

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Владиславовская общеобразовательная школа"

Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-математического цикла.
Руководитель МО Андреюк Н.П.
Протокол № 1 от «29».08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Мелеховская Г.Г.
«29».08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Погосян Д.А.
Приказ № 149-о от «29». 08. 2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Физическая культура

9-А класс

(базовый уровень)

Количество часов: **68 (2 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

Составитель:
Зиядинов Айдер Вядерович,
учитель физической
культуры, СЗД.

2025 год

№ уро ка	Наи мен ова ние разд ело в уро ка	Темы урока	Ча сы уч еб но го вр ем ен и	УУД	Дата проведени я	
					план	фа кт
1.	Легк ая атле тика	Инструктаж по технике безопасности. Туристские походы как форма активного отдыха. Развитие скоростной выносливости.	1	<u>познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя	02.09	
2		Профессионально-прикладная физическая культура. Развитие скоростных способностей. Переменный бег.	2	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию	04.09	
3		Восстановительный массаж Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: челночный бег 3х10 м	3	<u>познавательные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие	09.09	

	1			<u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
4	2	Банные процедуры. Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на 30 м.	4	<u>познавательные:</u> оценивать правильность выполнения учебных задач <u>регулятивные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	11.09	
5	Метание	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха. Метание гранаты. Беговые эстафеты.	5	<u>познавательные:</u> самостоятельно выделять и формулировать учебные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать правила безопасности, планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	16.09	
6		Измерение функциональных резервов организма Метание гранаты на дальность с места. Гладкий бег.	6	<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению	18.09	

7		Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся. Метание гранаты на дальность с разбега.	7	<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся	23.09	
8	3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: метание гранаты весом 500 г – девушки; 700 г - юноши		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию	25.09	
9	4 Прыжки	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: бег на дист. 60 м.		<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	30.09	
10	5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: прыжок в длину с места толчком двумя ногами		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений	02.10	

11		Развитие выносливости.		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	07.10	
12		Бег 500м. Развитие скоростно-силовых способностей. Переменный бег.		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи, <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	09.10	
13		Бег на короткие и средние дистанции.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать индивидуальный режим нагрузки <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	14.10	
14		Бег на 1000м. Подвижные игры. Бег на длинные дистанции		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений	16.10	
15	6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 2000 м или 3000 м		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	21.10	

				<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения легкоатлетических упражнений		
16		Преодоление препятствий. Подвижные игры.		<u>познавательные:</u> самостоятельно планировать пути достижения целей <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения тестовых упражнений	23.09	
17	Баскетбол	Т/Б. Стойки и передвижения, повороты, остановки. Передача мяча.	10	<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу	06.11	
18		Ловля и передача мяча. Ведение мяча.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	11.11	
19		Ведение мяча. Приемы и броски мяча на месте		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие	13.11	

				<u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
20		Приемы и броски мяча на месте		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	18.11	
21		Приемы и броски мяча в прыжке. Вырывание и выбивание мяча.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	20.11	
22		Приемы и броски мяча после ведения Позиционное нападение		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями	25.11	
23		Приемы и броски мяча после ведения. Взаимодействие двух игроков		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	27.11	
24	7	Зачет (бросок мяча в корзину после ведения). Нападение быстрым прорывом.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде	02.12	

				<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		
25		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий	04.12	
26		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий	09.12	
27	Гим наст ика	Т/Б СУ. Основы знаний. Опорный прыжок через козла.	10	<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> уметь вести дискуссию, взаимодействовать со сверстниками	101.1 2	
28		Опорный прыжок через козла ноги врозь (козел в ширину, высота 80 – 100см).		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	16.12	
29		Лазание по канату в 3 приема. Разновидности висов.		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку	18.12	

				<u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
30		Гимнастические упражнения в висе.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	23.12	
31	8	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики; наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений	25.12	
32	9	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО: подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см; поднятие туловища из положения лежа на спине		<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение	30.12	
33		Гимнастическая упражнения на параллельных брусьях. Длинный кувырок с разбега		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
34		Гимнастическая упражнения на гимнастической скамейке. Кувырок назад в упор.		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> осуществлять самостраховку		

				<u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
35		Лазание по канату. Прыжок на скакалке.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> организовывать учебное сотрудничество <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
36	10	Комбинация из акробатических упражнений (зачет).		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять контроль своей деятельности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе упражнений		
37	Лыжные гонки (теория)	Передвижение попеременным двухшажным ходом(теория)	4	<u>познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>регулятивные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>коммуникативные:</u> формулировать, отстаивать свое мнение		
38		Передвижение одновременным одношажным ходом(теория)		<u>познавательные:</u> владеть умениями выполнения прикладных упражнений <u>регулятивные:</u> планировать и регулировать свою деятельность <u>коммуникативные:</u> обсуждать содержание и результаты совместной деятельности		

39		Способы перехода с одного лыжного хода на другой (теория).		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
40		Способы преодоления препятствий на лыжах перелезанием, перешагиванием (теория).		<u>познавательные:</u> использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия, соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
41	Воллейбол	Т/Б, стойки и передвижения, повороты, остановки. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника.	9	<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> контролировать свои действия <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
42		Приёмы и передачи мяча на месте. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
43		Приёмы и передачи в движении. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>коммуникативные:</u>	18.02	

				взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения освоения техники игровых приемов и действий		
44		Нападающий удар.		<u>познавательные</u>: ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные</u>: соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные</u>: взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями	19.02	
45		Блокирование.		<u>познавательные</u>: выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные</u>: планировать свои действия <u>коммуникативные</u>: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	25.02	
46		Нападающий удар. Блокирование.		<u>Познавательные</u>: анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные</u>: контролировать свои действия <u>коммуникативные</u>: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	26.02	
47	11	Передача мяча двумя руками сверху и снизу в разные зоны площадки. (зачет)		<u>познавательные</u>: ставить новые задачи, анализировать двигательные действия <u>регулятивные</u>: соблюдать правила безопасности, выявлять и устранять типичные ошибки <u>коммуникативные</u>: взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной игры, управлять своими эмоциями	04.03	

48		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.		<u>познавательные:</u> выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности, осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками во время учебной игры	05.03	
49		Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	11.03	
50	Легкая атлетика Прыжки	Прыжок в высоту способом «перешагивание». Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий.	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя	12.03	
51		Прыжок в высоту способом «перешагивание». Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий.		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		

52		Прыжок в высоту способом «перешагивание»		<u>Познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> в процессе освоения и устранять характерные ошибки <u>коммуникативные:</u> договариваться и приходить к общему решению		
53		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции (повторение). Бег по пересечённой местности.		<u>познавательные:</u> ставить и формулировать проблемы, ориентироваться в способах их решения <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками, адекватно воспринимать оценку учителя, учащихся		
54		Прыжок в длину с разбега. Бег на короткие дистанции (повторение). Преодоление препятствий.		<u>познавательные:</u> выделять учебные задачи, использовать приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действий <u>коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение и позицию		
55		Бег на длинные дистанции (повторение). Прыжок в длину с разбега.		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности		

				<u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений		
56		Бег на длинные дистанции (повторение).		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
57	12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: кросс на 3 км или 5км.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> владеть навыками контроля и оценки своей деятельности <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
58	Футбол	Специальные беговые упражнения в футболе с мячом. Передачи мяча.	8	<u>Познавательные:</u> использовать общие приемы решения поставленных задач <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленными задачами <u>коммуникативные:</u> слушать учителя		
59		Разновидности удара по мячу. Приемы мяча.		<u>Познавательные:</u> ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи		

				<u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> формировать собственное мнение и позицию		
60		Передачи мяча. Приемы мяча.		<u>познавательные:</u> выявлять и устранять характерные ошибки <u>регулятивные:</u> планировать свои действия <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		
61	13	Остановки и удары по мячу в движении по воротам на точность с 6 попыток.		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> соблюдать технику безопасности <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий проявлять интерес к новому учебному материалу		
62		Ведение мяча.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
63		Остановки и удары по мячу с места.		<u>познавательные:</u> анализировать двигательные действия <u>регулятивные:</u> вносить необходимые коррективы в двигательное действие <u>коммуникативные:</u> обращаться за помощью, формулировать свои затруднения		

64		Остановки и удары по мячу в движении.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
65		Остановки и удары по мячу в движении.		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи <u>регулятивные:</u> планировать свои действия в соответствии с учебной задачей <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых приемов и действий		
66		Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ.		<u>познавательные:</u> использовать общие приёмы решения задач <u>регулятивные:</u> уважать соперника <u>коммуникативные:</u> управлять своими эмоциями		
67		Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)		<u>познавательные:</u> выделять и формулировать познавательные задачи <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		
68		Фестиваль «Мы и ГТО» (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени)		<u>познавательные:</u> ставить новые задачи, анализировать двигательные действия, устранять ошибки <u>регулятивные:</u> уметь работать в команде <u>коммуникативные:</u> взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения игровых действий		

--	--	--	--	--	--	--

Лист коррекции по физкультуре

9-А класс.

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведе ния по факту