

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владиславовская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым**

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директор МБОУ  
«Владиславовская ОШ»  
\_\_\_\_\_ Погосян Д.А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Музыка 1-4 класс**

**Срок реализации : 2025-2026 учебный год**

Составитель:  
Машкина Наталья Георгиевна  
Учитель музыки

2025г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 1 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 1-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно - измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 1 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту,енному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 1 класс».

**4) Структура контрольно - измерительных материалов.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:  
**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
	содержания		(ВО,КО , РО)	(базовый- Б, повышенный – П)	
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

**6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	
90 – 73	9-8	Повышенный
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **7) Условия проведения работы.**

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

**Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класс**

**1. К какому музыкальному жанру можно отнести данные слова. Обведи букву правильного ответа:**

- Ходит сон у окон, А. Песня  
Ходит к дрёме на поклон. Б. Танец  
Ты входи-ка, дрёма в дом, В. Марш  
Напусти на мугомон.

**2. Найди слово, которое не относится к средствам музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Мелодия  
Б. Ритм  
В. Темп  
Г. Жанр

**3. Найди названия 3-х китов музыки. Обведи букву выбранного ответа. А.**  
Белый, синий, черный.

- Б. Песня, танец, марш  
В. Коля, Саша, Миша

**4. Какие музыкальные произведения, из приведенных ниже основаны на народных сказках? Обведи букву выбранного ответа. А. «Волк и семеро козлят» М. Коваль**

- Б. «Золотой петушок» Н.А Римский-Корсаков  
В. «Снегурочка» Н.А. Римский-Корсаков

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего произведение «Детский альбом».**  
Обведи букву выбранного ответа:

- А. П. И. Чайковский  
Б. Д. Б. Кабалевский  
В. Э. Григ

**6. Выбери цифру, которая соответствует количеству нот в музыкальном звукоряде? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8

**7. Найди среди перечисленных названия русских народных инструментов. Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Гусли  
Б. Балалайка  
В. Скрипка

**8. Среди перечисленных названий найди шумовые музыкальные инструменты.**  
Обведи букву выбранного ответа:

- А.Бубен  
Б.Треугольник  
В.Флейта

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

- Он ключ, но ключ не для двери, А. Водный ключ  
Он в нотном стане впереди Б. Скрипичный ключ  
В. Нет правильного ответа

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

**Обведи вариант выбранного ответа:**



**А. Э. Григ. «Утро»**

**Б.П.И. Чайковский «Новая кукла» (из «Детского альбома»)**

**В. П.И. Чайковский. «Марш деревянных солдатиков» (из «Детского альбома»)**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 2 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 2-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно - измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 2 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту,енному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 2 класс».

**4) Структура контрольно - измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

<b>Разделы содержания</b>	<b>Количество заданий</b>	
	<b>Базового уровня</b>	<b>Повышенного уровня</b>
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

**6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания

отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

% выполнения	Количество баллов	Уровневая шкала
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

**Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ «        » класс**

**1. Найди фамилию композитора, написавшего произведение "Рассвет на Москве реке". Обведи букву выбранного ответа.**

- A. П.И. Чайковский
- B. М.П. Мусоргский
- C. С.С. Прокофьев

**2. Найди слово, которое не относится к средствам музыкальной выразительности.  
Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Мелодия
- B. Ритм
- C. Темп
- D. Исполнитель

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Запев
- B. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Музыкальное сопровождение мелодии.
- B. Главная мелодия произведения.

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего кантату «Александр Невский». Обведи букву выбранного ответа:**

- A. П.И. Чайковский
- B. Д.Б. Кабалевский
- C. С.С. Прокофьев

**6. Выбери цифру, которая соответствует количеству нот в музыкальном звукоряде?  
Обведи букву выбранного ответа:**

- A. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8

**7. Что такое тембр. Обведи букву выбранного ответа:**

- A. Окраска звука
- B. Скорость движения музыки

**8. Найди среди перечисленных инструментов тот, который не участвует в симфонической сказке С.С. Прокофьева "Петя и Волк".**

Обведи букву выбранного ответа:

- A. Флейта
- B. Кларнет
- C. Фагот
- D. Валторна
- E. Гитара

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа: Тонкой палочкой взмахнёт Хор на сцене запоёт. Не волшебник, не жонглёр, Кто же это?**

- A. Шахтёр
- B. Монтёр
- C. Дирижёр

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

**Обведи вариант выбранного ответа:**



- A. П.И. Чайковский**" Нянина сказка" (из Детского альбома")  
**Б. М. Коваль** опера "Волк и семеро козлят"  
**В. М.П. Мусоргский** «Богатырские ворота» (из сюиты «Картинки с выставки»)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 3-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольноизмерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 3 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту,енному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 3 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

## **Распределение заданий по разделам содержания**

<b>Разделы содержания</b>	<b>Количество заданий</b>	
	<b>Базового уровня</b>	<b>Повышенного уровня</b>
Виды музыкальной деятельности	10	

### **5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом, РО

– задание с развернутым ответом.

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Планируемые результаты обучения (ПРО)</b>	<b>Тип задания (ВО, КО, РО)</b>	<b>Уровень сложности (базовый- Б, повышенный Й – П)</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различие, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

### **6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня

сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	
90 – 73	9-8	Повышенный
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

**Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 3 « \_\_\_\_\_ » класс**

**1. Что не является средством музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**

А. Мелодия

Б. Темп

В. Ритм

Г. Тембр

Д. Опера

**2. Что такое романс? Обведи букву выбранного ответа.**

А. Вокальное произведение лирического содержания, состоящее из мелодии и аккомпанемента.

Б. Крупное инструментальное произведение, исполняемое симфоническим оркестром.

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

А. Запев

Б. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа. А.**

Музыкальное сопровождение мелодии.

Б. Главная мелодия произведения.

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин».**

Обведи букву выбранного ответа:

А. П.И. Чайковский

Б. М.И. Глинка

В. С.С. Прокофьев

**6. Родина композитора Э. Грига? Обведи букву выбранного ответа:**

А. Россия

Б. Франция

В. Норвегия

**7. Что такое тембр? Обведи букву выбранного ответа:**

А. Окраска звука

Б. Скорость движения музыки

**8. Что символизирует праздник Масленицы? Обведи букву выбранного ответа:**

А. Приход весны

Б. Начало лета

В. Конец осени

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

Всю неделю отыкаем

Всех блинами угожаем

Холод зимний провожаем

И весну с теплом встречаем

А. Троица

Б. Рождество

В. Масленица

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

Обведи вариант выбранного ответа:



**A.** С.С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»

**Б.** Э. Григ «Утро» (из сюиты «Пер Гюнта»)

**В.** Н.А. Римский – Корсаков. Опера «Садко»

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за год

#### **1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 4 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 4-х классах.

#### **2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

#### **3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольноизмерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 4 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплекту,енному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 4 класс».

#### **4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

#### **Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

#### **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

#### **Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом, РО

– задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различие, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов			

**6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня

сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

**Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класс**

**1. Что называется фольклором? Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Творчество композиторов.
- B. Устное народное творчество

**2. Какие названия относятся к жанрам народной музыки? Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Частушка
- B. Солдатская народная песня
- C. Трудовые народные песни.
- D. Все

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

- A. Запев
- B. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа. A.**

- Mузыкальное сопровождение мелодии.
- B. Главная мелодия произведения.

**5. Какие инструменты не входят в состав оркестр русских народных инструментов. Обведи букву выбранного ответа:**

- A. Балалайка
- B. Домра
- C. Баян
- D. Труба

**6. Родина композитора С.С. Прокофьева? Обведи букву выбранного ответа:**

- A. Россия
- B. Франция
- C. Норвегия

**7. Что такое динамика? Обведи букву выбранного ответа:**

- A. Окраска звука
- B. Скорость движения музыки
- C. Сила звука.

**8. Выбери фамилию художника, автора триптиха «Александр Невский»? Обведи букву выбранного ответа:**

- A. И. Левитан
- B. П. Корин
- C. П. Пикассо

**9. Отгадай загадку.**

Обведи букву выбранного ответа:

Ой звенит она, звенит,

Всех игрою веселит,

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны

Кто такая? Угадай-ка!

Ну конечно...

- A. Домра

- B. Балалайка

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

**Обведи вариант выбранного ответа:**



**А. С.С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»**

**Б. Э. Григ «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»)**

**В. Русская народная песня «Светит месяц»**