=49$ $26+18=44$ $73+17=90$ $93-40=53$ $(15 - 8) \times 2 + 6 \times 3 = 32$										
4.	$46+14 < 46+15$ $5 \text{дм } 2 \text{ см} > 25 \text{ см}$	$5+5+5 > 5+5$ $70 \text{ дм} = 7 \text{ м}$	$44 \text{ см} < 5 \text{ дм}$									
5.	16 см											
6.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>10</td><td>15</td><td>8</td></tr> <tr> <td>9</td><td>11</td><td>13</td></tr> <tr> <td>14</td><td>7</td><td>12</td></tr> </table>			10	15	8	9	11	13	14	7	12
10	15	8										
9	11	13										
14	7	12										

Ответы
Проверочная работа № 2 по теме «Арифметические действия»

	B - 1		
1.	2 зала.		
2.	$26 + 18 \cdot 4 = 98$	$80 : 16 \cdot 13 = 65$	$72 - 96 : 8 = 60$
	$31 \cdot 3 - 17 = 76$	$57 : 19 \cdot 32 = 96$	$36 + 42 : 3 = 50$
3.	$x = 18$ $x = 16$		
4.	$6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = (6 + 8) \cdot 3$ $4 \cdot 12 < 5 \cdot (10 + 2)$		
5.	$P = 20 \text{ см}, S = 25 \text{ см}^2$		
	B - 2		
1.	2 подарка.		
2.	$11 \cdot 7 + 23 = 100$	$56 : 14 \cdot 19 = 76$	$72 : 3 + 72 = 96$
	$23 + 27 \cdot 2 = 77$	$60 : 15 \cdot 13 = 52$	$86 - 78 : 3 = 60$
3.	$x=66$ $x=15$		
4.	$(20 + 8) \cdot 2 < 28 \cdot 3$ $(7 + 4) \cdot 4 = 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$		
5.	$P = 12 \text{ см}, S = 9 \text{ см}^2$		

Проверочная работа № 3 по теме «Умножение и деление»

	B - 1		
1.	54 машины.		
2.	50 м.		
3.	$7 \cdot 6 + 4 \cdot (12 : 3) + 26 = 84$ $63 : 7 + 70 - 49 : 7 \cdot 4 = 51$ $24 : 3 + 6 \cdot (64 : 8) - 18 = 38$		
4.	$x=50$ $x=7$ $x=30$		
5.	24 см		
	B - 2		
1.	8 мотоциклов.		
2.	70 м.		
3.	$5 \cdot 7 + 6 \cdot (9 : 3) + 22 = 75$ $36 : 6 + 80 - 56 : 7 \cdot 4 = 54$		

	$27 : 3 + 7 \cdot (64 : 8) - 18 = 47$
4.	$x=50$ $x=3$ $x=60$
5.	46 см

Критерии оценивания	
5	без ошибок.
4	1-2 негрубых ошибки.
3	1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
2	2 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

Русский язык

Диагностическая контрольная работа

Списывание

На пруду

Весна. Лесной пруд ожил. Ветерок весело качал камыш. По воде плыли утки. Лягушка прыгнула на лист кувшинки. Вылез из норы уж. Он полез к воде. Бобры стали чинить своё жильё. Пьют чистую водичку зверьки и птички. Лесник дядя Илья удит рыбку из пруда.

Грамматическое задание.

1. Во втором и четвёртом предложениях (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения, укажите их части речи.

2. Разделить для переноса слова:

Вариант 1 – весна, прыгнула, кувшинки, зверьки, пройди.

Вариант 2 – бобры, лягушка, ветерок, коньки, полюбуйся.

3. Сделай звуко - буквенный разбор слов

Вариант 1 – ветка.

Вариант 2 – белка.

Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2

по теме «Орфография»

Осенний лес

Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. (53 сл.)

Грамматическое задание.

1. В первом и третьем предложениях (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения, укажите их части речи.

2. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

3. Сделай звуко - буквенный разбор слов.

Вариант 1 – грибной.

Вариант 2 – лесной.

***Контрольное списывание с грамматическим заданием № 1
по теме «Состав слова»***

Золотая осень.

Ст...ял ясный день. Дети пошли на экскурсию в лес. Солнце св...тило ярко. Небо было голубое. Стая журавлей косяком тянулась к югу.

Лес был сказочным. Он оделся в яркий наря.... . От жёлтых лист...ев он казался з...лотым.

Подул легкий в....т....рок. Листья закруж...лись в дружном хороводе. Нач...лась пора л...стопада. Дети долго любовались красотой природы.

Потом они набрали разных лист...ев и вернулись д... мой. (59 сл.)

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть грамматическую основу во втором предложении.

2. К данным словам подобрать синонимы.

Храбрый - _____, ребята - _____.

3. К данным словам подобрать и записать антонимы.

Ночь - ___, мир - _____, слабый - _____

***Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5
по теме «Морфология. Глагол»***

В лесу

Удивительная в лесу тишина. Лес отдыхает. Сквозь густую листву проглядывается луч солнца. Светлые зайчики играют на белых стволах берёз. Их длинные висячие ветки почти неподвижны. Мошки выются столбом. Отлетает от деревьев ленивая паутинка.⁴

Хорошо идти по такому лесу от полянки к полянке. Чудный запах разносится по лесу⁴. Идёшь и с каждым шагом отпиваешь глоток чистого воздуха.

Грамматическое задание

1. Разбор предложений (4) (основа, части речи, характеристика, словосочетания).
2. Разобрать по составу слова:
1 вариант: залетело, вечерний, тетрадка
2 вариант: прилетела, длинный, беседка
3. Определить вид, время, число, лицо/род глаголов:
1 вариант: идёшь, закричу, убежала
2 вариант: отпиваешь, накормлю, молчал

***Контрольное списывание с грамматическим заданием № 3
по теме «Морфология. Имя существительное»***

Весенние гости

Солнце растопило остатки снега. С крыши падали последние сосульки. По дорожкам и тропинкам побежали ручьи. Лучи солнца весело играли с воробьями в лужах. Потянулись с теплых краев на родину перелетные птицы. У школьников праздник. Ребята встречают весенних гостей. Прилетели грачи – вестники весны. Группа ребят повесила на березку скворечник. Вот уже пара скворцов влетела в гнездо. Хорошо дома. (57 сл.) *Слово для справки: повесила.*

Грамматическое задание.

1. В 2-ом и во 2-ом предложении (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения, укажите их части речи.
2. Проверить безударную гласную в словах: весёлой, тропинке, в лесу, деревья, цветы.
3. Записать по два имени существительных мужского, женского и среднего рода.

Проверочная работа № 2

Радость

М...лодой стройный клён красиво раск...нул свои лё...кие ветки. Лист...я слабо колебались в вышине. Их зел...новатые тени тихо ходили взад и вперёд. Я лёг (на)спину и нач...л любоваться игрой перепутанных лист...ев на д...лёком светлом небе. Уд...вительно приятное занятие л...жать на сп...не (в) л...су и гл...деть вверх. Нел...зя выразить сл...вами, как радос...но, и тихо, и сла...ко становится на сер...це. Вам кажется, что, вы смотрите в бездонное море. А оно ш...роко расстилается над вами. (72 сл.)

Грамматическое задание.

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. Во 2-ом и 3-ем предложении (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения.
3. Разобрать прилагательное как часть речи: **на светлом (небе)**
1-вариант: **на светлом (небе);**
2-вариант: **приятное (занятие).**
4. Разобрать по составу слова:
1-вариант: зеленоватые, осенний, прибрежный;

2-вариант: красноватые, весенний, приморский.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа. (70 сл.)

Грамматическое задание.

1. В 7-ом и 9-ом предложении (по вариантам) подчеркнуть главные члены предложения, укажите их части речи.
2. Разобрать по составу слова:
 - 1-вариант: засветило, утренний, берёзки;
 - 2-вариант: развесили, осенний, местечко.
3. Определить время, число и род глаголов: побежал, взглянул, покрыли.

Контрольное изложение

Купание медвежат

Знакомый охотник шел вдоль лесной опушки. День был знойный. Из густой чащи вышла бурая медведица с веселыми медвежатами. Маленьким медвежатам было жарко в лохматых шубах.

Мать окунула одного сынка в прохладную воду. Другой медвежонок испугался холодной воды и убежал в лес. Медведица быстро настигла беглеца. Она принесла его в зубах к воде и несколько раз окунула в воду.

Прохладное купание освежило медвежат.

***Проверочная работа № 1
по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».***

В- 1

1. Укажите повествовательное предложение:

- а) Вы покажете нам интересный фильм?
- б) На полянку вышла лосиха с лосёнком.
- в) Не разводите в лесу огонь.

2. Укажите побудительное предложение:

- а) У Коли сегодня совсем не решались примеры!
- б) Артём, выходи на улицу.
- в) По дороге мчалась машина скорой помощи.

3. Укажите вопросительное предложение:

- а) Марина, сколько можно тебя ждать?!
- б) Через час поезд отправится в дальний путь.
- в) Через неделю у нас каникулы!

4. Списать предложение, вставить пропущенные знаки препинания:

Вася ты обещал рассказать нам о рыбальке!

5. Прочитайте. Озаглавьте текст. Спишите. Найдите сложное предложение, подчеркните в нём главные члены предложения.

Наступило чудесное тёплое утро, но вдруг подул свежий ветерок. Журчал по камням звонкий ручей. В тенистых кустах звонко пели соловьи. Яркое солнце поднималось все выше и выше.

В- 2

1. Укажите вопросительное предложение:

- а) Вы покажете нам интересный фильм?
- б) На полянку вышла лосиха с лосёнком.
- в) Не разводите в лесу огонь.

2. Укажите повествовательное предложение:

- а) У Коли сегодня совсем не решались примеры!
- б) Артём, выходи на улицу.
- в) По дороге мчалась машина скорой помощи.

3. Укажите побудительное предложение:

- а) Марина, сколько можно тебя ждать?!
- б) Через час поезд отправится в дальний путь.
- в) Через неделю у нас каникулы!

4. Списать предложение, вставить пропущенные знаки препинания:

Почему ты опять не выучил урок Витя?

5. Прочитайте. Озаглавьте текст. Спишите. Найдите сложное предложение, подчеркните в нём главные члены предложения.

Наступила поздняя осень. В лесу умолкают птичий голоса, а под ногами шуршат опавшие листья. Колючий ёжик бежит по тропинке. Он тащит в свою норку сухую траву и мягкий мох.

Словарный диктант 1

Вместе, праздник, орех, овёс, восток, заря, пшеница, альбом, погода, понедельник, ракета, черный.

Словарный диктант 2

Столица, ужин, шоссе, четверг, берег, пороша, чувство, лестница, интересный, коллектив, аккуратно килограмм.

Словарный диктант 3

Самолёт, комната, однажды, кровать, рябина, трамвай, солома, потом, вокруг, приветливо, Московский Кремль, растение.

Словарный диктант 4

Воскресенье, завтрак, песок, квартира, солдат, одуванчик, гвоздика, животное, поэт, сирень, ромашка, Красная площадь.

Окружающий мир

Диагностическая контрольная работа 1-В

1. Назови объект неживой природы.
 а) сосна б) воздух в) ромашка г) воробей
2. Что относится к природным явлениям?
 а) чтение газеты б) строительство дома в) снегопад г) встреча с другом
3. Какое явление относится к осадкам?
 а) гром б) дождь в) гололёд г) ветер
4. К какой группе животных относятся лягушки?
 а) к земноводным б) к зверям в) к насекомым г) к рыбам
5. Что производит лёгкая промышленность?
 а) станки б) одежду в) шерсть г) кино
6. К какому виду транспорта относится вертолёт?
 а) к водному б) к наземному в) к воздушному г) к подземному
7. Какие функции выполняют лёгкие?
 а) орган дыхания в) управляют работой организма
 б) орган пищеварения г) гонят кровь по телу
8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?
 а) 01 б) 02 в) 03 г) 04
9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?
 а) горизонт б) линия горизонта в) Земля г) открытая местность
10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?
 а) горы б) холмы в) овраги г) балки
11. Что растёт в водоёмах?
 а) ландыш б) кувшинка в) лютик г) вороний глаз
12. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?
 а) быстро перебежать
 б) встать на специальном белом островке посередине дороги
 в) вернуться обратно
 г) аккуратно пройти между машинами
13. Чем ты можешь помочь родителям по дому?
 а) починить розетку в) потравить насекомых
 б) отремонтировать утюг г) сходить за хлебом
14. Как нужно вести себя в автобусе?
 а) громко смеяться
 б) толкать пассажиров, если мало места в) уступать места пожилым людям
 г) ехать на нижней подножке
15. Назови русские города.
 а) Париж б) Москва в) Новгород г) Санкт-Петербург
16. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?
 а) как можно реже выходить летом на улицу
 б) прятаться от солнечного света
 в) носить в солнечную погоду панаму
 г) загорать в меру
17. Какие утверждения верные?
 а) Москва — столица России.
 б) В Москве находится Эрмитаж.
 в) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.
 г) Русский флот был создан Петром I в Москве.

Диагностическая контрольная работа 2-В

1. Что относится к живой природе?
 а) Солнце б) воздух в) мухомор г) лодка
2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.
 а) сильный ветер в) листопад
 б) таяние льда г) появление почек на деревьях
3. Назови погодное явление.
 а) течение реки б) снегопад в) восход солнца г) прилёт птиц
4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.
 а) насекомые б) земноводные в) птицы г) звери
5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?
 а) уборка урожая б) пошив одежды
 в) выпас скота г) посевные работы
6. Укажи специальный вид транспорта.
 а) метро б) самолёт в) аварийная газовая служба г) автобус
7. Какова функция желудка?
 а) орган дыхания в) там находится мозг
 б) разносит кровь по телу г) орган пищеварения
8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?
 а) 01 б) 02 в) 03 г) 04
9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?
 а) на юг б) на север в) на запад г) всё равно
10. Как называют реку, впадающую в другую реку?
 а) исток б) устье в) приток г) рукав
11. Что ты с собой возмёшь в театр?
 а) бинокль б) собаку в) бутерброд г) сотовый телефон
12. Что означает этот знак?
- а) подземный пешеходный переход
 б) наземный пешеходный переход
- 
- в) вход или выход
 г) пешеходный переход
13. Какой материк поделён на две части
 а) Австралия б) Евразия
14. Как ты будешь вести себя в гостях?
 а) громко разговаривать
 б) брать любые вещи, если захочу их посмотреть
15. Что можно делать в школе?
 а) драться с одноклассниками
 б) ходить в библиотеку
16. Какие достопримечательности есть в столице России?
 а) Лувр
 б) Зимний дворец
17. Какие города находятся не в России?
 а) Лондон б) Нью-Йорк в) Рязань г) Париж

Контрольная работа № 1

B - 1

1. Что не относится к живой природе?
а) собака б) машина в) клён
2. Какая наука изучает связи между живыми существами и окружающей средой?
а) биология б) психология в) экология
3. Каким веществом является вода?
а) твердым б) газообразным в) жидким
4. Что является символом государства?
а) гимн б) президент в) достопримечательности
5. Какое вещество имеет определённую форму?
а) твёрдое б) жидкое в) газообразное
6. В каком продукте есть крахмал?
а) в яблоке б) в моркови в) в картофеле
7. Что человек выдыхает?
а) кислород б) углекислый газ в) воздух
8. Как называется способность человека представлять предметы, которых перед ним нет?
а) память б) воображение в) мышление
9. Какое вещество повышает плодородие почвы?
а) перегной б) песок в) глина
10. Отчего загрязняется вода в реках и озерах?
а) от использования воды в быту;
б) от использования воды в производстве;
в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.
11. Что люди делают для спасения живой природы?
а) создают заповедники, ботанические сады;
б) создают бульвары и скверы;
в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.
12. Какая вода нужна людям?
а) прозрачная б) бесцветная в) чистая
13. Какими свойствами обладает воздух?
а) Голубого цвета, как небо, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха.
б) Прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло.
в) С ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.
14. Без чего невозможно вырастить урожай на полях?
а) без тракторов, комбайнов, топлива;
б) без минеральных удобрений, труда людей, прополки сорняков;
в) без света, воздуха, воды.
15. Из чего состоит почва?

- а) из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- б) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- в) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

B - 2

1. Что не относится к неживой природе?
а) гриб б) вода в) звёзды
2. Что помогает человеку сохранять информацию?
а) мышление б) память в) воображение
3. Что является основным законом нашей страны?
а) правила б) кодекс в) конституция
4. Какая наука изучает внутренний мир человека?
а) биология б) психология в) экология
5. Какое вещество занимает всё предоставленное ему пространство?
а) твёрдое б) жидкое в) газообразное
6. Какое вещество добавляют, когда варят компот?
а) сахар б) соль в) крахмал
7. Что человеку нужно для процесса дыхания?
а) кислород б) углекислый газ в) азот
8. Какого цвета вода?
а) белого б) голубого в) без цвета
9. К каким телам относятся камни?
а) жидким б) твёрдым в) газообразным
10. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?
а) прозрачные б) бесцветные в) чистые
11. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?
а) из-за пожаров и стихийных бедствий;
б) из-за изменения климата на Земле;
в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.
12. В какой строчке указаны только тела?
а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
б) парты, доска, стол, стул, лампа;
в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.
13. Как нужно охранять воздух от загрязнения?
а) Остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины. Запретить пользоваться автотранспортом. Превратить Землю в один огромный заповедник.

б) Фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ. Транспорт необходимо сделать экологически безопасным. В городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

14.Что называют телом?

- а) все то, что сделано руками человека, называется телом;
- б) любой предмет, любое живое существо называется телом;
- в) любое растение, насекомое, птицу или животное называют телом

15.Что растения получают из почвы?

- а) перегной, песок, глину;
- б) воздух, воду, соли;
- в) остатки растений и животных.

Контрольная работа № 2

B - 1

1. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться;
- в) чтобы умело использовать свои возможности

2. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- а) глаза, легкие, желудок, кожа;
- б) сердце, головной мозг, почки, кровь;
- в) печень, селезенка, уши, желчь

3. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезенки

4. Как называется способность человека чувствовать прикосновения, боль, тепло и холод?

- а) осязанием;
- б) обонянием;
- в) вкусом

5. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- а) зубная щетка, зубная паста, жевательная резинка;
- б) мочалка, мыло, полотенце, крем;
- в) гуталин, обувная щетка, клей

6. Назови орган, расположенный внутри черепа

- а) почки;
- б) головной мозг;
- в) селезенка

7. Для чего человеку нужна пища?

- а) с пищей человек получает питательные вещества;
- б) с пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- в) с пищей человек получает воду и витамины

8. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- а) благодаря крови;
- б) благодаря нервным волокнам;
- в) благодаря мышцам

9. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- а) в носу;
- б) в бронхах;
- в) в легких

10. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

11. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- а) наличие воды и углекислого газа;
- б) наличие почвы и воздуха;
- в) наличие света, воды и углекислого газа.

12. Животные – это ...
а) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
б) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерицы, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;
в) человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.
13. Какая из цепей питания указана правильно?
а) сосна → дятел → жук-короед;
б) слизни → капуста → жаба;
в) рожь → мышь → змеи → орлы
14. Многие ... растения применяются в медицине.
а) красивые; б) лекарственные; в) высокие
15. Какие животные занесены в Красную книгу?
а) тигр, морж, фламинго, орел-беркут;
б) корова, лошадь, гусь, петух;
в) лось, лиса, волк

B - 2

1. Как называется наука, изучающая строение тела человека?
а) физиология; б) зоология; в) анатомия
2. Сколько органов чувств ты знаешь?
а) 7; б) 6; в) 5
3. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?
а) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
б) горбатый, бледный, хилый, низкий;
в) стройный, сильный, ловкий, статный
4. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?
а) жир делает кожу мягкой и упругой;
б) жир делает кожу крепкой и сильной;
в) жир делает кожу ловкой и стройной
5. Какова роль скелета человека?
а) скелет защищает внутренние органы от повреждений;
б) сокращаясь и расслабляясь, скелет приводит в движение мышцы;
в) скелет является опорой тела
6. От чего зависит осанка человека?
а) от скелета и мышц; б) от связок и сухожилий; в) от хрящей и костей
7. Где начинается пищеварение?
а) во рту; б) в желудке; в) в кишечнике
8. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?
а) кислород; б) углекислый газ; в) азот
9. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?
а) через печень, кишечник, мочевой пузырь;
б) через кожу, почки, легкие;
в) через сердце, желудок, желчный пузырь
10. Что растения получают из почвы?
а) перегной, песок, глину;
б) остатки растений и животных;
в) воздух, воду, соли.
11. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- а) азот; б) углекислый газ; в) кислород.
12. Как называется наука о животных?
а) ботаника; б) зоология; в) астрономия
13. Какая из цепей питания указана правильно?
а) сосна → дятел → жук-короед;
б) слизни → капуста → жаба;
в) рожь → мышь → змеи → орлы
14. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся ...
а) в заповедниках; б) на приусадебном участке; в) на бульварах и скверах
15. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?
а) в парках; б) в скверах; в) в ботанических садах

Контрольная работа № 3

В - 1

1. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?
а) врачи; б) геологи; в) строители
2. Какие из полезных ископаемых служат топливом;
а) оловянная и медная руды;
б) каменный уголь, природный газ;
в) графит, сера
3. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?
а) мрамор, гранит; б) природный газ, нефть; в) золото
4. Укажи строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства.
а) полеводство, овцеводство, кактусоводство;
б) полеводство, овоощеводство, плодоводство, цветоводство;
в) полеводство, овоощеводство, оленеводство.
5. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры
а) капуста, картофель, лен, овес;
б) лук, чеснок, перец, апельсин;
в) яблоня, груша, черешня, малина.
6. Какое растение дает нам белый хлеб?
а) рожь; б) овес; в) пшеница
7. Что дает животноводство людям?
а) мясо, шерсть, пух, кожу;
б) фрукты, овощи, злаковые культуры;
в) хлопок, лен, кормовые травы
8. Домашние птицы – это ...
а) фазаны, куропатки, страусы; б) павлины, орлы, беркуты; в) индейки, куры, гуси
9. Для корма домашних животных заготавливают ...
а) картофель, зерно, тимофеевку;
б) арбузы, дыни, тыкву;
в) василек, подснежник, гиацинт

10. Что такое «бартер»?
- а) так называется процесс купли-продажи товара;
 - б) это прямой обмен одних товаров на другие;
 - в) это один из видов дохода
11. Из чего складывается бюджет?
- а) из зарплаты и стипендии; б) из денег; в) из доходов и расходов
12. Переходя улицу, необходимо быть:
- а) сильным, смелым, стройным;
 - б) собранным, внимательным, осторожным;
 - в) умным, красивым, радостным
13. Что такое «гонорар»?
- а) бюджет; б) доход; в) расход
14. Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в доме запах газа?
- а) открыть окно;
 - б) сразу из квартиры позвонить в газовую службу – 04
 - в) включать электроприборы
15. Знаки в виде красного треугольника, это ...
- а) запрещающие знаки;
 - б) информационно-указательные знаки;
 - в) предупреждающие знаки

B - 2

1. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?
- а) песок, глина; б) гранит, торф; в) каменный уголь, поваренная соль
2. Зачем мы собираем металлом?
- а) мы сохраняем запасы руды;
 - б) очищаем территорию от мусора;
 - в) участвуем в соревновании между классами
3. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?
- а) геологи; б) врачи; в) строители
4. Укажи строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры.
- а) картофель, подсолнечник, лен, земляника;
 - б) кабачок, патиссон, огурец, капуста;
 - в) овес, рожь, ячмень, пшеница
5. Какие ты знаешь сельскохозяйственные профессии?
- а) ткач, газосварщик, геолог;
 - б) комбайнер, овощевод, агроном;
 - в) инженер, механик, пекарь
6. Из семян какой культуры получают масло?
- а) из семян подсолнечника; б) из семян гречихи; в) из семян ячменя
7. Домашние сельскохозяйственные животные – это ...
- а) млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
 - б) звери, птицы, земноводные, рыбы;
 - в) птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы
8. Пчел разводят на ...
- а) ферме; б) пасеке; в) птицефабрике

9. Какие отрасли животноводства особенно развиты в нашем крае?
а) птицеводство; б) рыбоводство; в) овцеводство

10. Что использовалось раньше в качестве денег?
а) телевизоры и чайники;
б) морские раковины, шкурки пушных зверей;
в) рисунки на бумаге

11. Из чего складываются доходы государственного бюджета?
а) из заработной платы граждан;
б) из доходов предприятий и фирм;
в) из налогов граждан и организаций

12. Выигрыш по лотерейному билету – это ...?
а) доход;
б) расход;
в) не является ни доходом, ни расходом, так как не может быть запланирован

13. Чтобы уберечься от дыма нужно:
а) дышать через мокрое полотенце;
б) спрятаться в шкаф;
в) спрятаться под кровать

14. Переходя улицу, необходимо быть:
а) сильным, смелым, стройным;
б) собранным, внимательным, осторожным;
в) умным, красивым, радостным

15. Как выглядят запрещающие знаки?
а) знак в виде красного треугольника;
б) знак в виде красного круга;
в) знак в виде синего круга

Итоговая контрольная работа

B - 1

- 1** По каким признакам объекты природы не относятся к живой природе?

рост
 дыхание

образование
 развитие

2 Отметь тела, которым свойственны процессы: питание, размножение, развитие, рост, дыхание.

сухие листья
 срубленное дерево
 семена
 пень

3 Как называется наука, изучающая живую природу?

биология
 экология

психология
 химия

4 Что изучает экология?

связи между живыми организмами
 окружающую среду
 неживую природу
 связи между живыми организмами и окружающей средой

5 Укажи наименьшую часть общества.

друзья
 человечество

- 10** Укажи группу млекопитающих.

 - соловей, скворец, лебедь, цапля
 - божья коровка, бабочка, оса, овод
 - тритон, лягушка, скорпион
 - волк, шимпанзе, кролик, мышь

11 Что не нужно делать человеку для укрепления своего здоровья?

 - правильно питаться
 - соблюдать режим дня
 - иметь вредные привычки
 - заниматься спортом

12 Какие твои действия могут стать причиной несчастья?

 - игра со спичками
 - приготовление пищи
 - уборка в квартире
 - мытьё рук

13 Чем не занимается промышленность?

 - электроэнергетикой
 - металлургией
 - растениеводством
 - лёгкой промышленностью

6 Почему исчезают многие виды животных?

- люди вмешиваются в жизнь природы
- их поедают хищники
- люди создают заповедники
- люди организовывают зоопарки

7 Обозначь верное окончание предложения.

Растения — это «лёгкие» планеты, потому что

- помогают людям дышать
- выделяют кислород
- дают людям тепло
- дают людям красоту

8 Как ты можешь заботиться о чистоте воздуха?

- меньше дышать
- не ездить на автомобиле
- не выбивать ковры
- принимать участие в высаживании растений

9 Укажи верную цепь питания.

- заяц, лиса, волк
- капуста, слизень, лягушка
- яблоко, жук-кошед, синица
- картофель, копоралский жук, утка

1 По каким признакам объекты природы относятся к живой природе?

- питание
- сжатие
- течение
- бесцветность

2 Отметь тела, которым свойственны процессы: питание, размножение, развитие, рост, дыхание.

- пень
- грибы
- опавшие листья
- сухая трава

3 Как называется наука, изучающая вещества?

- психология
- биология
- экология
- химия

4 Что изучает анатомия?

- работу внутренних органов человека
- здоровье человека
- строение тела человека
- связи между природой и человеком

5 Укажи наибольшую часть общества.

- человечество
- друзья
- семья
- народ

14 Укажи родину зоолога и писателя Джеральда Даррелла.

- Великобритания
- Франция
- Германия
- Исландия

15 Обозначь верное окончание предложения.

Парфенон — это...

- величественный храм, построенный в честь богини Афины
- разрушенное здание
- старинная церковь
- стадион, где более 100 лет назад прошли первые Олимпийские игры

16 Отметь группу ответов, в которой верно указано соответствие достопримечательностей и городов Италии, в которых они находятся.

- | | | | |
|----------|----------------|----------|---------|
| 1 | Колизей | A | Венеция |
| 2 | падающая башня | B | Рим |
| 3 | город на воде | C | Пиза |

- 1-А, 2-Б, 3-В
- 1-Б, 2-А, 3-В
- 1-А, 2-В, 3-Б
- 1-Б, 2-В, 3-А

B - 2

<p>10 Укажи группу земноводных.</p> <p><input type="checkbox"/> волк, шимпанзе, кролик, мышь <input type="checkbox"/> соловей, скворец, лебедь, цапля <input type="checkbox"/> божья коровка, бабочка, оса, овод <input type="checkbox"/> тритон, лягушка, саламандра</p> <p>11 Что нужно делать человеку для укрепления своего здоровья?</p> <p><input type="checkbox"/> курить <input type="checkbox"/> употреблять наркотики <input type="checkbox"/> заниматься спортом <input type="checkbox"/> употреблять спиртные напитки</p> <p>12 Какие твои действия могут стать причиной несчастья?</p> <p><input type="checkbox"/> отдых с родителями на природе <input type="checkbox"/> игра в футбол на футбольном поле <input type="checkbox"/> игра в прятки на стройплощадке <input type="checkbox"/> прогулка с друзьями в парке</p> <p>13 Чем занимается сельское хозяйство?</p> <p><input type="checkbox"/> животноводством <input type="checkbox"/> добычей полезных ископаемых <input type="checkbox"/> машиностроением <input type="checkbox"/> пищевой промышленностью</p>	<p>Почему</p> <p><input type="checkbox"/> их пс <input type="checkbox"/> люди <input type="checkbox"/> люди <input type="checkbox"/> люди</p> <p>Обозначь</p> <p>Лес <input type="checkbox"/> обла <input type="checkbox"/> растё <input type="checkbox"/> дыши <input type="checkbox"/> даёт</p> <p>Как можно</p> <p><input type="checkbox"/> охлаж <input type="checkbox"/> нагре <input type="checkbox"/> филь <input type="checkbox"/> испар</p> <p>Укажи вे</p> <p><input type="checkbox"/> опавц <input type="checkbox"/> ёжик, <input type="checkbox"/> синиц <input type="checkbox"/> желудь, дикий кабан, лось</p>	<p>14 Укажи родину исследователя и защитника природы Жака-Ива Кусто.</p> <p><input type="checkbox"/> Австрия <input type="checkbox"/> Франция <input type="checkbox"/> Люксембург <input type="checkbox"/> Нидерланды</p> <p>15 Обозначь верное окончание предложения.</p> <p>Колизей — это...</p> <p><input type="checkbox"/> храм <input type="checkbox"/> грандиозное, наполовину разрушенное от времени сооружение, где проводились кровопролитные представления <input type="checkbox"/> самый маленький в мире город-государство <input type="checkbox"/> величественный храм</p> <p>16 Отметь группу ответов, в которой верно указано соответствие достопримечательностей и городов Италии, в которых они находятся.</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Колизей</td> <td>A</td> <td>Венеция</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>вулкан Везувий</td> <td>B</td> <td>Рим</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>город на воде</td> <td>C</td> <td>Неаполь</td> </tr> </tbody> </table> <p><input type="checkbox"/> 1-Б, 2-В, 3-А <input type="checkbox"/> 1-Б, 2-А, 3-В <input type="checkbox"/> 1-А, 2-В, 3-Б <input type="checkbox"/> 1-В, 2-Б, 3-А</p>	1	Колизей	A	Венеция	2	вулкан Везувий	B	Рим	3	город на воде	C	Неаполь
1	Колизей	A	Венеция											
2	вулкан Везувий	B	Рим											
3	город на воде	C	Неаполь											

Проверочная работа № 1 по теме «Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире»

B – 1

1. Что называют телом?

- а) все то, что сделано руками человека;
- б) любой предмет, любое живое существо;
- в) любое растение, насекомое, птицу и животное.

2. Какие вещества входят в состав воздуха?

- а) водород, медь, цинк;
- б) кислород, азот, углекислый газ;
- в) хлор, фтор, йод.

3. Какими свойствами обладает воздух?

- а) прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- б) голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;
- в) воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

4. Вода может находиться:

- а) в жидкком состоянии;
- б) в твердом состоянии;
- в) в жидкком, твердом, газообразном состоянии.

5. Без чего невозможно вырастить урожай?

- а) без тракторов, комбайнов, топлива;
- б) без удобрений, труда людей;
- в) без света, воздуха, воды.

6. Из чего состоит почва?

- а) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- б) воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве;
- в) микробов корней растений, различных животных, обитающих в почве.

7. Что растения получают из почвы?

- а) перегной, песок, глину;
- б) остатки растений и животных;
- в) воздух, воду, соли.

8. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) экология.

9. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- а) наличие воды и углекислого газа;
- б) наличие почвы и воздуха;
- в) наличие света, воды и углекислого газа.

10. Какая из цепей питания указана правильно?

- а) слизни → капуста → жаба;
- б) сосна → дятел → жук-короед;
- в) рожь → мышь → змея → орел.

B – 2

1. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- а) азот;
- б) кислород;
- в) углекислый газ.

2. Что называют телом?

- а) все то, что сделано руками человека;
- б) любой предмет, любое живое существо;
- в) любое растение, насекомое, птицу и животное.

3. Какая вода нужна людям?

- а) прозрачная;
- б) бесцветная;
- в) чистая.

4. Из чего состоит почва?

- а) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- б) воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве;

в) микробов корней растений, различных животных, обитающих в почве.

5. Что растения получают из почвы?

- а) перегной, песок, глину;
- б) остатки растений и животных;
- в) воздух, воду, соли.

6. Как называется наука о животных?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) экология.

7. Животные – это...

- а) птицы, звери, насекомые, ящерицы, змеи, черепахи, лягушки, черви;
- б) человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, грибы, микробы;
- в) птицы, звери, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.

8. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

- а) весной;
- б) осенью;
- в) зимой.

9. Какая из цепей питания указана правильно?

- а) слизни → капуста → жаба;
- б) сосна → дятел → жук-короед;
- в) рожь → мышь → змей → орел.

10. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

- а) в парках;
- б) скверах;
- в) ботанических садах.

Проверочная работа № 2 по теме «Правила безопасной жизнедеятельности»

B – 1

1. Кто такой пешеход?

- а) человек, производящий работу на дороге;
- б) лицо, идущее по тротуару;
- в) лицо, находящееся в транспортном средстве.

2. Найди неверное утверждение

- а) автобус надо ждать на краю остановки;
- б) дорогу можно переходить на зеленый сигнал светофора;
- в) дорогу можно переходить, если все машины затормозили.

3. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

4. Как называется участок дороги, где можно переходить проезжую часть?

- а) пешеходный переход;

б) пешеходная дорожка;
в) островок безопасности.

5. В каком случае верно указаны все номера телефонов?
а) пожарная охрана -01, аварийная газовая служба -04, скорая помощь- 03;
б) пожарная охрана -02, аварийная газовая служба -04, скорая помощь- 07;
в) пожарная охрана -01, аварийная газовая служба -03, скорая помощь- 04;
г) пожарная охрана -01, аварийная газовая служба -05, скорая помощь- 03?

6. Как вести себя, чтобы качели не стали опасными?
а) не подходить к ним близко
б) качаться по несколько человек
в) сильно раскачивать качели
г) прыгать с качелей

7. Что можно делать на балконе?
а) свешиваться через перила;
б) Сидеть на перилах;
в) читать книгу;
г) играть в мяч.

8. Бледная поганка – это съедобный гриб.
а) Да б) Нет

9. Какое животное в лесу может быть опасным?
а) змея;
б) ёж;
в) лягушка;
г) муравей.

10. Как защищаться от загрязненной воды?
а) устанавливать дома фильтры для воды;
б) стараться меньше пить;
в) пить только кипяченую воду;
г) чаще мыть руки.

B – 2

1. Что нужно делать, если в доме прорвало трубу.
а) вызывать водопроводчика;
б) перекрывать вентиль;
в) устранять утечку самому;
г) звонить родителям;

2. Чего нельзя делать, если ты пассажир?
а) прислоняться к дверям в общественном транспорте;
б) держаться за поручни;
в) уступать место старшим;
г) трогать оставленные без присмотра вещи.

3Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- а) Убежать;
- б) Закричать, позвать на помощь;
- в) Вызвать пожарников по телефону 01.

4.Переходя улицу, необходимо быть:

- а) Сильным, смелым, стройным;
- б) Собранным, внимательным, осторожным;
- в) Умным, красивым, радостным.

5.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- а) Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- б) Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- в) Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

6.Ядовитый гриб:

- а) Белена;
- б) Бледная поганка;
- в) Дурман.

7.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- а) Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- б) Стойте возле людей, которые курят;
- в) Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

8.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- а) Открыть окно;
- б) Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- в) Зажечь спичку.

9.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- а) С 14 лет;
- б) С 10 лет;
- в) С 18 лет.

10.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- а) Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- б) Стойте возле людей, которые курят;
- в) Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

Проверочная работа №3 по теме "Наша Родина - Российская Федерация"

1. Определите, что обозначает слово «федерация»?

- А. Государство
- Б. Название страны
- В. Союз, объединение
- Г. Символы страны

2. Выберите, как называется наша страна?

- А. Российская республика

- Б. Российская империя
- В. Российская Федерация
- Г. Алтайский край

3. Какой из следующих объектов считается символом Российской Федерации?

- А. Эйфелева башня
- Б. Красная площадь
- В. Пирамида Хеопса

4. Укажите строку, в которой перечислены символы России

- А. Государство, язык, народ
- Б. Гимн, герб, флаг
- В. Гимн, герб, язык
- Г. Гимн, граница, флаг

5. Какой из следующих символов является государственным флагом Российской Федерации?

- А. Синий с белым крестом
- Б. Три полосы: белая, синяя и красная
- В. Зеленый с красным кругом

6. Выберите города федерального значения из списка

- А. Казань
- Б. Москва
- В. Краснодар
- Г. Санкт - Петербург
- Д. Севастополь

7. Какой народ составляет большинство населения России?

- А. русские
- Б. буряты
- В. татары
- Г. башкиры

8. Как называется государственный герб России?

- А. Лев с короной
- Б. Заяц на траве
- В. Двуглавый орел

9. Какую ценность имеют государственные символы для России?

- А. Они ничего не значат
- Б. Их никто не знает
- В. Они являются символом нашей страны и ее истории

10. Определите синоним к понятию «субъекты Российской Федерации»

- А. Регионы
- Б. Государства
- В. Населённые пункты
- Г. Достопримечательности

Литературное чтение

Контрольная работа №3 по теме: «О Родине и ее истории»

B-1

1. Кто автор стихотворения «Зреет рожь над жаркой нивой...»?
а) И.З.Суриков б) А.А.Фет в) И.С.Никитин г) Ф.И.Тютчев
2. Как звали поэта Никитина?
а) Иван Саввич б) Иван Сергеевич в) Савва Иванович г) Сергей Иванович
3. Укажи стихотворение И.З.Сурикова.
а) «Осень» б) «Листья» в) «Зима» г) «Встреча зимы»
4. По группе слов узнай произведение.
Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки.
а)«Весенняя гроза» в) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
б) «Листья» г) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
5. Найди подходящее созвучное слово.
Раскаты молодые — перлы...
а) голубые б) дождевые в) золотые г) снеговые
6. Укажи строки из стихотворений Ф.И.Тютчева.
а) «Люблю грозу в начале мая...»
б) «Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака...»
в) «Вот моя деревня,
Вот мой дом родной...»
г) «Пусть сосны и ели
Всю зиму торчат...»
7. Кто такой друкарь?
а) дикий человек б) книгопечатник в) помощник царя г) бедный человек
8. Закончи пословицу.
Книга подобна воде - ...
а) выручит в беде б) успокоит в беде в) самое великое чудо г) дорогу пробьёт везде
9. Что в переводе с английского языка означает слово фольклор?
а) народная мудрость, народное знание в) мысли народа
б) русские народные сказки г) жизнь народа
10. Укажи зацины сказок.
а) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
б) «Жили-были...»
в) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
г) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

11. «Иван-царевич и серый волк» - это:
а) докучная сказка б) сказка о животных в) волшебная сказка г) бытовая сказка
12. Отметь слово, которым в старину называли крестьянскую обувь.
а) зефир б) перлы в) лапти г) исконы
- B-2
1. Кто автор стихотворения «Утро»?
а) А.А.Фет б) И.С.Никитин в) И.З.Суриков г) Ф.И. Тютчев
2. Как звали поэта Сурикова?
а) Иван Захарович б) Захар Иванович в) Илья Захарович г) Захар Ильич
3. Укажи стихотворение Ф.И.Тютчева.
а) «Зима» б) «Январь» в) «Встреча зимы» г) «Весенняя гроза»
- . По группе слов узнай произведение.
Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.
а) «Январь» б) «Встреча зимы» в) «Детство» г) «Зима»
5. Найди подходящееозвучное слово.
Пыль летит — нити...
а) золотит б) холодит в) серебрит г) превратит
- . Укажи строки из стихотворений А.А.Фета.
а) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
б) «Мама, глянь-ка из окошка-
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос...»
в) «Поутру вчера дождь
В стёкла окон стучал...»
г) «Белый снег пушистый
В воздухе кружится...»
7. Что значит слово напраслина?
а) ложное обвинение б) сорт зерна в) царский гнев г) напрасный труд
8. Закончи пословицу.
... , а в несчастье утешает.
а) Хорошая книга ярче звёздочки... в) Книга растит человека...
б) Книга помогает в труде... г) Книга в счастье утешает...
9. В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?
а) фольклор б) пословица в) сказка г) поговорка
10. Укажи концовки сказок.
а) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
б) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
в) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
г) «Вот вам сказка, а мне кринка масла...»

11. «Сивка- бурка» - это:

- а) волшебная сказка б) сказка о животных в) бытовая сказка г) авторская
сказка

12. Отметь слово, которым в старину называли лёгкий ветер.

- а) зефир б) перлы в) лапти г) исконы

Проверочная работа № 1 по теме: «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX вв»

B - 1

1. Кто автор стихотворения «Золотое слово»?

- а) К.Д.Бальмонт б) М.Ю.Лермонтов в) И.А.Бунин г) Н.А.Некрасов

2. В каком произведении описано половодье?

- а) «Полевые цветы» б) «Детство» в) «Дедушка Мазай и зайцы» г) «Золотое слово»

3. Как звали Бунина?

- а) Иван Андреевич б) Илья Алексеевич в) Илья Андреевич г) Иван
Алексеевич

. Объясни значение слова багор.

- а) длинная палка в) шест с металлическим крюком и остриём
б) длинный шест г) длинный шест в виде топора

. Узнай произведение по рифме.

Тропинок — остинок, скрёб — на сугроб.

- а) «Полевые цветы» в) «Детство»
б) «Густой зелёный ельник у дороги...» г) «Золотое слово»

. Укажи стихотворения Н.А.Некрасова.

- а) «Славная осень!...» в) «Не ветер бушует над бором...»
б) «Густой зелёный ельник у дороги...» г) «Дедушка Мазай и зайцы»

7. Чему учит «Сказка о царе Салтане...»?

- а) доброте, терпению, мужеству в) завидовать другим
б) умению прощать и любить близких г) быть сильным

8. Отметь героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане».

- а) бабы Бабарихи б) поварихи в) вышивальщицы г) ткачихи

9. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

- а) «Прыжок» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком...» г) «Ворона и
лисица»

10. Узнай героя по описанию

Он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на
стену клетки и стал грызть засовы и пол.

- а) собачка б) лев в) акула г) обезьяна

Укажи стихотворения М.Ю.Лермонтова.

- а) «Утёс» б)На севере диком...» в)«Зимний вечер» г) «Уж небо осенью
дышало...»

12. Укажи басню, к которой подходит пословица
«Других не суди, на себя погляди»
а) «Ворона и Лисица» в) «Стрекоза и муравей»
б) «Чиж и Голубь» г) «Зеркало и обезьяна

B - 2

1. Кто автор стихотворения «Полевые цветы»?
а) Н.А.Некрасов б) И.А.Крылов в) И.А.Бунин г) К.Д.Бальмонт

2. Какое стихотворение похоже на сказку?
а) «Славная осень!...» в) «Дедушка Мазай и зайцы»
б) «Не ветер бушует над бором...» г) «Детство»

3. Как звали Некрасова?
а) Никита Андреевич в) Никита Антонович
б)Николай Александрович г) Николай Алексеевич

- . Объясни значение слова зипун.
а) старинное деревенское пальто в) крестьянский полушубок
б) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна г) богатая старинная одежда

Узнай произведение по рифме.

- Озолочу — захочу, зима — кутерьма.
а) «Полевые цветы» б) «Золотое слово» в) «Детство» г) «Славная осень»

- . Укажи стихотворения И.А.Бунина.
а) «Не ветер бушует над бором...» в) «Полевые цветы»
б) «Детство» г) «Густой зелёный ельник у дороги...»

7. Докажи, что произведение о царе Салтане — сказка.
а) в нём зло побеждает добро в) в нём есть устойчивые эпитеты, повторы
б) в нём добро побеждает зло г) оно написано в стихотворной форме

8. Отметь героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане».
а) князя Гвидона б) дядьки Черномора в) царевны - лебедь г) королевича Елисея

9. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?
а) «Акула» б) «Зимний вечер» в) «Утёс» г) «Осень»

10. Узнай героя по описанию
Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке,
прицелился и взял фитиль.
а) капитан б) мальчик в) ариллерист г) матрос

- Укажи стихотворения М.Ю.Лермонтова.
а) «Осень» б) «Зимнее утро» в)«Горные вершины» г) «Опрятней модного

паркета...»

12. Укажи басню, к которой подходит пословица

«У всякого плута свой расчёт»

а) «Ворона и Лисица» в) «Стрекоза и муравей»

б

)

«

Ч

и

ж

Проверочная работа №3 по теме: «Произведения о детях»

и

B - 1

1. Кто вытащил Мальку из воды?

- а) Федя б) Лидия в) автор г) выбралась сама
о

2. Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

- а) чтобы найти другую семью в) чтобы искать журавлиные тёплые страны
б) чтобы найти жилище бобров г) чтобы не замёрзнуть зимой на болоте

б

3. Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

- а) хитрый каскадист обезьяна в) злую рысь г) жадную росомаху

4. Узнай произведение по ключевым словам.

Мать, солнце, природа, Родина.

- а) «Мышонок Пик» в) «Моя Родина»
б) «Листопадничек» г) «Малька провинилась»

5. Что означает слово блудный?

- а) тот, кто заблудился
б) тот, кто ушёл из родительского дома и вернулся после долгих скитаний
в) тот, кто любит много гулять
г) тот, кто плохо себя ведёт

6. Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

- а) кривоногая б) шельма в) батявка г) бесстыдница

7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М.Гаршина?

- а) из-за её хвастовства и зазнайства в) утки отказались её взять
б) она не смогла взлететь г) её прутик обломился

8. Какой была Рукодельница?

- а) отзывчивой б) трудолюбивой в) равнодушной г) заботливой

9. Какое произведение начинается такими строками?

На старинных стенных часах железный кузнец ростом с игрушечного солдатика поднял молот. Часы щелкнули, и кузнец ударил с оттяжкой молотом по маленькой медной наковальне.

- а) «Алёнушкины сказки» в) «Растрёпанный воробей»
б) «Случай с Евсейкой» г) «Слон»

10. Отметь, как звали слона в произведении А. И. Куприна.

- а) Вилли б) Томми в) Лиззи г) Салли

11. Как ты понимаешь значение слова ветхий?

- а) разрушающийся от старости б) дряхлый в) деревянный г) соломенный

12. Узнай произведение по ключевым словам.

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

- а) «Что ты тискаешь утёнка?» б) «Сны» в) «Ветхая избушка» г) «Черёмуха»

B - 2

1. В чём беспомощно баражтались два крохотных новорождённых кутёнка?

- а) в корзине б) в корыте в) в шапке=ушанке г) в полуушубке

2. Почему перевернулся кораблик мышонка Пика?

- а) дул очень сильный ветер в) его перевернула щука
б) на него налетели чайки г) крупная хищная птица задела крылом парус

3. О чём мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

- а) о сочной свёкле б) о сладкой морковке в) о сладкой репке г) о хрустящей капусте

4. Кому принадлежат слова?

Охранять природу-значит охранять Родину.

- а) В.И.Белову б) М.М.Пришину в) В.В.Бианки г) И.С.Соколов-Микитову

5. Что такое лава?

- а) маленький мостик в) дорога по льду
б) лавина г) два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой

6. О чём часто вспоминал Листопадничек зимой?

- а) о своём лесе б) о братьях и сёстрах в) о тёплом гнезде г) о матери-зайчихе

7. Кто написал сказку «Лягушка — путешественница»?

- а) Л.Н.Толстой б) Д.Н.Мамин-Сибиряк в) В.М.Гаршин г) В.Ф.Одоевский

8. Какой была Ленивица?

- а) самонадеянной б) доброй в) равнодушной г) неблагодарной

9. Какое произведение начинается такими строками?

Маленькая девочка нездорова. Каждый день к ней ходит доктор Михаил Петрович, которого она знает уже давно-давно. А иногда он приводит с собою ещё двух докторов, незнакомых.

- а) «Алёнушкины сказки» в) «Случай с Евсейкой»
б) «Слон» г) «Растрёпанный воробей»

10. Отметь, как звали воробья в произведении К. Г. Паустовского

- а) Сашка б) Лёшка в) Пашка г) Мишка

11. Как ты понимаешь значение слова брыкаться?

- а) то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами
б) активно сопротивляться, упрямиться

- в) то же, что купаться
г) то же, что прижиматься

12. Узнай произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- а) «Сны» б) «Ветхая избушка» в) «Слон» г) «Черёмуха»

Итоговая контрольная работа

В – 1

1 Обозначь, к какому жанру относится произведение.

Ваня ехал, поспешал,
Со добра коня упал.
Он упал, упал, лежит —
Никто к Ване не бежит.

- пословица
 шуточная песня

- колыбельная песня
 закличка

2 Прочитай отрывок из стихотворения. Укажи, кто автор этих строк.

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

- Ф. И. Тютчев
 А. А. Фет

- И. С. Никитин
 И. З. Суриков

3 Обозначь, в кого не превращался князь Гвидон из сказки А. С. Пушкина.

- в комара
 в муху

- в пчелу
 в шмеля

4 Определи, куда волна вынесла царицу и её сына — героев сказки А. С. Пушкина. Укажи верный ответ.

- на берег соседней страны
 принесла обратно
 на необитаемый остров
 на остров, где был большой город

9 Обозначь, почему Мишка из рассказа Н. Н. Носова «Телефон» расстроился.

- сломался телефон
 было плохо слышно
 не о чем было разговаривать
 телефон действовал только на небольшое расстояние

10 Прочитай четверостишие. Подчеркни рифмующиеся слова.

И пора уснуть, да жалко,
Не хочу уснуть!
Конь качается качалка,
На коня б скакнуть!

Укажи, кто автор этих строк.

- Ф. И. Тютчев
 С. А. Есенин
 Саша Чёрный
 А. А. Блок

11 Выбери и отметь, кто из указанных персонажей «лишний».

- мышонок
 щука
 сорокопут
 зайченок

B – 2

12 Укажи верное название произведения по опорным словам.

- Медуза Горгона, чудовище, груда кам **1** Обозначь, к како/
 «Сивка-бурка»
 А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане.
 «Храбрый Персей»
 В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

13 Составь и запиши пословицу из данных слов
При, тепло, матери, солнышке, а добро,

Отметь, к какому произведению относится вица.

- А. П. Платонов «Цветок на земле»
 В. Ю. Драгунский «Он живой и светится»
 М. М. З **5** Как дед Мазай из стихотв называл зайцев? Выбери и
 Ю. И. Е **6** Соедини название произвед значь верный ответ.

14 Какое произведение тебе больше всего понравилось? Почему оно

- A **«Акула»**
B **«Детство»**
В **«Моя Родина»**
 А-1, Б-3, В-2
 А-2, Б-1, В-3

- 7** Укажи, кого увидел Евсейка из сказки М. Горького в подводном царстве.
 множество животных и растений
 водяного и русалок
 морского царя и его дочерей
 множество рыб

- 8** В чём, по мнению М. М. Пришвина, состояла работа писателя? Выбери и отметь верный ответ.
 в поиске редких растений
 в поиске грибов и ягод
 найти в природе такое, чего ещё не видел
 в наблюдении за жизнью

9

Обозначь, почему сердце героя из рассказа В. П. Астафьева «Капалуха» забилось от испуга.

- Он знал, что капалуха может быть очень опасна.
 Ему было жаль птицу — он чуть не наступил на гнездо.
 Ему было жаль птицу — он испугался, что дети её поймают.
 Он испугался, что птица бросит своё гнездо.

2 Прочитай отрывок автор этих строк

10

Бел
В вс
И на
Пад

- И. С. Никитин
 И. З. Суриков

3 Обозначь, от кого кина спас царевы

- от ворона
 от коршуна

4 Определи, в как сказки А. С. Пу

- князь Гвидо
 царь Салтан

11

князь Гвидо
 коршун, кня

3 И. З. Суриков

- А-2, Б-3, В-1
 А-3, Б-2, В-1

Прочитай четверостишие. Подчеркни рифмующиеся слова.

Прыгай, прыгай, я не трону —
Видишь, хлебца накрошил...
Двинь-ка клювом в бок ворону,
Кто её сюда просил?

Укажи, кто автор этих строк?

- Саша Чёрный
 А. А. Блок
 С. А. Есенин
 А. С. Пушкин

Выбери и отметь, кто из указанных персонажей «лишний».

- бобры
 зайчонок
 медвежонок
 выдра

Отметь, к какому произведению относится пословица.

- Ю. И. Ермолов «Проговорился»
 А. П. Платонов «Ещё мама»
 В. Ю. Драгунский «Он живой и светится...»
 М. М. Зощенко «Золотые слова»

14 Какое произведение из учебника 3 класса тебе больше всего запомнилось? Запиши его название. Почему оно тебе понравилось?

Контрольная работа № 1 по теме «Устное народное творчество».

B – 1

1. К какому виду устного народного творчества относится следующее произведение «Баю-баю, байньки, спите мои маленькие.

Прилетели гуленьки, покачали люленьки»?

- а) Колыбельная песня;
- б) Сказка;
- в) Потешка;

2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

- а) скучная;
- б) докучная;
- в) короткая;

3. Выбери правильный ответ на вопрос. Кто был хозяином Жар – птицы?

- а) царь Далмат;
- б) царь Берендей;
- в) царь Афрон;

4. Какая сказка не является волшебной?

- а) «Каша из топора»;
- б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;
- в) «Гуси – лебеди»;

5. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- а) золотые яблоки;
- б) серебряные яблоки;
- в) румяные яблоки;

6. Определи засин.

- а) «жили-были...»;
- б) «стали они жить-поживать...»;
- в) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»;

7. Определи концовку сказки.

- а) «за тридевять земель...»;
- б) «я там был мёд-пиво пил...»;
- в) «жили-были»;

8. Кем был И.Я. Билибин?

- а) композитором;
- б) художником;
- в) писателем;

9. Выбери предметы, которые не являются волшебными. Запиши.

Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик

10. Определи героя сказки.

«...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

- а) Серый волк;
- б) Сивка – бурка;
- в) Змей Горыныч;

B – 1

1. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- а) песенки-заклички;
- б) докучные сказки;
- в) потешки.

2. Каких русских народных песен не бывает?

- а) закличек;
- б) загадочных;
- в) колыбельных;

3. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- а) золотые яблоки;
- б) серебряные яблоки;
- в) румяные яблоки

4. Какая сказка не является волшебной?

- а) «Лиса и волк»;
- б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;
- в) «Гуси – лебеди»

5. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».

- а) волшебная;
- б) о животных;
- в) бытовая.

6 . Определи зачин.

- а) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»;
- б) «стали они жить-поживать...»;
- в) «жили-были...»

7. Определи концовку сказки.

- а) «за тридевять земель...»;
- б) «я там был мёд-пиво пил...»;
- в) «жили-были»

8. Кем был В. М. Васнецов?

- а) композитором;
- б) художником;
- в) писателем

9. Выбери предметы, которые не являются волшебными. Запиши.

Волшебная палочка, шапка-ушанка, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

10. Определи героя сказки.

«...и поскакал - синие леса мимо глаз пропускает, озера хвостом заметает.»

- а) Серый волк;
- б) Жар-птица;
- в) Змей Горыныч

Контрольная работа № 2 по теме «Творчество А.С. Пушкина»

B - 1

1. Укажи, строки из стихотворений А.С.Пушкина

а) «Листья в поле пожелтели, б) «В тот год осенняя погода
И кружатся и летят ...» Стояла долго на дворе»
в) «За весной красотой природы, г) «На севере диком стоит одиноко
Лето знойное пройдёт» На голой вершине сосна ...

2. Отметь героя, которого не было в «Сказке о царе Салтане»
а) бабы Бабарихи б) поварихи в) вышивальщицы г) ткачихи

- ### 3. Чему учит «Сказка о царе Салтане»?

- а) доброте, терпению, мужеству
 - б) умению прощать и любить близких
 - в) завидовать другим
 - г) быть сильным

4. Укажи басню, к которой подходит пословица.

Других не суди, на себя погляди

- а) «Ворона и Лисица»
 - б) «Чиж и Голубь»
 - в) «Стрекоза и Муравей»
 - г) «Зеркало и Обезьяна»

5. Укажи стихотворения М. Ю. Лермонтова.

- а) «Утёс» б) «Зимний вечер» в) «На севере диком ...» г) «Уж небо осенью дышало ...»

6. Какое произведение, которое написал Л. Н. Толстой?

- а) «Прыжок»
в) «На севере диком ...»

б) «Зимний вечер»
г) «Ворона и Лисица»

6. Укажи произведение, которое написал Л. Н. Толстой.

- а) «Утёс» б) «Акула» в) «Горные вершины» г) «На севере диком ...»

- ## 7. Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- а) «Прыжок» б) «Акула» в) «Лев и собачка» г) «Какая бывает роса на траве??»

- ## 8. Узнай героя по описанию.

Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.

- а) капитан б) мальчик в) артиллерист г) матрос

9. Какое произведение Л.Н. Толстого относится к тексту-описанию?

- a) «Куда девается вода из моря?»
 - б) «Лев и собачка»
 - в) «Старый дед и внучек»
 - г) «Какая бывает роса на траве?»

10. О недостатках людей рассказал:

- а) А. С. Пушкин б) Л. Н. Толстой в) И. А. Крылов г) М. Ю. Лермонтов

Контрольная работа № 4 по теме «Произведения о взаимоотношениях человека и животных».

B – 1

1. Укажи автора произведения «Растрёпанный воробей».
а) М. Горький б) К.Г. Паустовский в) А.И. Куприн г) В.М. Гаршин

2. Отметь, как звали слона в произведении А.И. Куприна.
а) Вилли б) Томми в) Лиззи г) Салли

3. Отметь, какого героя не было в произведении «Растрёпанный воробей».
а) Маша б) бабушка в) Пашка г) Евсейка

4. Узнай героя по описанию.

Свалился, но ничего, не испугался и плывёт тихонько, а потом нырнул и тотчас достиг морского дна.

а) Пашка б) Евсейка в) Томми г) немец

5. Отметь, кого не встретил Евсейка на морском дне.
а) креветок б) раков в) синефолов г) осьминогов

6. Найди лишнее в утверждении.

Умные собаки в зверинце ...

а) кувыркаются б) танцуют в) поют под музыку г) говорят с хозяином

7. Какое произведение начинается такими строками?

На старых стенных часах железный кузнец ростом с игрушечного солдатика поднял молот. Часы щёлкнули, и кузнец ударил с оттяжкой молотом по маленькой медной наковальне.

а) «Алёнушкины сказки» б) «Растрёпанный воробей»
в) «Слон» г) «Случай с Евсейкой»

8. Что из описанного в рассказе «Слон» могло произойти на самом деле?

а) маленькая девочка заболела
б) слон пришёл домой к девочке
в) папа принёс девочке игрушечного слона
г) в зверинце слон обедал, совсем как благовоспитанный мальчик

9. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

а) А.И. Куприн б) К.Г. Паустовский в) В.М. Гаршин г) А.М. Пешков

10. Чем позавтракала Надя в день прихода слона. Что она съела?:

а) яйцо всмятку
б) горячее молоко
в) яйцо вкрутую
г) сладкий чай с молоком

B – 2

1. Укажи автора произведения «Случай с Евсейкой».
а) К.Г. Паустовский б) М. Горький в) А.И. Куприн г) В.М. Гаршин
2. Отметь, как звали воробья в произведении «Растрёпанный воробей»
а) Сашка б) Пашка в) Лёшка г) Мишка
3. Укажи, какого героя не было в произведении А.И. Куприна «Слон»
а) доктор б) бабушка в) немец г) Лиза
4. Узнай героя по описанию.
Он становится сначала на задние лапы, садится, становится на голову, ногами вверх, ходит по деревянным бутылкам, ходит по катящейся бочке.
а) Пашка б) Евсейка в) Томми г) немец
5. Отметь, кого не увидел пapa Лизы в зверинце.
а) обезьянок б) львов в) кошек г) тюленей
6. Пешков – это настоящая фамилия:
а) А.И Куприна б) М. Горького в) К.Г. Паустовского г) Л.Н. Толстого
7. Какое лакомство помогло завести слона в дом?
а) банановый торт б) шоколадный торт
в) ананасовый торт г) фисташковый торт
8. Как звали кукол, с которыми Надя познакомила слона Томми?
а) Соня б) Наташа в) Маша г) Матрёшка
9. Какое произведение начинается такими строками?
Маленькая девочка нездорова. Каждый день к ней ходит доктор Михаил Петрович, которого она знает уже давно-давно. А иногда он приводит с собою ещё двух докторов, незнакомых.
а) «Алёнушкины сказки» б) «Случай с Евсейкой»
в) «Слон» г) «Растрёпанный воробей»
10. Что из описанного в рассказе «Растрёпанный воробей» могло произойти на самом деле?
а) Машин отец уехал в страну со странным названием «Камчатка»
б) Машина мама танцевала в театре «Золушку»
в) ворона влетела в форточку и утащила со стола стеклянный букетик
г) воробей влетел в зрительный зал и вернул маме букет

Проверочная работа № 2 по теме «Творчество Л.Н. Толстого»

1. Где родился и провёл своё детство писатель?

2. Л. Н. Толстой открыл:

- А) театр Б) музей Б) школу

3. Соедини стрелками название произведения и его жанр:

«Лев и собачка»

сказка

«Прыжок»

быть

«Акула»

рассказ

4. Запиши название произведения.

А) Наш корабль стоял на якоре у берегов Африки. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер; но к вечеру погода изменилась: стало душно и точно из топленной печки несло на нас горячим воздухом с пустыни Сахары.

Б) В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку к льву на съеденье.

В) Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было – она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

Г) «Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полянах, на траве, видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и желтым, и красным, и синим. Когда подойдешь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собирались в треугольных листьях травы и блестят на солнце».

Ответ: _____

Д) «Из родников, ключей и болот вода течет в ручьи, из ручьев в речки, из речек в большие реки, а из больших рек течет с моря. С других сторон в моря текут другие реки, и все реки текут в моря с тех пор, как мир сотворен».

Ответ: _____

5. Узнайте рассказ по ключевым словам:

Концерт, телевизор, певец, колокольчик, портной, мука.

- а) «Телефон»
- б) «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- в) «Золотые слова»
- г) «Великие путешественники»
- д) «Федина задача»

6. Как вы понимаете слово «космография»:

- а) наука о космонавтах б) распущенные космами волосы в) наука о космосе

7. Какому рассказу соответствует пословица:

«Почитай учителя как родителя»

- а) «Телефон» б) «Золотые слова»
- в) «Ещё мама» г) «Цветок на земле»
- д) «Великие путешественники»

8. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внукам самое главное: «Цветок этот – самый труженик, он...»:

- а) из смерти работает жизнь. б) растёт, лечит и радует людей.
- в) выполняет главную роль.

9. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б Шергина:

- а) Ноги носят, а руки кормят.
- в) Глаза страшатся – руки делают купиши.
- б) Умелые руки – помощники науки
- г) Золотые руки на серебро не

Проверочная работа №4 по теме: «Зарубежная литература»

1. Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- 1) длинные серые змеи; 3) длинные чёрные змеи;
2) длинные зелёные змеи; 4) короткие чёрные змеи

2. Закончи предложение.

В великолепном дворце жил царь...

- 1) Посейдон; 2) Полидект; 3) Персей; 4) Полидон;

3. Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?

- 1) в камень; 2) в дерево; 3) в огонь; 4) в реку;

4. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

- 1) диковинных рыб; 3) сочных ягод;
2) золотую корону; 4) голову Горгоны

5. Кто подарил крылатые сандалии Персею?

- 1) Посейдон; 3) Афина Паллада;
2) Андромеда; 4) Сфинкс;

6. Как звали девушку, которая стала женой Персея?

- 1) Аномеда; 3) Андромеда;
2) Андонемеда; 4) Андреада;

7. Что и сегодня напоминает нам в ночном небе о Персее и Андромеде?

- 1) метеориты; 3) созвездия;
2) Млечный путь; 4) спутники;

8. Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»

- 1) Ш.Перро; 3) В.Гауф;
2) Братья Гримм; 4) Г.Х.Андерсен

9. Из-за чего дрались два утиных семейства?

- 1) из-за длинного угря; 3) из-за улиток;
2) из-за червячка; 4) из-за головки угря;

10. Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

- 1) громко стучать лапками; 3) выворачивать лапки внутрь;
2) выворачивать лапки наружу; 4) держать лапки вместе;

11. Какой породы была знатная утка на птичьем дворе?

- 1) английской; 3) испанской;
2) французской; 4) немецкой;

12. Чего кот в сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок» не умел делать?

- 1) выгибать спину; 3) мурлыкать;
2) сипать искрами; 4) плавать;

13. Кого однажды осенью под вечер увидел утёнок?

- 1) гусей; 3) уток;
2) лебедей; 4) ворон;

14. Кто спас гадкого утёнка из полыни?

- 1) мальчик; 3) крестьянин;
2) девочка; 4) хозяйка;

15. Как поступил гадкий утёнок, когда старые лебеди склонили перед ним головы?

- 1) смущился и спрятал голову под крыло; 3) отплыл в сторону;
2) отвернулся; 4) отогнал их от себя;

