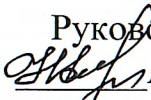
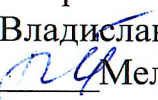
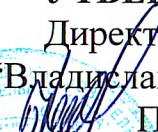


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 Андреев Н.П.
Протокол № 1 от
«31» 08 2026 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ
«Владиславовская ОШ»
 Мелеховская Г.Г.
«31» 08 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Владиславовская ОШ»
 Погосян Д.А.
Приказ № 141 от
«31» 08 2026 г



**АДАПТИРОВАННЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Биология 5-А класс**

(учащегося, обучающегося на дому, Личика Юрия)

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

**Из них: аудиторно – 17 часов (0,5 часа в неделю),
на самостоятельное изучение – 17 часов (0,5 часа в неделю),**

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Протокол №10 от 17.08.2026 г.

Составитель: Сейтумерова Татьяна Валентиновна,
учитель биологии, специалист высшей
квалификационной категории

2026 г.

Календарно-тематический план 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Дата	
		аудиторн о	самостоят ельно	план	факт
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1		09.09	
2	Биология - система наук о живой природе		1		
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1		23.09	
4	Источники биологических знаний		1		
5	Научные методы изучения живой природы	1		07.10	
6	Методы изучения живой природы: измерение Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.		1		
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	1		21.10	
8	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»		1		
9	Понятие об организме	1		18.11	
10	Увеличительные приборы для исследований		1		
11	Контрольная работа по теме «Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы»	1		02.12	
12	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»		1		
13	Жизнедеятельность организмов	1		16.12	

14	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»		1		
15	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1		30.12	
16	Многообразие и значение растений		1		
17	Многообразие и значение животных	1		20.01	
18	Многообразие и значение грибов		1		
19	Бактерии и вирусы как форма жизни	1		03.02	
20	Среды обитания организмов Водная среда обитания организмов		1		
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1		17.02	
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»		1		
23	Организмы как среда обитания	1		03.03	
24	Сезонные изменения в жизни организмов		1		
25	Понятие о природном сообществе.	1		17.03	
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах		1		
27	Пищевые связи в природных сообществах	1		14.04	
28	Разнообразие природных сообществ		1		
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1		28.04	
30	Природные зоны Земли, их обитатели		1		
31	Контрольная работа по теме «Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек»	1		12.05	
32	Влияние человека на живую природу Глобальные экологические проблемы		1		
33	Пути сохранения биологического разнообразия	1		26.05	
34	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе		1		

Лист коррекции

по биологии учитель Сейтумерова Т.В.

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту