

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владиславовская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым**

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директор МБОУ  
«Владиславовская ОШ»  
\_\_\_\_\_  
Погосян Д.А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Музыка 1-4 класс**

**Срок реализации : 2025-2026 учебный год**

Составитель:  
Машкина Наталья Георгиевна  
Учитель музыки

2025г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 1 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 1-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно - измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 1 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 1 класс».

**4) Структура контрольно - измерительных материалов.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

### 5) Проверяемые планируемые результаты.

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
	содержания		(ВО, КО, РО)	(базовый - Б, повышенный - П)	
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

### 6) Система оценки выполнения работы

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 11 баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **7) Условия проведения работы.**

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

Фамилия \_----- Имя \_----- « ----- » класс

**1. К какому музыкальному жанру можно отнести данные слова. Обведи букву правильного ответа:**

Ходит сон у окон,	А. Песня
Ходит к дрёме на поклон.	Б. Танец
Ты входи-ка, дрёма в дом,	В. Марш
Напусти на мугомон.	

**2. Найди слово, которое не относится к средствам музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**

А. Мелодия  
Б. Ритм  
В. Темп  
Г. Жанр

**3. Найди названия 3-х китов музыки. Обведи букву выбранного ответа. А.**  
Белый, синий, черный.

Б. Песня, танец, марш  
В. Коля, Саша, Миша

**4. Какие музыкальные произведения, из приведенных ниже основаны на народных сказках? Обведи букву выбранного ответа. А.** «Волк и семеро козлят» М. Коваль

Б. «Золотой петушок» Н.А Римский-Корсаков

В. «Снегурочка» Н.А. Римский-Корсаков

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего произведение «Детский альбом».**  
Обведи букву выбранного ответа:

А. П. И. Чайковский  
Б. Д. Б. Кабалевский  
В. Э. Григ

**6. Выбери цифру, которая соответствует количеству нот в музыкальном звукоряде? Обведи букву выбранного ответа:**

А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8

**7. Найди среди перечисленных названия русских народных инструментов. Обведи букву выбранного ответа:**

А. Гусли  
Б. Балалайка  
В. Скрипка

**8. Среди перечисленных названий найди шумовые музыкальные инструменты.**  
Обведи букву выбранного ответа:

А. Бубен  
Б. Треугольник  
В. Флейта

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

Он ключ, но ключ не для двери,	А. Водный ключ
Он в нотном стане впереди	Б. Скрипичный ключ
В. Нет правильного ответа	

10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?  
Обведи вариант выбранного ответа:



- А. Э. Григ. «Утро»  
Б.П.И. Чайковский «Новая кукла» (из «Детского альбома»)  
В. П.И. Чайковский. «Марш деревянных солдатиков» (из «Детского альбома»)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 2 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 2-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно - измерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 2 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 2 класс».

**4) Структура контрольно - измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

**6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания



отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

**Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

Фамилия \_----- Имя \_----- «        » класс

1. **Найди фамилию композитора, написавшего произведение "Рассвет на Москве реке". Обведи букву выбранного ответа.**  
А. П.И. Чайковский  
Б.М.П. Мусоргский  
В. С.С. Прокофьев
2. **Найди слово, которое не относится к средствам музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**  
А. Мелодия  
Б. Ритм  
В. Темп  
Г. Исполнитель
3. **Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**  
А. Запев  
Б. Припев
4. **Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа.**  
А. Музыкальное сопровождение мелодии.  
Б. Главная мелодия произведения.
5. **Найдите фамилию композитора, написавшего кантату «Александр Невский». Обведи букву выбранного ответа:**  
А. П.И. Чайковский  
Б. Д.Б. Кабалевский  
В. С.С. Прокофьев
6. **Выбери цифру, которая соответствует количеству нот в музыкальном звукоряде? Обведи букву выбранного ответа:**  
А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8
7. **Что такое тембр. Обведи букву выбранного ответа:**  
А. Окраска звука  
Б. Скорость движения музыки
8. **Найди среди перечисленных инструментов тот, который не участвует в симфонической сказке С.С. Прокофьева "Петя и Волк".**  
Обведи букву выбранного ответа:  
А. Флейта  
Б. Кларнет  
В. Фагот  
Г. Валторна  
Д. Гитара
9. **Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа: Тонкой палочкой взмахнёт Хор на сцене запоёт. Не волшебник, не жонглёр, Кто же это?**  
А. Шахтёр  
Б. Монтёр  
В. Дирижёр
10. **Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация? Обведи вариант выбранного ответа:**



А. П.И. Чайковский "Нянина сказка" (из Детского альбома")

Б. М. Коваль опера "Волк и семеро козлят"

В. М.П. Мусоргский «Богатырские ворота» (из сюиты «Картинки с выставки»)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 3 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 3-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольноизмерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 3 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 3 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

### Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

#### 5) Проверяемые планируемые результаты.

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом, РО

– задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различие, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

#### 6) Система оценки выполнения работы

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня

сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

Фамилия \_----- Имя \_----- 3 «-----» класс

**1. Что не является средством музыкальной выразительности. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Мелодия
- Б. Темп
- В. Ритм
- Г. Тембр
- Д. Опера

**2. Что такое романс? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Вокальное произведение лирического содержания, состоящее из мелодии и аккомпанемента.
- Б. Крупное инструментальное произведение, исполняемое симфоническим оркестром.

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Запев
- Б. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа. А.**

Музыкальное сопровождение мелодии.

- Б. Главная мелодия произведения.

**5. Найдите фамилию композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин».**

Обведи букву выбранного ответа:

- А. П.И. Чайковский
- Б. М.И. Глинка
- В. С.С. Прокофьев

**6. Родина композитора Э. Грига? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Россия
- Б. Франция
- В. Норвегия

**7. Что такое тембр? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Окраска звука
- Б. Скорость движения музыки

**8. Что символизирует праздник Масленицы? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Приход весны
- Б. Начало лета
- В. Конец осени

**9. Отгадай загадку. Обведи букву выбранного ответа:**

Всю неделю отдыхаем  
Всех блинами угощаем  
Холод зимний провожаем  
И весну с теплом встречаем

- А. Троица
- Б. Рождество
- В. Масленица

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

Обведи вариант выбранного ответа:



**А. С.С. Прокофьев.** Кантата «Александр Невский»

**Б. Э. Григ** «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»)

**В. Н.А. Римский – Корсаков.** Опера «Садко»



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 класс

Контрольная работа за год

**1) Назначение работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой диагностики обучающихся по предмету «Музыка» в 4 классе. Объект оценивания: результаты усвоения обучающимися обязательного минимума программы. Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект по музыке, используемый в 4-х классах.

**2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольноизмерительных материалов.**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 4 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Музыка. 4 класс».

**4) Структура контрольно-измерительных материалов.**

При проведении итоговой работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа оформляется на отдельных бланках для тестирования.

**Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Виды музыкальной деятельности	10	

**5) Проверяемые планируемые результаты.**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности и (базовый- Б, повышенный – П)	Максимальный балл
1.	Музицирование	Понимание особенностей разных по видам музыкальных жанров	ВО	Б	1
2	Слушание музыки	Умение находить в музыкальном тексте необходимую информацию.	ВО	Б	2
3.	Работа с разными видами музыкальных жанров	Особенности фольклорного музыкального текста.	ВО	Б	2
4.	Развитие музыкального кругозора	Произведения устного народного творчества разных народов России.	ВО	Б	1
5.	Практическое освоение средств музыкальной выразительности	Жанровое разнообразие музыкальных произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы и поговорки, загадки) – узнавание, различие, определение основного смысла.	ВО	Б	3
6.		Художественные особенности музыкальных сочинений Умение узнавать их авторов	ВО	Б	2

**6) Система оценки выполнения работы**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Итоговая контрольная работа по музыке состоит из 10 заданий базового уровня

сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -11баллов.

Источником итоговой контрольной работы по музыке является нетекстовая информация. Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках музыки, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

#### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

<b>% выполнения</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100 – 91	10-11	Повышенный
90 – 73	9-8	
70-52	7-6	Базовый
45 – 0	5 и менее	Недостаточный

#### **Инструкция по выполнению работы**

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Музыка». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

***Желаем успеха!***

Фамилия \_----- Имя \_----- «-----» класс

**1. Что называется фольклором? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Творчество композиторов.
- Б. Устное народное творчество

**2. Какие названия относятся к жанрам народной музыки? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Частушка
- Б. Солдатская народная песня
- В. Трудовые народные песни.
- Г. Все

**3. Какая часть песни обычно повторяется. Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Запев
- Б. Припев

**4. Что такое аккомпанемент? Обведи букву выбранного ответа. А.**

Музыкальное сопровождение мелодии.

- Б. Главная мелодия произведения.

**5. Какие инструменты не входят в состав оркестр русских народных инструментов. Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Балалайка
- Б. Домра
- В. Баян
- Г. Труба

**6. Родина композитора С.С. Прокофьева? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Россия
- Б. Франция
- В. Норвегия

**7. Что такое динамика? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. Окраска звука
- Б. Скорость движения музыки
- В. Сила звука.

**8. Выбери фамилию художника, автора триптиха «Александр Невский»? Обведи букву выбранного ответа:**

- А. И. Левитан
- Б. П. Корин
- В. П. Пикассо

**9. Отгадай загадку.**

Обведи букву выбранного ответа:

Ой звенит она, звенит,  
Всех игрою веселит,  
А всего-то три струны  
Ей для музыки нужны  
Кто такая? Угадай-ка!  
Ну конечно...

- А. Домра
- Б. Балалайка

**10. Какому музыкальному произведению соответствует данная иллюстрация?**

**Обведи вариант выбранного ответа:**



- А.** С.С. Прокофьев. Кантата «Александр Невский»  
**Б.** Э. Григ «Утро» (из сюиты «Пер Гюнт»)  
**В.** Русская народная песня «Светит месяц»