

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Владиславовская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-математического цикла.
Руководитель МО Андреюк Н.П.
Протокол № 1 от «29» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Мелеховская Г.Г.

«29».08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



И.О. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Погосян Д.А.

Приказ № 149-о от «29». 08. 2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Физическая культура

5-А, 5Б класс

(базовый уровень)

Количество часов: **68 (2 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

Составитель: **Зиядинов Айдер Влядерович,**
учитель физической культуры, СЗД

2025 год

№ уро ка	Наи мен ова ние раз дел ов уро ка	Темы урока	Ча сы уч вр	УУД	Дата проведения	
					план	факт
1.	Лег кая атле тика	Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура в основной школе. Развитие скоростной выносливости	1	<u>познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя	02.09	
2		Физическая культура и здоровый образ жизни человека. Развитие скоростных способностей. Переменный бег.	2	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию	05.09	

3	1	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3x10 м - зачёт. Эстафетный бег.		<u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию	09.09	
4	2	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 30 м. Беговые эстафеты.		<u>познавательные:</u> оценивать правильность выполнения учебных задач <u>регулятивные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	12.09	
5	Метание	Наблюдение за физическим развитием, оценка состояния организма. Метание мяча. Беговые эстафеты.	3	<u>познавательные:</u> самостоятельно выделять и формулировать учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	16.09	
6		Организация и проведение самостоятельных	4	<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные	19.09	

		занятий. Метание малого м. в неподвижную мишень Гладкий бег.		задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению		
7		Составление дневника по физической культуре. Метание малого мяча в неподвижную мишень	5	<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся	23.09	
8	3	Упражнения утренней зарядки. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание мяча весом 150 г в неподвижную горизонтальную мишень.	6	<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию	26.09	
9	4	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в жизнедеятельности современного человека. Бег на 60 м. (зачет). Развитие скоростно-силовых качеств.	7	<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	30.09	

10	5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами.		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений	03.10	
11	Кроссовая подготовка	Олимпийские игры древности. Развитие выносливости.	8	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	07.10	
12		Равномерный бег 500м. Развитие скоростно-силовых качеств.		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи, <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	10.10	
13		Режим дня. Переменный бег.	9	<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	14.10	
14	6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 1000 м Подвижные игры.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в	17.10	

				процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений		
15		Упражнения на развитие физических качеств и формирования гармоничного телосложения. Преодоление препятствий.	10	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	21.10	
16		Подвижные игры. Подтягивание в висе(м), в висе лёжа(д).		<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	24.10	
17	Баскетбол	Т/Б. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	10	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	07.11	
18		Ловля и передача мяча.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	11.11	

				<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
19		Ведение мяча стоя на месте		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	14.11	
20		Ведение мяча в движении.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	18.11	
21		Вырывание и выбивание мяча. Ведение мяча в движении.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	21.11	
22		Ловля и перелача мяча в движении. Ведение мяча в движении.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями	25.11	
23	7	Зачет (бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места) Позиционное нападение		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде	28.11	

				<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		
24		Технические действия с мячом(взаимодействие двух игроков)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	02.12	
25		Технические действия с мячом (нападение быстрым прорывом)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	05. 12	
26		Игровые задания		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	09.12	
27	Гим наст ика	Т/БСУ. Основы знаний. Опорный прыжок через козла.	10	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> уметь вести дискуссию, взаимодействовать со сверстниками	12.12	

28		Опорный прыжок через козла. Вскок в упор присев, соскок прогнувшись (козел в ширину, высота 80 – 100см)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	16.12	
29		Упражнения на гимнастической лестнице Разновидности висов		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	19.12	
30		Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	23.12	
31	8	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений	26.12	
32	9	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки	30.12	

				<u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение		
33		Акробатические упражнения (кувырок вперёд и назад в группировке)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
34		Акробатические упражнения (кувырок назад в группировке)		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
35	10	Прыжок на скакалкеЗачёт-комбинация из акробатических упражнений(кувырок назад из стойки на лопатках, кувырок вперёд ноги скрестно)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
36	11	Лазание по канатуПодъем туловища за 1 минуту из положения лежа (зачет)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений		
37	Лыжные	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом (теория).	4	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки		

	гон ки.			<u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение		
38		Повороты на лыжах способом переступания (теория).		<u>познавательные:</u> владеть умениями выполнения прикладных упражнений <u>регулятивные:</u> планировать и регулировать свою деятельность <u>коммуникативные:</u> обсуждать содержание и результаты совместной деятельности		
39		Подъём в горку на лыжах способом «лесенка» (теория).		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
40		Спуск на лыжах с пологого склона. Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона(теория).		<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
41	Вол ейб ол	Т/Б, стойки и передвижения, повороты, остановки. Прием и передача мяча. Прямая нижняя подача мяча	9	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
42		Прямая нижняя подача мяча.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач		

				<u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
43		Приём и передача мяча снизу. Прямая нижняя подача мяча.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
44		Приём и передача мяча снизу. Прямая нижняя подача мяча.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями		
45		Приём и передача мяча сверху. Прямая нижняя подача мяча.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
46		Приём и передача мяча снизу.		<u>Познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		

47	12	Прием мяча снизу над собой (зачет)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями		
48		Технические действия с мячом		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры		
49		Технические действия с мячом		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
50	Легкая атлетика <i>Прыжки</i>	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя		

51		Прыжок в высоту способом «перешагивание»		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
52		Прыжок в высоту способом «перешагивание»		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению		
53		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся		
54		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции(повторение).		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию		

55		Прыжок в длину с разбега. Бег на длинные дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений		
56		Бег на длинные дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
57	13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 2 км		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> владеть навыками контроля и оценки своей деятельности <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
58	Футбол	Специальные беговые упражнения в футболе с мячом. Удар по мячу внутренней стороной стопы	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя		

59		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Ведение футбольного мяча «по прямой».		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
60	14	6 ударов по неподвижному мячу на точность (зачет) Ведение футбольного мяча «по кругу»		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
61		Ведение футбольного мяча «змейкой»		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу		
62	15	6 передач мяча на точность (зачет). Ведение футбольного мяча «по прямой»		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в		

				процессе освоения игровых приемов и действий		
63		Ведение футбольного мяча «по кругу»		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
64		Обводка мячом ориентиров.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
65		Технические действия с мячом		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
66		История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями		
67		Летний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени)		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в		

				процессе освоения игровых действий		
68		Зимний фестиваль ГТО (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени)		<u>познавательные</u>: ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные</u>: уметь работать в команде <u>коммуникативные</u>: взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		

Лист коррекции по физкультуре

5-А, Б класс

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведе ния по факту