



К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 23.08.2023 года № 147-о

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 15.08.2025 года № 102-о

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 15.08.2025 года №12)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 15.08.2025 года № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Владиславовская общеобразовательная  
школа» Кировского района Республики  
Крым

на 2025/2026 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, 11.08.2025 года №4888/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1360 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Азбука дорожного движения».

Цель: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка Правил дорожного движения.

Форма организации – кружок.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации – кружок.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации – кружок.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Поиграем, посчитаем»

Цель - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Форма организации – кружок.

## 2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| «Азбука дорожного движения»  | Письменная работа              |
| «Орлята России»              | Проект                         |
| «Крымоведение»               | Творческая работа              |
| «Поиграем, посчитаем»        | Творческая работа              |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности              | Название рабочей программы | Форма реализации | 1-А | 1-Б | 2 | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
|--------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> |                            |                  |     |     |   |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия           | «Разговоры о важном»       | Час общения      | 1   | 1   | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                                                             |                           |        |             |             |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| патриотической, нравственной и экологической направленности |                           |        |             |             |             |             |             |             |             |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                      | Азбука дорожного движения | Кружок | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| Интеллектуальные марафоны обучающихся                       | «Крымоведение»            | Кружок | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| Коммуникативная деятельность                                | «Орлята России»           | Кружок | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Учение с увлечением                                         | Поиграем, посчитаем       | Кружок | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        | 0,25        |
| <b>Итого за неделю</b>                                      |                           |        | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> | <b>2,75</b> |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Название рабочей программы | Форма реализации | 1-Б       | 1-А       | 2         | 3-А       | 3-Б       | 4-А       | 4-Б       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                   |                            |                  |           |           |           |           |           |           |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»       | Час общения      | 33        | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                                             | Азбука дорожного движения  | Кружок           | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| Интеллектуальные марафоны обучающихся                                                              | «Крымоведение»             | Кружок           | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| Коммуникативная деятельность                                                                       | «Орлята России»            | Кружок           | 33        | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Учение с увлечением                                                                                | Поиграем, посчитаем        | Кружок           | 8         | 8         | 9         | 9         | 9         | 9         | 9         |
| <b>Нагрузка на год</b>                                                                             |                            |                  | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>93</b> |