

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

Руководитель МО

 Гамова А.В.

Протокол № 1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Мелеховская Г.И.

от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Потосян Д. А.

Приказ № 149-о от

29.08.2025 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Математика

2 класс

Количество часов: **136 (4 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2025-2026 учебный год**

Составитель:

Сейдалиева Виктория Петровна,
учитель начальных классов,
специалист

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Владиславовская ОШ»
Протокол от 29.08.2025 № 13

2025 год

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	01.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	02.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	03.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	05.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	08.09	
6	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Диагностическая контрольная работа	1	09.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	10.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	12.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	15.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	16.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	17.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	19.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	22.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	23.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	24.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	26.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	29.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	30.09	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	01.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	03.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	06.10	

22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	07.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	08.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	10.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	13.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	14.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	15.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	17.10	
29	Контрольная работа № 1 по теме: «Числа и величины»	1	20.10	
30	Сочетательное свойство сложения Работа над ошибками. Устные вычисления	1	21.10	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	22.10	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	24.10	
33	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	05.11	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	07.11	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	10.11	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	11.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	12.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	14.11	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	17.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	18.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	19.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	21.11	

43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа Проверочная работа № 1 по теме: «Арифметические действия»	1	24.11	
44	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1	25.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	26.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	28.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	01.12	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	02.12	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	03.12	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	05.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	08.12	
52	Математический диктант № 1. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	09.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	10.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	12.12	
55	Построение отрезка заданной длины Контрольная работа № 2 по теме: «Арифметические действия»	1	15.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения Работа над ошибками. Решение задач	1	16.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	17.12	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	19.12	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	22.12	
60	Запись решения задачи в два действия	1	23.12	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу.	1	24.12	
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	26.12	
63	Сравнение геометрических фигур	1	29.12	
64	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1	30.12	

	(таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу Виды углов. Закрепление изученного.			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1		
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		
70	Проверочная работа № 1 по теме: «Арифметические действия»	1		
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1		
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1		
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника			
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		
81	Устное сложение равных чисел	1		
82	Контрольная работа № 3 по теме: «Арифметические действия»	1		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		
89	Применение умножения в практических ситуациях.	1		

	Составление модели действия			
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата Математический диктант №2	1		
92	Применение умножения для решения практических задач Работа над ошибками. Деление	1		
93	Нахождение произведения	1		
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		
95	Переместительное свойство умножения	1		
96	Проверочная работа № 2 по теме: «Арифметические действия»	1		
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		
98	Применение деления в практических ситуациях	1		
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение Проверочная работа № 3 по теме: «Текстовые задачи»	1		
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5			
113	Контрольная работа № 4 по теме: «Арифметические действия»	1		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его	1		

	значения			
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) Решение задач и выражений	1		
128	Итоговая контрольная работа	1		
129	Работа над ошибками. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		
134	Задачи в два действия. Повторение	1		
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		

(название предмета)

Учитель Сейдалиева В.П.

[illegible]