

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Владиславовская общеобразовательная школа"  
Кировского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественно-математического цикла.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Андреюк Н.П.  
Протокол № 1 от «29» 08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе МБОУ  
"Владиславовская ОШ"  
\_\_\_\_\_ Мелеховская Г.Г.  
«29».08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора МБОУ  
"Владиславовская ОШ"  
\_\_\_\_\_ Погосян Д.А.  
Приказ № 149-о от «29». 08. 2025г.

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Спортивные игры: шахматы»

**Рассмотрено** на заседании  
педагогического совета МБОУ  
"Владиславовская ОШ"  
Протокол от 29.08.2025 г. №13

Направленность: физкультурно-спортивная  
Срок реализации: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Составитель: Зиядинов Айдер  
Владерович, учитель физической культуры,  
СЗД.

2025 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 4.. Рабочие программы Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. 1–4 годы обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / – М. : Просвещение, 2017 г.

Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта. Программа реализуется в соответствии с действующим законодательством о самостоятельности образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности и возможности свободы выбора в части образовательных программ в соответствии с интересами детей и подростков (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, ст. 28 п. 2, п. 3 п.п. 6 и 16). Эффективность использования системы шахматных уроков в начальных и средних классах доказана положительным влиянием на общий педагогический процесс обучения в школе.

**Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности.**

Программа разработана для учащихся 5-9 классов и рассчитана на изучение материала в течение 68 часов. Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

**К концу учебного года учащиеся должны:**

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

**Личностные, метапредметные, и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.**

Программа по шахматам «Белая ладья» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных. Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

#### 1. Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

## 2. Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## 3. Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся средней школы (5–9 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

### **Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности.**

Содержание учебного предмета направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В настоящее время представления о целях образования и путях их реализации претерпевают серьёзные изменения. В центре образовательного процесса теперь стоит личность ребёнка, для которой одинаково важное значение имеют как знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, так и способность и готовность успешно решать жизненные задачи, плодотворно работать в группе, быстро реагировать на вызовы экономического прогресса и рынка труда. В этой связи содержание программы «Шахматы в школе» при её соответствии целевым установкам системы начального общего образования имеет следующие ценностные ориентиры: – воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории; – формирование способности воспринимать мир как единое целое при всём разнообразии культур, национальностей, религий; – обучение доброжелательному, доверительному и внимательному отношению к людям; – развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; – воспитание уважения к окружающим (умение слушать и слышать партнёра, признание права каждого на собственное мнение и способность принять самостоятельное решение с учётом позиции всех участников процесса) и их труду; 11 – развитие ценностно-смысловой и познавательной сферы личности обучающегося, самостоятельности, инициативности и любознательности, чувства ответственности, желания и умения учиться, стремления к самообразованию и самовоспитанию; – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, способности критично относиться к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; – воспитание целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; – информирование о необходимости заботиться о собственном здоровье и укреплять его, уметь противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности. Учебный материал данной программы позволяет сформировать у школьников младших классов позитивное отношение к познавательной деятельности.

### Содержание внеурочной деятельности.

Теоретические основы и правила шахматной игры. История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования.

### Годовое планирование прохождения программного материала.

| №<br>п/п                                                | Виды деятельности              | Распределение учебных часов |    |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----|--|--|
|                                                         |                                | 4 год обучения 5-9 класс    |    |  |  |
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры |                                |                             |    |  |  |
| 1                                                       | Сведения из истории шахмат     |                             | 4  |  |  |
| 2                                                       | Базовые понятия шахматной игры |                             | 42 |  |  |
| Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность        |                                |                             |    |  |  |
| 3                                                       | Конкурсы решения позиций       |                             | 10 |  |  |
| 4                                                       | Соревнования                   |                             | 11 |  |  |
| 5                                                       | Шахматный праздник             |                             | 1  |  |  |
| Общее количество часов                                  |                                |                             | 68 |  |  |

### Тематическое планирование

| (68 ч)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Из истории шахмат                                       | Основные содержательные линии:<br>История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира, История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. | Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России, знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры, историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Базовые понятия шахматной игры                          | Основные содержательные линии<br>Шахматная комбинация: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами),выигрыш материала, задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген».              | Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи, Знают тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии, открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве, атака на короля в дебюте. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества, проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки, простейшие ладейные и легкофигурные окончания</p> | <p>теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции 20 Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p> |
| Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Конкурсы решения позиций                         | <p>Основные содержательные линии</p> <p>Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».</p> <p>Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля,</p>                                                                                                                                  | <p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат», Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соревнования       | Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                                                                                     | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Шахматный праздник | Основные содержательные линии Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.                                                                                         | Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. |

Календарно-тематический план

Дополнительное образование

Кружок «Белая ладья»

| №  | Тема урока                                                                                                                                                    | Содержание урока                                                                                                                                                               | дата  |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                | план  | факт |
| 1  | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.                                                                                    | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов    | 03.09 |      |
| 2  | Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.                                                                 | Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований                                           | 05.09 |      |
| 3  | Шахматные фигуры. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка. Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) | Повторение материала прошлого года обучения                                                                                                                                    | 10.09 |      |
| 4  | Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)                                                                                                      | Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода.                                                                                                                       | 12.09 |      |
| 5  | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры (повторение)                                                    | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры            | 17.09 |      |
| 6  | Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры».                                                                    | Повторение материала прошлого года обучения.                                                                                                                                   | 19.09 |      |
| 7  | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением. Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 3,4                | 24.09 |      |
| 8  | Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)                                                                                    | Повторение материала прошлого года обучения.                                                                                                                                   | 26.09 |      |
| 9  | Тактический приём «двойной удар», «связка»                                                                                                                    | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар» и «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, давление на связку, способами нанесения двойного удара различными фигурами | 01.10 |      |
| 10 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                                                                                   | Отработка на практике материала уроков 2–4                                                                                                                                     | 03.10 |      |
| 11 | Тактический приём «ловля фигуры»                                                                                                                              | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения                                                                                               | 08.10 |      |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                      |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 12 | Тактический приём «завлечение»                                                 | Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»                                                                                       | 10.10 |  |
| 13 | Тактический приём «сквозной удар». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения<br>Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5,6,7           | 15.10 |  |
| 14 | Тактический приём «отвлечение»                                                 | Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»                                                                                                  | 17.10 |  |
| 15 | Мат на последней горизонтали, Тактический приём «открытый шах»                 | Слабость последней горизонтали, «форточка»<br>Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения                         | 22.10 |  |
| 16 | Тактический приём «уничтожение защиты»                                         | Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему      | 24.10 |  |
| 17 | Тактический приём «двойной шах». Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?   | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения<br>Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8,9 | 05.11 |  |
| 18 | Тактический приём «спёртый мат»                                                | Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»                                                             | 07.11 |  |
| 19 | Шахматный турнир                                                               | Игровая практика                                                                                                                                                     | 12.11 |  |
| 20 | Шахматный турнир                                                               | Игровая практика                                                                                                                                                     | 14.11 |  |
| 21 | Сочетание тактических приёмов. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?     | Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов».<br>Отработка на практике материала уроков 6–9                                                     | 19.11 |  |
| 22 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки                                         | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»                                                              | 21.11 |  |
| 23 | Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля.                              | Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур.                        | 26.11 |  |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 24 | Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.                                                                                           | Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты                                                                                                                                                               | 28.11 |  |
| 25 | Основы игры в дебюте: атака на короля                                                                                                     | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра                                                                                                                                                                                                                                         | 03.12 |  |
| 26 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества                                                                           | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса                                                                                                                                    | 05.12 |  |
| 27 | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»                                                                           | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом                                                                                                                                                                          | 10.12 |  |
| 28 | Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата                                                                              | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата                                                                                                                                                                       | 12.12 |  |
| 29 | Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля                                                                                      | Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»                                                                                                          | 17.12 |  |
| 30 | Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой, король против пешек, правило блуждающего квадрата, ферзь против пешки. | Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблолируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля», правило блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон, король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g | 19.12 |  |
| 31 | Основы анализа шахматной партии. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                              | Просмотр и анализ коротких шахматных партий<br>Отработка на практике материала уроков 12,13,14,15                                                                                                                                                                                                              | 24.12 |  |
| 32 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                                                               | Отработка на практике материала уроков 16, 17                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26.12 |  |
| 33 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                                                               | Отработка на практике материала уроков 18, 22-25                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |
| 34 | Шахматный турнир                                                                                                                          | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 35 | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России           | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура |  |  |
| 36 | Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведения | Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства                                                                                                       |  |  |
| 37 | Перевес в развитии фигур                                                           | Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»                                                                                                                               |  |  |
| 38 | Атака на короля                                                                    | Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре                                                                         |  |  |
| 39 | Перевес в пространстве                                                             | Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса                                                                                                                  |  |  |
| 40 | Оценка позиции                                                                     | Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии                                                                                                   |  |  |
| 41 | План игры                                                                          | Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования                                                                                                                                         |  |  |
| 42 | Выбор хода                                                                         | Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра                                                                                                    |  |  |
| 43 | Открытые дебюты                                                                    | Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней                                                                                                                                       |  |  |
| 44 | Полуоткрытые дебюты                                                                | Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита                                                                                                                                 |  |  |
| 45 | Закрытые дебюты                                                                    | Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита                                                                                                                                                           |  |  |
| 46 | Гамбиты                                                                            | Королевский гамбит                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 47 | Тактический приём «мельница»                                                       | Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий                                                                                                                                 |  |  |
| 48 | Тактический приём «перекрытие»                                                     | Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий                                                                                                                               |  |  |
| 49 | Тактический приём «рентген»                                                        | Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий                                                                                                                                  |  |  |
| 50 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                        | Отработка на практике материала уроков 47–49                                                                                                                                                               |  |  |

|    |                                                                              |                                                                                       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 51 | Анализ шахматной партии: выбери ход                                          | Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира                      |  |  |
| 52 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 53 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 54 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 55 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 56 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями.                                        |  |  |
| 57 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля | Способы защиты за слабейшую сторону и способы игры на выигрыш за сильнейшую сторону.  |  |  |
| 58 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля | Изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом».                           |  |  |
| 59 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля | Знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены.                                     |  |  |
| 60 | Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.      | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами  |  |  |
| 61 | Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю      | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём |  |  |
| 62 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | Отработка на практике материала уроков 56–61                                          |  |  |
| 63 | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.                 | Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре                  |  |  |
| 64 | Шахматный праздник                                                           | Решение заданий, игровая практика                                                     |  |  |
| 65 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 66 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 67 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |
| 68 | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                      |  |  |

Лист коррекции  
Кружок «Белая ладья»  
5-9 класс

[illegible]