## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО

\_\_Гамова А. В.

Протокол № <u>1</u> от 29.08. 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "Владиелавовская ОШ" Мелеховская Г.Г.

29. 08. 2025 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Погосян Д.А.

Приказ № <u>149-о</u> от 29/ 08. 2025 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## Окружающий мир 1-Б класс

Количество часов: **58 (2 часа в неделю)** Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год** 

Составитель:

Гамова Анна Владимировна, учитель начальных классов, специалист высшей квалификационной категории

## Рассмотрено

на заседании педагогического совета МБОУ "Владиславовская ОШ" Протокол от 29.08.2025 г. № 13

		ΓO	Дата		
ка	II	Часы учебного времени	• •		
pol	Наименование	еб ген			
№ урока	разделов	ы учебн времени	план	факт	
Z	и тем уроков	ICE BJ		1	
		$_{ m h}$			
1.	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными	1	04.09		
	помещениями				
2.	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Ро-	1	11.09		
	дина?				
3.	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	1 18.09		
4.	Народы России. Народов дружная семья	1 25.09			
5.	Путешествие по родному краю	1	02.10		
6.	Отражение в предметах декоративного искусства природных	1	09.10		
	условий жизни и традиций народов РФ				
7.	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	16.10		
8.	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	23.10		
9.	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и жи-	1	06.11		
	вой природы: выделение различий				
10.	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и	1	11.11		
	различия дикорастущих и культурных растений				
11.	Явления и объекты неживой природы	1	13.11		
12.	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них.		18.11		
	Наше творчество				
13.	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	20.11		
14.	Части растения. Название, краткая характеристика значения	1	25.11		
	для жизни растения				
15.	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описа-	1	27.11		
	ние. Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)				
16.	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое опи-	1	02.12		
	сание				
17.	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое опи-	1	04.12		
	сание. Лиственные растения нашего края				
18.	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описа-	1	09.12		
	ние. Хвойные растения нашего края				
19.	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная	1	11.12		
	особенность этой группы животных				
20.	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	16.12		
21.	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узна-	1	18.12		
	вание, называние, краткое описание				
22.	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравне-	1	23.12		
-	ние, краткое описание)		27.12		
23.	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная осо-	1	25.12		
2.4	бенность этой группы животных	4	20.12		
24.	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение	1	30.12		
25	места обитания, способа питания	1			
25.	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение,	1			
26	краткое описание)	1			
26.	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность	1			
27	этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			
27.	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			

28.	Ты – пешеход! Знаки дорожного движения	1		
29.	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о	1		
	родном крае: название. Моя малая родина			
30.	Культурные объекты родного края	1		
31.	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
32.	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
33.	Значение природы в жизни людей	1		
34.	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопас-	1		
34.	ного использования. Поведение в экстремальных ситуациях.	1		
	Ного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб			
35.	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		
36.				
30.	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды	1		
27	как способы определения состояния погоды	1		
37.	Практические занятия: измерение температуры воздуха и во-	1		
20	ды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		
38.	Как живут растения?	1		
39.	Многообразие мира животных. Какие животные живут в	1		
46	нашем регионе?			
40.	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1		
	растительного и животного мира осенью			
41.	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила	1		
	совместной деятельности			
42.	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного	1		
	труда, отдыха			
43.	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1		
	растительного и животного мира зимой			
44.	Мир животных. Где живут белые медведи?	1		
45.	Мир животных. Где живут слоны?	1		
46.	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют	1		
	птицы?			
47.	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в	1		
	одежде, предметах быта, игрушках			
48.	Труд людей родного края	1		
49.	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
50.	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1		
51.	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1		
52.	Зачем нужна вежливость?	1		
53.	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и	1		
	отдыха в режиме первоклассника			
54.	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий	1		
	рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	_		
55.	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем,	1		
	воздухом, водой. Условия и правила закаливания	_		
56.	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью	1		
	растительного и животного мира весной	•		
57.	Труд и быт людей в разные времена года	1		
58.	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, ко-	1		
50.	торые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1		
	торые экоотител о животных, том домашиме питомцы		<u> </u>	

# Лист коррекции по окружающему миру (название предмета)

## Учитель Гамова Анна Владимировна

<b>№</b> п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата прове- дения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту