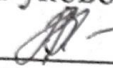
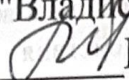


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
Руководитель МО
 Гамова А. В.
Протокол № 13
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская И. И.
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Владиславовская
ОШ"
 Погосян Д. А.
Приказ № 149 от
29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Математика
4-Б класс

Количество часов: **136 (4 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:

Аблаева Эльмаз Кяшифовна,
учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. № 13

№	Тема урока	Часы учебного времени	Дата	
			план	факт
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	02.09	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	03.09	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	04.09	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	05.09	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	09.09	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	10.09	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	11.09	
8	Входная диагностическая работа	1	12.09	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	16.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	17.09	
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	18.09	
12	Представление текстовой задачи на модели		19.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	24.09	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	25.09	
16	Решение задачи разными способами	1	26.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	01.10	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	02.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	03.10	
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	07.10	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	08.10	
23	Контрольная работа №1 по теме: «Числа. Арифметические действия»	1	09.10	
24	Работа над ошибками. Сравнение и упорядочение чисел	1	10.10	
25	Решение задач на работу	1	14.10	

26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1 1	15.10	
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	16.10	
28	Деление на 10, 100, 1000	1	17.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	21.10	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	22.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	23.10	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	24.10	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	05.11	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	06.11	

35	Решение задач на нахождение площади	1	07.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	11.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	12.11	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях. Математический диктант №1	1	13.11	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	14.11	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	18.11	
41	Решение задач на расчет времени	1	19.11	
42	Доля величины времени, массы, длины	1	20.11	
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	21.11	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	25.11	
45	Проверочная работа №1 по теме: «Текстовые задачи»	1	26.11	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	27.11	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	28.11	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	02.12	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	03.12	
50	Решение задач на нахождение длины	1	04.12	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	05.12	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	09.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	10.12	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	11.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1 1	12.12	
56	Контрольная работа № 2 по теме «Величины»	1	16.12	
57	Работа над ошибками. Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	17.12	
58	Нахождение неизвестного компонента действия сложения	1	18.12	

		(с комментированием)			
	59	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	19.12	
	60	Примеры и контрпримеры	1	23.12	
	61	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	24.12	
	62	Вычисление доли величины	1	25.12	
	63	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	26.12	
	64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	30.12	
	65	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		
	66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		
	67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		
	68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		
	69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		
	70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	Задачи с недостаточными данными	1		
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000		1		
76	Увеличение значения в несколько раз (умножение на однозначное число) (квадраты), конструирование фигуры из	Конструирование рисунков из геометрических фигур (прямоугольники)	1		
77	Составление числового выражения (применение скобок) с комментированием, нахождение его значения		1		
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже		1		
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)		1		
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)		1		
81	Сравнение геометрических фигур. Проверочная работа №2: «Арифметические действия»		1		
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"		1		
83	Деление на однозначное число в пределах 100000		1		
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения		1		
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)		1		
86	Контрольная работа №3 по теме: «Арифметические действия»		1		
87	Работа над ошибками. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз		1		
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)		1		
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"		1		
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием		1		
91	Разные приемы записи решения задачи		1		

92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		
96	Периметр многоугольника	1		
97	Решение задач на движение	1		
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		
100	Разные формы представления одной и той же информации	1		
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		
103	Применение алгоритмов для вычислений. Математический диктант №2	1		
104	Деление с остатком	1		
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		

112	Контрольная работа №4 по теме: «Арифметические действия и текстовые задачи»	1		
113	Работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		

122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1		
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		

Лист коррекции

по математике

(название предмета)

Учитель Аблаева Эльмаз Кяшифовна

№ п/ п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе ния по плану	Причина корректиров ки	Корректиру ю щие мероприяти я	Дата проведе ния по факту

