

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

 Гамова А. В.

Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

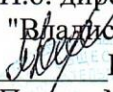
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ

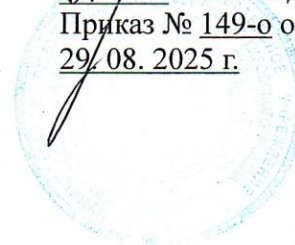
"Владиславовская ОШ"
 Мелеховская Г.Г.

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
 Погосян Д.А.

Приказ № 149-о от
29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Литературное чтение
1-Б класс**

Количество часов: **128 (4 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:

Гамова Анна Владимировна,
учитель начальных классов, специалист
высшей квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 29.08.2025 г. №13

2025 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Дата	
			план	факт
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	01.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	02.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	03.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1	05.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета. Слово и слог. Как образуется слог	1	08.09	
6	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1	09.09	
7	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	10.09	
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1	15.09	
9.	Гласные и согласные звуки. Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	16.09	
10.	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	17.09	
11.	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	19.09	
12.	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	22.09	
13.	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1	23.09	
14.	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук а	1	24.09	
15.	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1	29.09	
16.	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук о	1	30.09	
17.	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	01.10	
18.	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук и	1	03.10	
19.	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	06.10	
20.	Знакомство со строчной буквой Ы. Звук ы. Буква ы, её функция в слоге-слиянии.	1	07.10	
21.	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук у	1	08.10	
22.	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	13.10	
23.	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1	14.10	
24.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки н, н'	1	15.10	
25.	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	17.10	
26.	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки с, с'	1	20.10	
27.	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	21.10	
28.	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки к, к'	1	22.10	
29.	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	05.11	
30.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т.	1	07.11	
31.	Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки т, т'	1	10.11	
32.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки л, л'	1	11.11	
33.	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	12.11	
34.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки р, р'		14.11	
35.	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	17.11	
36.	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки в, в'	1	18.11	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	19.11	

38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки й'э, 'э	1	21.11	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	24.11	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки п, п'	1	25.11	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	26.11	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки м, м'	1	28.11	
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки м, м'	1	01.12	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки з, з'	1	02.12	
45	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	03.12	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки б, б'	1	05.12	
47	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков б – п	1	08.12	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки д, д'	1	09.12	
49	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков д – т	1	10.12	
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки й'а, 'а. Двойная роль букв Я, я	1	12.12	
51	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами	1	15.12	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки г, г'	1	16.12	
53	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков г – к	1	17.12	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук ч'. Сочетания ЧА – ЧУ	1	19.12	
55	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	22.12	
56	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1	23.12	
57	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1	24.12	
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук ш	1	26.12	
59	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1	29.12	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	30.12	
61	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ – ШИ	1		
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки й'о, 'о	1		
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1		
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1		
65	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1		
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.	1		
67	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1		
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки й'у, 'у	1		

69	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого «Ехали два мужика...»	1		
70	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук ц			
71	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1		
72	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук э	1		
73	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1		
74	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук щ'	1		
75	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	1		
76	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф.	1		
77	Проведение звукового анализа слов с буквами Ф, Ф. Звук ф	1		
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1		
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»	1		
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»			
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1		
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1		
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1		
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1		
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1		
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1		
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1		
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1		
91	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»			
92	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации			
93	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1		
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1		
95	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»	1		
96	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1		
97	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1		
98	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1		

99	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1		
100	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1		
101	Игровой народный фольклор: потешки	1		
102	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1		
103	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходер «Моя Вообразилля», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1		
104	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1		
105	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1		
106	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1		
107	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1		
108	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1		
109	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1		
110	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1		
111	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1		
112	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»	1		
113	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1		
114	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1		
115	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благиной «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1		
116	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		
117	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1		
118	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1		
119	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1		
120	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и других	1		
121	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благина «Посидим в тишине» и других	1		
122	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»	1		
123	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1		
124	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалкова «Трезор»	1		
125	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина «Ёж» и других	1		
126	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших	1		

	меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Оseeвой «Плохо»			
127	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Н.И. Сладкова «Лисица и Ёж»	1		
128	Собаки – защитники Родины	1		

ПО МАТЕМАТИКЕ
(название предмета)

Учитель Гамова Анна Владимировна

[illegible]