

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании МО

учителей начальных

классов

Гамова А.В.

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

работе МБОУ

учебно-воспитательной

Заместитель директора по

И.О. директора МБОУ

«Владиславовская ОПШ»

Погосян Д.А.

Приказ № 149-О

от 29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Русский язык

2 класса

Количество часов: 170 (5 часов в неделю).

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Составитель: Сейдалиева Виктория Петровна
учитель начальных классов, специалист

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Владиславовская ОПШ»

Протокол от 29.08.2025 № 13

2025 г.

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата проведен ия	
			план	факт
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	01.09	
2	Диалогическая форма речи	1	02.09	
3	Повторение. О происхождении слов. Диагностическая контрольная работа	1	03.09	
4	Текст	1	04.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	05.09	
6	Тема текста	1	08.09	
7	Основная мысль	1	09.09	
8	Заглавие текста	1	10.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	11.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	12.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	15.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	16.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	17.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	18.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	19.09	
16	Предложение как единица языка	1	22.09	
17	Предложение и слово	1	23.09	
18	Связь слов в предложении	1	24.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	25.09	
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные	1	26.09	

	предложения			
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	29.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	30.09	
23	Повторение по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	01.10	
24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	02.10	
25	Предложение: систематизация знаний. Проверочная работа №1 по теме: «Синтаксис»	1	03.10	
26	Слово и его значение	1	06.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	07.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1	08.10	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	09.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	10.10	
31	Синонимы	1	13.10	
32	Синонимы в тексте	1	14.10	
33	Антонимы	1	15.10	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	16.10	
35	Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	17.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	20.10	
37	Контрольная работа № 1 по теме: «Лексика». Списывание с грамматическим заданием	1	21.10	
38	Работа над ошибками. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	22.10	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	23.10	
40	Корень как часть слова	1	24.10	
41	Корень как общая часть родственных слов	1	05.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1	06.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	07.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	10.11	

45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	11.11	
46	Повторение по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	12.11	
47	Суффикс как часть слова	1	13.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	14.11	
49	Роль суффиксов и приставок	1	17.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1	18.11	
51	Контрольная работа №2 по теме: Состав слова». Диктант с грамматическим заданием	1	19.11	
52	Работа над ошибками. Повторение по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	20.11	
53	Повторение по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	21.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	24.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	25.11	
56	Перенос слов по слогам	1	26.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	27.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	28.11	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	01.12	
60	Повторение по разделу <i>фонетика: различаем звуки и буквы</i> . Проверочная работа №2 по теме: «Фонетика»	1	02.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с использованием вопросов	1	03.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	04.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	05.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	08.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	09.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	10.12	

67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	11.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	12.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	15.12	
70	Списывание текста. Словарный диктант №1	1	16.12	
71	Работа над ошибками. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	17.12	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	18.12	
73	Знакомство с жанром поздравления	1	19.12	
74	Функции мягкого знака	1	22.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	23.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	24.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	25.12	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	26.12	
79	Контрольная работа № 3 по теме: «Фонетика и графика» Диктант с грамматическим заданием	1	29.12	
80	Работа над ошибками , допущенными в диктанте	1	30.12	
81	Повторение по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
82	Повторение по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
83	Повторение по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		

86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1		
89	Повторение по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1		
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1		

	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов			
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Проверочная работа №3 по теме: «Состав слова»	1		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1		
108	Имя существительное как часть речи	1		
109	Имя существительное: употребление в речи	1		
110	Имя существительное: значение	1		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1		
112	Употребление прописной и строчной буквы	1		
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1		
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		
117	Имя существительное: изменение по числам	1		
118	Число имён существительных	1		
119	Контрольная работа № 4 по теме: «Морфология. Имя существительное» Списывание с грамматическим заданием	1		
120	Работа над ошибкой. Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		
121	Глагол как часть речи	1		
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		
124	Единственное и множественное число глаголов	1		
125	Повторение по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1		
126	Текст-повествование	1		

127	Особенности текстов-повествований	1		
128	Повторение по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1		
129	Обобщение знаний о глаголе	1		
130	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1		
131	Контрольная работа №5 по теме: «Морфология» Диктант с грамматическим заданием	1		
132	Работа над ошибками , допущенными в диктанте	1		
133	Имя прилагательное как часть речи	1		
134	Имя прилагательное: значение	1		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
136	Повторение по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
138	Текст-описание	1		
139	Повторение по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		
140	Особенности текстов-описаний	1		
141	Повторение по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова Словарный диктант №2	1		
143	Работа над ошибками , допущенными в диктанте	1		
144	Повторение по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		
145	Повторение по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1		
146	Текст-рассуждение	1		
147	Особенности текстов-рассуждений	1		

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		
152	Части речи: обобщение. Проверочная работа № 4 по теме: «Морфология»	1		
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1		
154	Повторение по разделу морфология: части речи. Тренинг	1		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		
156	Повторение по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1		
157	Части речи: систематизация знаний	1		
158	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1		
159	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация, обобщение	1		
161	Итоговая контрольная работа	1		
162	Работа над ошибками. Повторение по разделу развитие речи: проверочная работа	1		
163	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
164	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		

165	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		
166	Повторение по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		
167	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		
168	Повторение по разделу орфография: проверочная работа	1		
169	Повторение по разделу орфография: проверочная работа	1		
170	Итоговый урок. Обобщение знаний	1		

Лист коррекции
по русскому языку
(название предмета)

Учитель Сейдалиева В.П.

[illegible]