

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Г. Харьковенко Харьковенко Г.А.
Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ
«Владиславовская ОШ»
Г. Мелеховская Мелеховская Г.Г.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Д.А. Погосян Погосян Д.А.
Приказ №141 от
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родная литература (крымскотатарская)

8 класс

(базовый уровень)

Соответствует Федеральной рабочей программе основного общего
образования по родной литературе (крымскотатарской)
(базовый уровень) для 8 класса

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

Составитель:

Шишманова Сусанна Маметовна,
учитель, специалист первой
квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 17.08.26 г. №10

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родная (крымскотатарская) литература» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной) и крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым (под редакцией А.С.Аблятипова), разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования нового поколения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2016 №2/15) и включены в реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Методических рекомендаций об особенностях преподавания крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2021-2022 учебный год.

Для реализации программы используется учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках для учащихся 8 класса «Къырымтатар эдебияты» А.Кокиева – М.:Просвещение, 2019. – 255стр.

Цели изучения учебного предмета:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и культуре;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;

использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

формулировать выводы;

умение самостоятельно организовать собственную деятельность;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;

понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;

владение элементарными литературными терминами;

приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

создавать устные монологические высказывания; вести диалог;

написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

Результаты изучения учебного курса «Крымскотатарская литература» приведены в разделе «Предметные результаты освоения программы учебного предмета», Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание учебного предмета

Литература как искусство слова (1 ч.)

Влияние литературы на формирование в человеке нравственного и эстетического чувства. Добро и зло, справедливость, истина, красота, совесть, любовь и дружба, семья, ответственность, свобода наиболее используемые авторами человеческие

ценности. Литература и жизнь.

Устное народное творчество.(5 ч.)

Пословицы. Поговорки

Легенды. «Арзы кызы»

«Аюв дагы», «Демирджи дагы», «Едикьюю»

«Апын бешик»

Древняя общепоркская литература. (1ч) «Тоньюкьюк»

Литература периода Золотой Орды. (1 ч) Сейфи-Сарайи

Литература Ханского периода. (2 ч) Творчество А.Умера. Творчество Мустафы Джавхерий.

Литература XVIII-XIX вв.(2ч.)

Общие сведения о «Черном веке» Исметий «Кефе дестань»

Крымскотатарская литература периода Пробуждения(8 час.)

Осман Акчюкрякылы «Ненкеджан ханым дюрбеси»

Просветительская и издательская деятельность Исмаила Гаспринского. «Арслан кызы», «Иван ве Сулейман»

Абдулла Ляйиф-заде. Стихотворение «Омюр»._ Стихотворение «Мужде».

А. Чергеев Поэма «Такъдир»

Н.Челебиджихан «Айгидитатар яшлары», «Савлыкман кыал татарлык», «Бастырык»

Теория литературы. Рассказ и повесть. Психологические особенности повести Аблякима Ильмий «Ачлык хатирелери»

Литература XX века.(6 час.)

Б.Чобан-заде «Ой, сувук шу гъурбет», «Дунай таша» , «Тынч татар чёлюнде»

А.Гирайбай «Татар ичюн», «Джигитке», «Къарасув»

А.Одабаш «Унутмайджакъ»

Умер Ипчи «Зейнап тиве».

Эшреф Шемы-заде «Акышам денгиз ялысында»(наизусть).

Теория литературы. Драма и комедия.

Юсуф Болаг – «Арзы кызы». Муз. драма, «Той девам эте» Драматическое произведение

Литература периода депортации.(8 час.)

Шамиль Аядин «Эльмиз», «Ешилъяпынджы кызы», «Иблисинъ зияфетине давет»

Э.Шемы-заде «Озбекстан батадасы»

Ю.Темиркыя «Рабия»

Энвер Селямет «Санъа этрафлаки алемнинъ дольберлиги» «Эр шейиндем, Ваган» (выборочно наизусть).

Внеклассное чтение Юсуф Болаг «Дубаралы той»

Шакир Селим «Багыч сарай», «Учь эсир»

Тематический план

Раздел	Кол-во часов	Контр.	Р.р.	Внекл.чтен	Соч.
Введение.	1				
Устное народное творчество	5		1	1	
Древняя общетюркская литература	1				
Литература периода Золотой Орды	1				
Литература ханского периода	2				
Литература XVIII-XIX вв.	2				
Литература периода Пробуждения	8				1
Литература XXвека	6		1	1	1
Литература периода депортации	8	1			
Итого	34	1	2	2	2