

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

 Гамова А. В.

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ

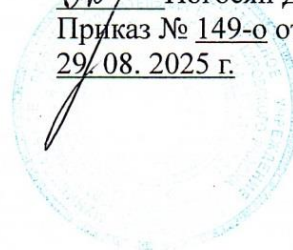
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская Г.Г.

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Погосян Д.А.

Приказ № 149-о от
29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Математика

1-Б класс

Количество часов: **124 (4 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:

Гамова Анна Владимировна,
учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

2025 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Дата	
			план	факт
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	03.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	04.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	05.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	10.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	11.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	12.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	17.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	18.09	
9.	Число и количество. Число и цифра 2	1	19.09	
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	24.09	
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	25.09	
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	26.09	
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	01.10	
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	02.10	
15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	03.10	
16.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	08.10	
17.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	09.10	
18.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	10.10	
19.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	15.10	
20.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	16.10	
21.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	17.10	
22.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	22.10	
23.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	23.10	
24.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	24.10	
25.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	05.11	
26.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	06.11	
27.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	07.11	
28.	Число и цифра 0	1	11.11	

29.	Число 10	1	12.11	
30.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	13.11	
31.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	14.11	
32.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	18.11	
33.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	19.11	
34.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)		20.11	
35.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	21.11	
36.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	25.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	26.11	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	27.11	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	28.11	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	02.12	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	03.12	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	04.12	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	05.12	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	09.12	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	10.12	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	11.12	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	12.12	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	16.12	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	17.12	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	18.12	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	19.12	
52	Сравнение длин отрезков	1	23.12	
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	24.12	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	25.12	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	26.12	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	30.12	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		
59	Построение отрезка заданной длины	1		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на	1		

	листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат			
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1		
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение			
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос			
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		
85	Построение квадрата	1		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче.	1		

	Килограмм			
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу			
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента			
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		
98	Однозначные и двузначные числа	1		
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1		
103	Десяток. Счёт десятками	1		
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1		
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		

118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		

Лист коррекции
по математике
(название предмета)

Учитель Гамова Анна Владимировна

[illegible]