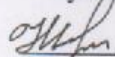


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла

Руководитель МО

 Андреюк Н. П.

Протокол № 1 от

«29» 08. 2025 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ

«Владиславовская ОШ»

 Мелеховская Г.Г.

«29» 08. 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
«Владиславовская ОШ»

 Погосян Д.А.

Приказ № 149-о от

«29» 08. 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Кружок «Чемпион»

5,7А, 8, 9А классы

Направление: **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия
детей.**

Количество часов: 5,7А, 8, 9А классы - 17 (0,5 часа в неделю)

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Владиславовская ОШ»

Протокол от 29.08.2025 г. № 13

Составитель: Зиядинов Айдер
Владерович, учитель физической
культуры, СЗД

2025 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для школьников среднего звена разработана на основании основных нормативных документов:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
- 3.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 4.Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы (М., Просвещение, 2013 г.).

Цели программы:

- здоровьесбережение школьников;
- развитие ловкости, быстроты, силы;
- освоение культурного наследия русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- 1.Формирование у учащихся средней школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
- 2.Укрепление и сохранение здоровья.
- 3.Развитие физических качеств и способностей.
- 4.Приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности.

Ученик научится:

- вести дневник по физкультурной деятельности.
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, гимнастики, подвижных игр.
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств.
- играть в разные игры по правилам.
- выполнять общеразвивающие упражнения.
- выполнять акробатические упражнения.
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах.
- выполнять основные технические действия и приёмы игры баскетбол в условиях игровой деятельности.
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Чемпион»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать* последовательность действий.
- учить работать* по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать* речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа «Чемпион» имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Данная программа служит для организации внеурочной деятельности школьников 5,6,7,8,9 классов.

Актуальность программы в том, что подвижные и спортивные игры являются важнейшим средством развития физической активности школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных и спортивных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Целесообразность программы «Подвижные и спортивные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

Отличительной чертой данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, учащиеся 6-9 классов (11 – 15 лет).

Сроки реализации образовательной программы – 2022-2023 учебный год

В 5-9-х классах – по 17 учебных часа в году.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на посещение всего класса.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные и спортивные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- спортивный праздник «А, ну - ка, парни»;
- спортивные соревнования.

Тематический план внеурочной деятельности

№	Разделы и темы	Количество часов (уроков)					
		Класс					
		5А	5Б	7 А	8А	8Б	9А
	Всего:	17	17	17	17	17	17
1	Основы занятий о физической культуре	В процессе урока					
2	Гимнастика	3	3	3	3	3	3
3	Подвижные игры на основе баскетбола	3	3	3			
4	Баскетбол				3	3	3
5	Подвижные игры на основе волейбола	3	3	3			
6	Волейбол				3	3	3
7	Легкая атлетика	5	5	5	5	5	5
8	Футбол	2	2	2	2	2	2
9	Кроссовая подготовка	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО: в 5-9 классах – по 17 часов	17	17	17	17	17	17